

## 高等教育的价值和社会责任

Eva Egron-Polak

国际大学联盟 (International Association of Universities) 前秘书长、高级研究员

电子邮箱:e.egronpolak@gmail.com

每个时代都会以一些事件和趋势作为标志，这些事件和趋势定义了当时的观点，并对总体政策的描述和框架产生了影响。在当前的时代也不例外，虽然这些事件和趋势的影响往往是全球性的。民粹主义的抬头和权威领导人的魅力时刻威胁着民主。可持续发展的当务之急是改变人们的行为和态度。大规模的移民为许多国家带来了人口多样性，然而国家内部和国家外部之间持续不断的经济差距则引发了社会动荡。社交媒体的流行带来了一种更具有参与性的信息共享方式，但失去了对其内容的控制。在各个层面都能感受到谷歌、Facebook 等全球公司参与的力量。人工智能仍然不可预测的影响也带来了新的挑战。

在不同的情况下，这些发展对高等教育产生了不同程度的影响，随之而来的是重新重视被保护的价值观和被促进的原则。它们给高等教育机构带来了新的机会、责任、期望和约束。大学不再是知识创造和信息传播的垄断者，大学的相关性正受到质疑。与此同时，只有遵循基于知识的道路才能为国家带来经济竞争力，为人民带来福祉，这种信念增加了为越来越多人口提供高等教育机会的压力。要想社会具有凝聚力，同时也要避免由“知者”和“不知者”之间的差距造成社会边缘化，就需要保障广泛成功的高等教育参与。

社会挑战的复杂性和道德困境是大学领

导、教师和学生反思高等教育目的及推动并支撑这一进程价值观的原因之一。

### 原则和价值观

指导高等教育的基本原则受到关注，这并非第一次。例如，几十年前两个国际高等教育组织已经阐明并强调了它们对基本价值的承诺。1988 年，在博洛尼亚大学 (the University of Bologna) 成立 900 周年之际，宪章观察组织 (Magna Charta Observatory) 起草了大学宪章 (Universitatum)。作为对 1998 年教科文组织世界高等教育会议的贡献，国际大学联盟 (the International Association of Universities) 编写了关于“学术自由、机构自治和社会责任”的声明。两个组织一直推广这些价值观，并鼓励大学采纳并将这些价值观融入其使命和职能。

这两个组织主要关注学术自由和机构自治。这两项原则仍然被视为那些表现良好大学履行其社会责任的必要条件。

今天，有关高等教育价值观的讨论“需要”并且“经常需要”超越这些框架性的运作原则。主要关注指导教育和研究目的的价值观。

### 确立高等教育目标的价值观

价值观的选择决定了高等教育的目标，也决定了大学要培养什么样的毕业生。大学作为一个整体，通过政策、项目和课程所采

用和实施的价值观决定了大学本身的责任。事实上,在2019年,由欧洲理事会主办的一个关于学术自由、机构自治和民主未来的全球论坛通过了一项宣言,其中第一段写道:“教育,包括高等教育,负责促进和传播知识,培养有道德和有能力的公民。”这种对毕业生素质的关注是重要且必要的。

欧洲理事会前主席范龙佩(Herman von Rompuy)在谈到价值观和人权时曾多次说过,我们最常唤起的往往是现实中最缺乏的东西。对高等教育价值观的重新关注是否意味着该领域已经失去了对价值观的承诺?价值观和社会责任是否已经被遗忘或忽视?对正直、团结、包容等价值观的承诺在多大程度上与市场营销和自我感觉良好有关?这些概念在世界各地的大学里是如何被应用和存在的?

理想情况下,大学是真实和虚拟同时存在的空间,在这里,真理和新知识得到探索和自由分享,理性和尊重的对话得到促进和保护,对不同观点持开放态度,歧视也会被

消除。但是仅靠学术自由和制度自主还不足以创造这样的空间。仅仅保护这些价值观可能不足以使高等教育机构重新获得信任,诸如公平和公正、正直、真实、诚实、伦理、开放、尊重对话和批判性分析等价值观也必须成为这些机构的可见和实际行动的标志。这需要进行不断的对话,就共同的价值观达成共识,并由所有利益攸关方承诺采取相应行动。与宪章观察组织合作的几所世界性大学正在走这条路。

### 责任和义务

今天,科学知识正在受到质疑,假新闻迅速传播,种族主义、仇外心理和宗教冲突等旧时仇恨正在增长,少数人为了经济利益继续滥用和剥削地球资源,人类也同样受到威胁。在这样的时代,大学和其他高等教育机构有义务对权力说真话,并为社会的集体利益服务。它们的职能、运作,以及最重要的宗旨和使命必须以价值观和原则为基础。