

严晓梅

ADD: 上海市闵行区东川路 800 号交通大学 (闵行) 陈瑞球楼 229 室

E-mail: yanxm@sjtu.edu.cn



教育经历:

- 1) 2017, 英国布里斯托大学, 教育学系, 博士, 导师: Prof. Justin Dillon
- 2) 2009, 英国布里斯托大学, 教育学系, 硕士(优异), 导师: Prof. Sibel Erduran
- 3) 2006, 华东师范大学, 物理学系, 学士

科研与学术工作经历:

- 1) 2018/10-至今, 北京师范大学, 教育学部, 在站博士后 (合作导师: 郑永和)
- 2) 2014/11-2018/05, 福建华渔教育科技有限公司, 学研中心教研部负责人
- 3) 2012/07-2014/1, 英国布里斯托大学, 教育学系, 研究助理

代表性研究成果

一、期刊论文:

- (1)郑永和,严晓梅*,王晶莹*,王杨春晓,刘士玉, 计算教育学论纲:立场、范式与体系[J], 华东师范大学学报(教育科学版), 2020(6): 1-26. (由人大复印报刊教育学资料全文转载, 2020年11期)
- (2)严晓梅, 万青青, 高博俊, 郑永和*, 数字化转型视域下欧盟科学素养培养新动向 -- 欧盟《作为教育挑战的科学和科学素养》报告解读与启示[J], 开放教育研究, 2020, 26(04): 37-44. (由人大复印报刊《中小学教育》转载, 2020年第12期)
- (3)严晓梅,王晶莹, 李心怡, 郑永和*, 如何科学地审视新型冠状病毒肺炎疫情中的社会新闻[J]. 科普研究, 2020,02
- (4)严晓梅,高博俊, 万青青, 尹霞雨, 智能技术变革教育的发展趋势——第四届中美智慧教育大会综述[J]. 中国电化教育, 2019, 7:13-21.
- (5)严晓梅,裴新宁,郑永和*.我国科学教育发展问题的思考与建议[J]. 科学与社会, 2018, 8(03):13-21.
- (6)蔡其勇,严晓梅. STS教育理论与实践(第七章), 《科学教育论》蔡其勇 蔡万玲 (编) 新疆电子出版社, 2007.

- (7)Ma, Y., Wang, T., Wang, J. Chen, A., **Yan, X.** (2019). A comparative study on scientific inquiry activities of Chinese science textbooks in high schools [J]. *Research in Science Education*
- (8)Jiang, F., Wang, L., Zhang, J., **Yan, X.**, Yang, Y., Chen, L. (2019). Mapping STEM Education from 25 years of NSF-funded projects [J], *International Journal of Engineering Education*. Vol, 35, No. 6(A), PP 1594-1604
- (9)Erduran, S & **Yan, X.** (2010) . Minding the gaps in arguments: professional development in teaching scientific enquiry, *Alambique*, 63, 76-87.
- (10)**Yan, X.**, & Erduran, S. (2008) Arguing Online: Case Studies of Pre-Service Science Teachers' Perceptions of Online Tools in Supporting the Learning of Arguments [J], *Journal of Turkish Science Education*, 5 (3): 2-31.

二、政策专报

序号	时间	专报类型	专报名称
1	2020.07	中国科协-科技工作者建议 (2020年第93期)	尊重人才成长规律 陶铸创新后备人才
2	2020.04.14	中国科协-科技工作者建议 (2020年第68期)	构建科学家与公众对话机制, 有效发挥权威科学引导作用
3	2020.03	民进中央委员会-中国教育与社会发展研究院-教育政策决策参考 (2020年第6期)	关于科技教育创新发展重大需求和现代化路径的建议

三、国际会议学术发表

- (1) Yan, X. 'Argumentation with undergraduate chemistry students in practical courses' ESERA conference, Ireland, 2017
- (2) Yan, X. 'Explore VR supported STEM education in China' EARLI conference, Finland, 2017
- (3) Yan, X. 'From CHAT perspective to explore Argumentation with undergraduate chemistry students in practical courses' , ESERA conference, Finland, 2015
- (4) Yan, X. 'Argumentation with undergraduate chemistry students in practical courses' , ESERA Summer School, Bad Honnef, Germany, 2012
- (5) Yan, X, Erduran, S & Pabuccu, A. 'Argumentation in science education: STEAM

project perspectives and implications for tertiary education', Royal Society of Chemistry Variety in Chemical Education Conference, York, UK, (pp. -), 2011.

(6) Yan, X. 'Explore how ICT being used to support physics teaching and learning in Chinese high schools', Association for Science Education Annual Conference, Liverpool, UK, (pp. -), 2008

四、教学资源出版物

(1) 严晓梅, 吴荣华, 周萍. 头戴式VR支持下的STEM教学指导手册, 电子资料, 福建华渔教育科技有限公司, 2017

(2) Erduran, S, Yan, X & Park, J. Y.. Fostering Evidence-Based Subject Teaching, DVD, University of Bristol, 2010

主持或参加科研项目 (课题) 情况:

- 1) 2020.06 – 2020.10, 中国科协青少年科技中心, 《国际青少年科技拔尖人才培养理念、模式和典型项目研究》40万元, **结题** (主要参与者)
- 2) 2020.05 – 2020.10, 教育部科技司, 《加强科学教育推动科学普及》, 20万元, **在研** (主要参与者)
- 3) 2020.05 – 2020.10, 中央教育工作领导小组秘书组秘书局, 《十四五期间教育科技与科学教育子课题》, 2万元, **结题** (子课题主要参与者)
- 4) 2018.08 – 2020.08, 中国科学院学部咨询评议项目, 《我国科学教育发展战略研究 (子课题二) 》, 20万, **结题** (子课题负责人)
- 5) 2019.08 - 2020.01, 中国科协科普部, 《新时代青少年科技教育研究》, 30万, **结题** (课题共同负责人)
- 6) 2018.11 - 2019.11, 教育部科技司, 《教育科学研究战略基地培育》, 50万, **结题** (课题参与者)
- 7) 2009.10 - 2011.08, 欧盟FP7教育研究项目, 《科学探究教育政策、研究与实践 (子课题五) 》, 25万欧元, **结题** (子课题主要参与者)

教学相关经验:

- 1) **课程负责人, 主讲教师:** 10-11/2020, **浙江师范大学**, 教育学术硕士 (科学) 《科学教育课程与教材》、《科学教育教学设计》和《科学教育研究方法》
- 2) **课程负责人, 主讲教师:** 11/2014-05/2018, **福建华渔教育科技有限公司**, 教师信息化培训
- 3) **助教:** 06-07/2015, **浙江大学教育学院**, 夏季短学期选修课《科学与环境教育》
- 4) **助教:** 09/2012 – 03/2013, Graduate School of Education, **University of Bristol**, 硕士研究生必修课《教育研究导论》
- 5) **课程讲师:** 05/2004 – 05/2006, **华东师范大学网络学院**, 英语专业必修课《信息技术支持的英语教学》

其他教学相关经历

序号	时间	学校	科目	职责
1	10/2013 – 06/2014	伦敦东区中文学校	小学中文	讲师 , 负责小学五年级一年级中文课程的设计、讲授与评价等工作
2	11/2005 – 04/2006	上海英国国际学校	中学语文与中学物理实验	代课 , 初一中文课; 实习 , 协助物理组长Mr. Spencer开展中学物理实验教学
3	04/2005 – 06/2005	上海复旦中学	高中物理	教育实习 , 获得优秀实习生奖励

学术团体:

European Science Education Research Association (ESERA)

East Asia Science Education Association (EASE)