

中非高等教育合作：双赢局面？

Goolam Mohamedbhai

非洲大学协会（the Association of African Universities）前秘书长

电子邮箱：g_t_mobhai@yahoo.co.uk

投资基础设施和高等教育可以促进一个国家的发展。但是，非洲国家所需的公共资金有限，传统西方捐助国的援助几乎停滞。作为新兴的全球经济大国，中国已利用这种情况积极为非洲的公共基础设施提供资金并协助非洲的人力资源开发；作为回报，中国则受益于非洲丰富的矿产资源和巨大的制成品市场。

从中国和非洲的角度来看，这是双赢的局面。但是，西方国家却有所担忧。中国在非洲的投资很大一部分是以贷款的形式而不是援助的形式出现，这会导致非洲国家陷入债务之中。但是，对非洲国家而言，不存在西方的这种担忧。

中国与非洲的高等教育合作符合其既运用经济实力，又运用软实力的战略。中非合作论坛（the Forum on China - Africa Cooperation）是一个每三年举行一次的活动——中国和非洲领导人商定包括人力资源开发在内的三年经济合作计划。中国在非洲的高等教育计划被包含在中非合作论坛的各项决议之中。

奖学金

中非合作论坛向非洲提供的奖学金的获得者人数从2015年的3万人增加到2018年的5万人，这导致在中国学习的非洲学生人数急剧增加，从2003年的不到2000人增加到2015年的近5万人。现在，中国是仅次于

法国的第二个接受非洲学生人数最多的国家。

几乎所有非洲学生毕业后都返回祖国，这不仅有利于非洲，也有利于中国在非洲传播其影响力。但是，几乎没有关于非洲学者的研究领域、中国学位在非洲国家的接受程度或是毕业生回国后的就业情况的信息。

合作伙伴关系

在2009年中非合作论坛下，中国启动了“20+20”计划，将20所非洲大学与20所中国大学联系起来，并在2015年宣布了类似的“10+10”提议，以在10个中国农业机构与10个非洲农业机构之间建立合作。关于这些联系起来的机构和相关项目的信息几乎没有，但是据报道，非洲和中国学者合著的农业和生物科学领域的科研论文数量已大幅增加；同时，在非学习的中国研究生人数也在增加。

孔子学院和大学基础设施

中国在其软实力战略中最有力的手段也许是其孔子学院。自2004年启动以来，目前全球大学中有500多个孔子学院，其中54个位于非洲。每个孔子学院都与一所中国大学有联系，其主要目标是传播中国语言和文化。尽管孔子学院曾在西方遭受批评，但在非洲从未出现这样的批评，孔子学院在非洲受到热烈欢迎。

通过提供软性贷款，中国还协助非洲建立了大学基础设施以增加入学机会并提高教育质量。著名的两个例子包括：于2014年开放马拉维科技大学（the Malawi University of Science and Technology）——这是一个令人印象深刻的校园，建于布兰太尔附近；于2018年竣工的坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学（the University of Dares-Salaam）的图书馆，这是中国在非建造的最大图书馆。如果没有中国的支持，这两个非洲国家就不可能建立起这样的基础设施。

双赢？

双赢问题必须从两个角度进行研究：一个角度在总体上与非洲国家有关，另一个角度与非洲国家的高等教育部门有关。关于非洲国家，西方表达的担忧可能是合理的，但需要加以审查。非洲学者必须认真研究中国获得非洲自然资源的影响以及非洲从中国获得大量贷款的后果。目前，非洲几乎没有任何机构进行此类研究。

在高等教育领域，合作很大程度上是单方面的，非洲似乎是主要受益者，但由于中国对非洲高等教育发展的援助是其软实力战略的一部分，因此，有人可以说这是双赢的

局面。但是，关于所获得的奖学金和各种合作伙伴关系下的所开展活动的信息很少。作为其任务的一部分，非洲的每个孔子学院都应收集有关奖学金的数据，对回国毕业生进行调查，并记录合作伙伴关系下的研究活动。只有拥有这些数据，才能评估非洲获得的真正利益。

未来

由于非洲有着殖民地传统，非洲的发展不可避免地受到欧洲自由、民主和人权价值观的影响，并且将欧洲语言作为其文化的一部分。自独立以来，美国和欧洲就一直被非洲人视为榜样。

但是，美国现任政府的种族主义情绪以及欧洲最近的民粹主义和反移民情绪的上升都在鼓励非洲将目光投向东方，尤其是中国。非洲赞赏中国的经济发展，但对其文化、价值观和治理制度感到不安。中国的软实力战略是否最终会赢得非洲人民的心并启发他们走向类似于中国的发展模式呢？这种转变对非洲国家的正面和负面影响是什么？这些问题需要非洲学者进行讨论。对于非洲的未来发展而言，这些相同的问题也必须放在西方国家的讨论议程之上。