

## 国际分校：新柏拉图学院

和览、史蒂夫·威尔金斯

和览：中国云南财经大学研究员

电子邮箱：526934738@qq.com

史蒂夫·威尔金斯 (Stephen Wilkins)：阿拉伯联合酋长国迪拜英国大学 (the British University in Dubai) 教授

电子邮箱：stephen.wilkins@buid.ac.ae

柏拉图学院 (the Platonic Academy) 成立于公元前 387 年，被认为是当代世界文明和文化的源泉之一。它最初是雅典的一个知识分子社团，学习哲学、数学和天文学，后来成为知识传播的中心。古代哲学家们的光辉思想渗透到现代生活的方方面面，历经数千年。

国际分校 (international branch campuses) 作为一种新的、开创性的高等教育趋势，可能会极大地加速这一知识共享进程，特别是在中低收入经济体中，并促进国家间的知识外交，类似于柏拉图学院在几个世纪以来所取得的成就。

### 思考模式的转移

知识外交是一个越来越受欢迎的概念，被视为软实力的替代概念。知识外交可能涉及利用跨国教育、研究和创新来加强国家间的关系。简·奈特 (Jane Knight) 的知识外交框架强调了外交的价值，即理解、妥协、互利和互惠。相比之下，软实力方法主要是为了自我利益而采用的，以达到影响力和支配地位 (请参见 Knight 在《国际高等教育》第 100 期发表的关于知识外交的文章)。

传统上，通过国际分校传播的知识、技术和创新几乎一致地朝着一个方向流动，从更加繁荣和先进的全球北方流向全球南方，

即从发达国家至发展中国家。与国际援助相似，传统的国际分校被认为是对那些急需新知识和高等教育能力发展的国家提供教育援助。美国、英国和其他西欧国家仍然是国际分校的最大输出国 (home country)，而最大的主办/接收国 (host country) 则分布在东亚、东南亚和中东。美国高校在全球建立了 80 多所国际分校，而英国高校有 40 多所国际分校。相比之下，中国和阿拉伯联合酋长国承办了全球近四分之一的国际分校。

然而，国际分校的现状发生了一个有趣的变化。中国曾是国际商学院的主要主办国，如今已跻身成为前 10 名的输出国。印度、马来西亚和俄罗斯也在迎头赶上。越来越多的新兴经济体曾经对外国国际分校关闭大门，现在却张开双臂欢迎它们。此外，包括加拿大、法国和英国在内的高收入国家现在也进入了主办国的前 10 名。

### 知识外交媒体

毫无疑问，通过互联网连接的世界正在变得越来越“平”，不同国家和文化之间的交流每天都在发生。在这种情况下，国际分校已从其最初作为教育援助 (或创收) 的工具和媒介的角色发展成为知识转移和知识外交的枢纽。知识外交有潜力帮助输出国、主办国、相关机构和知识接受者实现双赢。

当今世界充满了冲突和复杂的情况，这是不同文化之间接触增多的结果。误解、误读和误会都在混淆我们对彼此的认知之中。不幸的是，这些冲突不能仅靠“一轨外交”轻易解决。更有效的做法是，让各国人民基于共同的立场走到一起，增进互信。知识和教育是人类最伟大的遗产，是增进相互了解和改善国际关系的最佳途径。在这方面，国际分校可以发挥重要作用。

尽管国际分校经常受到政策制定者、决策团体、学术界和大众媒体的审查，但它们作为知识外交工具的重要作用不应被低估。在这个角色中，国际分校促进学生、教师、知识、文化和专业知识的交流。现在正在培养国际和跨文化能力的学生可能有助于保障未来的世界和平。

高等教育已经成为一个重要的工具，国家利用它来建立和维持良好的政治、社会和经济关系。像亚美尼亚这样的前苏联国家毫不犹豫地向前苏联普列哈诺夫俄罗斯经济大学（the Plekhanov Russian university of Economics）免费提供土地，以建立一个互惠互利的校园。在非洲建立分校往往没有经济上的激励，但越来越多的院校正决定这么做。

### 知识经济与未来展望

已经有证据表明，国际分校可以帮助各国建立知识经济。研究成果、专利注册和创业活动都证明了这一点。珀尔（Pohl）和雷恩（Lane）在2017年进行的一项研究发现，

卡塔尔的国际分校的学术出版物占卡塔尔学术出版物总量的38%。印度友好大学（the Amity University）在全球有13个分支机构，已经申请了800多项专利。

国际分校可以为主办国带来专业知识、研究和创新，以解决地方、区域和全球问题。一些国家尤其热衷于吸引医学院，如卡塔尔的威尔康奈尔医学院（the Weill Cornell Medicine）和马来西亚的纽卡斯尔大学医学院（the Newcastle University Medicine Malaysia）。自2012年成立以来，柏林埃尔古纳技术大学（the Technical University of Berlin El Gouna）就被规划和建设成为埃及研究、创新和国际合作中心。为了满足当地的需求，该校园专门从事能源和水工程以及城市发展方面的教学和研究。

尽管一些记者仍然认为国际分校正在衰退或消亡，但有证据表明，许多国际分校是强大的、成功的和不断增长的。例如，迪拜现有的三所国际分校（分别与英国赫瑞-瓦特大学[Heriot-Watt University]、美国罗切斯特理工学院[Rochester Institute of Technology]和澳大利亚伍伦贡大学[the University of Wollongong]）目前正在建设新的、更大的专用校园。这些机构显然希望在未来的许多年里蓬勃发展。

那么，将国际分校与柏拉图学院相提并论是否有些异想天开呢？只有时间会告诉我们答案。但与柏拉图学院不同的是，他们的积极贡献可能更早得到承认。