

2015年11月 总第58期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办

中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

国际新闻	1
全球: 德国和印度高校加强合作关系	1
美国: 国际学生推动美国研究生入学率的提升	1
英国: 多所大学联合开展博士培训计划	1
英国: 苏格兰大学将同巴西建立新型科研合作关系	2
欧洲: 欧盟新雇佣条例进一步保障高校就业公平	2
德国: 精英大学驱动下“卓越计划”建设成果显著	3
新西兰: 各高校将发布毕业生就业数据	3
澳大利亚: 科研水平过低的博士研究生或将失去政府科研资助	3
日本: 奖学金项目助力日本大学生留学深造	4
看中国	4
中国: 诺奖背后中国抗击疟疾之路	4
报告	5
美国: 仅一半毕业生认为其大学花费物有所值	5
学术前沿	6
工作经历与学习进度和毕业论文成绩级别的关系: 调查学生学习方法的媒介作用	6
将理论应用于实践: 提升硕士生学术水平的有效框架	6
学术国际化研究合作中的性别模式研究	6
书籍推荐	7
《美国研究生教育困境: 成因与对策》	7
《知识无界限: 二十世纪下的跨学科研究》	7
《高等教育多元化的承诺》	8
专题: 香港高校现状分析	8
香港高校痛失亚洲前三宝座	8
香港应届毕业生收入 20 年间下滑 20%	9
申请香港高校的大陆学生人数减少	9
读者意见征集	10

国际新闻

全球：德国和印度高校加强合作关系

德国总理安吉拉·默克尔(Angela Merkel)率团访印期间, 与印度签署了一项新的高等教育合作项目。德意志学术交流中心(German Academic Exchange Service, DAAD)将与印度大学教育拨款委员会(Indian University Grants Commission, UGC)各投入 350 万欧元(约合 390 万美元), 合作开展一项为期四年的新项目, 旨在推动两国高校的师生交流, 尤其是联合开展教学和研究项目。

德意志学术交流中心主席玛格丽特·温特曼特尔(Margret Wintermantel)表示, 印度高校是德国高校的重要合作伙伴, 随着新项目的开展, 两国高校将加强合作并为跨学科领域的合作创造新机会。副主席慕克吉(Mukherjee)指出, 双方紧密合作为实现两国高校双赢模式创造了条件, 随着新项目的开展, 参与其中的高校将会得到双方的大力支持。

(翻译 / 胡予 校对 / 刘群群)

[来源：英国《大学世界新闻》，2015年10月07日](#)

美国：国际学生推动美国研究生入学率的提升

美国研究生院委员会(US Council of Graduate Schools, CGS)基于超过 600 所高校的调查显示, 国际学生持续推动美国研究生入学率的提升。与 2013 年相比, 2014 年秋季学期研究生入学率提高了 3.5%, 成为自 2009 年以来研究生入学率增长幅度最大的一年, 其中, 国际学生对此的增长贡献率为 11.2%, 本土学生的增长贡献率为 1.3%。科学、技术、工程和数学(STEM)领域依旧是最受国际学生青睐的学科领域。此外, 根据 2015 年入学申请情况的分析结果, 近 2/3 的国际学生申请硕士学位以及学历认证课程。

委员会主席苏珊娜·奥尔特加(Suzanne Ortega)表示, 美国研究生总体入学率的提升是好事, 但国际学生的入学增长率与本土学生的入学增长率之间的差异应当引起各方关注。劳工统计局(Bureau of Labor Statistics)预测, 在 2012 年到 2022 年期间, 美国将新增约 240 万个面向研究生及以上学历人才的工作岗位。

(翻译 / 胡予 校对 / 刘群群)

[来源：英国《大学世界新闻》，2015年09月21日](#)

英国：多所大学联合开展博士培训计划

近期, 英国 1992 年后成立的 13 所大学联合开展博士培养联盟(Doctoral Training Alliance)计划。从 2015 年 10 月开始, 上述每所大学将每年资助两名博士生。据悉, 第一个全额资助的博士生奖学金(1.8 万英镑/年)名额将颁发给生物保健学的博士生。博士培养联盟指出未来也可能会开展艺术、设计以及体育运动学领域的博士生的培训计划。

