

徐斌艳简历

一、学习与工作经历

1982.09-1986.07 华东师范大学数学系 本科生

1986.09-1988.11 华东师范大学国际与比较教育研究所 硕士研究生

1988.12-1994.11 德国奥斯纳布吕克大学 数学教育专业 博士研究生

期间：1994.5 获得德国自然科学博士学位

1994.12- 华东师范大学工作，教授

期间：2001.09-2003.12 华东师范大学教育科学学院副院长；

2005.10-2008.10 课程与教学系 系主任；

2008.11-2012.09 华东师范大学教育科学学院副院长；

2012.10-2016.12 华东师范大学研究生院副院长兼培养处处长

二、主要研究领域

- 数学课程与教学
- 数学学科核心素养研究
- 数学教材研究
- 数学教育的国际比较
- 学习科学与教学设计
- 教师专业发展研究
- 德国教育

三、主持的科研项目

- 新教师培训课程的设计与效能研究. 企事业单位项目（横向）. 2022-2023.

● 数学课程中跨学科综合实践的设计与实施. 上海市高校“立德树人”重点基地项目. 2020-2022.

● 中国学生数学素养测评研究，教育部人文社科重点研究基地重大项目，2016.11-2020.9.

- 数学项目活动课程的设计研究. 企事业单位项目（横向）. 2019-2020.

● 儿童脑发育发展全息动态图谱数学教学设计. 企事业单位项目.

- Teaching mathematics in a time of change: the role of collectives and resources for

developing teacher expertise. 中法社会与科学联合研究院 (Joint Research Institute for Science and Society) (法国里昂高师、法国科学研究中心、华东师范大学合作成立). 2015-2017.

- 义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究, 教育部人文社科重点研究基地重大项目, 2011.9-2016.12.

- APEC 经济圈数学与科学教师教育特点及其最佳实践模式比较研究, APEC 教育部长会议项目, 中国地区主持, 2009.6-2012.7

- 国际视野下的学生数学素养研究, 上海市浦江人才计划, 2006.7—2009.7

- 促进学习文化变革的教学设计研究, 教育部人文社科重点研究基地重大项目, 2005.12—2009.12

- 上海教育现代化研究-国际比较的视野, 上海市教育决策咨询项目 (2006 年)

- 学生过重学业负担的综合分析与研究, 上海市教育决策咨询项目 (2005 年)

- 学科教学创新的数学课堂分析系统, 华东师范大学“十五”211-建设项目, 2003.9-2005.12

- 中德高中毕业生数学及综合能力比较研究, 德国教育部 (BMBF) 直接委托, 2003.5-2004.5, 联合主持 (德国洪堡大学、德国汉堡大学)。

四、主要参与的项目 (主持其中的子项目)

- 2021 年上海市“立德树人”人文社科重点研究基地项目 (主持: 王建磐). 上海市教委财政项目. 2021-2022

- 义务教育课程创新的中西融合路径实践研究(主持: 赵健). 企事业单位项目 (横向). 2020-2021

- 上海市高中数学教材编写(主持: 王建磐). 上海市其他委办局项目. 2019-2021.

- 基于实证的初中数学教科书评价研究(主持: 王建磐). 企事业单位项目 (横向). 2016-2018.

- 主要国家高中数学教材比较研究 (主持: 王建磐). 国家社会科学基金“十一五”规划 2010 年度教育学重点课题. 2010-2015.

五、出版并发表的学术成果

编著:

- 徐斌艳等著. 数学素养与数学项目学习. 华东师范大学出版社, 2021.7.

● Xu, Binyan, Zhu, Yan & Lu, Xiaoli. Beyond Shanghai and PISA: Cognitive and non-cognitive competencies of Chinese students in mathematics. Springer Cham. 2021.

