

朱佳妮

Email: zhujiani@sjtu.edu.cn

教育经历

2008.09-2012.08	德国柏林洪堡大学教育学院	比较教育学
2005.09-2008.03	上海交通大学高等教育研究院	高等教育学
2001.09-2005.06	华东师范大学学前与特殊教育学院	特殊教育学

工作经历

2012.09-2018.12	上海交通大学高等教育研究院 助理研究员
2019.01-2020.10	上海交通大学高等教育研究院 副研究员
2020.11-2022.01	上海交通大学教育学院 副研究员
2022.02-	上海交通大学教育学院 副教授

主讲课程

教育的历史与比较 （学术型硕士课程）
青少年心理发展与教育 （教育硕士课程）

学术论文

■ 高校海归教师的学术职业发展研究

Wu, H., & Zhu, J. (2023). Returning home and becoming alumni faculty: dual academic networks and their impact on Chinese returnee faculty's professional development satisfaction. *Higher Education*, 1-22.

朱佳妮, 吴菡. 一流大学建设高校海归教师科研表现自我评价的调查分析[J]. 高等教育研究, 2018, 39(12):55-60.

朱佳妮.“学术硬着陆”:高校文科青年海归教师的工作适应研究[J]. 复旦教育论坛, 2017, 15(03):87-92. (《中国社会科学文摘》2017年第10期转载)

吴菡, 朱佳妮. 学术 DNA:我国高校海归教师的学缘研究——以清华大学、北京大学、复旦大学和上海交通大学为例[J]. 江苏高教, 2018(4):49-53.

吴菡, 朱佳妮, 周默涵. 学缘和海归教师学术职业发展——一项基于上海高校的混合研究[J]. 复旦教育论坛, 2020,18(02):51-57.

周默涵, 朱佳妮, 吴菡. 组织支持对高校海归教师科研进展满意度的影响分析——以上海21所高校为例[J]. 高教探索, 2019(12):101-107.

■ 德国高等教育与科技政策研究

朱佳妮, 韩友耿(Juergen Henze). 重振德国大学的全球地位:从“卓越计划”到“卓越战略”[J].比较教育研究,2022,44(05):25-33.

朱佳妮.追求大学科研卓越——德国“卓越计划”的实施效果与未来发展[J].比较教育研究, 2017, 39(2):46-53. (《人大复印报刊资料》2017年第5期全文转载)

- 朱佳妮. 搭乘欧洲高等教育一体化快车?——“博洛尼亚进程”对德国高等教育的影响[J]. 清华大学教育研究, 2014, 35(06):66-74.
- 朱佳妮, 朱军文, 刘莉. 德国博士生培养模式的变革——“师徒制”与“结构化”的比较[J]. 学位与研究生教育, 2013(11):64-69.
- 朱佳妮, 朱军文, 刘念才. 2013. 高校协同创新: 德国的经验及对我国的启示[J]. 复旦教育论坛, 2013, 11(5):87-91.
- Zhu, J. (2013). Building World-Class Universities: Excellence Initiative in Germany. *Journal of International Higher Education*. 6(3):101-104.
- 朱佳妮. 德国“卓越计划”与“精英大学”初探[J]. 世界教育信息, 2007(5):25-29.

▪ 其它

- 朱佳妮, 周默涵. 学术金字塔中的“她力量”: 高校工科女性教师科研自我效能感研究 [J]. 复旦教育论坛, 2022, 20 (05): 72-79. (《人大复印报刊资料》2023年第3期全文转载)
- 赵鑫, 朱佳妮. 成为“学术人”: 教育学博士生学术社会化的质性研究[J]. 中国高教研究, 2023, (06): 86-92.
- Henze, J., & Zhu, J. (2012). Current research on Chinese students studying abroad. *Research in Comparative and International Education*, 7(1), 90-104.

书籍

- Zhu, J. (2016). *Chinese Overseas Students and Intercultural Learning Environments: Academic Adjustment, Adaptation, and Experience*. London: Palgrave Macmillan
- 朱佳妮, 杨希, 刘莉, 刘念才. 高校科技评价若干重大问题研究[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.
- 朱佳妮 (主编). 大学生的学习体验与成长——校本研究案例选编[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2019.
- 朱军文, 刘莉, 朱佳妮, 杨希. 国际科技政策发展报告(科技评价卷)[M]. 上海: 上海交通大学出版社, 2015.

书籍章节

- Zhu, J., & Henze, J. (2023). Working Adjustment of Returning Scholars at Chinese Universities: “Fitting Back In” and “Standing Out”. In *Deutsch-Chinesische Perspektiven interkultureller Kommunikation und Kompetenz* (pp. 219-243). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- 朱佳妮. 德国教师教育的第一阶段: 高校培养[M]//简涛等. 德国当代教师教育研究. 北京: 教育科学出版社, 2018.
- 朱佳妮, 吴菡, 周默涵. 世界一流大学建设: 实现“中国梦”的必由之路[M]//刘莉, 刘念才. 世界一流大学建设与中国梦. 上海: 上海交通大学出版社, 2018.
- Zhu, J. (2014). Promoting Research Excellence: The Excellence Initiative in Germany. In Cheng, Y., Wang, Q., & Liu, N. C. (Eds.), *How World-Class Universities Affect Global Higher Education. Influences and Responses* (pp.31-46). Rotterdam: SensePublishers.
- Henze, J., Zhu, J., & Xu, B. (2013). Perspektiven der Entwicklungsdynamik im chinesischen Hochschulwesen. In M. F. Buck & M. Kabaum (Eds.), *Ideen und*

Realitaeten von Universitaeten (pp.53-81). Frankfurt: Peter Lang GmbH
Internationaler Verlag der Wissenschaften.