大学联盟(University Alliance)主席麦德林·安塞尔(Maddalaine Ansell)表示, 希望博士培养联盟计划能够向英国研究理事会(Research Councils UK)充分展示, 这 13 所大学的合作具有独特优势、提供高质量的博士生教育培训, 从而获得英国研究理事会的支持。博士培养联盟计划的主管兼谢菲尔德哈莱姆大学(Sheffield Hallam University)研究创新中心的副主任保罗·哈里森(Paul Harrison)认为, 这种培训模式有利于博士生之间相互交流与彼此支持。博士阶段的学习常常被认为是一个孤独的学习阶段, 但在该计划下, 博士生可以通过暑期学习、研

研究生会议等方式聚集到一起, 共同讨论研究计划以及研究进展。此外, 这样的交流机会对于博士生导师也是十分有益的。

(翻译 / 王莹 校对 / 杨波)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2015年09月25日](#)

英国: 苏格兰大学将同巴西建立新型科研合作关系

据悉, 由苏格兰大学联盟(Connected Scotland)的7所大学组成的苏格兰大学代表团出访巴西并开展为期一周的交流活动。本次活动得到了英国文化委员会(British Council)的支持, 旨在建立两国新型科研合作关系。代表团同巴西20余所大学、研究机构、政府部门及资助机构举办一系列的交流活动和研讨会, 讨论内容主要集中于双方共同关注且苏格兰具有科研优势的研究领域。

苏格兰大学联盟的成员阿拉斯泰尔·西姆(Alastair Sim)认为, 双方有潜力建立长期的新型科研伙伴关系。阿拉斯泰尔肯定了此次交流活动的重要意义, 他表示苏格兰大学在学术、商业领域的全球合作一向表现突出, 目前全球高等教育市场的竞争日益激烈, 通过这些交流活动苏格兰大学可以向潜在的合作伙伴展示自身的研究优势, 获取更多的国际合作机会。

此次交流活动一方面有望大大促进苏格兰和巴西之间的科研合作, 另一方面合作项目将有可能得到英国政府牛顿科研基金(Newton Fund)的资助。此外, 该活动还有可能促使苏格兰拨款委员会(Scottish Funding Council)和巴西政府资助机构达成框架协议; 巴西的博士生或有机会获得奖学金(包括学费减免)到苏格兰学习; 苏格兰的博士生也有机会到巴西完成田野调查。

(翻译 / 刘雪莹 校对 / 姜雅萃)

[来源: 苏格兰《苏格兰人》, 2015年09月21日](#)

欧洲: 欧盟新雇佣条例进一步保障高校就业公平

为促进高校研究人员的公平就业, 欧盟“地平线2020”框架计划(Horizon 2020)制定了研究人员新雇佣条例, 并于2014年11月生效。在新的雇佣条例下, 英国高校须与欧盟研究员人力资源策略机构(Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R)签订合同, 向欧盟提供高校在科研、工作条件、人员培训等多达40个领域方面的政策与条例。相关预测数据显示, 2016-2017年英国高校将会获得来自欧盟该项计划高达20亿英镑(约合30亿美元)的科研经费。然而, 若英国高校未能遵守该条例, 则将失去四分之一的科研经费, 甚至会被迫暂停或终止接受来自欧盟的科研经费支持。

欧盟委员会(European Commission)研究与创新董事会官员叶梅拉·布拉奇(Irmela Brach)博士在未来研究人员发展国际会议(Vitae Researcher Development International Conference)上表示, “地平线2020”框架新增条例旨在消除高校研究人员在招聘中出现的性别歧视、裙带关系、地方主义和任人唯亲的不公平现象。而违反了该项新条例的部分欧洲研究委员会(European Research Council)奖项获得者将会被处以高额罚款。英国各高校须遵守“地平线2020”框架计划的新增条例, 在研究人员招聘过程中应进一步扩大招聘范围、明确选择标准、吸引潜在竞争者, 以实现高校的就业公平。

(翻译 / 陈珏蓓 校对 / 杨楚翹)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2015年09月14日](#)