- 徐斌艳等著. 数学核心能力测评研究. 华东师范大学出版社.2019
- 徐斌艳著. 中学数学课程发展研究. 上海教育出版社.2018
- 徐斌艳, 斯海霞编著, 中学数学课程研究, 华东师范大学出版社. 2016 年
- 徐斌艳, 王秀秀编著, 异域探访——当代国外中小学发展案例, 福建教育出版社, 2014 年
- 徐斌艳编著, 数学课程改革与教学指导, 华东师范大学出版社, 2009 年
- 徐斌艳等编著, 教师专业发展的多元途径, 上海教育出版社, 2008 年
- 高文, 徐斌艳, 吴刚主编, 建构主义教育研究, 教育科学出版社, 2008 年
- 徐斌艳, Matthias Ludwig 主编, 数学中的项目活动 (初中), 华东师范大学出版社, 2007 年
- 徐斌艳, Matthias Ludwig 主编, 数学中的项目活动 (高中), 华东师范大学出版社, 2007 年
- 徐斌艳编著, 在问题解决中建构数学—数学主题的研究性学习, 广东教育出版社, 2006 年
- Jianpan Wang & Binyan Xu, Trends and Challenges in Mathematics Education. 华东师范大学出版社, 2004。
- 徐斌艳编著, ‘新课标’与数学内容, 广西教育出版社, 2004 年。
- 徐斌艳著, 学生算法概念建构中的认知结构研究, 华东师范大学出版社, 2003 年。
- 徐斌艳主编, 数学课程与教学论, 浙江教育出版社, 2003 年。
- 徐斌艳著, 数学教育展望, 华东师范大学出版社, 2001 年。

译著:

- [新西兰]约翰·哈蒂等著,徐斌艳等译. 可见的学习 (K-12 数学版).教育科学出版社有限公司.2021.12.
- [德]马蒂亚斯·路德维希著, 徐斌艳译, 数学与体育——数学视角下的奥林匹克项目, 上海教育出版社, 2012 年。
- [美]麦克尼尔著, 徐斌艳, 陈家刚译, 课程-教师的创新, 教育科学出版社, 2008 年。

● [德] F.W.克罗恩著, 李家丽, 徐斌艳等, 教学论基础, 教育科学出版社, 2005年。

● [美] 莱斯利著, 高文, 徐斌艳译, 教育中的建构主义, 华东师范大学出版社, 2002年。

● [德]赫尔巴特著, 徐斌艳译, 赫尔巴特全集-心理卷, 江苏教育出版社, 2002年。

论文:

● Wang, C., Shinno, Y., Xu, B. et al. An anthropological point of view: exploring the Chinese and Japanese issues of translation about teaching resources. *ZDM Mathematics Education* (2023). <https://doi.org/10.1007/s11858-023-01477-4>

● Xu, BY; Lu, XL; Yang, XR & Bao, JS. Mathematicians', mathematics educators', and mathematics teachers' professional conceptions of the school learning of mathematical modelling in China. *ZDM-Mathematics Education*. 2022, 54(3): 679-691. DOI: 10.1007/s11858-022-01356-4.

● 李沐慧, 徐斌艳, 翟志峰. 求真以至善: 数学学科的内生性德育价值. 中国教育学刊, 2022 (06): 86-92.

● 徐斌艳 李沐慧 王思凯. 数学教育的中国经验与国际发展-基于第14届国际数学教育大会的分析与展望. 全球教育展望, 2022,51(01): 116-128.

● 徐斌艳. 数学核心素养驱动的数学项目学习. 中学数学教学参考, 2021,(28): 2-6.

● 徐斌艳. 基于课堂的高中数学建模单元教学设计. 上海教师, 2021,(03): 17-22.

● 徐斌艳. 中国和德国高中数学课程标准的学业评价功能比较. 全球教育展望, 2020 (10):63-74.

● 徐斌艳. 德国青少年数字素养的框架与实践. 比较教育学报.2020 (5): 76-87.

● 徐斌艳. 如何让非正式学习环境支持学生发展. 教育科学, 2020(6): 9-10.

● Xu, BY; Cai, JF; Liu, QM & Hwang, S. Teachers' predictions of students' mathematical thinking related to problem posing. *International Journal of Educational Research*. 2020 (102), DOI 10.1016/j.ijer.2019.04.005.

● 徐斌艳. 20世纪以来中国数学课程的数学情感目标演变. 数学教育学报, 2019, 28(03): 7-11+29.

● 徐斌艳. 教材研究内涵与研究的国际视野. 全球教育展望, 2019.48(03):117-125.

● Miyakawa, T. & Xu, B. Teachers' Collective Work Inside and Outside School as an Essential Source of Mathematics Teachers' Documentation Work: Experiences from Japan and China. In: L. Trouche et al. (eds.), *The 'Resource' Approach to Mathematics Education, Advances in Mathematics Education*. 2019: 145-172.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-20393-1_7

● 徐斌艳 蔡金法. 关于数学素养测评及其践行. *全球教育展望*, 2017, 46(09):13-24.

