

江丰光 简历

姓名：江丰光

单位：上海交通大学教育学院

地址：上海市闵行区东川路 800 号陈瑞球楼 244 室，200240

邮箱：fkchiang@sjtu.edu.cn

网页：<https://soe.sjtu.edu.cn/Web/FacultyDetail/20?t=60>

教育经历

- 2005.9--2009.6 台湾高雄师范大学工业科技教育学系博士班教育科技组，获博士学位
2008.4--2009.4 荣获台湾科技部补助博士候选人千里马计划交换至德国伊斯梅瑙科技大学进行一年研究
2007.7--2007.9. 荣获台湾科技部与台日博士生暑期交流计划公费至东京工业大学教育工学开发中心进行两个月暑期研究
2003.9--2005.7 台湾中山大学教育研究所/小学教育课程，获硕士学位
1999.9--2003.7 台湾淡江大学教育科技系/中学教育课程/未来课程，获学士学位

工作经历

- 2022.9 --至今 上海交通大学长聘教授，教育学院未来教育研究中心主任
2019.4--2020.4 美国麻省理工学院电子研究实验室(Research Laboratory of Electronics, RLE), RELATE Lab visiting scientist 客座研究员
2019.12--2022.8 上海师范大学教育学院教育技术学系 系主任
2018.2--2019.11 上海师范大学教育学院教育技术学系 副系主任
2017.9--2022.9 上海师范大学教育学院教育技术学系 特聘教授、博士生导师
2012.9--2017.8 北京师范大学教育技术学院现代教育技术研究所/科学与技术教育研究所 副教授
2011.10--2012.8 北京师范大学教育技术学院讲师
2010.8--2011.7 台湾大学博士后研究

主要研究领域

- ◆ STEAM 教育
- ◆ 学习空间
- ◆ 信息技术创新教学

主讲课程

- 学习科学,教育技术学术型硕士 2012/ 2013/ 2014/ 2015/2016
多媒体技术与网页制作, 本科生 2012/ 2013
科技促进未来教育, 本科生 2014/ 2015/
研究方法(共同授课教师), 国际硕士班, 2016 (英语授课)

未来教育的科学基础, 本科生 2016/2017
信息技术与学科整合, 暑期教育硕士班 2013/2014/2015/2017
科学与技术教育活动设计与实施, 科学与技术教育硕士班 2014
科学教育教学设计与案例分析, 科学与技术教育硕士班 2014/ 2015/2016/2017
STEM 教育, 科学与技术教育硕士班 2015/2016/2017
教育技术研究方法, 本科生 2018/2019/2020
教育技术研究方法, 硕士生 2019/2020/2021
教育技术前沿 2017/2018
STEM 课程设计与案例分析, 本科生 2017/2018/2019/2020/2021
STEM 课程设计, 本科生 2020
学习科学与技术, 博士班 2021
未来教育, 硕士生 2023

学术兼职

2013-至今 世界奥林匹克机器人竞赛协会(WRO, World Robot Olympiad)咨顾问委员
2017.10-至今 哈萨克斯坦教育科学部, 国家科学与技术评估中心项目外审专家
International experts, National Center of Science and Technology Evaluation, Ministry of
Education and Science, Almaty, Republic of Kazakhstan
2019 年受美国高校教育信息化协会(EDUCAUSE)邀请担任 2020/2021 高等教育地平线
报告专家委员(中国大陆教授代表)评估全球高等教育未来趋势 HorizonReport 地平线报
告任 2020/2021EDUCAUSE Horizon Report Expert Panelist
2020-至今 科学素养提升联盟 (Alliance of Improving Scientific Literacy for all, AISL) 副
秘书长
2020-至今 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会-青年工作委员副主任
20210806 澳洲卧龙岗大学 School of Computing and Information Technology (SCIT) at the
University of Wollongong 博士论文外审委员
20220612 中国高等教育学会学习科学研究分会第十届理事

国内期刊审查委员

开放教育期刊(CSSCI) 2016-now
教学研究 编辑委员 201705-now
比较教育学报 2020-now
现代远程教育研究 2021-now

国际期刊编辑委员 Editorial Board

1. British Journal of Educational Technology (SSCI/Q1) 2016~
2. LUMAT: Research and Practice in Math, Science and Technology Education 2016~
3. Frontiers in Psychology (SSCI/Q1) 2020-
4. STEM Education 2020-