德国：精英大学驱动下“卓越计划”建设成果显著

德国科学基金会(Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG)于2015年9月3日发布一项报告显示,“卓越计划”(Excellence Initiative)的实施已取得预期成效。目前,卓越计划已吸引了4000名杰出的海外科学家就职于德国高校,极大地提高了该国的科研产出。

据悉,德国政府于2006年启动了为期11年的“卓越计划”,计划投资4.6亿欧元(约合5亿美元)致力于建设14所能与牛津大学、剑桥大学相匹及的德国精英大学。受“卓越计划”资助的45所高校中,14所精英大学在2011-2013年间获得超过40%的科研资助,科研产出数量占德国科研总产出的35%,相较2002年增长了6%。在论文质量上,精英大学四分之一的论文在世界高被引论文中排名前10%,相较于2002年有所提升。

然而,《自然》(Nature)杂志的一项分析报告指出,受“卓越计划”资助较少的院校在高被引研究领域的发展步幅与精英大学保持一致。“卓越计划”未能很好地在科研产出质量方面将14所精英大学同“卓越计划”内的其他大学明显区分,收到较少科研经费资助或未获得追加贷款的高校,科研产出也取得了相应的增长。相关人士分析,产生这一现象的原因在于学术界日渐盛行的官僚体制。在繁冗的官僚体制下,精英大学收到来自“卓越计划”的资助并没有全部投入使用在科研方面,因此他们在科研资金方面与其他大学相比并无明显优势。事实上,不少专业人士认为,忽略官僚体制所带来的影响,“卓越计划”总体上确实促进了德国科研的发展,并对德国传统守旧的科研体系改革产生了积极推动作用。

(翻译/杨楚翘 校对/杨波)

[来源:英国《自然》,2015年09月4日](#)

新西兰：各高校将发布毕业生就业数据

据悉,新西兰高等教育部部长史蒂芬·乔伊斯(Steven Joyce)于2015年9月14日宣布,新西兰综合性大学及理工专科学院将于2017年起根据学生学位与文凭分类公布其毕业生的就业与收入状况信息,旨在帮助学生获得更多教育投资回报率信息,同时帮助高等教育机构获得人才培养的效果反馈。

新西兰大学协会(Universities NZ)执行董事克里斯·韦伦(Chris Whelan)认为,高校公布毕业生就业信息这一举措能够很好地帮助学生衡量教育投入与后期回报的关系。但他强调不同高等教育机构的信息发布方式应有所差别。以商业管理专业为例,有的高校旨在培养学生的学术科研能力,而有的高校则注重培养学生的应用能力,因此高校应选择不同的就业信息发布形式。此外,各高校毕业生就业信息的发布应结合自身的教学状况与办学条件,如毕业生就业地域选择应考虑学校地理位置、地区就业途径与地区收入潜力等因素。数据内容方面,克里斯表示,就业数据不会涵盖生活习惯、毕业生幸福感等主观因素,以避免混淆视听。数据内容将由新西兰税务局(Inland Revenue)在现有的高级数据库中进行匹配收集。毕业生就业信息数据发布机制将于2016年启动。

(翻译/梁文静 校对/陈玉蓓)

[来源:新西兰《电视3台新闻》,2015年09月14日](#)

澳大利亚：科研水平过低的博士研究生或将失去政府科研资助

据悉,澳大利亚八校联盟(Group of Eight universities)在一份交由政府审查的科研培训提案中建议,应在澳洲杰出研究计划(Excellence in Research in Australia)评级体系中设立博士生资助最低等级标准,旨在进一步确保将有限的联邦政府科研基金提供给具有世界顶尖科研水平的研究机构。若该提案得以执行,部分高校将被迫削

减科研能力薄弱领域的博士生项目。此外,该提案指出高校应组织更多类型的博士生培训项目以满足社会需求。传统的博士学位主要以从事更高层次的学术或科研工作为目标,形式单一,因此提案建议设立专业博士学位以进一步提高博士生学术以外的业界工作技能,促进企业的发展。此外,博士生应接受科研与创业培训,在现有培养方案中添加商业实践技能方面的短期培训课程,并授予相关资格证书。

