

国际高等教育协会对新冠肺炎的回应

杰拉德·布兰科、汉斯·德·威特

杰拉德·布兰科 (Gerardo Blanco): 美国波士顿学院国际高等教育中心教授

电子邮箱: blancoge@bc.edu。

汉斯·德·威特 (Hans de Wit): 美国波士顿国际高等教育中心教授、主任

电子邮箱: dewitj@bc.edu

当前的新冠肺炎疫情在高等教育界引起严重关注, 对学生流动造成了毁灭性影响。许多国际交流机构的裁员证明了疫情的严重性, 并对高校的预期发出了警告。然而, 新冠肺炎也可以被看作是对高等教育机构及其协会适应和加快变革步伐能力的考验。

国际教育专业人士不得不做出艰难的决定, 安全遣返学生和教师, 建议和安抚国际学生, 取消交换和留学计划, 同时也面临着巨大的财政影响。这些专业人员是许多学术和专业协会的成员, 这些协会和其他学术领域一样提供信息和指导, 但是在几乎每个部门的专业活动都完全混乱的时候, 这些协会也期望其成员能有所贡献。

会议取消

在2020年初的几个月中, 大量会议被取消。随着危机蔓延至欧洲和北美地区, 许多组织不得不取消活动, 或匆忙将活动转移到网上。亚太国际教育协会 (the Asia Pacific Association for International Education) 是第一个这么做的机构, 并将2020年3月在温哥华举行的会议推迟到明年。国际教育工作者协会 (NAFSA Association of International Educators) 取消了5月底举行的年会和博览会。比较与国际教育学会 (the Comparative

International Education Society) 将其2020年会议调整为网络会议。欧洲国际教育协会 (European Association for International Education) 正暂时计划将其年会从9月推迟到2020年10月, 如果会议活动能在秋季恢复的话, 这段时间将会非常拥挤。由于场地和供应商之前的合同义务, 这样的决定有巨大的财务影响。退款的问题在社交媒体上引起了广泛的争论。比较与国际教育学会只向学生和低收入国家的成员发放退款, 并呼吁其成员予以理解, 而其他机构承诺退款, 但预计处理过程会延迟。

取消、推迟或将会议网络化的决定与取消交流项目的决定, 或建议国际学生和学者是否或何时回国的决定, 有明显的相似之处。这些都是必须迅速作出的重大决定, 而且往往没有充分的资料, 因为没有人知道哪些边界将关闭或重新开放, 也没有人知道是否有商业航班可乘坐。取消会议可能会使规模较小的协会出现预算赤字。长期前景并不乐观: 在危机过后, 大学可能会实施紧缩措施, 从限制差旅和职业发展的资金投入开始。

新冠肺炎疫情迫使教学和学习方法进行创新, 并以类似的方式迫使国际教育界重新思考会议和专业发展的方式。当疫情过去后, 我们很可能会期待再次面对面地进行交流,

但主持人、教师和观众的混合（hybrid）或远程参与可能会成为新的常态。

专业发展和公众参与

网络研讨会和网上办事已经成为人们分享专业知识的正常场所。许多虚拟论坛由国际教育协会管理。已经创建了带有建议或信息摘要的资源页面。例如，国际教育工作者协会（NAFSA）已使其许多新冠肺炎资源信息无需会员即可获得。国际教育管理者协会（the Association of International Education Administrators）正在组织网络会议；欧洲大学协会（the European Universities Association）正在用免费的网络研讨会取代其年度会议。国际大学协会（the International Association of Universities）、美洲高等教育组织（the Inter-American Organization for Higher Education）和加拿大国际教育局（the Canadian Bureau for International Education）

等其他协会也正在组织关于危机对国际化和高等教育影响的网络研讨会。这是一个积极的发展，也表明各组织在关心如何将自己在网上定位为可靠的更新和专门知识来源。

作为大型专业部门的代表，各协会动员起来，在公共权威面前代表其成员的需要。作为刺激经济发展的一部分，国际教育管理者协会已向美国立法者发出信函，要求对国际交流组织提供财政援助。欧洲大学协会已经给欧盟委员会写了一封公开信，敦促其在一系列方面作出灵活和及时的反应，特别是支持“伊拉斯谟+”项目（Erasmus+）的学生，以及总体上受危机影响的学生。

在这个人们被锁在家里、各国边界被封闭的时期，国际教育协会继续倡导有利于国际交流与合作的努力，这比以往任何时候都更重要。