译作章节

《世界一流大学：亚洲和拉丁美洲的实践》第二、三、四章，上海交通大学出版社（2008）

代表性政府咨询报告

朱佳妮, 朱军文, 刘念才. “多举措并重加快我国青年海归科技人才再适应的政策建议”. 教育部科学技术委员会“专家建议”, 2015 年第 9 期.

朱军文, 朱佳妮, 冯倬琳, 刘念才. “加强科教结合培养创新人才的国际经验与政策建议”. 教育部科学技术委员会“专家建议”, 2013 年第 3 期.

主持科研项目

2021 “中国高被引学者国际科研合作网络研究”. 国家社会科学基金（教育学）一般课题，课题批准号 BIA210190

2018 “学术金字塔中的女性：上海高校工科女教师自我效能感的实证研究”. 上海市哲学社会科学规划一般课题（已结项）

2017 “上海市高校归科技人才学术适应研究”. 上海高校智库内涵建设（已结项）

2012 “高校海归教师的归国再适应研究”，国家社会科学基金（教育学）青年课题，课题批准号 CIA120153（已结项）

参与科研项目

2016 参与教育部重大科技政策研究课题“世界一流大学建设与中国梦”（子项目负责人）

2013 参与教育部重大科技政策研究课题“高校科技评价中的若干重大问题”

2014 参与高校创新驱动和科技发展“十三五”规划战略研究课题——我国高水平研究型大学发展的顶层设计与制度建设

2012 参与科技部重大战略研究项目“科教结合引领国家创新体系建设与路径选择”子课题

所获奖项、资助

2021 上海市优秀青年女教师成才资助金

2021 第六届全国教育科学研究优秀成果三等奖

2019 上海交通大学“教书育人奖”提名奖

2016 第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖

2014 上海交通大学“WCU 奖教金”

2013 上海交通大学“新进青年教师科研起步基金”

2013 上海浦江人才计划

2013 教育部留学回国人员科研启动基金

会议报告

- Zhu, J., Wu, C.** Research on the Process of International Scientific Collaboration among Returnee Faculty Members. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) (Online), September 1-10, 2022.
- Zhu, J.,** Endeavoring to Become the “Lighthouse” of the Higher Education Arena: An Exploration of the Excellence Strategy in Germany. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) (Online), August 24-28, 2020, Glasgow, UK.
- Zhu, J.,** Acting on a Local Stage, while Standing within an International Horizon: Adjustment of Academic Returnees at Leading Chinese Universities. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Sept 4-6, 2019, Hamburg, Germany
- Zhu, J.,** Transnational Academic Capital: How Returning Faculty Influence the Teaching and Research at Chinese Campus? Paper presented at the Comparative and International Education Society (CIES) 2019, April 14-18, 2019, San Francisco, USA.
- Zhu, J.,** “Academic Hard Landing”? Working Adjustment of Returning Scholars at Chinese Universities. Paper presented at the Comparative and International Education Society (CIES) 2018, March 25-29, 2018, Mexico City, Mexico.
- Zhu, J.,** Elite Universities in German Higher Education System: Evaluation of “Excellence Initiative” in Germany. Paper presented at the Comparative and International Education Society (CIES) 2017, March 5-9, 2017, Atlanta, USA.
- Zhu, J.,** Academic Hard Landing: Academic Adaptation of Overseas Returnee Teachers in Colleges and Universities: Case Study of Universities in Shanghai. Paper presented at the Sixth Worldwide Forum for Comparative Education at Beijing Normal University, September 23-24, Beijing, China
- Zhu, J.,** Academic adjustment of Chinese students at German universities. Paper presented at the workshop “Chinese Students Abroad: Reflections, Strategies and Impacts of a Global Generation” at Aarhus University, March 27-28, 2014, Aarhus, Denmark
- Zhu, J.,** Academic adjustment of Chinese students at German universities. Paper presented at the Comparative and International Education Society (CIES) 2014, March 10-15, 2014, Toronto, Canada.
- Zhu, J.,** Akademische Anpassung der chinesischen Studenten in Deutschland, invited speaker at the workshop “Bildung in China und Deutschland” at the University of Würzburg, 2nd June, 2012, Würzburg, Germany
- Zhu, J.,** Academic Adjustment of Chinese Students and Their Intercultural Communication at German Universities. Paper presented at the European Conference on Educational Research, 13th September, 2011, Berlin, Germany
- Brandenburg, U., **Zhu, J.,** Thomas, E., & Andersen, J., “China and higher education: massification and demographic change in the light of global competition and cooperation.” Paper presented at the 20th Annual EAIE Conference. 11th September 2008, Antwerp, Belgium.

(2023年12月更新)