八校联盟首席执行官维姬·汤姆森(Vicki Thomson)指出,部分欧洲国家拥有高品质的博士生培训项目,能够全面而有针对性地提高博士生的科研水平与业界工作技能,澳大利亚在该方面则难以望其项背,需要进一步深化和丰富其博士生培训方案。此外,针对目前澳大利亚中小企业科研成果匮乏的现象,汤姆森教授表示,高校应有针对性地加强对博士生在科研与业界工作技能方面的培训,使其更好地与中小企业合作,从而改善中小企业的总体科研能力。

澳洲学术研究院委员会(Australian Council of Learned Academies, ACOLA)将负责博士生科研培训体系的审查工作,预计将于2016年3月发布最终报告。

(翻译/刘雪莹 校对/陈珏蓓)

[来源: 澳大利亚《澳洲金融评论》, 2015年9月15日](#)

日本: 奖学金项目助力日本大学生留学深造

美国国际教育交流协会(Council on International Educational Exchange, CIEE)日本中心将于2016年夏季发起一项以投资未来(Investing in the Future)为主题,促进世界和平与相互理解的日本大学生留学奖学金项目。据悉,该项目计划于2016年资助10名日本大学生出国留学,资助名额将逐年扩大(2017年计划为30名,2018年为50名)。

安倍政府一直致力于提高本国高校的国际化程度。该奖学金计划,一方面,促进日本学生与国外学生的交流;另一方面,有助于支持、扩展日本在科学技术领域的研究以及英语教学与研究。由于日本大学暑假短(日本高校暑假通常为7月中旬到8月底,国外高校暑假通常为7月初到9月底),美国国际教育交流协会希望日本高校能够将该奖学金项目设置为学分项目以此调动学生的申请积极性。该项目将资助日本大学生留学美国、英国、中国、巴西和塞内加尔在内的20个国家,覆盖语言学、经济、文化、海洋科学和公共卫生等一系列学科。

(翻译/刘群群 校对/胡子)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2015年10月02日](#)

看中国

中国: 诺奖背后中国抗击疟疾之路

中国女药学家屠呦呦(Tu Youyou)带领抗疟项目组成员从200种中药材料中提取出380种物质,最终发现抗疟有效单体—青蒿素(artemisinin),荣获2015年度诺贝尔医学奖。在诺奖背后,中国的抗疟之路漫长而曲折。

中国抗疟研究项目启动于20世纪60年代,正值美越战争时期,疟疾疫情肆虐,越南政府求助于中国以获得抗击疟疾的有效方法。1969年,中国中医研究院(Beijing Academy of Traditional Chinese Medicine)接受抗疟疾药研究任务,屠呦呦被任命为科技组组长。在其组织领导下,科研组归纳编纂成《抗疟方药集》,并从中选出

200种方药，组织筛选，获得了640种存在抗疟可能性的物质进行深入研究。通过对380多个样品的实验，结合古代用药经验，考虑温度、酶解等因素的影响，不断改进提取方法，终于在1971年获得了无毒且药性温和的抗疟新型药品—青蒿素。

屠呦呦的研究赢得了国际科学界的赞誉，是中医药对人类健康事业作出巨大贡献的体现，是中国科学事业的重要里程碑。中国的抗疟之路表明，科学研究的宗旨不仅是获得科研成就，更是为了满足现实需求，进而造福人民，造福社会。

（翻译 / 陈珏蓓 校对 / 张宇晴）

[来源：美国《财富》，2015年10月07日](#)

报告

美国：仅一半毕业生认为其大学教育花费物有所值

盖普洛—普度指数(Gallup- Purdue Index)的第二轮全美调查结果显示，全美3万名接受过高等教育的大学毕业生中只有一半人认为他们的大学教育花费是物有所值的。近十年毕业（2006-2015年）的大学生里，认为大学教育花费物有所值的人只占38%。调查结果在不同类型高校的毕业生群体中不存在明显差距。但是在营利性高校中，结果有所不同：只有26%的毕业生认为他们的大学教育花费是非常值得的，13%的毕业生则认为完全不值得，且这一部分的学生比例明显高于全美平均比例（4%）。

