

个人简历

基本信息

刘妍 助理教授 理学博士

电子邮箱 flyliuyan0707@sjtu.edu.cn

联系地址：上海市闵行区东川路 800 号 陈瑞球楼 243

电话：19901850610

工作/教育经历

工作/教育经历		
2019.8-2021.12	华东师范大学教育信息技术学系	博士后
2019.11-2021.12	上海市“超级博士后”人才计划	上海市人力资源和社会保障局
2015.9-2019.5	华东师范大学 博士/理学	教育技术学（导师顾小清教授）
2018.7-2019.7	美国北德克萨斯大学 联合培养博士	学习科学（导师 Lin Lin 教授）

代表性期刊论文

论文列表

[1] Liu, Y., Deng, L., Lin, L., & Gu, X. (2021). Patterns of triggers for on-task and off-task behaviors: university students in independent study. <i>Interactive Learning Environments</i> , 1-17. (SSCI Q1, F=3.568)
[2] Liu, Y., & Gu, X. (2020). Media multitasking, attention, and comprehension: a deep investigation into fragmented reading. <i>Educational Technology Research and Development</i> , 68(1), 67-87. (SSCI-Q1 F=3.565)
[3] 刘妍, 胡碧皓, & 顾小清. (2021). 人工智能将带来怎样的学习未来：基于国际教育核心期刊和发展报告的质性元分析研究. <i>中国远程教育</i> , 6, 25-34. (CSSCI)
[4] 刘妍, 顾小清, 顾晓莉, & 姚媛媛. (2017). 教育系统变革与以学习者为中心的教育范式——再访国际教学设计专家瑞格鲁斯教授. <i>现代远程教育研究</i> , 1, 13-20. (CSSCI)
[5] 刘妍, 戴静, 石小恋, 牛雨, 祝嘉钰, & 顾小清. (2017). 认知诊断理论在计算机自适应测试中的应用与启示. <i>中国远程教育</i> , (4), 42-49. (CSSCI)
[6] 刘妍, 管秀, & 顾小清. (2021). 我们真的了解学习毅力吗? : 基于扎根理论刻画教师视角的可塑模型研究. <i>全球教育展望</i> . (CSSCI)
[7] 刘妍, 胡碧皓, & 顾小清. (2021). VR 沉浸式环境如何实现深度取向的学习投入吗? --基于复杂任务情境中学习效果研究. <i>远程教育杂志</i> , 4, 72-82. (CSSCI)
[8] 顾小清, 刘妍, & 胡艺龄. (2016). 学习分析技术应用: 寻求数据支持的学习改进方案. <i>开放教育研究</i> , 5, 34-45. (CSSCI, 导师第一作者)

[9] Liu, Y., Xie, Y., Sun, T., & Lv, J. (2020). Mentoring in Doctoral Programs of Educational Technology in China. <i>TechTrends</i> , 64(1), 2-4.
[10] Deng, L., Liu, Y., Ku, K. Y. L., & Lin, L. (2021). In-Class Multitasking with Smartphones and Laptops: Exploring Student Experiences and Perceptions. <i>College Teaching</i> , 1-9.
[11] 刘妍(2015).电子课本中小学生的技术接受度与学习方法、学习效能感间关系研究. 开放教育研究 (CSSCI)
[12] 刘妍.(2014).小学生对平板电脑的技术接受程度及其与学习方法的路径关系的质性研究.中国远程教育 (CSSCI)

代表性会议论文

论文列表
[1] Liu, Y., Fu C., Gu, X. The Assessment of digital reading skills with Cognitive Diagnose for the Reading Achievement Test in China. 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) (2018).
[2] Liu, Y., & Gu, X. (2017, July). What Contributes to Chinese Adolescents' Academic Self-Concept? —An Analysis of Social Media Influence of Peers. In 2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) (pp. 373-376). IEEE.
[3] Liu, Y., Hu, M., Gu, X. Detect students' academic emotions in classroom: measurement, self-perception and manifested behaviors. The ICCE 2017 conference.
[4] Liu, Y., Gu, X. Evaluation of mathematics knowledge level through personalized learning exercise based on the Adaptive Tests. The ICCE 2017 conference.
[5] Liu, Y., Gu, X. Measuring Students' academic Emotional Engagement through ICT-supported learning for Secondary students in China. AECT 2016.
[6] Liu, Y. Media multitasking, attention and comprehension: a deep investigation of fragmented reading. AECT 2017.
[7] Liu, Y., Gu, X. Assessing teachers' learning behaviors with learning Analytics in a blended learning environment. The Sixth International Conference of Educational Innovation through Technology EITT 2017.
[8] Liu, Y., Gu, X. DINA 模型在中学生数认知诊断测验中的应用. GCCCE 2016.

