

新冠肺炎对澳大利亚高等教育的影响

贝蒂·里斯克、克里斯·兹格拉斯

贝蒂·里斯克 (Betty Leask): 澳大利亚拉筹伯大学 (the La Trobe University) 名誉教授、美国波士顿学院国际高等教育中心客座教授

电子邮箱: leaskb@bc.edu

克里斯·兹格拉斯 (Chris Ziguas): 澳大利亚皇家墨尔本理工大学 (the RMIT University) 全球研究教授

电子邮箱: chris.ziguas@rmit.edu.au

十多年来, 高等教育一直是澳大利亚三大出口商品之一。2019年, 中国学生为澳大利亚经济贡献了120亿澳元。外国留学生, 特别是中国留学生的存在, 实实在在地、也从隐喻意义上丰富了校园、教室和研究实验室。国际学生签证允许学生每两周最多工作40小时, 毕业生可以在该国停留2至4年, 并享有全部工作权利。因此, 当地社区受益于热情、灵活、多样的临时工队伍。新冠肺炎使这一切都面临着风险。

新冠肺炎疫情发生前, 中国赴澳留学生流动是世界上规模最大的教育流动之一。2019年, 中国学生占澳大利亚国际学生总数的28%。中国爆发第一波新冠肺炎疫情的时候, 对澳大利亚学生来说可能是最糟糕的时刻, 因为澳大利亚的新学年将于3月份开始。在澳大利亚对中国实施旅行限制的时候, 中国有超过10万名学生已经被录取到2020年赴澳留学, 但他们不再被允许入境。随着危机在1月和2月蔓延开来, 人们很快就发现, 这些学生中只有很小一部分能够按计划开始新学期。在那时, 人们刚刚开始了解到新冠肺炎为学生带来的个人代价和对机构的经济代价。对于无法离开中国的学生来说, 危机

对他们生活的影响被放大了, 超出了对他们的家庭、朋友和生活方式的直接影响。这很可能是更长期的影响, 影响到他们未来的职业生涯规划。对院校来说, 经济损失估计超过30亿澳元。

疫情早期: 中国学生被困

有些中国学生确实通过在第三个国家转机两个星期, 成功地进入了澳大利亚。然而, 到学期开始时, 许多人仍留在中国, 有些人在网上学习, 有些人推迟入学, 希望能在年中开始。

澳大利亚大学努力满足这三类学生的需求, 包括为在中国参加网络课程的学生提供学费优惠; 调整校内教学, 使晚到校的学生能够得到所需的支持; 推迟开学日期; 提供退费和延期付款; 支持学生解决签证问题; 解决住宿和就业安排; 为中国学生提供专门的支持服务。后者包括延长学业和福利支持、辅导、专门的帮助热线和新冠肺炎信息指南。

然而, 这场危机对中国学生和学校都产生了直接的破坏性影响。它对学生的学习、住宿、兼职工作、生活计划以及心理健康造成了严重干扰。随着健康危机的升级, 学生

和机构日复一日、一周又一周地努力控制局面。

增加强度：在隔离状态下学习

随后几周，随着新冠肺炎对澳大利亚影响的加剧，这场危机改变了所有学生和工作人员的生活。所有的教学都转移到了网上。澳大利亚学生的所有海外学习和教师的旅行都被突然取消了。在澳大利亚的国际学生发现自己被孤立了，并在与一种新的学习模式作斗争，许多人失去了他们赖以支付房租和购买食物的兼职工作。有些人回到了自己的国家，要么推迟他们的学习，要么考虑如果他们必须在网上学习，他们也可以回国在家里学习，因为那里的成本低得多，而且他们离自己的亲人更近。

这时，一项价值数十亿美元的经济刺激方案出炉，其中包括向国内全日制学生支付额外的津贴，作为对临时工作收入损失的补偿。然而，尽管留学生也失去了临时工作，但总理还是宣布，如果留学生“无法养活自己，那么就可以选择回国。”

这种“回国”政策受到学生团体和教育界人士的广泛谴责，他们指出，许多学生目前无法回国，并认为澳大利亚有责任照顾所有居民。国际教育界多年来一直致力于将国际学生作为教育机构和社区的一个组成部分来对待，他们对这种无视学生福利的冷漠态度感到震惊。

各州和地方政府以及许多企业已经加紧

向国际学生提供精神和物质支持，国际学生最高机构（一个代表国际学生利益的民选学生团体）已经呼吁领事使团向他们在澳大利亚的学生提供额外支持。当许多机构向努力支付学费的国际学生提供困难补助时，政府宣布了一项针对冠状病毒的高等教育减免方案，该方案毫无疑问地侧重于国内学生。

展望未来

对于澳大利亚的国际高等教育来说，未来无疑与三个月前大相径庭。澳大利亚的边境几乎肯定会关闭，直到7月份的第二学期开始，那时许多国际学生开始学习，所以人数会进一步下降。在短期到中期内，国际学生入学人数的大幅减少将极大地缩小班级规模和教师队伍，特别是在硕士阶段。大约46%的中国学生以课程作业的方式学习硕士课程，其中许多人在商学院学习，这将是严重的打击。

近年来，由于对学习管理系统的巨大投资和行政服务的数字化，使得从校内教学向在线教学的过度出人意料的顺利。尽管过去一些在线系统的使用率不高，但这场危机迫使整个系统试验远程参与的新功能，包括教学和机构运营。各大学也计划在第二学期推出在线课程，以服务即将开始海外学习的新国际学生，预计社会隔离现象将在澳大利亚持续一段时间，尽管人们都希望不会发展到这样严重的地步。