

新冠疫情：对非洲高等教育有什么影响？

古兰·莫哈梅海

古兰·莫哈梅海 (Goolam Mohamedbhai): 非洲大学协会 (the Association of African Universities)
前秘书长、毛里求斯大学 (the University of Mauritius) 前副校长

电子邮箱: g_t_mobhai@yahoo.co.uk

新冠疫情将会影响到世界上任何国家的任何一个部门，我们会在未来数年中感受到其后果。在为改革和改善非洲高等教育做出巨大努力的时候，新冠疫情有可能破坏这些部门的稳定，造成严重后果。本文重点介绍了其中的一些后果，从而使高等教育机构的领导人、政策制定者和其他利益相关者能够对这些后果进行反思，并更好地应对这些后果。

公平问题

作为控制病毒传播的措施的一部分，非洲国家别无选择，只能关闭他们的高等教育机构。高等教育院校别无选择，只能求助于信息和通信技术，在偏远的地方提供在线课程。但这一进程暴露了非洲大陆内部的数字鸿沟：在那些拥有更好通信技术设施的国家和其他国家之间的数字鸿沟；同一国家内的高等院校之间的数字鸿沟，有些院校的设备 and 经验远远好于其他院校；同一院校内的学生之间也存在数字鸿沟——生活在城市地区的富人和生活在农村地区的穷人同样如此，穷人几乎负担不起互联网，即使这个地区已覆盖互联网。

的确，这场危机为所有高等教育机构提供了一个能迅速改善以及最大限度地扩大其信息和通信技术业务的机会。然而，大多数高校没有能力完全在线提供整个课程。在非洲，只有少数几所开放大学具备这种能力，

但他们的目标大多是成人学生、有工作的学生和希望提高自己学历的学生，而不是刚从学校毕业的学生。虽然有相当多的非洲高等教育机构已经实行混合学习（同时进行面授和在线课程的混合学习），以增加学习机会和改善学习结果，但几乎没有一所学校打算完全取代面授教学。那么，非洲国家和高等院校如何处理因广泛使用在线学习而产生的不公平现象，即使是在相对较短的时间内？

教育质量

如果认为在线学习只需将讲师的讲课笔记发布到网上，或者有视频录制，就能有效地进行在线学习，那是一种谬论。然而，目前普遍的情况就是这样。经验表明，在线学习要想有任何质量，必须由专业的教学设计者准备好教材，讲师必须经过教学培训才能讲授课程，学生也必须同样接触到在线学习的教学法。没有准备好的在线授课会影响到课程的质量。

在非洲高等教育机构在提高教学质量方面取得重大成就的时候，疫情的影响是一个令人遗憾的发展。受影响最严重的课程将是科学和技术课程，因为学生将无法进入实验室进行实践。然而，科学和技术课程是对非洲发展最重要的课程。高等院校如何才能找到使用实验室的替代方法，随后，他们如何才能减轻由于无计划的在线授课而导致的课

程质量低下的后果？

管路效应

为高等院校输送学生的中学也被关闭了。在许多非洲国家已经观察到，由于为改善入学机会而采取的措施导致中学入学人数大量增加，进入高等院校就读的学生质量下降。随着学校的关闭，这种情况将进一步恶化，高等院校将不得不制定措施来应对入学质量较差的学生，也许在第一年开设补习班等。此外，中学毕业考试也被推迟或取消。如果考试成绩不出来，高校在选拔下一届学生时应该采取什么办法？在这里，需要采取覆盖整个教育部门的国家政策办法。

科学研究

众所周知，非洲是全球所有地区中科研产出最低的。为了提高非洲的研究产出，在过去的几十年里，无论是在国家、区域还是大陆层面上，已经实施了大量的计划和项目。重点放在增加研究生训练，特别是在博士一级，并促进高等教育系统的研究项目，重点放在非洲发展的优先领域。所有指标都表明，这些举措正在取得成果。

然而，大部分研究项目是由欧洲国家、美国的机构和基金会资助的，最近还有中国的资助。此外，几乎所有的研究都是与这些国家的高等教育学院合作进行的。由于新冠疫情正在影响整个世界，欧洲、美国和中国似乎是受影响最严重的国家，非洲能否继续依靠这些来源提供的研究资金？这些国家中有几个最终可能会陷入衰退，可以理解的是，它们的高等教育机构将优先解决它们自己的问题。

那么，如何维持已经在非洲启动并得到外部资助的研究项目呢？非洲高等院校可以转向哪些替代资金来源进行研究？

毕业生失业

最近，几乎每个非洲国家都面临着毕业生失业的挑战，有些国家的失业数字令人震惊。从用人单位的反馈来看，造成失业的一个主要原因是毕业生缺乏“软技能”，也就是说毕业生的沟通能力差、缺乏个人主动性、不能在团队中工作等。由于新冠疫情的蔓延，在线学习的广泛使用无疑会加剧这种情况，因为学生们必须要靠自己的努力。在此，我们可以积极发动用人单位参与进来，协助提供他们所需要的技能。

不幸的是，由于经济原因，很多潜在的私营公司可能会被迫裁员，从而增加失业率。这将使毕业生更难找到工作。大规模的失业，尤其是受过教育的年轻人的失业，其社会和政治后果会很严重。

私立高等教育机构

非洲国家高等教育部门的一个特点是私立院校的存在。私立院校的数量已经大大超过了公立院校，这些年来，私立院校的招生人数稳步增长，现在有些国家的公立院校和私立院校的学生人数几乎相等。

这些私立高等教育机构通常按照商业模式运作，严重依赖学生的学费来支付工作人员的工资和运营成本。虽然公共机构最终可能会得到国家的援助，以克服新冠疫情带来的后果，但私立高等教育机构可能会因为缺乏资金而被迫停止运作。这些机构的关闭将对高等教育部门和国家的经济发展产生巨大的影响。有哪些可能的解决办法？在这样的危机时刻，国家如何帮助私立高等教育机构？

采取行动

可以理解的是，目前，非洲国家和世界其他地方一样，正在优先考虑卫生部门，以

最大限度地减少传染和限制死亡。他们还在努力帮助其人口中的社会弱势群体。经济复苏和对其他经济部门的支持将在以后进行。但是，每个部门都必须开始反思疫情的影响，评估其可能产生的后果，否则，这些部门的复苏可能会太慢、太晚。

这也适用于高等教育部门。这种方法必须是整体性的，必须让包括私立高等教育机构在内的所有利益相关者参与进来。每个国

家都应成立一个由相关部委领导的高等教育特别工作组，调查情况，提出立即和短期措施，并在危机结束后准备好采取补救措施。

注：这篇文章之前已经由《国际高等教育》(*International Higher Education*)的合作伙伴《大学世界新闻》(*University World News*)发表。