国际期刊审查委员 Reviewer

1. Science Education (SSCI) 2019-
2. SAGE Open (SSCI)2018-now
3. Pakistan Journal of Distance and Online Education (PJDOL) 2018~now
4. LUMAT: Research and Practice in Math, Science and Technology Education 2016~
5. British Journal of Educational Technology (SSCI) 2016-now
6. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education(SSCI)2017-now
7. International Journal of Engineering Education 2013-now (SCI) 担任 3 期 Guest editor
8. International Journal of Science Education (SSCI) 2017-now
9. Higher Education 2012-now (SSCI)
10. Educational Research Journal 2011-now
11. Educational Research and Reviews 2010-now
12. International Journal of Quality & Reliability Management 2010-now (EI)
13. Journal of Applied Research in Workplace E-learning 2009-now
14. International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC) 2009-now
15. Computers in Human Behavior 2007-now (SSCI)
16. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 2007-now(EI)
17. Journal of Computers in Education (2014-now)
18. The Asia-Pacific Education Researcher (2014-now) (SSCI)
19. Computer& Education(2014-now) (SSCI)
20. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)
21. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)
22. Journal of Computers in Education 2015-now
23. Interactive Learning Environments 2017-now (SSCI)
24. Research and Practice in Technology Enhanced Learning. 2019-now (SCI)
25. IEEE Transactions on Learning Technologies (SSCI) 2019-now
26. International Journal of Evaluation and Research in Education 2020-now
27. Educational Technology Research and Development2019-now (SSCI)
28. STEM Education 2020-now
29. IEEE Access 2021-now(SCI)
30. Educational Technology & Society (ET&S) 2021-now (SSCI)
31. Science Progress 2021-now (SCI)
32. Language Teaching Research 2021-now (SSCI)
33. Applied Artificial Intelligence 2021-now (SCI)
34. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education 2022-now (SCI)
35. Information Technology & People 2022-now (SSCI)

国内外会议议程委员

1. 担任 2008AACE 学会国际研讨会会场次主持人
2. World Conference on e-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education 2008 (E-Learn 2008), November 17-21, 2008, Las Vegas, Nevada, USA
3. 担任 2012.08 国际华人教育技术协会会员(Society of International Chinese in Educational Technology (SICET))

4. 担任 STEM2012(2nd International STEM in Education Conference)研讨会组织委员会共同主席
5. 担任(TESL2013)研讨会技术议程委员 Technical Program Committee of 2nd International Workshop on Technology-Enhanced Social Learning
6. 担任 2013ICOME 学会国际研讨会场次主持人
7. ICoME2013- International Conference for Media in Education. Nagoya, Aichi, Japan; Aug 9-11. <http://icome2013.iwd.jp/>
8. 担任 STEM2014-Program Committee of 3rd International STEM2014 in Education Conference, <http://stem2014.ubc.ca/>
9. 担任 STET 2014- Program Committee of first International Conference on Smart Technology-based Education and Training <http://stet14.kesinternational.org/>
10. 担任(ICSLE2014)研讨会技术议程委员 Program committee of ICSLE2014 (International Conference on Smart Learning Environments)
11. 担任 2015GCCCE : 担任 The 19th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2015)研讨会子会议副主席
12. 担任 ICSLE 2015:international Conference on Smart Learning Environments 研讨会议程委员
13. 担任 2015 Program Committee of 1~2nd International KES Conference on SMART EDUCATION AND E-LEARNING KES-SEEL-14/KES-SEEL-15
14. 担任 2015 Technical Program Committee (TPC) member, international Conference on Advanced Internet Technology(ICAIT2015)member
15. 担任 ICCE 2015 (The 23rd International Conference on Computers in Education 研讨会工作坊议程委员
16. 担任 2016 STEM: 担任 STEM2016 4nd International STEM in Education Conference 研讨会执行委员/组织委员会主席
17. 担任 2016GCCCE : 担任 The 20th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2016)研讨会子会议议程委员
18. 担任 2016 IEEE 20th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design 研讨会议程委员
19. 担任 IIAI LTLE 2017 国际会议议程委员 IIAI LTLE 2017 Program Committee 6th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments
20. 担任 ICCE 2017 研讨会子会议议程委员 the 25th International Conference on Computers in Education
21. 担任 2017GCCCE : 担任 The 21th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2017)研讨会子会议议程委员
22. 担任 ICSLE 2017 国际会议议程委员 The Program Committee of the 2017 International Conference on Smart Learning Environments Conference (ICSLE 2017)
23. 担任 IC3 2018 (The First International Cognitive Cities Conference)国际会议议程委员
24. Program Committee (PC) Member of the workshop “STEAM Education and Computational Thinking” of IC3 2018. Conference Web Site: <http://iscie.org/ic3/workshop.html>
25. 担任 ICCE2018 国际会议议程委员 26th International Conference on Computers in Education,
26. the Program Committee (PC) Member of the theme-based sub-conference <C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous, and Mobile Technologies Enhanced Learning

