

# 简历

姓名：刘莉

职称：教授

最高学位：管理学博士

单位：上海交通大学教育学院

电话：+86 21 34207026-16, 传真: +86 21 34207987

地址：上海市闵行区东川路800号上海交通大学教育学院，200240

电子信箱：liuli@sjtu.edu.cn

网页：<http://gse.sjtu.edu.cn>

## 教育经历：

2005.2—2009.12, 上海交通大学高等教育研究院, 管理科学与工程专业, 获管理学博士学位

1998.9—2001.7, 复旦大学高等教育研究所, 高等教育学专业, 获教育学硕士学位

1994.9—1998.7, 山东聊城大学政治系, 获法学学士学位

## 工作经历：

2011.12 — 2013.1, 加拿大多伦多大学安大略教育学院访问学者

2020.11 至今 上海交通大学教育学院

2008.1—2020.10, 上海交通大学高等教育研究院

2001.8 — 2007.12, 上海交通大学高等教育研究所 / 规划发展处

## 主要研究方向：

高校科研评价与政策、高等教育评价与政策、一流大学

**主讲课程：** 教育评价（学术硕士）；课程与教学论（专业硕士）；

教育评价前沿研究（学术硕士）；现代大学评价导论（新生研讨课）

教育学领域学术写作、规范与伦理（学术博士）；学术报告会（学术博士）；

教育学领域学术写作、规范与伦理（专业硕士）；教育领导力（本科辅修）

## 代表性荣誉奖励：

2024年 上海交通大学就业引导名师

2024年 2024中国知网高被引学者TOP1%

2021年 上海交通大学优秀党务工作者

2021年 第六届全国教育科学研究优秀成果三等奖

2021年 上海市教育科学研究优秀成果二等奖

2018年 上海交通大学“教书育人奖”（个人奖）提名奖

- 2017年 上海交通大学 WCU 奖教金
- 2014年 上海交通大学“SMC-晨星青年学者奖励计划”优秀青年教师（B）类
- 2013年 教育部新世纪优秀人才支持计划
- 2009年 《面向创新型国家的研究型大学建设研究》获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖
- 2008年 上海交通大学SMC-晨星青年学者奖励C类计划

### 作为负责人主持的主要科研项目：

- 教育部人文社会科学研究规划基金项目：绩效考核对一流大学青年教师科研创新行为的影响与促进机制研究（批准号：24YJA880033），2024.9-
- 上海教育“十五五”规划前期研究项目：上海高校评价体系改革研究，2024.6-2024.12
- 教育部高校重大科技战略和政策研究：高校科技发展指数研究，2019.8-
- 中国科学技术协会委托项目：中外科技期刊在科研评价中的使用情况研究，2019.2-2020.2
- 全国教育科学“十三五”规划2017年度国家一般课题：高校科研人才评价目标群体认同与分类建构（批准号：BIA170162），2017.7-2020.12
- 上海市哲学社会科学规划一般课题：上海高校科技人才科研合作效果评价与促进机制研究（批准号：2017BGL017），2017.10-2020.5
- 教育部高校重大科技战略和政策研究：高校科技发展指数预研（批准号：2017ZL19），2017.12-
- 上海交通大学“李政道与中国科教事业”2017年度专项课题：宇称不守恒理论的发现过程及影响因素研究，2017.7-2020.12
- 教育部科技司软科学项目：中国高校科研从跟班到引领的跨越研究，2016.8-2017.9，已结项
- 中国科学技术协会委托项目：科技期刊与科研评价改革，2014.10-2015.12
- 全国教育科学“十一五”规划国家青年基金课题：世界一流大学人文社会科学博士生培养研究（批准号：CEA100134），2010.7-2015.12，已结项
- 上海市教育评估院招标课题：加拿大安大略省研究生教育质量保障体系改革研究（沪教评201202），2012.11-2015.12，已结项
- 中国学位与研究生教育学会立项课题：“联合培养”博士访学经历的地区与学科差异研究——基于对“国家建设高水平大学公派研究生项目”的调查，2013.6-2015.12，已结项
- 全国教育科学“十五”规划教育部青年专项课题：不同类型大学的定位研究（批准号：EIA030439），2003.12-2009.12，已结项
- 上海市教育科学“十五”规划课题：国际大都市与世界一流大学建设研究（批准号：B0366），2003.12-2009.12，已结项

