

2010年3月 总第1期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办

中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

创刊寄语

庚寅虎年，新春伊始，《国外研究生教育动态》和大家见面了。

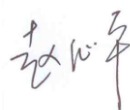
研究生教育是高等教育的重要组成部分，是高水平研究人员、高层次专门人才和拔尖创新人才的主要来源，在发展知识经济、建设创新型国家，振兴中华民族的伟大进程中发挥着至关重要的作用。

近日发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》公开征求意见稿提出，到2020年，我国研究生培养规模将增长40%以上，达到200万人；并且要实施“大力推进研究生培养机制改革”、“创新研究生培养方法”、“深入推进研究生入学考试制度改革”、“完善研究生资助政策，设立研究生国家奖学金”等改革举措。我国研究生教育面临新的发展、新的机遇和新的要求。而充分了解国外研究生教育改革动态，掌握国际研究生教育发展趋势，将会对我国研究生教育的改革与发展提供有益的、不可或缺的现实借鉴和参考。

《国外研究生教育动态》在这一背景下应运而生。它通过定期整理和如实反映国外新闻媒体、学术刊物和教育组织发布的研究生教育信息，帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

好雨知时节，当春乃发生。愿《国外研究生教育动态》成为广大读者喜爱的刊物，为我国研究生教育的改革与发展作出贡献。

中国学位与研究生教育学会会长



2010年3月3日

特别关注	1
美国预算提案为研究生教育增加经费	1
面临巨额财政赤字，奥巴马仍增加科学预算	1
美国研究生院委员会欢迎政府 2011 年预算提案	1
金融危机对管理专业研究生教育的影响	2
危机寒冬中，MBA 毕业生就业狭路相逢勇者胜	2
金融危机背景下 2009 年全球管理学研究生入学考试人数创新高	2
用人单位预计今年毕业生就业情况转好	2
国际新闻	3
美国：国际研究生市场遇冷	3
英国：政府将再次收紧非欧盟学生签证	3
管理类专业硕士课程取得大发展	4
加拿大：魁北克用入籍便利吸引留学生	5
西班牙：马德里大学的机遇还是危机？	5
英国：7000 名研究生将得到实习机会	6
研究生入学 GRE 考试将进行改革	6
澳大利亚：增加研究生补助	7
美国：爱荷华大学考虑关闭部分研究生专业	7
统计与调查	8
英国：研究生学习和研究体验调查结果公布	8
美国：大多数 MBA 学生毕业后不久就可找到工作	8
美国：研究型博士的授予数量创新高	9
美国：仅约一半博士生可在 10 年内完成学业	9
美国：资助和指导是帮助博士生完成学业的关键	10
观点集萃	10
帮助博士生在高校外就业	10
博士教育资助之战：政府应当只资助博士教育最优秀的大学吗？	11
谁该为研究生教育买单？	11
研究成果	11
参与模式在跨学科研究生培养项目中的应用	11
对美国研究生院声誉排名的反思：基于《美国新闻与世界报道》大学排名的学科比较	12

特别关注

美国预算提案为研究生教育增加经费

面临巨额财政赤字, 奥巴马仍增加科学预算

虽然美国总统奥巴马竭力冻结国内权衡性支出经费以缩减 1.6 万亿美元的财政赤字, 但却要求国会全面提高联邦政府的科学预算。这一要求亦是奥巴马 2011 年总额 3.8 万亿美元政府预算报告的一部分。解释该政策最好的原因是, 更多的研究与更大的科学劳动力是解决美国高达 10% 失业率的长期方案。

为促进美国向低碳经济发展, 能源部清洁能源研究获得了大力支持。联邦用于全球气候变化的研究经费将增加 21%, 地球观察卫星系统也将被重新部署。预算重新审视了载人航天项目。奥巴马建议进行大变革, 放弃执行乔治·布什制定的 2020 年前重新登月的目标。航天工程经费被削减了 12 亿美元, 但宇航局科学委员会 2011 年经费将新增 5.4 亿美元。美国国家自然科学基金会的 2011 年预算将较 2010 年增加 7.2%, 至 74.24 亿美元。

另外, 白宫建议减少国防部研发项目以确保政府研究与 e 开发预算平稳维持在 1470 亿美元的水平。总统科学顾问约翰·霍尔登伦及其他机构领导倾向于将政府经费用于武器研发以外的基础和应用研究。预计 2011 年, 此经费将增加 5.6%, 达到 616 亿美元。

尽管在未来几个月内奥巴马总统的预算报告还要在国会经历无数次的听证会, 但人们仍然可以看到几大联邦科学机构 2011 财政年度的预算走势。

来源: 美国《科学》杂志, 2010年2月5日

美国研究生院委员会欢迎政府 2011 年预算提案

美国政府 2011 年预算提案认可了研究生教育在提高美国创新能力和竞争力方面所起的重要作用及其所扮演的关键角色。该预算提案计划为支持研究生教育与研究的项目追加资金, 这将对美国在 21 世纪知识经济时代保持领先地位起到重要作用。另外, 2011 年财政预算还强调了政府支持研究生教育对培养高素质劳动力的重要性。