- (CUMTEL) The 2nd Workshop on Digital Game-Based Learning and Gamification Instructional Strategies for K-12 Schools .<http://icce2018.ateneo.edu> 26-30 November 2018 at Manila, the Philippines.
27. 担任 ICIME 2018 国际会议议程委员 Program Committee (PC) Member of the International Joint Conference on Information, Media and Engineering (ICIME) 2018, Osaka University, Osaka, Japan, Dec. 12- 14 <http://www.icime2018.com>
 28. 担任 2018GCCCE : 担任 The 22th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2018) C2: Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning at the 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2018) . 研讨会子会议议程委员
 29. 担任 GCCIL2018 第九届全球华人探究学习创新应用大会程序委员。
 30. 担任 A judge for the Best EdTech Paper Award for the BERA 2018 Annual Conference, to be held on the 11 - 13 September. 2018, at the Northumbria University, Newcastle.
 31. 担任 2019GCCCE : 担任 The 23th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2019) C2: Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning at the 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2019) . 研讨会子会议议程委员 Central China Normal University, Wuhan, China
 32. 担任 ICSLE 2019: 担任 the Program Committee for the 5th International Conference on Smart Learning Environments (ICSLE 2019)研讨会子会议议程委员 Denton, Texas, United States, March 18-20, 2019.
 33. 担任 ICCE2019, the program committee of ICCE 2019- C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 27th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2019) to be held on 2-6 December, 2019 at Kenting, Taiwan.
 34. 担任十届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2019) 会议议程委员会委员 2019 年 7 月 20 日-22 日 北京师范大学 program committee of GCCIL2019 (The 10th Global Chinese Conference on Inquiry Learning : Innovations and Applications), Beijing Normal University
 35. 担任 Program Committee member of the IJCIME, International Joint Conference on Information, Media and Engineering (IJCIME) 2019 to be held at the Osaka University, Osaka, Japan, from Dec. 17 (Tuesday) to Dec. 19 (Thursday), 2019.
 36. 担任 A judge for the Best EdTech Paper Award for the BERA 2019 Annual Conference, to be held on the 10th-12th September 2019, at the Manchester University, Manchester.
 37. 担任 2020GCCCE : 担任 The 24th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2020) C8-STEM 与创客教育议程委员。中国大陆兰州市。24 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2020)子会议 C2—移动、泛在与情境化学习 之议程委员
 38. 2020 「全球华人教育游戏设计大赛」专家评选委员会委员 <http://www.iccultech.com/egda2020/>
 39. 担任 ICCE2020, the program committee of ICCE 2020- C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 28th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2020) to be held on 23-27 November 2020, at Darwin Convention Centre, NT Australia.
 40. 担任十一届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2020) 会议议程委员会委员 2020 年 11 月 12 日至 15 日河南师范大学 program committee of GCCIL2020

41. 2021 「全球华人教育游戏设计大赛」专家评选委员会委员
<http://www.iccultech.com/egda2021/>
42. 担任 GCCCE 25 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2021)子会议 2021 C3 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具副主席
43. 担任 ICCE2021, the program committee of C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 29th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2021) to be held on 22-26 November 2021 at Bangkok, Thailand, 2021.
44. 担任第 26 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2022)子会议 GCCCE 2022-子会议 C8: STEM 与创客教育子会议、C2—移动、泛在与情境化学习议程委员、2022/5/28-2022/6/1
45. 2022 「全球华人教育游戏设计大赛」专家评选委员会委员 <https://www.eg-da.org/info>
46. 担任 ICAIE 2022 议程委员 PC member of the International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE 2022), which will be held on Oct. 8-10, in Kobe, Japan (Hybrid)
47. 担任 ICCE20212, the program committee of C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 30th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2022) to be held on 28 November – 2 December 2022, Kuala Lumpur, Malaysia.

