

中国院校中的国际学生：趋势与启示

刘念才

上海交通大学高等教育研究院院长

电子邮箱：ncliu@sjtu.edu.cn

长期以来，中国一直是世界上最大的国际学生来源国；2018年，中国到海外求学的学生总数为66.21万人。与此同时，中国也迅速成为全球最为热门的海外留学目的国之一；2018年，就读于中国院校的国际学生人数已高达492185人。

增长的数字

在上个世纪80年代末期中国向世界开放之前，在中国的国际学生的数量仅为几百人。但在改革开放后的头20年间，中国的国际学生人数迅速增加，2018年的留学生数量是1999年（44711人）的10倍。同时，接受国际学生的院校数量从80年代初的不到100所猛增至目前的约1000所，这大约是中国院校总数的三分之一。

国际学生人数的迅速增加是国家战略和针对性政策的结果。例如，2010年，《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》明确提出中国要致力于加强国际交流与合作、提高高等教育的国际化水平。同年，《留学中国计划（2010）》提出了“扩大规模、优化结构、改善管理、确保质量”的国家方针，旨在促进国际教育的可持续发展，打造中国高等教育的国际品牌。该计划还提出中国打算到2020年成为亚洲最大的留学目的地国。

增强的多样性

除了国际学生总数的大幅增长外，国际

学生来源国的数量也大大增加了。2018年，有196个国家和地区（约占世界所有国家和地区的90%）向中国派遣了国际学生。亚洲国家是中国国际学生的主要来源地，在过去几年中，就读于中国院校的亚洲留学生比例保持在60%左右。非洲国家是学生来源国中数量增长最快的国家，2018年非洲学生的比例达到16.6%，仅次于亚洲学生。

2018年，排名前十的国际学生来源国包括韩国、泰国、巴基斯坦、印度、美国、俄罗斯、印度尼西亚、老挝、日本和哈萨克斯坦。其中有八个国家位于亚洲，这与派遣国的总人口、经济水平、教育程度、地理位置、种族组成、习俗和留学政策等密切相关。来自泰国和巴基斯坦的留学生数量增加得最多，这可能与“一带一路”倡议有关。值得注意的是，在过去几年中，德国和法国一直位于前十名之列，但现已不再如此。

长期以来，汉语言文学一直是来华留学生中最受欢迎的专业。目前，学习汉语的学生约占国际学生总数的一半，其中大多数是非学位生。尽管汉语仍然很受欢迎，但是学习中国文学、医学、工程学、经济学和管理学的学生比例也一直在增加。

学位生的比例一直在稳定增长。2018年，超过一半的国际学生是学位生。在学位生中，研究生的比例显著增加。2018年，大约10%的学位生是博士生，约23%是硕士生，67%是本科生。

政府奖学金

1996年，中国教育部成立了国家留学基金委（the China Scholarship Council），专门负责组织、资助和管理国际学生。2018年，共有63 041名国际学生（占国际学生总数的12.8%）获得了中国政府奖学金。

获得中国政府奖学金的国际学生中有一大部分是学位生，且学位生所占比例在过去几年中一直持续增加。国际学生人数稳定增长，但政府奖学金的预算仍然相对有限；将来，中国政府奖学金很可能会只提供给学位生。

除政府的奖学金计划外，许多中国院校还为国际学生以及针对特定国际学生群体的国际公司设立了奖学金计划，其中许多与“一带一路”倡议有关。

公平对待？

国际学生数量的增加也带来了一些问题，如中国教育系统将如何适应多元文化主义、大多数国际学生学习汉语存在困难等。中国的院校和政府一直在努力应对这些挑战。过去，在中国的国际学生曾经获得优待，现在这种情况有时仍然存在。但是，在中国一直有强烈的主张（甚至在2019年进行过公开辩论），即人们赞成招收国际学生应与招收本土学生遵循同样的标准。

结语

尽管民族主义可能会产生重大的负面影响，但高等教育国际化的长期趋势不会被改变；并且，随着中国大学竞争力的日益增强，中国正成为提供国际高等教育的强大的全球竞争者。