虽然预算终止了多数国内权衡性支出, 研究生教育协会依旧非常欢迎以下支持研究生教育和研究的重要条款:

- 国家自然科学基金的研究生研究奖学金相比 2010 年增加 16%, 并逐年增加, 到 2013 年实现新设奖学金项目数量增至三倍;
- 资助 RE-ENERGYSE 项目 (该项目由能源部与国家自然科学基金合作资助清洁能源领域的硕士生与博士生);
- 向美国国立卫生院用以支持博士与博士后研究人员的研究服务奖项目增加 5% 的经费;
- 向教育部加强美国传统黑人研究生院的项目增加 5% 的经费。

此外, 政府明确了在能源自主、气候变化、健康卫生等其他领域所面临的重大挑战。国家需要研究生教育培养出来的有创造力的高端人才来应对这些挑战, 从而保持美国的全球竞争力。研究生教育

与国家竞争力、创造力的相关性最近已由研究生教育协会和教育测试服务协会合作成立的研究生教育前景委员会的研究所验证。

来源: 美国研究生院委员会 2月4日关于联邦政府 2011年财政预算的声明

金融危机对管理专业研究生教育的影响

危机寒冬中, MBA 毕业生就业狭路相逢勇者胜

数年来, MBA 毕业生的就业形势一直非常严峻, 尤其是在金融危机的冲击下。然而那些早做准备且积极调整、主动适应环境的学生却能在严寒的求职季节中挖掘桶金。金融危机就像一柄双刃剑, 在带来经济衰退、就业困难的同时, 也使许多商学院或商业学校意识到: 在培养过程中应当适时调整反映信用危机的课程内容, 更新风险分析的教学方法, 注重培养学生的道德修养, 为学生提供正式的实习机会, 并为其提供参加面试、制作简历等求职技巧的培训。其次, 学校的就业中心应加强同已毕业校友的联系, 动员教职员工, 为自己的毕业生寻找新的就业途径。许多学校趁英镑兑换疲软之际大力招收国际学生, 为此, 建议国际学生在申请英国学校时不应盲目, 应确保所选择的 MBA 课程受得到认可。

来源: 英国《独立报》, 2010年1月19日

金融危机背景下 2009 年全球管理学研究生入学考试人数创新高

据美国研究生招生管理委员会资深研究员亚历克斯·奇泽姆论证分析, 经济衰退与学生对商学院的需求间存在关联: 当经济衰退、就业困难时, 更多的学生选择回到商学院, 研究生管理学入学考试 (GMAT) 人数增加。但从全球范围来看, 金融危机对不同地区人口报考管理学的影响相对复杂。亚历克斯·奇泽姆发现, 在 2009 年全球研究生管理学入学考试人数创新高的大背景下, 亚洲和欧洲学生报考管理学入学考试的人数大大增加, 而美国学生报考美国商学院的积极性相对较小, 究其原因主要是近年来美国管理学入学考试题目增多所造成的。尽管金融危机冲击了毕业生的求职市场, 数项调查表明商科毕业生仍对自己的专业教育充满信心, 已就业的工商管理硕士仍占据职场主体, 用人单位也对 MBA 教育质量表示满意。

来源: 美国管理专业研究生入学考试委员会 (GMAC), 2009年7月

用人单位预计今年毕业生就业情况转好

2009年, High Fliers Research 对全英 100 家主要用人单位的毕业生新增职位及起薪进行了一项名为“2010年毕业生就业市场”的调查。报告预计, 继就业市场连续两年职位紧缩后, 同 09 年相比, 2010 年用人单位将新增 11.8% 的岗位, 职场岗位空缺量将明显增加。但这并不意味着今年毕业生所面临的严峻的就业形势会得到显著缓解。受 09 年大量毕业生仍未就业及许多已有工作经验者选择跳槽等因素的影响, 2010 年毕业生的就业前景依然充满挑战。

报告还指出, 2010年毕业生的年薪起薪将不会提高, 而是继续保持2009年2.7万英镑(约28.5万元)的同期水准, 这是毕业生年薪起薪首次保持不变。除此之外, 报告还对1000多名2010年毕业生进行了一次就业前景信心调查, 结果表明, 大多数学生对自己的就业前景充满忧虑, 四分之一的求职学生表示可能会被迫从事与自己本专业不相关或不感兴趣的工作, 只有8%的学生非常有信心能够找到自己想要的工作。受金融危机的冲击, 2010年毕业生不再像往年那样热衷追捧投资银行、房地产、零售业及会计公司等职位。