主持项目

项目列表
[1] 国家社会科学基金“十三五”规划 2020 年度教育学国家青年项目“指向非认知能力的学习困难诊断及多模态数据反馈研究”(CCA200254). 2020.9-2022.12.
[2] 中国博士后科学基金第 67 批面上资助项目“基于虚拟现实环境中跨学科复杂任务设计与问题解决能力研究”(2020M671040). 2020.11-2021.11.
[3] 中国博士后科学基金第 14 批特别资助(站中)“数字化游戏学习环境中注意力品质评测和个性化训练机制研究”(2021T140209) 2021.6-2021.12.
[4] 华东师范大学 2020 年度人文社会科学青年预研究项目(2020ECNU-YYJ019). 2020. 9-2021. 3.
[5] 上海市“超级博士后”人才计划. 理解、设计与服务学习: 复杂问题情境中深度学习发生机制。(2019146). 2019.11-2021.11.
[6] 上海开放大学博士后项目.面向成人开放教学的自适应学习技术研究. 2019.6-2020.9.
[7] 上海市高峰学科建设计划华东师范大学教育学课题. Media multitasking, attention, and comprehension investigation into fragmented reading. 2018.5-2019.4.

主要参与项目与参编书籍

项目列表

[1] 2019 年度国家社会科学基金重大项目“人工智能促进未来教育发展研究”(19ZDA364)
[2] 华东师范大学先导研究课题:理解学习、设计学习与服务学习—前沿技术支持跨学科教学创新研究.
[3] 2020 年度上海市“科技创新行动计划”人工智能科技支撑专项项目:教育数据治理与智能教育大脑关键技术研究及典型应用
[4] 2016 国家社科重点项目“我国与发达国家的教育信息化比较和推进战略研究”
[5] 华东师范大学教育测评年度系列研究项目、东软公司横向课题研究
[6] “立德树人”人文社科基地建设项目、上海市教育委员会专项经费项目
[7] 闵行教育局信息中心投标项目“教育信息化咨询服务”和“闵行学生成长数据白皮书”
[8] 罗阳小学的“基于学习分析的小学生阅读能力评价研究”项目
[9] 上海仙霞高级中学“基于云课堂的中学移动学习实践研究”国家课题(2014-2017)
[10] 参与负责、编写书籍《人工智能背景下的自适应学习》、《中国互联网教育白皮书 2016》、《屏幕上的童年:数字媒体影响儿童脑智发展》、《从辅助教学到重塑生态:教育信息化发展之路》等书稿。

学术报告与交流

时间	报告主题	学术活动/地点
2016.11	Measuring Students' Academic Emotional Engagement through ICT-supported learning for Secondary students in China	Association for Educational Communications and Technology(AECT) International Convention·美国拉斯维加斯 国际会议
2017.11	Media multitasking, attention and comprehension: a deep investigation of fragmented reading	AECT International Convention 美国佛罗里达 国际会议
2018.03	从学习到科研:如何走向学术之路	Coffee Time 学术交流分享会,华东师范大学
2018.04	学习分析与学习科学交叉研究:学习者画像刻画	第八届教育技术 KSP (Knowledge-Sharing Party) 中国上海
2019.08	用教育大数据驱动教育变革:学习分析的视角	诸暨市校长及学校主管领导培训讲座

社会服务

时间	内容	单位
2021.5	中小学信息技术教育专业委员会常务理事	中国教育学会
2021.5	Co-chair	INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTERS IN EDUCATION 2022