

杨 希 副研究员

办公地址: 上海市闵行区东川路 800 号 电话: +86-21-34207026-88
上海交通大学 陈瑞球楼 233 邮箱: xiyang@sjtu.edu.cn

研究方向:

一流大学科研创新与经济发展、高校科研人才与制度、科技人力资本发展



教育背景

2010/9 - 2013/12, 香港中文大学, 教育经济学, 博士

2008/9 - 2010/7, 北京大学, 教育经济与管理, 硕士

2004/9 - 2008/7, 浙江大学, 经济学, 学士



工作经历

2020/10 至今 上海交通大学, 教育学院, 副研究员

2019/2-2020/9 上海交通大学, 高等教育研究院, 副研究员

2014/2-2018/12, 上海交通大学, 高等教育研究院, 助理研究员



开设课程

教育统计与计量, 秋季学期

国际化视野下的教育与发展, 春学期

学术报告会, 2019 年秋季学期



人才培养

目前指导在读博士研究生 1 名, 学术研究生 1 名, 专业硕士研究生 2 名。硕士毕业生 6 名, 其中 2 名获得研究生国家奖学金, 2 名获得上海交通大学优秀毕业生称号。毕业去向包括国内外一流大学博士深造, 世界 500 强企业、政府公务员、高校行政管理。

招生意向:

欢迎对本人研究领域感兴趣的学生报考教育学硕士或教育硕士。倾向招收具有一定量化研究基础、英语能力佳、具备优越的自主规划和执行能力、具有较强学术研究志向(该条仅针对学硕和博士), 或教育相关职业兴趣的学生。

注: 2021-2023 年博士招收名额已满, 目前暂无招生计划。



科研项目

上海市 2021 年度“科技创新行动计划”软科学重点项目，21692196700，聘任制度改革及其对青年科研人才创新的影响研究，2021/5-2022/4，在研，主持；

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，18JZD051，我国高校‘双一流’建设推进机制与成效评估研究，2019/1-2021/12，在研，参与；

国家自然科学基金青年项目，71503167，高校科研团队青年教师的工作技能与科研产出力发展研究，2016/01-2018/12，结题，主持；

上海市哲学社会科学规划项目，15Z2022010005，上海高校科研团队青年教师的工作技能与科研产出力发展研究，2015/9-2018/6，结题，主持；

上海市“浦江人才”项目，15PJC071，高校科研团队中青年教师的工作技能与学术产出力发展：沪港比较研究，2015/9-2017/8，结题，主持；

上海交通大学青年教师科研起步基金项目，协同创新背景下多元化经费投入对高校教师科研产出的影响研究，2014/2-2016/12，结题，主持；

上海交通大学人文社科学术领域文化专项项目，16JCWH18，高校科研团队文化与科技创新研究：以上海交通大学为例，2016/4-2018/4，结题，主持；

教育部高校重大科技战略和政策研究项目，世界一流大学研究系列之十三：世界一流大学指数研究，2017/11-2018/12，结题，世界一流大学经济贡献指数子课题负责人；

教育部 2015 科学技术战略研究项目，世界一流大学建设与中国梦，2016/1-2017/12，结题，一流大学投入产出效率研究子课题负责人；

教育部“十三五”规划战略研究项目、2014GL05，我国高水平研究型大学发展的顶层设计与制度建设，2014/10-2015/5，结题，参与；

教育部科技委战略研究项目，高校科技评价关键问题研究：分类评价及其指标选择，2013/6-2015/5，结题，参与。



获奖

上海市教育科学研究优秀成果奖，2014-2020（合作获奖）

青年岗位能手，上海交通大学，2020

晨星优秀青年学者，上海交通大学，2018

蒙民伟国际交流基金，上海交通大学，2016，2018，2019

上海市浦江人才，上海市科委，2015

上海交通大学 WCU 奖教金，上海交通大学，2015

Madam Yeung Choi Lau Mem Scholarship, 香港中文大学，2012

香港中文大学海外学术奖学金，香港中文大学，2011

香港研究生奖学金, 香港中文大学, 2010-2013

联校教育社科医学研究论文二等奖, 2010

首届首都高校教育学研究生学术论坛论文一等奖, 2010

中国教育经济学研究生论坛博士生交叉学科创新论坛优秀论文三等奖, 2010.

北京大学五四奖学金, 北京大学, 2009.

北京大学学业一等奖学金, 北京大学, 2008, 2009



科研成果

❖ 论文

Yang, X.,*Cai, X., Li, T. (2022). Peer effects of the Young Returnee Scientists: Evidence from the State Key Laboratories in China. *Science and Public Policy*. DOI: 10.1093/scipol/scac023 (SSCI).