来源: 英国研究生院协会, 2010年1月13日

国际新闻

美国: 国际研究生市场遇冷

根据美国国际教育协会《Open Doors 2009》报告, 2008-2009学年超过67万外国学生注册于美国大学, 相比上一年增长了8%。而这不仅是自1980-1981学年来的最大增长比例, 也是连续大幅度增长的第三年。

国际教育协会主席兼CEO阿兰·E·古德曼称, “美国高等教育一直享誉全球。美国大学为学生提供发展创造力与扩大文化交流的无与伦比的平台。来自世界各地的留学生也大大促进了他们所在学校以及美国经济的发展。

然而, 《Open Doors 2009》大量数据反映的是本科生层次的增长。相比于美国大学本科生中留学生增长速度达到耀眼的11%, 研究生中留学生2%的增长显得格外寒酸。认识到这一不对等性至关重要, 因为美国研究生中留学生占十分之一, 本科生中留学生只占十五分之一。

本月初, 研究生教育委员会的《2009年国际研究生入学调查》显示, 虽然2008-2009学年, 本土研究生的初次入学率增加了6%, 但外国研究生初次入学率却没有增长, 而来自四大主要留学生来源国中的韩国与印度的留学生甚至有所减少。虽然外国留学生数量在某些拥有众多优秀生源的机构仍有增长, 比如超过50%的注册学生为外国学生的马萨诸塞州塔夫斯大学的弗莱彻学院。但普遍的零增长率将引发严重问题。

研究生教育委员会主席黛博拉·W·斯图尔特表示, “国际学生初次入学率缺乏增长使得我国在学生市场中的竞争前景遭受严重质疑”。像中国及印度这样的留学生来源国, 它们对海外研究生教育有不断扩大的需求, 因此国际教育协会执行副主席佩吉·布鲁门萨尔呼吁各方重视学生市场中竞争力的维持, “美国的系统有能力容纳更多的外部人才……我们不是在一个固定大小的蛋糕中竞争”。

外国留学生每年大约向美国经济带来176亿美元。

来源: 美国《大学世界新闻》, 2009年11月29日

英国: 政府将再次收紧非欧盟学生签证

为严厉打击以学习名义在英国进行打工的滥用学生签证的行为, 英国政府将对非欧盟学生采取更

为严格的签证措施, 具体包括提高英文能力要求、减少每周打工的时间、限制部分学生家属的签证申请等。此措施对于非正规学位学生, 特别是学士学位以下级别的短期课程的学生及其家属影响较大, 不仅使他们获得签证的难度增加, 而且他们的打工机会也受到限制。新规定将使英国的签证体系不仅严格了入境审查, 完善了出境管理, 还极大方便了政策的调整与改动, 政府可以根据需要随时提高学生签证的申请门槛。

作为全球第二受欢迎的高等教育留学国, 英国在紧缩学生签证时格外小心, 以确保英国教育收入的主要来源不被损害。因此, 新规定对于赴英攻读学位的学生没有任何影响。英国官方机构的数据显示, 英国留学继续在中国走俏且需求强劲, 希望前往英国留学的中国学生的数量仍在逐年增加。在英国广播电视公司的电视访谈节目中, 英国移民大臣 Alan John 表示, 英国是全球第二受欢迎的高等教育留学国: “我们将会 在紧缩学生签证的时候格外小心, 确保教育收入的主要来源不会被损害, 这些人每年会为英国贡献 50 到 80 亿英镑的财政收入”。

来源: 英国《英中时报》, 2010年2月12日

管理类专业硕士课程取得大发展

当前, 脆弱的经济不仅促使学生考虑 MBA 课程, 而且也使他们更加关注管理类专业硕士学位。美国管理类专业研究生入学考试委员会 (GMAC) 的 2009 年申请趋势调查发现, 多个管理类专业硕士课程的申请人数增幅超过 2008 年, 其中, 会计硕士课程的申请人数增幅超过了 MBA 课程。

管理类专业硕士课程有别于 MBA 课程。与典型的 MBA 课程相比, 管理类专业硕士课程不仅对缺乏工作经验的年轻学生更具吸引力, 而且可以使学生在相关领域开展更深入的研究。同时, 管理类专业硕士课程倾向于满足区域产业或当地学生的需要。

管理类专业硕士课程对本科生具有特别的吸引力, 既可以加强其专业技能, 又可以使其在专业技能上增加业务视角。其中, 会计、金融是本科生和具有短期工作经验的已毕业的学生尤其青睐的专业硕士学位。在欧洲, 管理类专业硕士课程已经发展起来, 其价值得到了充分理解和尊重。然而在美国, 无论是业界还是学生, 都还对其缺乏了解: 不清楚它们提供什么样的训练、很难将其与 MBA 课程区分开来。为此, 部分商学院及大学联合成立了一个名为“商务专业研究生课程”的新协会 (Specialized Programs in Graduate Business), 以更好地面向专业硕士课程的申请者, 扩大招生规模。