● Pepin, B., Xu, B., Trouche, L., & Wang, C. (2017). Developing a deeper understanding of *mathematics teaching expertise*: Chinese mathematics teachers' resource systems as windows into their work and expertise. *Educational studies in Mathematics*, 94(3), 257–274.

● 徐斌艳 朱雁 孔企平 鲍建生. 我国八年级学生数学学科核心能力水平调查与分析. *全球教育展望*. 2015,44(11): 57-67+120

● 徐斌艳. 德国高中数学教育标准的特点及启示. *课程·教材·教法*. 2015,35(05): 122-127.

● 徐斌艳 沈丹. 我国学生的数学建模能力水平分析——以 6~9 年级学生的“缝制足球”实验为例. *中学数学月刊*. 2014,(07) : 37-40.

● XU, B. The development of school mathematics textbooks in China since 1950. *ZDM International Journal of Mathematics Education*. 2013.10

● 徐斌艳. 数学学科核心能力研究. *全球教育展望*, 2013,42(06): 67-74+95.

● 徐斌艳. 跨文化教育发展阶段与问题研究. *比较教育研究*, 2013,35(09): 7-12.

● 徐斌艳. 基于能力标准的德国教师教育改革. *基础教育*, 2012,9(02): 5-10.

● 徐斌艳. 旨在诊断与改进教学的数学学科能力测评分析-来自德国的实践. *全球教育展望*, 2011,40(12): 78-83.

● 徐斌艳. 面向基本数学活动经验的教学设计. *中学数学月刊(苏州大学)*, 2011,(02) : 1-4.

● 徐斌艳. 主要国家高中数学探究内容的组织、呈现方式以及理念比较. *中学数学月刊(苏州大学)*, 2011,(03): 35-36.

● Xu, Binyan. *The research on mathematics education in contemporary China*, *Frontiers of Education in China*, 高等教育出版社, Springer, 2009.11

● 徐斌艳. 积累“基本数学经验”的教学案例设计与实施. *数学教学*, 2009,(08) : 11-12+28

- Xu, Binyan, A comparative study on mathematical modelling competences with German and Chinese students, Mathematical application and modelling in the teaching and learning of mathematics, Roskilde University, 丹麦, 2009.06
- Xu, Binyan, Aufbau einer forschenden Gemeinschaft in Schulen, Unterrichten professionalisieren Cornelsen,德国, 2009.8
- Xu,Binyan, Hospitieren-Erlaeutern-Begutachten: Foerderung von Lehrer/innenprofession in China, Journal fuer LehrerInnenbildung, 奥地利 2008.08
- Ludwig, M. & Xu,Binyan. Mathematik auf der Ananas - Eine chinesisch-deutsche Studie zu den Modellierungskompetenzen. In: Beitrage zum Mathematikunterricht,Hildesheim:Franzbecker.德国, 2008
- 徐斌艳, Matthias Ludwig. 中德学生数学建模能力水平的比较分析. 上海教育科研, 2008,(08) : 66-69.
- Xu, Binyan, Mathematischen Spaziergang durch Shanghai. In: Mathematiklehren, Heft, 德国, 2008.
- 徐斌艳, Matthias Ludwig. 中学生数学建模能力水平的实验分析. 中学数学月刊(苏州大学), 2007,(11): 1-3.
- 徐斌艳. 关于德国数学教育标准中的数学能力模型. 课程·教材·教法, 2007,(09) : 84-87.
- 徐斌艳. 学科教学中学习文化的培育. 开放教育研究, 2007(8):19-22.
- Xu, Binyan, Von der Wissens –zur Kompetenzorientierung? Zur Diskussion ueber Bildungsstandards in China am Beispiel des Mathematikunterrichts. In: Dietrich Benner(Hrsg.), Bildungsstands, Schoeningh, 2007. 187-202.
- 杨学敬, 徐斌艳. 问题解决内涵的重构-来自 PISA 的启示. 教育科学, 2007(4): 32-35.
- 徐斌艳. 德国教师教育标准的内涵分析. 外国中小学教育, 2007(2): 13-20.
- 徐斌艳. PISA 引发的德国数学教育改革. 计算机教与学, 2006(6).
- Xu, Binyan, Befunde aus empirischen Studien zum mathematischen Denken unter besonderer Berücksichtigung von Metakognition, In: Beitrag zum Mathematikunterricht 2006.
- 徐斌艳. 教师如何成为学生的理解者. 全球教育展望, 2006,35(03): 36-40.
- Xu,Binyan, Die mathematische Curriculumsreform in China und ihre Auswirkungen auf die didaktische Konzeption von Schulbuechern, In: Mathematikdidaktik

im Wissenschaftsgefuege: Zum Verstehen und Unterrichten mathematischen Denkens, 2005.