调查发现，与普通学生相比，背负着助学贷款的学生在这一问题的态度上明显更加消极，只有三分之一的毕业生认为他们的大学教育花费是非常值得的。近一半背负助学贷款债务的毕业生推迟了接受研究生教育的时间。学生债务问题还对它们的生活产生了影响，例如，由于债务问题，他们不得不推迟购房、买车、结婚、生子等。

此外，调查结果显示，大学期间参加过与学习相关的实习或长期研究项目的学生，更有可能认为大学教育花费是物有所值的。

除了全美调查，盖普洛还向各高校提供此类调查服务。截止2015年9月底，已有40所高校购买了校内调查服务。新罕布什尔大学(University of New Hampshire)近期购买了盖普洛定制化的高端调查服务，校长马克·W·赫德尔斯顿(Mark W. Huddleston)认为这是十分值得的。他表示，该项调查服务可以帮助大学从数据方面了解应该在哪些方面努力以提高大学的价值。

（翻译 / 张宇晴 校对 / 王莹）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2015年09月29日](#)

学术前沿

工作经历与学习进度和毕业论文成绩级别的关系：调查学生学习方法的媒介作用

本研究基于芬兰赫尔辛基大学 1023 名毕业生（包括本科生和硕士生）的调查问卷，采用学习方法（深层学习方法、浅层学习方法）和工作经历（个人学术性工作经历、其他学术性工作经历、非学术性工作经历）两个变量，探讨学生的工作经历与学习成绩（学习进度、毕业论文成绩级别）之间的关系。研究发现：第一，从事其他学术性工作经历有助于学生掌握深层学习方法，从事非学术性工作经历则让学生掌握浅层学习方法和无序的学习模式；第二，有序的学习模式对于提高学习进度至关重要。最后，研究指出，为了处理好工作经历和学习之间的关系，高校应该着重培养学生的组织协调技能和深层学习方法。

（翻译 / 王莹 校对 / 杨波）

来源：[Higher Education \(高等教育\)](#), 2015 年 9 月刊

<http://link.springer.com/article/10.1007/s10734-015-9937-z>

将理论应用于实践：提升硕士生学术水平的有效框架

与基于本科生教学的大量实证研究相比，目前鲜有关于授课式硕士项目教学的实证研究。这不利于教学人员为改进授课式硕士项目的教学方法、改善研究生的学习经历提供实证依据。本研究采用以实证研究为基础的改善措施来改善授课式硕士项目的教学实践。具体来说，本文试图将理论应用于实践，将三个用于改善教学实践的框架（学术研究层次框架、混合实证框架、授课式硕士学位的学习经历的实践框架）运用于一个具体的教学案例。通过应用这些不同的工具和框架来进行教学，新教师和研究者们能够对参与授课式硕士项目的学生的学习经历有更为深入的理解。此外，原本对授课式硕士教学文献鲜有接触的教职人员开始更了解、熟悉教学实践方面的期刊文献，并在高校范围内形成了大学教与学的学术研究氛围。

（翻译 / 杨波 校对 / 朱佳斌）

来源：[Higher Education Quarterly \(高等教育季刊\)](#), 2015 年 7 月刊

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hequ.12070/abstract>

学术国际化研究合作中的性别模式研究

鉴于目前鲜有女性跻身高级别学术活动中的现象，本研究采用玻璃天花板理论，探讨国际化研究合作中是否存在性别差异，以及家庭责任是否会给女性参与国际化研究合作造成障碍。研究结果发现：（1）国际化研究合作中存在性别差异，与男性同僚相比，女性参与的国际合作更少；（2）受伴侣就业情况和子女的影响，性别差异模式较为复杂；（3）如果伴侣从事学术工作，双方均会受益，但男性受益更多；（4）相比子女，伴侣的就业状况显得更为重要，这表明伴侣的就业状况更有可能影响女性获得国际前沿学术产出和更高级别的学术职位。