对于一些学生来说, 管理类专业硕士课程是 MBA 的完美补充。一些学生在本科毕业后立即就读管理类专业硕士课程, 工作几年之后, 再回到学校念 MBA 课程。也有部分学生是先念 MBA 课程, 再念管理类专业硕士课程。

攻读两个专业硕士学位的学生, 则可以获得两项专门技能, 针对这一情形, 综合两个知识领域的专业硕士课程已经出现, 例如美国乔治亚州立大学开设的信息系统审计与控制硕士 (MS ISAC)。然而, 在提供看似满足短期需要的专业硕士课程时, 大学只有目光长远才能最好地满足学生和业界的需要。

来源: 美国管理类专业研究生入学考试委员会, 2009年9月

加拿大: 魁北克用入籍便利吸引留学生

为与澳大利亚、英国和美国竞争国际学生, 加拿大魁北克打起了公民牌。魁北克省首长金·查理斯特率领大学校长代表团访问印度, 并于本周日在孟买大学召开的会议中宣布, 自2月14日开始, 毕业于魁北克省任一大学的国际学生将获得“入围证明”, 踏上获取加拿大公民权的快速通道。根据《印度时报》, 查理斯特先生称, “我们有权利选拔自己的公民, 我们这样做的原因是由于本国高技能劳动力的缺乏”。

查理斯特先生还表示, 一旦国际学生拥有这一证明, 联邦政府将随即对其公民权授予前的安全与健康进行检查。该首长的宣称很可能将大大增加加拿大对印度学生的吸引力, 尤其是当本周末英国当局发布了一份“突然报告”说, 由于不是所有的申请人都是有才能的学生, 英国将暂时中断所有来自北印度、尼泊尔和孟加拉国的学生签证申请。另外, 最近澳大利亚对印度学生的种族歧视以及四所澳大利亚大学的突然关闭对印度学生造成的财务损失和学位授予风险也冷却了澳大利亚留学热。因此, 加拿大对提高印度留学生的申请率颇具信心。

此外, 魁北克大学和其他省份的大学一样已经与印度各机构建立了密切联系。加拿大大学协会国际事务主任派里·约翰斯顿称, “加拿大各大学加速了在招生、合作研究、联合培养以及派送学生前往印度交换和实习等方面的行动。上周五加拿大政府发布的一项报告显示, 由加拿大移民局与社区学院开展的旨在扩大印度学生申请的试点项目已经获得了合格率翻倍的佳绩”。

来源: 美国《高等教育记事报》, 2010年2月2日

西班牙: 马德里大学的机遇还是危机?

马德里康普斯顿大学是去年由政府挑选参加一个项目的16所西班牙顶尖大学之一, 该项目试图在2015年前在西班牙产生世界排行前100名的大学, 此“世界一流大学”项目旨在提高国家创新力量, 推动现代化战略的实施。

马德里康普斯顿大学致力于这一专门项目的落实, 整修学校设施, 打造崭新的学院、中心与图书馆, 另外, 引进新的包括持续教学和分学期为每个学生订做任务的教学与评估方法。总之, 马德里康普斯顿大学声称它旨在提高研究水平, 扩大公共与私人研究资金, 移除妨碍国际化与教学研究的卓越、人事的优化、学术生活质量的提高以及校园服务人员完善性提升的合法性及制度性障碍。

然而, 与此同时, 政府却通知了一项将缩减15%研究资金的计划。因此, 这一项目的前途堪忧。西班牙经济危机已开始侵蚀西班牙大学, 包括2003年加入欧洲大学联盟的康普斯顿。虽然教育是被保护的领域, 但自1月起实施的紧缩财政政策势必会使公立大学背负压力, 当地政府无一例外计划缩减开支, 这一定会影响高等教育领域。去年12月, 代表马德里大学最高水平的阿尔卡拉、康普斯顿和巴塞罗那自治大学三所高校发表的报告显示承诺的投资额减少了多达87%。在经过几十年的稳定增长后, 公立大学将面临多达10%的全方位缩减, 包括工资的零增长、支出缩减, 甚至封校(将研究者逐出办

公室、停止工作从而降低学校的薪酬支付)。报告还预示,在未来的几年内,研究预算将面临多达15%的削减。

来源: 欧洲《Europaeum Bulletin》, 2010年1月和2月

英国: 7000名研究生将得到实习机会

英国约7000名研究生的职业前景得到了推动: 约有50所大学接受了政府1360万英镑(约1.5亿元)的资助, 以帮助青年进入小型企业进行实习。在英国小型企业联盟(FSB)的推动下, 研究生实习计划将支持小型企业承担并获得最佳的研究生实习。研究生将在实习前后及实习期间接受实践指导。

英国首相对小型企业联盟、政府以及大学间的伙伴关系表示了欢迎, “我们致力于支持年轻人发展他们的职业, 这就是我们……投资1300万英镑的原因”, “在此困难时期, 通过与小型企业合作支持英国青年, 能够帮助我们确保未来经济的可持续增长”。