Li, H., **Yang, X.***, Cai, X. (2022). Academic spin-off activity and research performance: The mediating role of research collaboration, *Journal of Technology Transfer*, 47(4), 1037-1069.(SSCI)

Wei Y., Zhou S*. & **Yang X.**(2019). College expectations and choices: Explaining the gaps in college enrollment for high-and low-SES students in China. *International Journal of Educational Development*, 70, 102079. (SSCI)

Yang X.* & You Y. (2018). How the World-class University Project Affects Scientific Productivity? Evidence from a Survey of Faculty Members in China. *Higher Education Policy*, 31(4):583-603.(SSCI)

杨希, 李欢. (2021). 学术创业如何影响学者科研产出——以“双一流”建设高校材料学科为例. *中国高教研究*, (3): 37-43 (CSSCI)

鲁世林, **杨希**.(2021). 高层次人才成长周期及其对科技人才培养的启示. *黑龙江高教研究*, (9): 1-5.(北大核心)

李欢, **杨希**. (2022). 华威大学教师学术评价指标的四维矩阵及其特点. *清华大学教育研究*.(CSSCI, 已录用)

鲁世林, **杨希**, 李侠. (2022). 理工科高层次人才的科研峰值年龄及其影响因素分析. *科学与管理*.(CSSCI 已录用)

鲁世林, **杨希**, 邱雅. (2021). 理工科高层次人才对青年教师学术成长的引领机制研究. *科学管理研究*, (4): 137-143. (CSSCI)

杨希, 李欢.(2019). 聘任制改革下高校科研团队青年教师学术产出研究. *科技进步与对策*, 36(23): 129-137.(CSSCI)

杨希, 王倩, 李欢.(2019). 中外一流大学对创新型经济贡献的比较:基于指标与案例分析.上海交通

大学学报(哲学社会科学版),27(03):60-69.(CSSCI)

鲁世林, **杨希**. (2019). 高层次人才对青年教师的科研产出有何影响——基于 45 所国家重点实验室的实证研究, 中国高教研究, (12): 84-98.(CSSCI)

李欢, **杨希**. (2019). “双一流”建设学科团队青年教师晋升标准对科研产出的影响研究——基于高校国家重点实验室的调查分析. 重庆高教研究, 7(5): 45-56.

杨希. (2018). 一流大学建设的效果可持续吗? ——高校经费累积效应及其对科研产出的影响研究. 教育与经济, 141(1): 80-87.(CSSCI,《人大复印资料》全文转载,高等教育卷, 2018, (7): 31-38.)

杨林, **杨希**. (2018). 来华留学研究生学业满意度及其影响因素研究——基于上海市研究型大学 A 校的实证调查. 长春教育学院学报, 34(02):26-29.

杨希, 刘念才. (2017). 北欧卓越计划投入模式研究. 比较教育研究, (8):11-17. (CSSCI)

杨希, 钟宇平. (2017). 技术赶超中的高等教育财政——亚洲发达国家和地区的经验及启示. 中国高教研究, (2): 64-68. (CSSCI,《人大复印资料》全文转载,高等教育卷,2017, (6): 116-121)

杨希. (2017). 一流大学建设与高校教师科研产出. 复旦教育论坛, (1): 70-75. (CSSCI)(收录于钟宇平教授主编的《教育政策经济学分析》, 2019 年)

杨希. (2017). 科研体系中研究生资助的充足性——中美比较研究. 学位与研究生教育, (1): 66-71. (CSSCI)

陈沛, **杨希**. (2017). 杰出毕业生教育收益中的“一流大学效应”——基于全球万家企业高管数据的量化研究. 中国高教研究, (11):18-23. (CSSCI,《新华文摘》论点摘编, 2018 年第 6 期)

邱雅, **杨希**. (2016). 个体创新行为评价及其在高校科研创新中的应用. 中国高等教育评估, (4): 30-35.

杨希, 冯倩倩. (2015). 日本大学全球卓越中心计划的评价机制及其对我国的启示. 教育探索, (11): 153-157.(北大核心)

杨希. (2013). 专业型研究生助学贷款配置: 美国经验及其对中国的启示. 清华大学教育研究, (5): 61-68. (CSSCI,《人大复印资料》全文转载,高等教育卷, 2013 年第 3 期)

李文利, **杨希**. (2011). 教育收益视角下研究生资助的专业差异, 北京大学教育评论, 9(1): 53- 67. (CSSCI,《人大复印资料》全文转载,高等教育卷,2011 年第 3 期)

❖ 著作及章节

杨希等. (2020). 一流大学经济贡献指数. 冯倬琳,刘念才. 世界一流大学评价与建设(pp.29-69). 上海: 上海交通大学出版社. (章节作者)

Yang, X., Li, H., & Chen, B. (2019). Research Funding and Its Influence on Academic Research Under China's University Governance System. In University Governance and Academic Leadership in the EU and China (pp. 33-51). IGI Global. 章节作者)

杨希. (2018). 一流大学建设的投入产出效率研究. 刘莉, 刘念才, 世界一流大学建设与中国梦

(pp.172-218). 上海: 上海交通大学出版社. (章节作者)

杨希. (2017). 驱动创新增长的力量——高层次科技人力资本形成的市场及财政机制. 上海: 上海交通大学出版社. (独著)