- 上海市研究生教育学会规划课题：世界一流大学教育博士培养研究，2010.6-2011.6，已结项
- 上海市高等教育学会课题：世界一流大学文科建设研究，2003.1-2004.1，已结项

### 作为主要成员参与的重大科研项目：

- 国家社会科学重大项目 “中国高校科技创新团队管理与合作有效性”（22&ZD308），2023-
- 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“我国高校‘双一流’建设推进机制与成效评估研究”（18JZD051）2018.11-2023.02
- 教育部高校重大科技战略和政策研究课题：世界一流大学指数研究（2017ZL10），2017.12-2018.12
- 教育部重大科技政策研究课题：世界一流大学与中国梦（2015KJW01），2015.12-2018.12
- 教育部战略研究课题：高校交叉学科与前沿技术创新体系建设研究，2016.6-2017.12
- 教育部战略研究课题：基础研究的原始创新能力研究（2015ZC10），2016.1-2016.12
- 教育部“十三五”战略研究课题：我国高水平研究型大学发展的顶层设计与制度建设，2014.10-2015.12
- 教育部科学技术研究课题：高校科技评价关键问题研究，2013.6-2015.12
- 教育部科技司重大咨询课题：推进高等学校科技评价改革的意见，2013.3-2013.12
- 教育部战略研究课题：高校科技分类评价的国际比较与借鉴（教技司[2013]309号），2013.6-2014.5
- 国务院学位办重大调研课题：国外研究生教育法律法规搜集整理与比较研究，2010.6-2013.2
- 世界银行合作项目：China Higher Education at a Glance，2009.10-2010.10
- 中国学位与研究生教育学会“十一五”课题：我国硕士研究生教育制度变迁及发展趋势研究，2008.6-2009.6
- 国务院学位办委托课题：关于高等教育阶段设置“联合学位”“双学位”等问题的研究，2009.4-2009.12
- 教育部科技委2008年战略研究重大专项：面向创新型国家的领军人才培养研究，2008.3-2009.12
- 教育部科技委2007年战略研究重大专项：面向创新型国家的研究型大学建设，2007.1-2007.12
- 国家自然科学基金课题：世界研究型大学的科研与学科评价：科学计量学的视角，2006.3-2009.12
- 上海交通大学自由探索项目：世界大学学术排行(ARWU)，2002.4-2005.8

### 代表性著作：

- 刘念才、刘莉（2023）。《我国高校“双一流”建设推进机制与成效评估研究》，经济科学出版社。
- 董彦邦、刘莉（2023）。《科研评价制度对一流大学建设高校教师创新行为的影响研究》，上海交通大学出版社。
- 刘莉、董彦邦（2022）。《“双一流”建设高校科研人才评价：目标群体认同与分类建构研究》，上海交通大学出版社。
- 刘莉、董彦邦、王琪（2019）。《大学的新衣——对基于文献计量学的科研评价的反思》（译著），上海交通大学出版社，2021年再版。
- 刘莉、刘念才（2018）。《世界一流大学建设与中国梦》，上海交通大学出版社。
- 刘莉（2015）。《世界一流大学人文社会科学博士生培养个案研究》，上海交通大学出版社。
- 朱佳妮、杨希、刘莉、刘念才（2015）。《高校科技评价若干重大问题研究》，中国人民大学出版社。
- 朱军文、刘莉、朱佳妮、杨希（2015）。《国际科技政策发展报告：科技评价卷》，上海交通大学出版社。
- 刘莉（2009）。《我国社会科学研究国际化探究》，中国社会出版社。