英格兰超过50所大学将支持研究生与小型企业, 在年底前提供6988个实习名额, 并在之后提高至8500个。通过这项研究生实习计划, 小型企业能获得相关财政支持、相关建议以及新技术与新人才; 研究生也将获得除实习外的其他收益以及在小型企业中蜕变的机会。根据计划, 实习生将被分派到政府重点领域如低碳产品与服务领域内的小型企业。

英格兰高等教育资助委员会负责管理整个计划, 并与高等教育地区协会、地区发展机构以及小型企业联盟密切合作以实施该计划。大学也将与其他雇主代表一同与这些组织密切合作。英格兰高等教育资助委员会行政长官阿伦·兰兹兹认为大学积极响应以促进研究生通过该计划迈向就业, “将使企业, 尤其是那些初次接受研究生的企业产生显著的变化”。全国小型企业联盟主席约翰·赖特说, “……青年失业率仍在历史高点, 但是小型企业挺身而出成为应对这项挑战的关键。小型企业联盟的研究显示, 有五分之一的小型企业表示愿意接受实习研究生……”, “研究表明有四分之一的实习研究生在实习期结束后在公司获得了全职职位, 研究生实习对企业和研究生来说是双赢的”。

来源: 英格兰高等教育资助委员会, 2010年2月11日

研究生入学 GRE 考试将进行改革

2011年, 美国研究生入学考试(GRE)将经历变革。在周五于旧金山举行的研究生院委员会年会上, 负责主办GRE的教育考试服务中心(ETS)阐述了该项改革计划, 并称这是GRE有史以来“最大幅度的改革”。

尽管考试仍将分为语文能力、数学推理和分析写作三大部分, 但每个部分都有所变动。例如语文能力部分, 新试题将取消对反义词和类推词的考查; 数学推理部分的最大变化是增加网上计算; 分析写作仍保持两部分, 一部分为逻辑分析, 另外一部分则为考生个人观点陈述。

GRE的主管官员佩恩宣称: “新试题带来的最大不同在于考生获得的提示将更加有针对性, 这就使得评分人可以更加明确考生究竟是凭个人知识答题还是死记硬背”。他还表示, 出于保密的原则,

每隔两小时, 电脑就会加入新题目, 并重新排列题目的次序。新试题的考试时间将延长至三个半小时。

另一项改革体现在考试的电脑适应性上, 新测验将以单元, 而不是以题目为评分单位。也就是说, 在同一单元内, 考生可以跳过一些题目, 待完成单元内其他题目后再回头尝试解答。这样一来, 答对题目的机会便会增加。

在评分方面, 现行 GRE 的最低分为 200, 最高分为 800, 考生每额外答对一题便可获得 10 分的加分。新 GRE 则把评分标准改为 130-170 分, 每答对一题得一分。这将会避免可能的过大分差所造成的混乱, 使得分数更加明确。

普林斯顿留学考试辅导机构中主管 GRE 的官员塞泽尔认为, GRE 改革主要是一种市场营销行为, 目的在于与商学院的入学考试 GMAT 竞争。ETS 自 2006 年失去 GMAT 的主办权之后就一直向商学院推广 GRE 作为他们的入学考试, 并且收到了日益显著的成效。

目前, 全球每年有超过 60 万的学生参加 GRE 考试。自 2005 年起, ETS 曾数次宣布要改革 GRE, 不过 2007 年又取消了改革计划。

来源: 美国《纽约时报》, 2009 年 12 月 5 日

澳大利亚: 增加研究生补助

澳大利亚研究生协会委员会 (CAPA) 2009 年 5 月报道, 澳大利亚的研究生将迎来期待已久的补助增长。

澳大利亚研究生奖学金 (Australian Postgraduate Award, APA) 的目的是吸引将来可能成为世界一流教师和研究员的优秀研究生从事研究, 在其学习期间给他们提供适当的生活补助, 帮助其成功完成学业取得高一级的研究学位, 并能继续寻找成为研究者的机会。对研究生进行补助不仅有助于维持澳大利亚目前 60% 左右的 R&D 产出, 也是为提高澳大利亚未来的创新能力做准备。

澳大利亚研究生协会委员会提交众议院的关于澳大利亚大学科研训练和研究实力问题的调查清楚地表明, 澳大利亚研究生奖学金 (APA) 未能跟上平均周薪, 其提供的生活补助低于亨德森贫困线。由于在 2009 年联邦预算中已经宣布提高对学生的补助这一重要改革, 现在估计有 4 万课程硕士研究生将能够申请到青年津贴或助学金。“布雷德利”对澳大利亚高等教育的反思清晰地表明, 提高学生的收入是努力改善高等教育参与和公平的关键。现在联邦政府支持改善高等教育参与和公平。澳大利亚的高等教育将走向以学生为中心。

