

## 新型冠状病毒肺炎：并不是一场国际化革命

菲利普·G·阿尔特、汉斯·德·威特

菲利普·G·阿尔特 (Philip G. Altbach): 美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育中心 (International Higher Education) 研究教授、创始主任。

电子邮箱: altbach@bc.edu.

汉斯·德·威特 (Hans de Wit): 美国波士顿国际高等教育中心教授、主任

电子邮箱: dewitj@bc.edu

新冠肺炎疫情正在颠覆高等教育, 以及世界各地的经济和无数人的生活。大学关闭, 教学取消或进行远程教学。许多国际会议都已被取消。与国际高等教育直接相关的方面, 学生无法参加相关考试, 国际学生无法前往校园或返回家园。出国留学项目已被取消。教师们被要求不要去受影响的国家旅行, 或者完全避免去国外旅行。随着新冠肺炎疫情向更多国家蔓延, 感染人数增多, 其直接影响和带来的不便可能会增加。

新冠肺炎危机的中长期影响是什么? 基本上——很少! 有些同事认为, 这对高等教育产生了意想不到的积极影响, 尤其是在线教学和学习的增加, 以及相关碳足迹的减少, 以及更加多样化的国际学生招生政策, 减少对一两个主要国家 (尤其是中国) 的依赖。但是, 我们认为: 国际高等教育中显而易见的现实和趋势可能会继续存在, 高等教育将很快恢复正常, 但财务稳定性可能比许多国家和机构现在所面临的还要低。

### 流动性

毫无疑问, 全球学生流动性将会下降, 其中从中国到世界各地求学的学生数量将尤其受影响。这种暂时的下降也是过去20年中国学生人数激增的结束。因此, 虽然在可预

见的未来, 中国仍将是最大的移民输出国, 但输出数量可能会出现暂时的大幅下降, 以及更长期、更缓和的下降。

在新冠肺炎危机结束后, 国际流动模式可能会进行重组。随着时间的推移, 国际学生的模式和流动发生了变化。曾经, 伊朗是主要的输出国之一, 但它不再发挥作用。巴西和沙特阿拉伯的输出数量有所下降, 而越南和印度在一定程度上有所上升。未来的增长将来自非洲, 主要来自尼日利亚和肯尼亚。我们已经看到, 目的地模式正从欧洲、北美和澳大利亚向亚洲和中东地区适度转移。我们的猜测是, 总体人数不会迅速增加, 很可能会有所下降, 首选目的地可能会发生变化。越来越不受欢迎的美国可能会衰落。但是传统的国际学习模式将继续下去。

### 对国际学生的财务依赖

一些接受国和大学依赖国际学生学费作为其财务生存的重要组成部分, 这其中最著名的是澳大利亚, 其次在较小程度上是英国, 以及美国一些名声一般的学院和大学。毕竟, 国际教育在全球范围内估计价值3000亿美元。新冠肺炎危机表明, 这种依赖关系存在严重问题: 依赖这种收入的机构可能会面临重大问题。这场危机可能会证明: 从多个视

角度来看，将国际教育主要看作是一种收入来源都是不可取的。事实上，政府和学术机构可能会加大招生力度。

### 技术对流动性的影响？

由于许多地方的校园已经关闭，许多大学现在都在通过远程教育来教授学生，而且据传闻已经取得了很大的成功。令人印象深刻的是，大学正在迅速将其全部或大部分课程转向互联网。但是，我们有些怀疑，所提供的课程是否有着高质量，或者学生对当下的新形势感到非常满意。全世界大多数的教师都没有接受过远程课程的培训，没有高质量教学所必需的复杂技术，也没有使他们的课程适应网络教学。根据我们过去几年在波士顿学院举办国际高等教育硕士学位课程所获得的经验，我们知道由于技术的局限性以及缺乏经验和适合学生与员工的设备，很难在线创建一个互动有效的课堂环境。有许多方面和模式需要考虑：异步或同步教学，如何在线有效地管理小组讨论，以及如何在线组织作业和考试。这些只是一些需要注意的问题。当然，有效的在线学习和教学是可能的，但这需要时间和支持。快速进行这些改变是对防止课程低质量的保证。当大多数学生在家里缺乏足够的设备时，如网络连接质量差或缺乏隐私，学习质量就会进一步下降。所以，我们不要理想化当前向在线教学的转变过程！

一些人认为，越来越多针对国际学生的学位课程可能会变为全部“在线”。这在以前就被预测过，而且只有在继续教育方面取得了一定的成功。更有可能的是，在大多数情况下，国际学生会继续喜欢在另一个国家学

习的经历，这也因为许多人在完成学业后到海外找工作，不管是临时的还是永久的。

### 对出国留学的影响

数以千计的来自北美和欧洲的学生参加了精心策划的、为期一个学期或更短的出国留学计划，但现在这些人被称要求“在家里”。虽然从很多方面来看，这些项目都存在暂时的问题，但不太可能长期下滑。更有可能的是，这将增加短期的流动性（少于 8 周）和对“安全”国家依赖的趋势。正如我们所看到的，法国和西班牙在遭受恐怖主义袭击后很快恢复了它们的首选地位，意大利也将如此。

### 战略规划

毫无疑问，新冠疫情对社会和个人以及高等教育都是一个严重的问题。但危机最终会过去，至少在高等教育国际化领域，现状将普遍存在。国际化和在线授课存在许多严重问题。这包括一些国家对外国学生学费的过度依赖、流动性的轨迹[参见 Laura E. Rumbley 的文章“高等教育的国际化和地球的未来”（*Internationalization of Higher Education and the Future of the Planet*）]、质量标准、流动性的不稳定性，以及其他。

世界各地的大学都在困难的环境下出色地完成了危机管理工作，但学习长期经验和有效的战略规划并不是学术界的强项。当前的危机会是一个警钟吗？

注：该文章先前由《国际高等教育》的合作伙伴《大学世界新闻》发表。