杨希. (2015). 日本科技评价. 朱军文等, 国际科技政策发展报告: 科技评价卷(pp.206-244). 上海: 上海交通大学出版社. (著作合作者)

杨希. (2015). 科技项目评价. 朱佳妮等, 高校科技评价若干重大问题研究(pp.231-268). 北京: 中国人民大学出版社. (著作合作者)

❖ 专家建议及报告

杨希, 刘莉, 刘念才. 关于推动一流学科技术转化的政策建议, 教育部科学技术委员会专家建议, 2019年第15期. (2019.08.12)

杨希, 刘莉, 刘念才. 关于一流学科建设投入模式的政策建议: 北欧卓越研究中心建设经验及启示, 教育部科学技术委员会专家建议, 2017年第5期.

李文利, 杨希. 本科生经济状况分析, 首都高校学生质量和发展报告. 北京: 北京大学, 2009.

❖ 学术汇报

杨希. (2021). 一流大学的外部性及其财政投入方式探讨. 华东师范大学高等教育研究所报告. 中国上海.

杨希, 蔡心兰. (2020). 优秀海归青年科学家对同伴学术产出有何影响. 华东师范大学教育实证论坛-面板数据专场特邀报告. 中国上海.

Yang X. (2019). Research Funding and Its Effects on Academic Research under China's University Governance System. Paper presented at 63th Comparative and International Education Society (CIES). California, San Francisco.

Yang X. & Li H. (2018). Does the tenure system improve the quality of scientific research? Evidence from the faculty members from China's State Key Laboratories in universities. Paper presented at 40th the European Higher Education Society(EAIR) Annual Forum. Budapest, Hungary.

Yang X. (2017). Serving the nation or winning the global competition? The world-class university project and faculty's scientific productivity in China. Paper presented at the 2017 AARE Conference. Australia, Canberra.

Yang X. & Chen L. (2017). Serving the nation or winning the global competition? The world-class university project and faculty's scientific productivity in China. Paper presented at the 8TH Asia-Pacific Innovation Conference(APIC). New Zealand, Wellington.

杨希.(2017) 一流大学建设与高校教师科研产出. 第九届中国青年创新论坛. 中国上海.

Yang X. & Liu L. (2016). Research funding, time allocation, and academic productivity: Evidence from university faculties in China. Paper presented at the DRUID16 Conference. Denmark, Copenhagen.

Yang, X. (2016). The influence of the world-class university project on knowledge production and transfer in China. Paper presented at the 8th International Conference on Innovation and Knowledge Management in Asia Pacific(IKMAP) Conference. Japan, Kobe.

Yang X.,& Zhu J. (2015). Influence of non-public research funding on academic productivity in China' s universities. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta, Georgia.

Yang, X. (2014). Does Government Input Matter? Effects of Market Conditions and Financial Aids on China' s Science and Engineering Students' Aspiration for Doctoral Education. Paper presented at the 2014 American Educational Research Association (AERA). Philadelphia: PA.

杨希.(2014). 日本高校全球卓越研究中心 (GCOE) 计划的评价机制及其对我国的启示[C]//第十届中国科技政策与管理学术年会暨研究会理事会会议论文集.吉林, 长春.

Yang, X. (2013) . The Impact of Financial Aid and R&D Market Conditions on Student Aspiration for Science and Engineering Doctoral Degree: An Empirical Study in China. Paper presented at the Association for Education Finance and Policy (AEFP). Louisiana: New Orleans.

Yang, X. (2013) .The Effect of R&D Market Conditions and Financial aid on Graduate Students' Intention to Pursue Science and Engineering Doctoral Degree. Paper presented at Comparative and International Education Society (CIES). Louisiana: New Orleans.

Yang, X. (2011). Postgraduate Financial Aid and Academic Process in Science and Engineering Major Fields: Implication on Learning and Research Integration. Conference Proceedings of the BERA.UK: London.

Yang, X. (2009). Transition of Higher Education Funding System in UK and Its Implication For China. 2009 Annual Conference of Education Economics, No. G649.561, Wuhan.



社会服务

Higher Education, 审稿人

Scientometrics, 审稿人

Higher Education Policy, 审稿人

Journal of International Students, 审稿人

上海交通大学学报(哲学社会科学版), 审稿人

第九届世界一流大学国际研讨会, 承办第二负责人, 2022

上海交通大学机关团委高教管理研修班专家, 2019, 2020

University Governance and Academic Leadership in the EU and China, 著作评审, 2018.

教育部教育发展研究中心香港中文大学(深圳)办学质量评估, 师资队伍评估组专家, 2018.

上海交通大学文科处项目经验交流会, 汇报嘉宾, 2016.

上海交通大学筹政项目模拟国际学术会议论文, 评审专家, 2015.

高校科技全球瞭望 2016-2018,主编.(获 2017 年上海市智库内涵建设项目支持)

更新日期: 2022-09-07