### 代表性中文论文：

- 董彦邦、刘莉（2024）。“科研评价制度如何影响大学教师主动性创新行为——基于29所一流大学建设高校的教师调查”，复旦教育论坛，22(01):85-93。
- 姜凡、刘莉（2023）。“我国一流学科学术大师指数设计及其表现分析——以理工科为例”，教育发展研究，43(21):14-22
- 冯俚琳，郭鑫，刘莉，刘念才（2022）。“我国世界一流大学建设进入新阶段”，清华大学教育研究，(3):7-14.
- 董彦邦、刘莉（2021）。“大学教师科研评价的目的、方法、程序对创新行为的影响”，中国科技论坛，37（1），24-34。（CSSCI）被收入2021年第7期《新华文摘》论点摘编。
- 刘莉、刘念才（2021）。“双一流”建设战略目标的分解研究，清华大学教育研究，42(03):77-87。
- 刘莉、朱莉、刘念才（2020）。“目标群体视角下高校教师科研评价政策认同研究——基于20所‘双一流’建设高校的问卷调查”，清华大学教育研究，41(02):73-82。
- 刘莉、董彦邦、岳卫平、蓝晔（2019）。“一流大学原创研究的评价与比较”，上海交通大学学报(哲学社会科学版)，27(03):38-50。
- 董彦邦、刘莉（2019）。“全球学科排名与ESI研究前沿的相关性研究”，情报杂志，

380(05):77-82。

- 董彦邦、刘莉（2019）。“我国高校高水平论文的机构合作网络演化分析”，情报杂志，38(11):138-144。
- 刘莉、董彦邦、朱莉、张梦琪、刘念才（2018）。“科研评价：中国一流大学重大原创性成果产出少的瓶颈因素”，高等教育研究，39(08):23-31，被收入《新华文摘》论点摘编。
- 刘莉、季子楹（2018）。“现实与理想：目标群体认同视角下的高校科研评价制度”，高等教育研究，39(03):37-44。
- 刘莉、朱莉（2018）。“加拿大卓越研究员计划遴选机制研究”，清华大学教育研究，39(06):103-109。
- 刘莉、李毅、刘勤（2016）。“加拿大安大略省高等教育质量保障框架及其思考”，清华大学教育研究，37(04):110-116。
- 刘莉（2015）。“加拿大首席研究员计划遴选制度的创新”，复旦教育论坛，13(05):93-98。
- 刘莉、青颖（2015）。“从1999年-2013年‘全国优秀博士学位论文’看我国人文社会科学博士生培养”，清华大学教育研究，36(02):14-22。
- 刘莉、韦平（2014）。“研究生导师资助制:路在何方?”，研究生教育研究，20(02):9-13。
- 刘莉（2014）。“加拿大顶尖大学博士生综合考试及其启示”，学位与研究生教育，(04):73-77。
- 刘莉、朱军文（2014）。“欧洲高校科研评价制度的趋势及政策启示”，中国高校科技，(11):51-53，后被大复印资料《社会科学总论》2015年第01期全文转载。
- 刘莉（2014）。“英国大学科研评价改革：从RAE到REF”，科学学与科学技术管理，35(02):39-45。被大复印资料《创新政策与管理》2014年06期全文转载。
- 苗耘、刘莉（2012）。“美国教育博士培养‘顶峰体验’改革研究”，学位与研究生教育，(08):71-75。
- 刘莉、喻恺、谭学丽（2012）。“美英日研究生学位授予最新数据统计分析”，研究生教育研究，(02):86-95。
- 彭贺、刘莉、苏勇（2012）。“中国商学院的趋同性分析：基于新制度理论的解释”，管理学报，9（3），329-337。（CSSCI）
- 刘莉、Andrea STITH、徐亦斌（2011）。“我国社会科学领域博士后培养工作的思考”，复旦教育论坛，9（5），63-67。（CSSCI）
- 史苗、杜朝晖、刘莉（2011）。“美国高校跨学科博士项目个案研究——以哈佛大学神经科学博士项目为例”，世界教育信息，（5），57-59
- 谢亚兰、刘莉、刘念才（2010）。“多样性：欧洲高校分类的灵魂”，比较教育研究，32(4)，41-46。（CSSCI）
- 刘莉、刘念才（2009）。“1978—2007年我国大陆与我国台湾、日本、韩国高校SSCI论