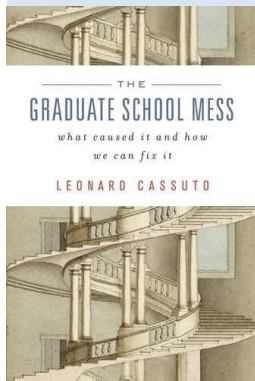
（翻译 / 刘群群 校对 / 胡子）

来源：[Studies in Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2015 年 9 月刊

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2015.1072151#.ViDiTbkQivN>

书籍推荐

《美国研究生教育困境：成因与对策》



当前美国研究生教育陷入困境：研究生很难如期毕业且面临低迷的学术就业市场。针对上述现象，本书探究问题的根源所在，并为重振人文学科领域的研究生教育提供切实的解决方案。书中枚举了研究生教育存在的问题，例如，大学过于强调科研导致教学质量下滑；教师忽视学生实际工作技能的培养。作者指出，以学生为中心的教学改革是重塑研究生教育的切入点。此外，研究生教育还应当重拾服务社会的使命，平衡教学、科研、社会服务之间的关系。

（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨波）

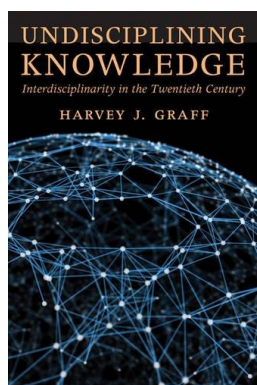
作者：Leonard Cassuto

出版商：Harvard University Press

出版日期：2015年9月

来源：

http://www.amazon.com/Graduate-School-Mess-What-Caused/dp/067472898X/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1443598816&sr=1-1&keywords=the+graduate+school+mess



《知识无界限：二十世纪下的跨学科研究》

跨学科研究在当今的高等教育领域备受争议。支持者认为跨学科研究打破了学科壁垒，有助于培养创造性的交叉思维，反对者认为它将削弱大学的学术质量。本书通过案例研究，对现代大学中跨学科研究的发展进行批判性的比较分析，探讨不同视角下，跨学科知识的定义、理论、实践的区别。作者为读者呈现不同学科知识是如何整合并被不同学科领域的学者所共享。本书对高等教育不同学科领域的专家学者、教育管理者都将大有裨益。

（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨波）

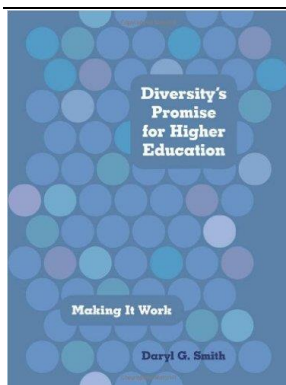
作者：Harvey J. Graff

出版日期：2015年6月

出版商：Johns Hopkins University Press

来源：

http://www.amazon.com/Undisciplining-Knowledge-Interdisciplinarity-Twentieth-Century/dp/1421417456/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1443599232&sr=1-1&keywords=Undisciplining+Knowledge



《高等教育多元化的承诺》

为顺应社会的多元化发展趋势, 实现高等教育的核心使命, 高校应当持续关注教育多元化。作者运用跨学科的方法, 总结高等教育多元化领域的最新研究成果, 针对高校多元化的战略定位和多元化的实践, 提出了一套清晰、实用的方法。本书可供高等教育研究人员、管理人员、教职员工及学生借鉴使用。

(翻译 / 梁文静 校对 / 谌思宇)

作者: Daryl G. Smith

出版日期: 2015年4月

出版商: Johns Hopkins University Press

来源: <https://jhupbooks.press.jhu.edu/content/diversitys-promise-higher-education-0>

专题: 香港高校现状分析

香港高校痛失亚洲前三宝座

2015年《泰晤士高等教育世界大学排名》(Times Higher Education World University Rankings)结果显示, 香港高校的排名普遍下滑, 没有一所高校跻身亚洲排名前三名。2015年亚洲地区排名前三位的大学分别为新加坡国立大学(National University of Singapore)、北京大学(Peking University)和东京大学(University of Tokyo)。