代表性科研项目

1. 202007-202012 项目名称：“上海市中小学学习空间重构行动研究”文献研究。上海市教育委员会教育技术装备中心,10 万 (项目编号: 310-C-6135-20-010039)
2. 20190322 *Research title: A Research of World Robot Olympiad's Effect on Participants. 2019—2023.* World Robot Olympiad Association Ltd, 负责人:江丰光 2.5 万美金(项目编号: 310-C-6135-19-010010) [Grant Number GR001/2019].
3. 201906-202006 *Research title: A study of emotional energy in the context of a Chinese primary STEM classroom.* This project is an international collaboration between the Queensland University of Technology (QUT), Australia and Shanghai Normal University (SHNU), China. \$9,500. Co-PI: Feng-Kuang Chiang.
4. 2016-2020. *Research title: A comparison of social context in ALCs between China and US* Advanced Innovation Center for Future Education (AICFE) of Beijing Normal University. PI: Feng-Kuang Chiang, Co-PI: D. Christopher Brooks. 2 万
5. 201712-202012 项目名称: C-6135-18-010009-舞动美语暨【键位英文单词记忆法】教学模式、课程教材开发与评估,上海蒙冀投资咨询有限公司,40 万 (项目编号: 310-C-6135-18-010009)
6. 201707,主持全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题,《STEM 项目学生评价工具开发与有效性验证》,负责人:江丰光 3 万 (项目编号:DCA170309)
The National Education Science "13th Five-Year plan" key research topics of Ministry of Education (DCA170309)
7. 20160726 主持《STEM 教研课程能力指标研究与评估》,北京优成长教育科技有限公司,负责人:江丰光。(项目编号 KJHX2016191) 8 万

8. 201601 主持<无缝学习环境下英语协同知识建构校园文化之准实验研究>项目,教育部在线教育研究中心2016年度在线教育研究基金,负责人:江丰光(项目编号:2016YB112)6万
9. 201511 主持<stem校本教研课程开发应用效果评估>项目,北京望京实验学校,负责人:江丰光5万(项目编号KJHX2015322)
10. 201506 主持<国际2015STEM暑期学校>项目,北师大教育学部人才培养教学项目,负责人:江丰光20万
11. 201412 主持《河南省科技馆新馆功能定位与内容建设研究》,河南省科技馆新馆建设研究课题,项目支持部门:河南省科学技术协会,负责人:江丰光。(项目编号为hnkx2014-2-2)20万
12. 201410 主持《“学、教、实、训”四结合的未来教室规划设计与应用研究》,北京师范大学教育技术学院2014年度国家工程中心基础研究基金课题,负责人:江丰光8万
13. 201410 主持《STEM创新教学研究中心》,北京师范大学教育学部创新团队培育项目,负责人:江丰光(项目编号:CXTD201401)10万
14. 2014-2016,主持《以科技接受模式探讨北京小学生使用电子书包态度之纵贯研究》,2014北京市社会科学基金项目,负责人:江丰光(项目编号:14JYC027)5万
15. 2014-2016,主持《电子书包教学对小学生自主学习、学习成效、学习态度之研究》,北京师范大学自主科研基金项目,负责人:江丰光(项目编号:705-105570GK)10万

获奖和荣誉

1. 2022年入选爱思唯尔教育学学科“2021中国高被引学者(Highly Cited Chinese Researchers),入选学科教育学
2. 2021上海师范大学教育学院科研贡献奖
3. 2021第三届全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星
4. 2021年上海师范大学优秀教师
5. 2021年入选爱思唯尔教育学学科“2020中国高被引学者(Highly Cited Chinese Researchers),入选学科教育学
6. 2021年上海师范大学第一届“我心目中的好导师”
7. 2021指导硕士生孙宗杰毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
8. 2020年上海师范大学暑期社会实践活动优秀指导教师
9. 2020-2022新疆克拉玛依市教育信息化三年特聘专家
10. 2020挑战杯上海市大学生创业计划大赛绘本逐梦小组获二等奖,指导教师
11. 2020台湾淡江大学教育技术系杰出系友
12. 2020指导本科生司琪毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
13. 2019上海师范大学教育学院科研贡献奖
14. 2019指导本科生乔璐毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
15. 2018北师大推荐(排序第一)荣获第六届全国教育硕士优秀教师
16. 2018指导北师大刘格教育硕士论文获全国优秀教育硕士论文
17. 2017年北京师范大学教育教学成果奖二等奖
18. 2017,入选北师大全校最受研究生欢迎的十佳教师候选人
19. 2016,带领北师大信息技术学院大二学生参加2016年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球亚军