来源: 澳大利亚研究生协会委员会, 2009 年 5 月

美国: 爱荷华大学考虑关闭部分研究生专业

爱荷华大学校长任命的特别工作组发表的报告称, 14 个研究生专业 (其中一半是人文方面的) 将要被调整或取消。这 14 个专业中既有硕士研究生的专业, 也有博士研究生的专业, 包括: 美国研究、亚洲文明、比较文学、电影研究、德语、语言学、教育政策与领导研究、健康与运动研究、基础教育教学、口腔医学、整合生理学、运动科学等。

这一报告使教师、校友和学生都非常焦虑，他们担心自己所在的专业会被取消。“即使是初步意见，但是它是由校长任命的特别工作组提出来的，因此必须认真对待”，电影和比较文学系的一位教授说。爱荷华大学的教授们已经公开表示对评估标准的愤怒。一位教师在给同事的电子邮件中指责工作组有种族偏见，该工作组早先对一个中文研究生课程中缺少本国学生表示忧虑。

院长和系主任将开始讨论此报告，并持续到9月份。院系主任、教师、学生将阅读报告，校长和其他管理人员将决定在9月召开的校董会上提出何种建议。

来源：美国《高等教育记事报》，2010年1月31日和2月17日

统计与调查

英国：研究生学习和研究体验调查结果公布

英国高等教育学会公布了最新的两份研究生体验调查结果，一份针对讲授型研究生，另一份针对研究型研究生。

2009 讲授型研究生体验调查（PTES）结果表明：84%的学生认为他们的综合体验已经达到或超过了自己的期望。对研究型研究生来说，结果也是一样的。2009 研究型研究生体验调查（PRES）结果表明：84%的学生认为他们的体验已经达到或超过了他们的预期，比去年上升 1.5%。这次调查主要考察研究生研究体验的 7 个不同方面：管理、技能发展、基础设施、学习氛围、目标和标准、论文考试、专业发展和职业。

研究型研究生体验调查的目的是以一种系统的、用户友好的方式收集在校研究生的反馈，帮助大学提高研究生研究学位规定的水平。今年是第三次开展。结果表明，它在高等教育系统内非常受欢迎。讲授型研究生体验调查开始于 2007 年。在此之前，还没有方法系统收集讲授型研究生教学及其想法信息。

英国高等教育学会今后每两年将开展一次讲授型研究生体验调查（PTES）和研究型研究生体验调查（PRES）。下一次讲授型研究生体验调查将在 2010 年 2 月到 5 月进行，研究型研究生体验调查将在 2011 年春天开展。

来源：英国研究生教育协会，2009 年 10 月

美国：大多数 MBA 学生毕业后不久就可找到工作

根据美国管理专业研究生入学考试委员会（GMAC）的最新报告，当其他所有学历层次的求职者还在因劳动力市场不景气而苦恼时，2009 年获得 MBA 或其他管理专业研究生学位的人，大多数在离开学校数月内就成功进入就业岗位。

2009 年 9 月 GMAC 进行的半年一次的学生就业调查（Alumni Perspectives Survey）显示，2009 年结束全日制课程拿到 MBA 学位并参与 GMAC 调查的商学院研究生，四分之三找到了工作，96%的完成在职 MBA 课程的受访者在接受调查时已经被聘用。

调查还显示, 很多商学院毕业生发现 2009 年他们的薪水标准低于前些年的同类学生。去年所有参与调查的毕业生平均起薪为 7.9271 万美元, 略低于 2008 级毕业生平均 8 万美元的起薪。尽管如此, 大多数人都对薪水感到满意, 52% 的人表示他们的薪水符合期望值, 14% 的人称超出了他们的预期。

2009 年的 MBA 毕业生也对他们的工作有较高的满意度。58% 的人表示找到了期望的职位, 48% 的人对职业方向非常或极度满意, 47% 的人感觉雇主对他们的管理专业研究生学位给予了特别的重视。78% 的受访者表示, 他们的学位对找工作非常重要。

来源: 美国 Marketwise, 2010 年 2 月 4 日

美国: 研究型博士的授予数量创新高

尽管近年增长率有所减缓, 2008 年美国研究型博士学位的授予数量仍达到了其高等教育历史上最高的 48802 个, 其中生命科学领域的研究型博士学位最多, 达 11088 个。女性获得的研究型博士学位数占 2008 年学位授予总数的 46%, 这是连续第 13 年美国女性获得的研究型博士学位数超过当年学位授予总数的 40%。

2008 年获得学位的美国公民和永久居民的 23% 是少数族裔, 共有 6981 名; 2008 年美国亚裔获得的学位数为 2543 个, 亚裔是美国获研究型博士学位数最多的少数族裔。在已知具有公民身份的毕业生中, 有 67% 为美国公民和永久居民, 其余 33% 为持有临时签证的非美国居民。中国 (包括香港) 是 2008 年非美国毕业生的最大生源国, 当年共有 4526 名毕业生来自中国。从学士学位到博士学位的平均总时间为 9.4 年, 从开始到完成研究生院学习的平均时间为 7.7 年。

