

新冠疫情与韩国高等教育：一线希望下的威胁？

洪保罗

洪保罗 (Hong Bawool): 韩国高丽大学 (the Korea University) 高等教育政策研究所研究助理

电子邮箱: bawoolhong@korea.ac.kr

当前新冠肺炎疫情给国际高等教育带来诸多挑战。在国际化快速发展的时代，高校积极开展国际合作，积极促进海外学生流动，形成国际学术共同体。这种紧密联系使它们比以往任何时候都更容易受到外部威胁。

韩国疫情爆发

在韩国，新冠肺炎的爆发给高等教育体系带来了前所未有的挑战，这甚至是 2002 年非典和 2015 年中东呼吸综合征爆发时都没有经历过的。在 1 月 20 日首例新冠肺炎出现后，疫情以近乎与病毒最初发源地中国持平的速度迅速蔓延。在韩国的留学生超过 16 万，每年有数千名外国留学生来韩留学，教育部迅速采取行动，对所有来韩留学生实施了为期两周的严格隔离政策。这项政策将学生限制在宿舍，并制定了严格的措施来防止病毒在当地学生中传播。各大学迅速效仿，取消了所有毕业典礼、入学典礼等大型集会，并将开学时间推迟两周。此外，大多数大学在前两周内强制规定所有课程都必须在网上授课，现在由于新冠肺炎疫情持续不断，学校已经无限期地继续网上授课。

于是，大学校园里的情景发生了翻天覆地的变化。正常情况下，每年的这个时候，新入学的大一新生们都会在大学校园里闲逛，教职工们也在为新学期做准备，而大学校园在某种意义上来说，已经停了下来。一

夜之间，大学城变成了“鬼城”，大部分大学设施被关闭，为了离开韩国，外国交换生纷纷取消了他们的申请和注册。留学生曾被视为新的生源（由于韩国学生人数的减少）和学生群体多样化的方式，现在却被视为校园安全的潜在威胁，尤其是那些从中国等受灾严重地区寒假回来的留学生。

前所未有的挑战，史无前例的变化

然而，在这些前所未有的挑战中，韩国高等教育系统出现了一些意想不到的希望。在很短的时间内，一场与教学和学习有关的教育革命爆发了，因为全国各地的教师都在尝试与学生互动和教学的新方法，因为他们根本无法与学生见面。从兼职讲师到临近退休的资深教授，他们都在“被迫”尝试新的教育技术和创新的教学方法。即便是长期以来一直相信实体教学和面授教学优越性的传统教师，现在也“被迫”适应了时代的变化。因此，为了让事情变得更简单，首尔的高丽大学 (the Korea University) 等大学为所有教职员工提供了为期一周的研讨会，内容包括如何成功地直播课堂、预习课程以及通过在线平台教授学生。

工作人员还“被迫”想出创新的方法来执行行政任务，以应对不断变化的潮流。梨花女子大学 (the Ewha Women's University) 是韩国第一所女子大学，最近登上了全国媒

体的头条，该校在其悠久的历史上首次通过 YouTube 直播，为所有毕业生和新生举行了完全在线的毕业和入学仪式。这场典礼取得了巨大的成功，有 2000 多名家长和学生参加，节目中还包括大学校长致辞、现场脱口秀、校友和教职员工的欢迎表演等。这些“被迫”的变化，在政府层面也能感受到。自第四次工业革命爆发以来，学者和高等教育从业者就要求政府官员改变对高等教育机构陈旧的规章制度和限制，使其在快速变化的世界竞争中，收效甚微。然而，由于新冠疫情的爆发，教育部的政策制定者们不得不“被迫”修改了一项此前禁止所有大学提供超过 20% 的在线课程的政策。

此外，新冠肺炎的威胁也出乎意料地在国内外学生、大学管理部门、当地企业和社区之间形成了一种新的团结意识。最近，在位于大田的韩国高级科学技术研究院 (Korea Advanced Institute of Science and Technology) 里，中国学生、研究人员和教授们为预防新冠肺炎所做的贡献获得了地区和国家的赞誉。随着韩国疫情迅速恶化，该组织最初动员资金向中国预防新冠肺炎而捐赠，但后来决定将捐款和医疗用品送往韩国疫情最严重的地区大邱市，那里已经报告了大多数新冠肺炎病例。此外，釜山庆星大学 (the Kyungseong University) 等大幅降低了大学设施的租金，不仅向患者伸出了援助之手，还

帮助了许多受冠状病毒疫情影响的当地企业和社区。

对韩国高等教育的启示

韩国的大学和政策制定者必须扪心自问，他们将如何看待这一不可避免的全球疫情：仅仅是一种威胁，还是对高等教育积极变革的一种刺激？正如阿特巴赫和德维特于 2020 年 3 月 14 日在《大学世界新闻》上发表的文章中提到的那样，“新冠肺炎危机对社会、个人和高等教育都是一个严重的问题。但危机终将过去。”我也同意两位作者的观点，即“全世界的大学都在艰难的环境下出色地完成了危机管理工作，但学习长期经验和有效的战略规划并不是学术界的强项。”因此，韩国大学和政策制订者迄今所做的工作应受到赞扬，并应继续对威胁采取谨慎行动；但与此同时，他们应该利用这个机会，学习管理国际化和学生流动性方面的长期经验，并充分利用在线教学和教育技术。

结语

即便如此，在撰写此文之际，我仍衷心希望世界能够迅速从新冠疫情中恢复过来，并向所有遭受疫情打击的国家、机构和人民表示最深切的慰问。此外，我希望国际高等教育界在这次挫折中能够更加创新，更加向前看，比以往任何时候都更加强大。