20. 2016 北京师范大学 励耘优秀青年教师奖 (二等奖)
21. 2016 北京师范大学 2015-2016 学年优秀新生导师。
22. 2016 北京师范大学研究生教学奖项 校级优质课程优秀奖
23. 2016 北京师范大学多媒体课件比赛文科类一等奖
24. 2015, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2015 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球第七名
25. 2014 江丰光, 北京师范大学 2013-2014 学年优秀新生导师。
26. 2014, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2014 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球亚军
27. 2013, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2013 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球第六
28. 2013, 入选北京师范大学京师英才一等奖
29. 2013, ICOME 国际教育媒体国际会议会议入选年轻学者奖(Young Researcher Award)
30. 2012, 北京师范大学第十三届青年教师教学基本功比赛, 理科组三等奖;
31. 2012, 北京师范大学第十三届青年教师教学基本功比赛, 理科组最受学生欢迎奖

代表性论著

代表性著作

江丰光(2017.01)。学习科学与技术。电子工业出版社。<高等院校精品课程系列教材>

代表性著作篇章

1. **Feng-Kuang Chiang***, Shuhan Jiang, Mingze Sun, Yana Jiang. (2016.12). E-Schoolbag Use in Chinese Primary School: Teachers' Perspectives. In H. Niemi, & J. Jia (Eds.), *New ways to teach and learn in China and Finland- crossing boundaries with technology* (pp105-122). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang. ISBN 9783631676424.
2. Zhang Yun, Liang Anan, Sun Huiping, Liu Lan, **Chiang Feng-kuang***. (2015). The design research of informal learning space in future-Constructing the "Smart Space" of Beijing Normal University Library. *Smart Education and Smart e-Learning*, v 41, p 25-35, 2015, Smart Education and Smart e-Learning. Springer. (EI)
3. Wenjing Li, **Feng-Kuang Chiang***(2020.1.27). Preservice Teachers' Perceptions of STEAM Education and Attitudes Toward STEAM Disciplines and Careers in China. In Pratim Sengupta, Marie-Claire Shanahan, and Beaumie Kim, *Critical, Transdisciplinary and Embodied Approaches in STEM Education* (Eds.), Springer International Publishing.
4. 黄子杰、江丰光(2020)。教育大数据的发展。在肖君主编, 教育大数据, 参编, 上海科学技术出版社, 书号: 978-7-5478-4709-1, 2019.12
5. 江丰光、尚俊杰(2022)。学习环境和学习技术。在尚俊杰(主编, 学习科学导论, 参编, 北京大学出版社。

代表性英文论文

1. **Feng-Kuang Chiang***; Zhang Yicong; Lu Yanan (2023). Development and Validation a Questionnaire for Assessing perspectives of World Robot Olympiad on Participants. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 18. (ESCI)
2. **Feng-Kuang Chiang***, Yicong Zhang, Dan Zhu, Xiaojing Shang, Zhujun Jiang (2022). The Influence of Online STEM Education Camps on Students' Self-efficacy, Computational Thinking and Task Value. *Journal of Science Education and Technology* volume. 31, 461–472. <https://doi.org/10.1007/s10956-022-09967-y>(SSCI)
3. **Feng-Kuang Chiang***, Chun-Hao Chang, Shan Wang, Rui heng Cai, Li Li (2022). The Effect of an Interdisciplinary STEM Course on Children's Perceptions of Learning and Engineering Design Skills. *International Journal of Technology & Design Education*, 32, 55–74..(SSCI/SCI) <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09603-z>
4. Feng-Kuang Chiang, Dan Zhu, Wenhao Yu. (2022). A systematic review of academic dishonesty in online learning environments. *Journal of Computer Assisted Learning*. 38, 907-928. <http://doi.org/10.1111/jcal.12656> (SSCI)
5. **Feng-Kuang Chiang***, Xiaojing Shang, Lu Qiao. (2022). Augmented reality in vocational training: A systematic review of research and applications. *Computers in Human Behavior*.129. (SSCI) <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107125>
6. Qianru Lyu, **Feng-Kuang Chiang***, James Davis SFHEA. (2022). Primary and Middle School Teacher Experiences of Integrated STEM Education in China: Challenges and Opportunities. *International Journal of Engineering Education*. 38(2), 491–504. (SCI)
7. Zhenhua Wu & **Feng-Kuang Chiang*** (2022) Effectiveness of keyboard-based English vocabulary practice application on vocational school students. *Interactive Learning Environments*, <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1922461> 6 (SSCI)
8. **Feng-Kuang Chiang**; Zhenhua Wu*. (2021). Flipping a classroom with a three-stage collaborative instructional model (3-CI) for graduate students. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(4), 64-80. <https://doi.org/10.14742/ajet.6330> (SSCI)
9. Chunsheng Yang; **Feng-Kuang Chiang***, Qiangqiang Cheng; Jun Ji. (2021). Machine Learning-based Student Modeling Methodology for Intelligent Tutoring Systems. *Journal of Educational Computing Research*. (SSCI) <https://doi.org/10.1177/0735633120986256>
10. Guangtian Zhu, Xiaoling Su, Juan Du, Qingwei Chen, Bolong Xiong, **Feng-Kuang Chiang***. (2020). A quasi-experimental study on the influence of different Media Scaffolds toward physics problem-solving process. *Interactive Learning Environments*. (SSCI) <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1815222>
11. **Feng-Kuang Chiang***, Yan-qiu Liu, Xiran Feng, Yaoxian Zhuang & Yulong Sun (2020) Effects of the world robot Olympiad on the students who participate: a qualitative study, *Interactive Learning Environments*, <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1775097>(SSCI)
12. James P. Davis*; Juan Du ; JiaHui Tang; Lu Qiao; YanQiu Liu; **Feng-Kuang Chiang**. (2020). Uniformity, Diversity, Harmony and Emotional Energy in a Chinese STEM Classroom. *International Journal of STEM Education*. 7, 44 (SSCI) ISSN: 2196-7822 <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00232-5>
13. Liyan Wang, *Feng-Kuang Chiang** (2020). Integrating novel engineering strategies into STEM education: APP design and an assessment of engineering-related attitudes. *British*