- 徐斌艳. 改变教师认知与教学行为模式的咨询式指导. 教育发展研究, 2005,(07): 42-45.
 - 徐斌艳 [德]M. 路德维希. 基于认知学徒理念的教师专业发展实践模式设计. 全球教育展望, 2005,34(03): 48-51. 被人大书报资料中心复印报刊资料《中小学教育》2005年第6期转载。
 - 班纳 徐斌艳. 教育与负面性: 论负面经验在教育实践、教育理论以及教师教育中的不可忽略性. 华东师范大学学报(教育科学版). 2004,(04): 38-47.
 - Xu,Binyan, The Effects of Different Representations on Mathematics Learning of Chinese Children, In: How Chinese Learn Mathematics: Perspectives from Insiders, 2004.
 - Xu,Binyan, Mathematics Learning in the Context of Chinese Local Culture . A Case Study in Constructivist Perspective, In: Trends and Challenges in Mathematics Education, 2004.
 - 班纳 徐斌艳. 道德与教养: 论希腊与现代教育理论中的一些问题. 全球教育展望, 2004,33(08): 8-14.
 - 徐斌艳. 数学课堂教学中学习文化的探析. 全球教育展望, 2004,33(02): 44-47+34.
- 等等。

六、主授和参与课程

博士课程:

- 数学教育前沿研究
- 教学、学习和课程（参与）
- 课程教学专题研究（参与）

硕士课程:

- 数学课程与教材研究
- 数学学习的理论与方法
- 学科教育研究前沿（参与）

七、国际学术交流活动情况

- 2021年7月12-18日 主持第14届国际数学教育大会（本地程序委员会主席）

- 2019年7月20-27日：赴香港参加第19届国际数学建模与应用大会，受邀作大会发言“从数学建模竞赛到数学建模素养-数学建模教育之新思考”

- 2017年1月-2017年6月：美国马里兰大学教育学院 高级访问研究者

- 2016年7月：赴德国汉堡参加第十三届国际数学教育大会

- 2012年7月：赴韩国参加第十二届国际数学教育大会，受邀作大会发言“东亚数学教育的文化特征”

- 2010年11月：赴新西兰，参加“APEC经济圈数学与科学教师教育特点及其最佳实践模式比较研究”论坛

- 2009年11月：赴莫斯科，参加“APEC经济圈数学与科学教师教育特点及其最佳实践模式比较研究”论坛

- 2009年7月：赴德国汉堡，参加第14届国际数学建模与应用大会（德国），作专题发言

- 2008年8月：赴墨西哥，参加第11届国际数学教育大会（墨西哥），作专题发言并主持专题组“初中数学教育的改革与创新”

- 2008年8月：赴美国，参加“当代中美数学教育问题论坛”

- 2006年12月：参加柏林洪堡大学主持的学术会议“教育标准—学校教育质量的保障”，并作大会发言

- 2005年4月：访问柏林洪堡大学、莱比锡大学、埃尔福特大学等

- 2004年7月：丹麦哥本哈根参加第十届国际数学教育大会

- 2004年1月-2004年12月，获德国洪堡基金，在德从事项目“教育理论与数学课程教学转型研究”和“教师专家智能研究”

- 2002年6月，访问德国北威州教师研究院，深度访谈德国数学课程与教学改革动态

- 1999年12月-2000年12月，获国家留学基金，访问德国柏林洪堡大学比较教育研究所，参与欧共体项目（Konstruktion von Internationalität: Referenzhorizonte von Erziehungspolitik und Pädagogik im Wandel gesellschaftlicher Systeme.（国际化的构建：社会体制转型中的教育政策与教育学研究）

- 1998年8-10月，访问德国奥斯纳布吕克大学并参加首届欧洲数学教育大会；与德国吕贝克医学院合作实施（Der Unterschied funktionalen/prädikativen Denkens in EEG-Messungen.（功能性/特征性思维差异的脑电波测试）