在财政资源和负债方面, 四分之三的研究生在研究生学习期间财政支持的主要来源为: 教学助理、研究助理/培训人员以及奖学金和助学金。过半数 (53%) 的研究生无本科或研究生教育相关的债务, 19% 有 2 万美元及以下的债务, 8% 有超过 7 万美元的债务。在毕业后规划和就业方面, 69% 的研究生有明确的毕业后规划, 其中 64% 计划就业, 36% 计划博士后学习。在那些确定在美国就业的研究生中, 51% 计划在学术界工作, 27% 计划在企业工作, 6% 则计划在政府工作。

来源: 美国国家自然科学基金《2007-2008 年美国大学博士学位获得者》报告, 2009 年 12 月

美国: 仅约一半博士生可在 10 年内完成学业

美国研究生院委员会“博士毕业项目”(PhD Completion Project) 的研究发现, 博士毕业率因性别、种族和国籍的不同而不同。该项目通过对美国和加拿大 24 所大学的 1.9 万名学生的调查发现:

女性稍微落后于男性。十年之后, 累计博士毕业率, 男性为 58%, 女性为 55%。然而, 在心理学和其他社会科学学科, 女性毕业率为 57%, 高于男性的 53%。在人文领域, 女性也高于男性。

一般来说, 少数族裔不能同时毕业。十年之后, 美国白人学生的毕业率为 55%, 高于西班牙裔美国人 (51%)、亚裔美国人 (50%) 和非裔美国人 (47%)。在社会科学领域, 美国白人学生的毕业率为 57%, 高于西班牙裔美国人 (55%)、非裔美国人 (47%) 和亚裔美国人 (44%)。

国际学生的毕业率比较高。国际学生的十年毕业率为 67%，高于美国本国学生（54%）。在社会科学领域，国际学生的这一比率为 63%，而美国本国学生为 56%。

项目总监罗伯特·索维尔博士说，该项目的最终目标是提高博士毕业数量，帮助博士生顺利取得学位。一些措施似乎已经取得了可喜的成果，例如将遇到困难的学生集合起来接受“论文训练营”进行写作和学术的专业训练，以及“入学前访问”，即学校鼓励学生在入学前参观学校以使学生和院系都能决定互相是否适合。

来源：美国心理学会《gradPSYCH》，2008年第6期

美国：资助和指导是帮助博士生完成学业的关键

美国研究生院委员会发布了一份调查报告，该报告调查了影响博士研究生坚持完成学业并获得博士学位的因素。资助和指导被认为是两个关键因素，对理工科的学生尤其如此。

80%的被调查者来自数学、物理、生命、工程、社会科学等领域，他们认为资助是关键因素。65%的被调查者以及 67-70%的工学、社会科学、数学和物理领域的博士生都认为，指导或建议是一个重要因素。57%的被调查者还认为，影响博士生完成学业的关键因素还包括家庭方面的非经济因素；在社会科学领域，这一因素的认同率高达 61%。十分之三到四的理工科被调查者认为影响博士生完成学业的其他关键因素是社会环境或者是同伴支持、博士专业的质量、专业或职业指导（不包括学术指导或建议）。

另外，对资助程度的调查显示，一般来说，理科学生得到的资助更多一些，近 94%的被调查者得到资助，七成学生得到资助的时间超过一年。理科学生比其他领域的学生更有可能得到多年的资助。在生命科学领域，77%的学生得到的资助超过一年，与数学、物理、社会学领域差不多（这几个领域的这一比率为 72-73%）。但是，工科领域的学生只有 63%能得到多年的经济资助。

来源：美国《科学职业》，2009年9月

观点集萃

帮助博士生在高校外就业

博士生的就业前景因学科而异，且所有的院系已经开始慢慢意识到应当拓宽博士生的就业范围，在高校从事学术研究不应当继续成为博士就业的唯一选择。为帮助在读博士生实现在高校以外就业，华盛顿大学研究生教育创新与研究中心主任玛瑞斯·内拉德建议道：所在院系应当在培养过程中注重培养学生的就业意识，尤其在博士二年级时，鼓励学生认真思考自己的就业目标，并为其创造和提供到其他行业实践的机会；研究生院应同学校就业中心和其他机构开展合作，提供诸如专业技能培训和职业规划讲习班等服务。同时，还可密切同校友的联系，通过邀请校友返校等活动为在读博士提供更多的就业参考；除此之外，有些教师应当适度转变对学生到高校以外就业的态度。