- Journal of Educational Technology*. 51 (6), 1938-1959. (SSCI)
<http://dx.doi.org/10.1111/bjet.13031>
14. **Feng-Kuang Chiang***, Li, Li, Cai, Rui Heng, Wang, Shan. (2020.1.1). *Investigation of Elementary-School Students' Perception of Engineering using Drawing Analysis*. *International Journal of Engineering Education*. 36(1A) 241–255 (SCI)
 15. **Feng-Kuang Chiang**, D. Christopher Brooks*, Hui Chen. (2020.12.11). Cross-cultural social contexts: A comparison of Chinese and American students' experiences in active learning classrooms. *Interactive Learning Environments* (SSCI).
<https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1855206>
 16. **Feng-Kuang Chiang**, LIYAN WANG, JINGJING ZHANG, XIAOMEI YAN, YEHONG YANG, LI CHEN. (2019). Mapping STEM Education from 25 Years of NSF-Funded Projects. *International Journal of Engineering Education*. 35, 6(A), 1594–1604. (SCI)
 17. **Feng-Kuang Chiang***, Qin Lian. (2018). A Pilot Study to Assess the Impacts of Game-based Construction Learning, Using Scratch, on Students' Multi-Step Equation-Solving Performance. *Interactive Learning Environments*, 26(6). 803-814 (SSCI)
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2017.1412990>
 18. Cai, S., **Feng-Kuang Chiang.**, Sun, Y., Lin, C., & Lee, J. J. (2017). Applications of Augmented Reality-based Natural Interactive Learning in Magnetic Field Instruction. *Interactive Learning Environments*. 25, 6. 778-791 (SSCI)
<http://china.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2016.1181094>
 19. **Feng-Kuang Chiang***, Chen Chen. (2017). Modified Flipped Classroom Instructional Model in “Learning Sciences” Course for Graduate Students. *Asia-Pacific Education Researcher*. 26(1–2), 1–10. (SSCI)
 20. Min Chen, **Feng Kuang Chiang**, Ya Na Jiang, and Sheng Quan Yu. (2017). A context-adaptive teacher training model in a ubiquitous learning environment. *Interactive Learning Environments*, 25(1), 113-126. (SSCI).
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2016.1143845>
 21. SU CAI, XU WANG, & **Feng-Kuang Chiang ***. (2014). A Case Study of Augmented Reality Simulation System Application in a Chemistry Course. *Computers in Human Behavior*. 37, 31-40. (SSCI)
 22. Su Cai, **Feng-Kuang Chiang**, Xu Wang.(2013) . Using the Augmented Reality 3D Technique for a Convex Imaging Experiment in a Physics Course. *International Journal of Engineering Education*. 29(4):856-865 (SCI)

