

# 余天佐

博士，副教授

上海交通大学 | 教育学院 | 学生发展与人才成长研究中心

上海市闵行区东川路 800 号陈瑞球楼 229，邮编 200240

casper888@sjtu.edu.cn

## 教育背景

2013.09-2017.06 上海交通大学，获管理学博士学位

2006.09-2009.06 华东师范大学，获教育学硕士学位

2002.09-2006.06 西北师范大学，获教育学学士学位

## 工作经历

2019-今 上海交通大学教育学院（高教院），任讲师、副教授

2017-2019 上海交通大学机械与动力工程学院，任思政教师、讲师

2012-2013 上海海事大学高等技术学院，任教研室负责人

2009-2012 上海海事大学高等技术学院，任辅导员

## 学术发表

余天佐. (2023). 研究生类型结构：‘抑学增专’仍有很大空间. *中国科学报*, 2023-11-28.

余天佐, 刘少雪, & 顾希焱. (2023). 学术学位去向何方——基于就业数据的研究  
生教育类型结构调整. *学位与研究生教育*, (05). (CSSCI)

余天佐. (2022). 工程教育面临毕业生通用能力提升挑战. *中国科学报*, 2022-11-29.

余天佐, & 顾希焱. (2022). 工科毕业生通用能力失配的现状与影响因素. *高等工  
程教育研究*, (05), 43-49. (CSSCI)

余天佐, 韩东, 刘少雪 & 马维刚. (2022). 工科生复杂工程问题解决能力量表的  
编制与初步应用. *科教发展研究*, (02), 57-80.

Yu, T., Shang, W., Liu, S., & Zhu, J. (2022). How to Assess Generic Competencies:  
From Sustainable Development Needs among Engineering Graduates in Industry.  
*Sustainability*, 14, 9270. <https://doi.org/10.3390/su14159270>. (SSCI)

- Shang, W., Yu, T., Wang, J., Sun, D., & Su, J. (2022). Why choose to become a teacher in China? A large-sample study using the Factors Influencing Teaching Choice scale. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Ahead-of-print(Ahead-of-print), 1-18. (SSCI)
- Shang, W., Yu, T., Liang, X., Wang, J., & Su, J. (2022). How Does Career Calling Influence Preservice Teachers' Learning Engagement? A Multiple Mediating Roles of Occupational Self-Efficacy and Vocational Outcome Expectation. *Frontiers in Psychology*, 13, 874895.(SSCI , Co-first Author)
- 黄亚鑫, 朱佳斌, 张执南 & 余天佐. (2021). 科创竞赛对工科大学生创业意图的影响研究. *高等工程教育研究* (06), 68-74. (CSSCI)
- 尚伟伟, 姜蓓佳, 张顾文 & 余天佐. (2021). 当代大学生从教意愿的影响机理研究——基于计划行为理论的分析框架. *高教探索* (05),111-117. (CSSCI 扩展)
- 余天佐, & 刘少雪. (2018). 工程教育学生通用学习成果鉴别: 基于工业界视角. *高等工程教育研究* (02), 60-66. (CSSCI)
- 刘少雪, & 余天佐. (2017). 工程教育的哪些学习成果更重要——基于工业界的调查研究. *高等工程教育研究* (03), 143-149. (CSSCI)
- 余天佐, & 刘少雪. (2017). 工业界视角的工程教育学生学习成果鉴别及分类研究. *高等工程教育研究*(02), 102-108. (CSSCI)
- 王润清, & 余天佐. (2016). 基于 SERVQUAL 的社区教育服务质量评价工具开发及应用研究. *上海教育评估研究*, 5(3), 70-75. (CSSCI)
- 余天佐, 蒋建伟, 任锐, 刘少雪, & 庄颖. (2015). 基于工程教育认证标准的持续质量改进——以 z 大学全国示范性软件工程专业为例. *清华大学教育研究* (6), 104-111. (CSSCI)
- 杨聚鹏, 余天佐, & 王志强. (2015). 教育政策执行者的机会主义行为对政策改进的影响研究——以大学自主招生政策为例. *陕西师范大学学报(哲学社会科学版)* (06), 142-148. (CSSCI)
- 余天佐, 刘少雪, & 杨聚鹏. (2015). 如何迎接专业认证——对美国伍斯特理工学院认证历程的考察. *高等工程教育研究* (02), 126-132. (CSSCI)
- 余天佐, & 刘少雪. (2014). 从外部评估转向自我改进——美国工程教育专业认证标准 EC2000 的变革及启示. *高等工程教育研究* (6), 28-34. (CSSCI)
- 余天佐, 韩映雄. (2013). 研究生教育服务质量管理的实证研究:基于 SERVQUAL

模型. *研究生教育研究* (1), 11-16. (CSSCI)

余天佐, 韩映雄. (2010). SERVQUAL 在高等教育服务质量评价中的应用研究述评. *现代大学教育* (6), 59-63. (CSSCI)

余天佐, & 谢安邦. (2008). 本科教学工作水平评估研究述评. *大学(研究与评价)* (09), 52-56.

## 著作章节

严晓梅, 余天佐, 陈奕喆, *Global Comparison of STEM Education*//刘念才, 冯俾琳, 王琪编, *Education in China and the World*, 上海交通大学出版社 and Springer.

余天佐, 高等教育服务质量评价//韩映雄编, 《高等教育质量管理: 体系与方法》, 北京: 北京大学出版社, 2013.

余天佐, 本科高校举办高职教育应树立何种质量观//上海海事大学高等技术学院 & 上海港湾学校编, 《海大职教探索》, 上海: 上海浦江教育出版社, 2013.

韩映雄, 余天佐, 高等学校德育研究//谢安邦主编, 《中国高等教育研究新进展 2007》, 上海: 华东师范大学出版社, 2008.

## 科研项目

“职业本科院校办学质量评价指标构建与初步应用研究”, 中国职业技术教育学会, 2022 年立项, 子课程负责人

“我校研究生培养规模与结构研究”, 上海交通大学决策咨询课题, 2019 年立项, 主要参与

“高等工程教育学生学习整合性评估工具编制研究”, 教育部人文社会科学研究项目, 编号 19YJC880120, 2019 年立项, 主持人

“中国教育评估监测制度研究”, 全国教育科学“十三五”规划课题, 2018 年立项, 子课题负责人

“工科本科学生学习参与及学习成果的校本测评工具编制研究”, 上海交通大学决策咨询课题, 编号 JCZXZGB2018-003, 2018 年立项, 主持人

“工程类本科学生学习成果评估工具开发与应用研究”, 教育部人文社会科学研究项目(工程科技人才培养专项), 2015 年立项, 主要参与人

“基于 ABET 标准的毕业生教学质量跟踪调查研究”，上海高校本科重点教学改革项目，2014 年结题，主要参与人

“基于学生视野的高等教育服务质量评价方法研究”，上海市高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金，2010 年立项，主持人

## 荣誉奖励

上海交通大学教育学院首届青年教师教学大赛二等奖（2021）

第六届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛-钢笔字高校青年组二等奖（2019）

第七届上海教师书法和板书大赛-板书高校青年组二等奖（2020）

上海交通大学教职工书法·板书·钢笔字大赛钢笔字项目青年组一等奖（2019）

上海交通大学优秀思政教师（2018）

上海海事大学优秀辅导员（2011）

中共上海市教育卫生工作委员会“世博先锋行动”优秀共产党员（2010）

中共华东师范大学委员会优秀共产党员（2008）