

印度的高等教育与新冠肺炎疫情：应对和挑战

埃尔多·马修斯

埃尔多·马修斯 (Eldho Mathews): 印度国家教育规划与管理研究所 (National Institute of Educational Planning and Administration) 国际合作小组 (Unit for International Cooperation) 副顾问

电子邮箱: eldhomathews@gmail.com

2020 年 1 月 30 日, 一名学生从中国返回印度南部喀拉拉邦, 经检测呈阳性后, 印度报告了首例新冠肺炎确诊病例。自 3 月 25 日起, 新冠大流行病的影响和全国范围内的全面隔离正以新的且不同的方式挑战着高等教育机构。

从机构层面到个人层面的巨大不确定性反映出了这种影响。全国各地都停课了; 学校已经关闭; 原定于三月和四月举行的大学考试已被推迟; 下一学年的入学考试已经重新安排。大多数学校允许国际学生住在宿舍里, 享受基本的食堂等校园设施。这场持续的危机正影响着许多通过校园实习找到工作的学生。这也影响了那些收到外国大学下学年录取通知的学生们。

此次疫情提高了政府内部和各机构对风险管理和危机应对战略重要性的认识。许多科研机构一直以极大的决心应对这场危机。一些机构提供了更廉价新冠肺炎检测设备, 另一些机构则通过节俭的创新以抗击疫情。

政府和机构的回应

政府直接采取行动, 或者间接通过诸如大学教育资助委员会 (the University Grants Commission) 之类的机构采取了积极措施,

以解决由于疫情而引起的整个高等教育领域出现的问题, 并确保学生和学术界的安全。大学教育资助委员会是负责维持高等教育标准的最高组织。它向机构提出建议以重新安排考试时间, 建立心理健康帮助专线以支持有社会心理问题的学生, 并总体上确保学生的安全。它还成立了一个专家委员会, 研究准备一个学术日程表的替代方案。

许多高等教育机构已经接受了这一挑战, 并与政府紧密合作。据报道, 中央政府已向科研机构、产业界和初创企业拨款约 2700 万美元, 以开发创新的解决方案, 防止疫情的蔓延。印度卫生部门面临的最大挑战之一是缺乏呼吸机。正是在这种背景下, 一些印度机构提出了一种便携式呼吸机的设计方案, 以拯救新冠肺炎患者, 每台成本低至 100 至 300 美元。

当印度理工学院 (the Indian Institute of Technology) 的坎普尔孵化器公司 Nocca Robotics 开发出呼吸机原型时, 印度理工学院古瓦哈蒂分校 (the IIT Guwahati) 的研究人员正在开发一种疫苗。印度理工学院孟买分校 (the IIT Bombay) 的研究人员与校友一起建立了一个名为 CORONTINE 的平台, 用于追踪可能/疑似 (无症状) 新冠病毒携带者。印度理工学院德里分校 (the IIT Delhi) 已经

决定共享其资源，并邀请各方提议使用其超级计算机资源 PADUM 进行新冠肺炎研究。印度中央政府下属的研究机构喀拉拉邦拉吉夫·甘地生物技术中心 (Rajiv Gandhi Centre for Biotechnology) 正在开发低成本的快速检测诊断试剂盒。

疫情的发展也为国际伙伴关系创造了机会。例如，喜夫南达大学 (Shiv Nadar University) 的一名教师巴特卡亚 (Samit Bhattacharyya) 正在与来自不同国家的科学家合作进行一项关于新冠肺炎的调查。同样，班尼特大学 (Bennett University) 组织了一次为期一天的在线会议，与会者包括医学、公共政策和技术领域的印度和全球专家。

数字变革的挑战

印度的大学和学院现在已经认识到电子学习和在线课程的重要性，危机为他们的数字化转型提供了一系列的机会。许多机构正在利用政府的综合学习平台 SWAYAM 和“直通家庭”的教育渠道 SWAYAM PRABHA 进行教学。也有许多机构在通过谷歌和 Zoom 提供课程。

这种发展也暴露了教育系统中的不平等。加尔各答的贾达夫普尔大学 (the Jadavpur University) 副校长达斯 (Suranjan Das) 最近向教职员工发出的一份通知，回应了这一现实。《每日电讯报》(The Telegraph) 报道称，达斯校长要求教师在准备在线课程或共享数字内容时要小心谨慎。校长希望教师们在教学过程中考虑学生的社会经济背景，因为许多学生在家里买不起电脑。这强调了在促进在线学习过程中确保公平的重要性：印度城市地区的互联网密度为 97.94%，而农村地区

仅为 25.36%。

一些机构为了保持竞争力而采取的学习和交流策略更值得一提。塔塔基础研究所 (The Tata Institute of Fundamental Research)、印度科学研究所 (the Indian Institute of Science) 和塔塔纪念中心 (the Tata Memorial Centre) 最近启动了一个联合科学传播门户网站，以集中资源应对新冠肺炎疫情。浦那的企业管理共生研究所 (Symbiosis Institute of Business Management) 推出了一个名为“在家学习” (Learn from Home) 的在线同步系列讲座，与学生互动。新大学 KREA University 通过其官方网站向所有人 (包括从教职员工到学生和公众) 提供最新信息。

未来可能的发展方向

新冠肺炎危机凸显了全球和国家在高等教育和研究中相互依存以期应对社会挑战的重要性。因此，通过伙伴关系进行的科学研究将作为一项战略重点在未来得到更多的重视。在国家层面，像“研究、创新、技术的影响力” (Impacting Research, Innovation & Technology) 这样的项目，旨在弥合科研成果和它们转化为工程和技术创新之间的差距，可能会受到更多的关注。

现在评估新冠疫情对印度学生流动性的实际影响可能还为时过早。如果情况在几个月内得不到改善，印度学生流向国外机构的人数肯定会下降。学生和家长的选择不可能会发生变化，从国外机构转向国内机构”，因为印度普遍感觉西欧和美国政府在大流行期间对公共卫生持宽容态度。国内著名的公立和私立大学可以利用这一机会。印度金达尔全球大学 (the OP Jindal Global University)

副校长库马尔 (C. Raj Kumar) 最近的一篇文章就强调了这一可能趋势的重要性, 即“将印度从一个学生的‘输出市场’转变为一个‘保留市场’, 最终甚至是外国学生的‘接收市场’。”

新冠肺炎疫情的经济影响可能涉及到未来用于高等教育的公共资金增长率。当前的

危机还可能导致政府寻找新的战略来吸引私人投资, 以吸引优先领域的科学研究并建立新的研究和创新生态系统。

注: 文中所表达的观点仅代表作者本人的观点。