代表性中文论文

1. 尚晓晶、江丰光*(2022)。台湾地区中小学人工智能教材的特色与启示。现代教育技术。(CSSCI)
2. 尚晓晶、江丰光*(2022.6.15)。中医药 STEAM 课程进校园的实践与研究——以“神农尝百草”系列主题活动为例。教育传播与技术 3, 63-69。
3. 曾鸿喆,陈磊,江丰光.新时代学习空间设计的国际经验与启示[J].中小学信息技术教育,2021(10):16-19.
4. 王芝英,江丰光.未来校园建设的新理念、趋势和挑战[J].中小学信息技术教育,2021(10):5-8.
5. 江丰光*、杜娟、刘彦秋(2021)。欧美国家 STEM 学校内涵与标准的比较研究。教学研究。44(06), 41-47。
6. 潘以锋、杨雪姣、潘磊、江丰光*(20210915)。面向深度学习的论文阅读系统研究。31(9)。现代教育技术, 31(09), 95-103。(CSSCI)
7. 贾一丹,江丰光.(2021)教室内物理因素对大学生认知影响的实验研究[J].开放学习研究, 26(3):37-46+62.
8. 曾鸿喆、江丰光*(2021.06)。基于可持续发展学校建设与教学实践案例研究。中国现代教育装备。12, 70-74。
9. 刘彦秋、乔璐、江丰光*(20210110)。美国麻省理工学院:提供多元、优质的 STEAM 教育。上海教育。2, 40-44。
10. 贾一丹、江丰光*(20210320)。站着上课:美国站立式课堂项目介绍与教室重塑反思。中国现代教育装备。4,66-69。
11. 顾怡雯、张佳怡、张孔燕、江丰光 (202008)近五年国际游戏化学习研究综述。开放学习研究。25(4), 10-18。
12. 肖子鑫,朱广天,江丰光(2021).新高考背景下学生力学推理能力的差异性研究。物理教学,43(05):20-23+31。
13. Alexander Shvonski,江丰光*,熊博龙。(2021)。我的教育梦与技术物理创新教学——访美国科学院院士,麻省理工学院知名教授 大卫·普里乍得。教学研究。44(1), 1-6。
14. 江丰光*、杜娟、唐家慧、刘彦秋、贾一丹、James P. Davis。(2021)。STEM 课堂中学生情感能量的质性分析。现代远程教育研究。33(2), 96-103。(CSSCI)
15. 江丰光*、熊博龙、张超。(2020119)。我国人工智能如何实现战略突破——基于中美 4 份人工智能发展报告比较与解读。现代远程教育研究。32(01), 3-11。(CSSCI)《我国人工智能如何实现战略突破》被复印报刊资料《教育学》2020 年 5 期全文转载。
16. 朱莹彬、江丰光*(20200220)。基于层次分析法的网络社群学习评价标准研究。开放学习研究。25(1),31-38。
17. 王致远、江丰光*(2020)。学习空间对大学生学习满意度影响的调查研究:基于环境心理学视野。教学研究。43(03), 10-21。
18. 王芝英、唐家慧、贾一丹、江丰光*(2020)。探究新教师对学习空间物理环境的感知与理解。教学研究。43(02):46-55。
19. 江丰光*、刘彦秋(202001)3CI 师生合作教学法运用在研究生课堂的基于设计研究。教学研究。43(1), 48-56。
20. 乔璐、江丰光*(20200115)。慕课学习者群体的聚类分析——以“STEM 课程设计与案例分析”慕课为例。现代教育技术。30(1), 100-106。(CSSCI)
21. 江丰光、吴振华、顾荣康、杨晓河。(2018.1130)。具身理论视角下键位英语打字教

