

崔海丽

助理教授，教育学博士
上海交通大学教育学院
办公地址：上海市闵行区东川路 800 号
陈瑞球楼 239 办公室
邮箱：hlcui@sjtu.edu.cn

教育背景

2020-2022	博雅博士后	北京大学教育学院，教育领导与政策
2016-2020	教育学博士	华东师范大学教育学部，教育政策学
2018-2019	访问学者	北卡罗来纳大学教堂山分校，教育政策学
2012-2015	教育学硕士	上海师范大学教育学院，教育学原理
2008-2012	教育学学士	河南大学教育学部，教育学专业

研究方向

高考改革与大学招生，强基计划政策评估，大学生发展，社会与情感能力与教师教育

学术论文

马莉萍，崔海丽*.强基计划招生的公平与质量研究-多元录取的视角[J].国家教育行政学院学报，2023（01）.(CSSCI)

崔海丽，朱红，马莉萍.高中生涯教育对学生的未来规划清晰程度影响研究-以强基新生为考察对象[J].教育发展研究，2022（10）.(CSSCI)

崔海丽，朱红.哪些高中-大学衔接活动影响大学新生的专业兴趣—兼论对强基计划政策实施的启示[J].中国高教研究，2022(06). (CSSCI)

崔海丽，马莉萍，朱红.谁被“强基计划”录取-对某试点高校 2020 级新生的调查[J].教育研究，2021（07）.(CSSCI)

刘志，朱锐锐，崔海丽，黄忠敬.情绪调节：中国青少年社会与情感能力测评分报告之二[J].华东师范大学学报（教育科学版），2021（09）.(CSSCI)

崔海丽.我国高校招生自主权的现实考察——基于 14 个国家和地区的高校招生制度分析[J].复旦教育论坛，2018（03）.(CSSCI)

崔海丽.如何扩大与落实试点高校的招生自主权——“考试制”国家自主招生制度的启示[J].湖南师范大学教育科学学报，2018（03）.(CSSCI)

崔海丽.“双一流”建设中的地方政府竞争行为分析[J].江苏高教, 2018 (06) .(CSSCI).

刘世清,崔海丽.高校招生自主权: 历史嬗变与困境突围[J].华东师范大学学报(教育科学版), 2018 (03) .(CSSCI)

崔海丽,黄忠敬,李益超.实施学前一年免费教育的“三步走”战略——教育经费需求的视角[J].华东师范大学学报(教育科学版), 2018 (05) .(CSSCI)

崔海丽.暂缓实施“一科两考”,稳步推进高考改革[J].教育发展研究, 2017 (12) (CSSCI)

崔海丽.国际比较视域下“一科多考”政策研究[J].比较教育研究, 2017 (08), CSSCI 来源期刊/中国人民大学复印资料中心(中小学教育)全文转载 (CSSCI)

主持项目

2021-2024.国家社会科学基金教育学青年课题,“强基计划”政策执行监测与实施效果评估,主持

2020-2022,中国博士后科学基金会博士后面上项目,“强基计划”政策执行研究,主持

2018-2020,华东师范大学教育学部研究生优秀学位论文培育计划,中国公立本科高校招生自主权研究,主持

2017-2019,华东师范大学教育学系研究生卓越发展计划,实施普及一年学前免费教育的可行性研究--经费资源需求的视角”,主持

2020-2022,全球教育学院院长论坛-华东师范大学,第一届全球博士生联合研究项目,中方负责人

参与项目 (部分)

2021-2024,国家自然科学基金青年项目,中国研究型大学在线教育效果与提升机制研究.

2020-2021,北京大学教育大数据研究项目重点课题,同步在线课堂的教与学评价及其反馈应用.

2020-2022,北京市教育委员会,北京市高考综合改革评估研究.

2018-2021,OECD-华东师范大学教育学部,OECD-中国(苏州)社会情感能力正式测试项目.

2018-2018,教育部基础教育司,高考综合改革背景下普通高中学校教学资源建设、课程安排和教学组织管理与运行机制研究.

2018-2019, 上海市哲学社会科学规划办“改革开放 40 周年”研究重点项目, 教育现代化的中国之路--纪念教育改革开放 40 周年.

2015-2017, 国家社会科学基金重大项目, 适应新高考改革要求的学业水平考试和综合素质评价实施策略研究.

2017-2019, 全国教育科学规划教育部重点项目, 三维主体体制对高等教育结构演变的影响机制研究.

2017-2017, 上海市教育委员会委托项目, 上海市高考综合改革第三方评估.

2017-2018, 教育部“十三五规划”课题, 跨越中等收入陷阱—教育的作用与贡献.

2013-2015, 国家自然科学基金重点项目, 新型国民教育体系构建与公平教育实现机制研究.

参编书目

崔海丽. 社会与情感能力: 基于教师教育政策文本的分析/促进教师社会与情感能力提升的实践策略[M]//黄忠敬等. 社会与情感能力: 理论、政策与实践. 上海: 华东师范大学出版社, 2022.

崔海丽. 为了人民的教育事业[M]//刘世清 袁振国等. 教育强国之路. 上海: 上海人民出版社, 2021.

崔海丽. 教育与经济[M]//袁振国等. 当代教育学(第5版). 北京: 教育科学出版社, 2020.

Haili Cui. Insistence on the CPC's leadership is the fundamental guarantee for education development[M]//Zhenguo Yuan. Innovations in Education Concepts: From Correction to Creation, 2020.

崔海丽. 暂缓实施“一科两考”以保障考试评价的科学有效性[M]//袁振国等. 高考改革深化研究. 上海: 华东师范大学出版社, 2020.

崔海丽. 坚持党的领导是教育发展的根本保证等[M]//袁振国等. 从反正到立新: 教育理念创新之路. 上海: 华东师范大学出版社, 2018.

会议报告(部分)

崔海丽等. 高中生涯教育有助于提高强基新生的未来规划清晰程度吗? 第七届“全国教育实证研究论坛”, 2021.10.

崔海丽等. 新高考背景下高中生的课外辅导决策与效应分析, 2020 年中国教育经济学学术年会, 2020.12.

崔海丽. 我国主要劳动年龄人口受教育程度的进展情况与国际比较, 普及高中教育:形势、目标与挑战 国际研讨会, 2019.4.

崔海丽 “双一流”建设中的地方政府竞争行为分析, 中国教育学会教育政策与法律研究分会第十届学术年会, 2017.10.

所获奖项 (部分)

2022, 第十八届中国青少年发展论坛征文二等奖

2021, 参与编著的《当代教育学》(第5版)获全国优秀教材(高等教育类)二等奖

2020, 北京大学“博雅”博士后

2020, 上海市普通高等学校优秀毕业生

2018, 博士研究生国家奖学金

2017, 华东师范大学“华师出版智慧奖学金”