来源：加拿大《大学事物》，2010年1月11日

博士教育资助之战：政府应当只资助博士教育最优秀的大学吗？

2009年，为提高研究生教育对政府财政投入的有效利用率，英国“1994大学集团”（代表部分研究型大学的协会组织）利用2008年英国研究评估考核（RAE）和高等教育统计署的相关数据，对各类型大学的博士生产力进行了排名，并得出结论：国家应当只资助那些“博士生产力”排名在“先决质量”线以上的高校，而对于那些在“先决质量”线以后的高校则不能获得财政现金投入，只能依赖学生学费获得经济来源。报告一经公布，便引发不同大学就国家资助博士教育发展的方式展开了激烈的讨论。对于“1994大学集团”的成员大学而言，这种资助方式无疑将有利于自己获得更多的经济资助。但“大学联盟”（代表部分新兴大学的协会组织）对此表示强烈不满，他们认为此报告无论从研究方法、衡量指标到其研究结论都存在明显的缺陷。

来源：英国《独立报》，2010年2月11日

谁该为研究生教育买单？

伴随着英国本科教育规模的扩大，越来越多的人要求接受研究生教育。面对不断扩大的教育需求，谁应当为研究生教育买单？用人单位是否满意当前的研究生教育质量？英国研究生教育的国际竞争力如何？这些问题都成为社会各界关注的焦点。

2009年7月，英国现任商务大臣曼德尔森勋爵决定开展一项旨在调研高等教育尤其是研究生教育如何促进经济和社会发展的研究生教育调查，重点关注英国研究生教育的课程质量、国际竞争等事宜，因为教育对于促进社会流动具有重要的意义。当前英国的研究生教育存在着扩大招生规模与质量保障、资金重点投入与地区发展不平衡、国际竞争激烈与经费资助减少等矛盾。由于用人单位是研究生教育发展最大的受益者，笔者认为他们应当为英国研究生教育的进一步发展承担更多的经济责任。

来源：英国《独立报》，2009年11月12日

研究成果

参与模式在跨学科研究生培养项目中的应用

跨学科进行人才培养已经成为当今高等教育（尤其是研究生教育）发展的大势所趋。传统的教学模式受限于不同学科自身条件及要求的制约，很难实现培养复合型人才的教育目标。参与模式

（Engagement）作为一种先进的教育理念和教学方法，强调使每个不同（背景、个性、经验、智能类型）的人都平等、积极地参与到学习的全过程，在参与中掌握方法，建构知识系统，体验丰富的情感并形成能力，具有主体性、互动性、民主性、合作性、发展性、反思性等特征。小组合作学习是其常用的学习形式，而“多项式交流”和“动态生成”是其最为明显的课堂氛围形式。目前，这一理论已被广泛地用于本科教育当中。

学者 Lynita K. Newswander 和 Maura Borrego 将这一理论运用到博士教育层次的交叉学科培养项目

中。通过运用访谈法、小组讨论法及观察法, 研究者对两个选定采用“参与教学模式”的跨学科研究生培养项目进行了全程跟踪研究。结果表明: 在这种强调交互式教学、注重主体多样性和参与民主性的全新教学模式中, 学生们的反映是积极而强烈的。参与模式能够最大限度的调动不同学科间的教师和教与学中的学生的积极性, 突破了传统教学模式下进行跨学科人才培养所面临的不同学科间课程、教师及学位要求不兼容的障碍, 因此, 其对于授予学位的交叉学科培养项目实现复合型人才培养目标是非常行之有效的。

来源: Newswanderá, L. K., & Borrego, M. (2009). Engagement in two interdisciplinary graduate programs. *Higher Education*, 58, 551-562.

对美国研究生院声誉排名的反思: 基于《美国新闻与世界报道》大学排名的学科比较

学者 Kyle Sweitzer 和 J. Fredericks Volkwein 通过构建概念模型, 对 2008 年《美国新闻与世界报道》在商学、教育学、工程学、法律和医学五个领域内美国大学研究生院声誉排名中所使用的同行评议指标进行了相关性检验。文章指出, 自 1995 年国家科学研究委员会 (NRC) 组织学者对该项排名进行复审以来, 尚没有其他机构对其各项指标进行大规模的相关性检验。

本研究在综合利用《美国新闻与世界报道》大学排名数据、各大学官方网站及 ISI Web of Science 数据库提供的各种信息的基础上, 分别在商学、教育学、工程学、法律和医学领域最终选定了 49、50、50、92 和 51 个研究生院作为参考样本, 根据学科特点提出了不同的预测变量, 并将该排名所采用的同行评议等级作为因变量, 主要从招生规模、录取分数、师均论文发表数等方面对其进行了相关性检验和学科比较。回归分析的结果表明: 上述五个学科领域内的研究生院声誉排名与本文选用的因变量指标之间存在显著相关性, 此外, 不同学科间影响研究生院声誉排名的因素相近。

来源: Sweitzer, K. & Volkwein, J. F. (2009). Prestige among graduate and professional schools: comparing the U. S. News' graduate school reputation ratings between disciplines. *Research in Higher Education*, 50, 812-836

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email: csg@sjtu.edu.cn