- 学学习者接受度的调查研究。教学研究,41(6), 118-124。
22. 江丰光,陈慧(2017.11) 。不同学习空间密度的座位排列设计对学生主动学习的影响。现代教育技术。11, 64-70。(CSSCI)
 23. 江丰光(2017).连接正式与非正式学习的 STEM 教育——第四届 STEM 国际教育大会述评[J].电化教育研究, (2):53-61. (CSSCI)
 24. 江丰光,静雯(2017) 。国内外 STEM 教育活动类型分析。中小学信息技术教育杂志。11 ,64-70. (CSSCI 扩展版)
 25. 江丰光, 田浩, 李心怡, 任杉杉, 张丽峰,(2017.11) 。创客教育教师接受度的影响因素研究 。现代远程教育研究,6. 103-111。 (CSSCI)
 26. 江丰光、吕倩如(2017.6) 。STEM 项目教师教学反思日志分析之前导研究。开放教育研究,23(3), 80-86. (CSSCI)
 27. 江丰光、蔡瑞衡(2017.6) 。国内外 STEM 教育评估设计的内容分析。中国电化教育,10。 59-66 . (CSSCI)
 28. 刘文辉、王艺亭、赵敏、胡贺宁、江丰光 (2017) 。教育游戏评价指标的设计与开发。开放教育研究,23(2), 111-120。 (CSSCI)
 29. 江丰光,陈慧(2016) 。国际核心素养教育的典型案例分析与启示。中小学信息技术教育。9, 10-14。(CSSCI 扩展版)
 30. 江丰光;李丰江;姜舒寒 。(2016.07.01)小说工程教育理念与教学案例评析。 中小学信息技术教育。7, 75-78。(CSSCI 扩展版)
 31. 江丰光、孙可(2016-07-04).电子书包教学应用家长态度的调查研究——以北京、海南和河北为例 ,中国电化教育,7, 73-79. (CSSCI)
 32. 江丰光、孙铭泽(2016-01-28).国内外学习空间的再设计与案例分析,中国电化教育,2, 33-57. (CSSCI)
 33. 宋畅;刘月;陈悦;李秋菊;江丰光(2015-12-02).未来学习空间应用效果评价——以北京师范大学未来学习体验中心为例. 开放教育研究, 21 (6), 39-52. (CSSCI)
 34. 李晓庆、江丰光(2013)。两岸三地电子书包教学应用比较研究。中国电化教育, 12, 96 -100。(CSSCI) ISSN: 1006-9860

代表性邀请报告

1. 20160330 国内外未来教室设计理念与案例评析,北京教育装备展论坛邀请论坛发言 (地点: 北京教育展览馆)
2. 20160408 数字化学习现况与应用研究, 国家教育行政学院邀请给内蒙呼伦贝尔市海拉尔区校长书记培训 (地点: 国家教育行政学院)
3. 20161029 修订式翻转课堂于研究生课堂创新教学与反思, 两岸四地高校教学发展网络 2016 年会分会场教学实践分享 (地点:安徽合肥)
4. 20161217 修订式翻转课堂于研究生课堂创新教学与反思, 台湾教育传播暨科技学会 2016 国际学术研讨会 (地点:台湾大学)
5. 20170512 AR/VR 教育应用与未来教育的畅想,台湾 VR 产业进化论坛 (地点: 台北)
6. 20180426 Innovation in the classroom practice of China: A summary of recent research. Speech presented at 3rd Edu-Hub in Asia workshop, Korea University, Korea.2018.4.25-4.27.
7. 20180630 STEM 教育类型与实证研究,第二届中国 STEM 教育发展大会,深圳福田。
8. 20190201,中国大陆 STEM 课堂创新教学实务:回顾近几年的研究, 台湾大学工学院综合大楼,台湾。
9. 20190319, Transforming Teaching and Learning in Education,台湾大学资图系,台大,台湾。
10. 20190617. 3CI Model in “Learning Sciences” Course for Graduate Students. LINC 2019. USA:MIT.
11. 20201011 第三届中国智能教育大会青年 AI 教育专题论坛主题报告,2020 年 10 月 11 日。中国西安。
12. 20201119 国内外学习空间重构案例分析与启发, 2020 中国国际教育装备 (上海) 博览会云展论坛,上海市实验学校
13. 20210427 博士生学术前沿讲座, 技术促进创新教学实践与反思:基于本土 20 篇实证研究, 上师大
14. 20210514 Innovation in the classroom practice of China: A summary of recent research. 南京师范大学, 在线演讲
15. 20210608 教育技术实证研究中的研究设计与数据分析, 第三届“慧源共享”高校开放数据创新研究大赛“数据悦读”学术训练营复旦大学、华东大, 在线演讲
16. 20210714 技术促进创新教学实践与反思, 中国教育技术协会信息技术教育专委会 2021 年会大会报告 在线演讲
17. 20210819 教育技术研究生培养的具体作法, 2021 年全国高校教育技术专业教学指导分委员会工作会议暨院长 (系主任) 联席会议, 在线演讲
18. 20220802 STEM 教育公益营对小学生自我效能、任务价值与计算思维的影响研究, 海峡两岸计算思维教育主题学术论坛暨学生夏令营, 北师大, 在线演讲