

李春影

讲师

- 研究领域：教育哲学，教育基本理论
- 通讯地址：上海市闵行区江川街道东川路 800 号陈瑞球楼
- 电子邮箱：lichunying34@sjtu.edu.cn

教育背景

- 2017 年 9 月至 2022 年 1 月于北京师范大学教育学部，获教育学博士学位；
- 2014 年 9 月至 2017 年 6 月于东北师范大学教育学部，获教育学硕士学位；
- 2010 年 9 月至 2014 年 6 月于北京师范大学教育学部，获教育学学士学位。

境外交流

- 2019 年 9 月至 2020 年 9 月获国家留学基金委资助，赴德国柏林自由大学（Freie Universität）教育与心理学院进行联合培养，师从教育人类学专家 Christoph Wulf；
- 2016 年 9 月至 2017 年 1 月获公派资格，赴台湾师范大学教育学院进行交换学习。

获奖情况

- 北京师范大学博士研究生专业一等奖学金（2018 年，2019 年）
- 东北师范大学校长奖学金（2017 年）
- 东北师范大学硕士研究生国家奖学金（2015 年）

教学实习

- 作为助教参与石中英教授开设的本科生专业必修课程《教育哲学》（2018 年）。

科研项目

- 参与教育部综合改革课题研究项目：“深化教育评价体系改革的现象与制度设计”，承担文献的搜索、整理与研究报告的审读工作；

- 参与教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目：“社会主义核心价值观体系融入国民教育的路径、方法创新研究”，承担实地调研与价值情感教育的理论研究；
- 参与教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目：“马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写专项”，协助主编统稿。

学术活动

- 2019年1月参加亚洲教育哲学连线冬季论坛 Asian Link Philosophy of Education (Winter Seminar) (台湾嘉义大学)，主题报告 Value Emotion and Value Education；
- 2018年9月参加全国教育哲学专业委员会第十九届学术年会（山西大学），分论坛主题报告《行动者即评价者：杜威评价思想在教育领域的启示》；
- 2017年9月参加全国教育基本理论学术委员会第十六届学术年会（南京师范大学），分论坛主题报告《儿童形象之反思：传统取向与进步取向的比较》。

学术成果

- 李春影.(2022).点亮不同教育之光? ——康德与福柯关于启蒙概念的对立与和解. *全球教育展望*,51(01):36-51. (CSSCI)；
- Shi, Z. & Li, C. (2019). Bourdieu's Sociological Thinking and Educational Research in Mainland China. In Mu, G. M. & Dooley, K. & Luke, A. (eds.). *Bourdieu and Chinese Education: Inequality, Competition, and Change* (pp:45-61). UK: Routledge；
- 李春影.(2018).儿童形象的教育反思:传统取向与进步取向之比较. *教育理论与实践*,38(28),3-7. (CSSCI 扩展版, 1.272, 他引次数: 2)；
- 李春影,石中英.(2018).布迪厄社会学思想对中国教育研究的影响:回顾与评论. *比较教育研究*,40(8),38-47. (CSSCI, 1.791, 他引次数: 24) (被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料《教育学》2018年第12期全文转载;《中国社会科学文摘》2018年第11期摘要转载)；
- 李春影.(2016).课堂讨论在中小学课堂的适用性及其蕴含的价值教育评估——基于知识论与心理学的立场分析. *教育理论与实践*,36(35),49-52. (CSSCI 扩展版, 1.272, 他引次数: 4)。