

新加坡高等教育和新冠疫情：早期的、可衡量的应对措施

娜塔丽·安、大卫·斯坦菲尔德

娜塔丽·安 (Natalie Ang): 新加坡耶鲁-新加坡国立大学 (the Yale-NUS College) 健康主管

电子邮箱: natalie.ang@yale-nus.edu.sg

斯坦菲尔德 (Dave Stanfield): 新加坡耶鲁-新加坡国立大学学务长

电子邮箱: dave.stanfield@yale-nus.edu.sg

一旦发现来自中国武汉的新冠病毒将不可避免地登陆新加坡, 新加坡的高等教育部门就迅速做出反应, 但也是以一种校准的方式做出了反应。这种做法使新加坡的高等教育机构只需稍作调整, 就可以继续运作一学期。

新加坡以积极主动和透明的方式应对新冠疫情, 得到了国际社会的赞誉。从疫情爆发初期到现在, 市民普遍相信政府会妥善处理这场危机。早期的干预策略包括严格和迅速的接触者追踪、不断提醒保持良好的卫生习惯、在全国范围内强制执行社会疏远准则、要求旅行申报、对与确诊病例密切接触者进行隔离, 以及对从高危国家返回新加坡的人实行严格的居家隔离协议。

新加坡政府每天都会发布详细的最新情况, 包括新病例的数量、与哪个群组有关, 有多少病人在重症监护室, 以及出院人数。这些费力而繁琐的方法基本被证明是有效的。尽管新冠病毒早早地来到了新加坡的海岸, 但新加坡直到3月21日才报告了首例死亡病例。新加坡对病毒进行了广泛的检测, 但直到4月1日, 总感染人数才达到1000人。

保持高等教育的活力

政府的谨慎应对, 使得新加坡人民的大部分生活直至3月底仍能正常进行。学校、

餐馆和企业仍然开放。家人和朋友们继续聚会, 无处不在的新加坡商场也依然繁忙。大学也一直开学到4月, 比许多其他国家要长得多。

随着疫情于1月进入新加坡, 高等教育机构立即采取了严格的措施。为了配合政府不断变化的指令, 学生和教职员工灵活地开展工作, 有条不紊地推出了各项协议。

在新加坡国立大学 (the National University of Singapore), 学生、教职员工和工作人员被要求在一个集中的系统上申报旅行计划, 并每天两次记录体温。学生被告知, 当接触到病毒携带者时, 要进行自我隔离, 而高危人群则被转移到校内的临时隔离设施。当新加坡的病例数量开始上升时, 新加坡国立大学加强了安全隔离措施。体育训练和其他课外活动被取消或修改, 以减少身体接触, 食堂也开始提供更多的外卖选择, 以减少饮食空间的污染。高校引进了远程学习, 最初是以混合形式, 一些学生留在教室里, 其他学生则在网上传参加。

此外, 学校还实施了接触者追踪程序, 如活动期间的考勤、强制体温检测、校园访客登记, 以及要求教师笨拙地拍摄教室座位安排的照片。新加坡各自治大学的反应相当一致。这些措施大多是成功的, 使本学期的工作得以顺利进行, 但即使是在一个习惯于严格规定的国家, 遵守规定也是一个挑战。

旅行申报的完成率很低，许多学生没有每天两次报温，电子学习对许多教授来说难以驾驭，行政人员就如何组织在线考试以尽量减少作弊的最佳方式进行了讨论。

同时，在新加坡之外，病毒迅速蔓延，所以教育部审慎地决定召回所有出国留学的学生。国际学生被要求回到母国，本地学生则被告知回到新加坡。随之而来的是一项艰巨的任务，要对上千名在国外留学的学生进行清点和安置。这项任务的执行，只有在新加坡这样一个拥有高度组织化的国家政府和有效的危机应对计划的国家，才有可能以某种程度的精确和快速完成。许多被告知要回国的留学生请求留在新加坡，因为他们对新加坡的医疗系统和政府对危机的反应比对他们自己的国家更有信心。

强制暂停

尽管采取了成功的缓解措施，但4月初，新加坡本地病例激增，促使政府采取了更严厉的措施。一个被比作“断路器”（circuit breaker）的封锁措施被提出，旨在利用严格的、依法执行的安全距离措施，限制病毒的传播。根据已经通过的新法案，新加坡居民只有在有必要理由的情况下，才可以离开自己的家，否则将面临严重的违约后果。

这时，大多数大学决定转为完全的电子化学习，要求学生搬回家。新加坡国立大学允许学生住在校园内的宿舍，但要实行严格的规定。比如说，学生们不能互相串门，也不能三五成群地聚在一起吃饭或社交。事实证明，这会让很多住校生感到困难，尤其是留学生们感到孤立无援，渴望回家。

在不确定中前进

与世界上许多国家一样，下一学年的不确定因素比比皆是，但根据新加坡迄今为止对新冠肺炎疫情的管理方式，已经可以得出

一些合理的结论。如果目前的“断路器”措施被证明能有效地遏制病毒在社区蔓延，政府很可能在未来几个月内以可预见的方式放宽限制。对于高等教育来说，这可能意味着回归到一定规模以下的面对面课堂、持续的体温检测和社交距离测量。换句话说，大学的运行方式可能会和过去两个月来的运行方式基本相同——继续运行，但会有所调整。

如果新冠肺炎继续以目前的速度在当地蔓延，大多数院校将继续停办，并在新的一年开始时完全采用网络学习模式。政府可能会限制学生签证，这将对通常以国际学生为主要来源的院校和学位项目产生重大影响。此外，之前已确定有出国留学计划的本地学生很可能会失望，因为政府可能会禁止学生离开新加坡参加交流项目。

尽管有一定程度的可预测性，但对入学率的影响却难以确定。招生专家面临着巨大的不确定性，对于历史上的收益率模型是否能准确预测新入学的学生群体表示怀疑。有很多问题都没有明确的答案。即将入学的学生是否有兴趣在设有临时网上学习设施的传统高等院校就读，还是愿意推迟入学？对于有国际学生招生目标的院校来说，招收一个班级全部由本地学生组成，会有什么影响？对于决定下一学年入学的学生，假设仍然禁止面谈聚会，如何使第一年的入学培训课程适应虚拟环境呢？对于提供住宿生活体验或强调课外学习作为教育的重要组成部分的院校来说，这些课程中的哪些内容可以进行调整？

在未来的几个月里，新加坡将继续不懈地努力遏制病毒的进一步蔓延，该国将开始逐步和稳定地恢复正常。高等教育可能会继续反映更广泛的社会状况。各机构将以一种经过校准和衡量的方式，缓慢地解除限制，效仿新加坡一直以来遏制新冠肺炎疫情的做法。