2015年, 香港大学(Hong Kong University)由2014年的亚洲第三名下滑至第四名。香港科技大学(Hong Kong University of Science and Technology)、香港中文大学(Chinese University of Hong Kong)、香港城市大学(City University of Hong Kong)、香港浸会大学(Baptist University of Hong Kong)等都表现出不同程度的排名下滑。

泰晤士高等教育世界大学排名主编菲尔·巴蒂(Phil Baty)表示, 尽管香港大学此次的排名浮动属于正常的排名浮动范围, 但香港大学在大学声誉调查中的表现的确略有下降, 进而影响了香港大学2015年的世界大学排名表现。他认为香港大学最近的副校长任命风波可能不是导致排名下降的直接原因, 但是香港占中抗议事件或对香港大学的声誉造成了一定的不良影响。

巴蒂指出, 此次排名调查包含了世界各地学者对学术研究质量的看法和意见。随着亚洲各高校在学术研究方面的竞争日益激烈, 香港高校想要保持其领先地位不能仅仅只满足于现状。香港大学发言人表示, 读者在关注世界大学排名的同时, 也应关注各个排名之间的差异以及包括不同排名采用的衡量标准和方法在内的细节事项。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 刘群群)

来源: [香港《英文虎报》, 2015年10月02日](#)

香港应届毕业生收入 20 年间下滑 20%

香港新论坛(New Forum)和新青年论坛(New Youth Forum)对香港应届毕业生收入的数据分析显示, 过去 20 年间香港应届毕业生的月收入下降了近 20%。1993 年香港应届毕业生月收入的中位数是 1.3 万港币(约合 1600 美元), 2013 年则为 1.17 万港币(约合 1500 美元), 两大论坛敦促香港政府重新审视相关高等教育政策。

根据两大论坛的分析报告, 导致应届毕业生收入下降的其中一个原因是大学毕业生数量的增长。1993 年获得大学学位的毕业生占青年人口的 10.6%, 2013 年这一比例增至 47%。另一个原因是大学开设的专业与就业市场需求不相匹配。此外, 某些行业毕业生供大于需的局面也削弱了薪酬的竞争力。对此, 新论坛委员陈伟强建议, 考虑到目前香港对职业人才存在巨大的需求缺口, 香港政府应为大学生提供更多的职业教育机会。分析报告还指出, 香港的房价在过去 20 年里增至 160.6%, 租房价格也增长了 58.6%, 在毕业生收入下降的情况下, 这对毕业生购房无疑是雪上加霜。对此, 新青年论坛发言人克里夫·唐咏春(Cliff Tang Wing-chun)建议, 政府应增加房源供应, 以稳定房价。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 张宇晴)

[来源: 新西兰《新西兰广播电台》, 2015 年 07 月 29 日](#)

申请香港高校的大陆学生人数减少

据香港当地媒体的数据显示, 2015-2016 学年, 大陆学生申请香港理工大学(Hong Kong Polytechnic University)、岭南大学(Lingnan University)、香港浸会大学(Hong Kong Baptist University)等高校的数量较去年同比下降 30 到 40 个百分点。尽管香港高校积极推动大陆优秀学生招生计划, 但申请香港高校的中国大陆学生的数量仍在持续减少。

香岛中学(Heung To Middle School)校长黄颂良指出, 近期发生的反水客示威活动(Anti-parallel trading protests)和 2014 年的占领中环运动(Occupy central movement)导致了许多内地学生在申请香港高校时犹豫不决。此外, 随着申请海外高校越来越便捷, 香港作为大陆学生出国留学的“跳板”的作用不再那么明显。香港教育政策关注社(Hong Kong Education Policy Concern Organization)主席张民炳表示, 由于占领中环运动以及香港民众对待大陆人的态度等问题的影响, 不少大陆学生和其家长担心在香港求学的人身安全以及被边缘化等问题, 这些或都导致申请香港高校的大陆学生人数的减少。

(翻译 / 高众 校对 / 胡予)

[来源: 中国《中国日报》, 2015 年 06 月 23 日](#)

读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：csge@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 26

编辑：朱佳斌 杨波

编辑助理：胡予

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：朱佳斌、杨波

编辑助理：胡予

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email: csg@sjtu.edu.cn