文的比较研究”，高等教育研究，30（12），17-23。（CSSCI）

- 刘莉、刘念才（2009）。“我国大陆高校SSCI论文定量分析：1978—2007”，清华大学教育研究，30（6），41-45。（CSSCI）
- 刘莉、刘念才（2009）。“中国大陆、中国台湾，日本，韩国发表SSCI论文的比较研究：1978—2007”，情报杂志，28（9），7-11。（CSSCI）
- 易高峰、刘莉、蒋莉莉（2009）。“国际大都市与世界一流大学的互动发展：以纽约市为例”，教育发展研究，（23），71-75。（CSSCI）
- 刘莉、刘念才（2009）。“改革开放以来我国SSCI论文发表的基本态势研究”，情报科学，27（10），1590-1594。（CSSCI）
- 刘莉（2007）。“芬兰坦佩雷大学科研评价及其启示”，科学学与科学技术管理，（9），（CSSCI），127-131。
- 刘莉（2005）。“重构我国高等教育评估制度的思考”，教育发展研究，（8），34-37。（CSSCI），后被人大复印资料《高等教育》2005年第11期全文转载。
- 刘莉（2005）。“欧洲各国大学科研评价及其启示”，科学学与科学技术管理，（9），86-90。（CSSCI）
- 刘莉（2004）。“大学排行对大学发展的价值分析”，科学学与科学技术管理，（1），56-58。（CSSCI）
- 刘莉（2004）。“欧洲大学科研评价与拨款的相关度”，复旦教育论坛，2（3），70-74。（CSSCI）
- 刘念才、刘莉、程莹、万腾腾（2003）。“实施985工程，追赶世界一流大学”，中国高等教育，（17），22-24。（CSSCI）
- 刘念才、刘莉、程莹、赵文华（2002）。“名牌大学应是国家知识创新的体系的核心”，高等教育研究，23（3），10-15。（CSSCI）
- 刘念才、程莹、刘莉、赵文华（2002）。“我国名牌大学离世界一流有多远”，高等教育研究，23（2），19-24。（CSSCI）

#### 可公开的代表性咨询报告：

- 刘念才、冯倬琳、刘莉，“关于深化评价改革 推进‘双一流’建设的建议”，被教育部采用上报，2021年12月；
- 刘莉、董彦邦、朱莉、张梦琪、刘念才，“关于突破制度瓶颈，促进一流大学重大原始创新的建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2019年第20期；
- 刘莉、董彦邦、刘念才，“关于增强科研影响力 促进一流学科建设的建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2019年第18期；
- 杨希、刘莉、刘念才，“关于推动一流学科技术转化的政策建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2019年第15期；

- 杨希、**刘莉**、刘念才，“关于一流学科建设投入模式的政策建议：北欧卓越研究中心建设经验及启示”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2017年第5期；
- **刘莉**、吴伟、朱军文、刘念才，“关于高层次科技人才选拔标准的政策建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2015年第1期；
- **刘莉**、朱军文、刘念才，“基于文献计量指标的代表作同行评价制度的借鉴与启示”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2014年第3期；
- 朱军文、**刘莉**、刘念才，“以人才引领加速创新驱动：做好教育部高层次创造性人才计划顶层设计的政策建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2014年第34期
- **刘莉**、朱军文、刘念才，“欧洲高校科研评价的主要趋势与政策建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2014年第1期；
- **刘莉**、刘少雪、刘念才，“关于我国大陆SSCI论文的趋势与政策建议”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2008年第9期；
- 刘念才、**刘莉**、程莹、万腾腾，“‘985工程’建设使我国名牌大学与世界一流的距离明显缩小”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2003年第5期；
- 刘念才、**刘莉**、程莹、赵文华，“将我国名牌大学纳入国家知识创新体系核心”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2002年第1期；
- 刘念才、程莹、**刘莉**、赵文华，“我国名牌大学离世界一流有多远”，教育部科学技术委员会《专家建议》，2001年第9期。

#### 代表性著作章节：

- **刘莉**、李玉洁等（2024）。《中国教育故事2024（英文版）》（Education in China and the World 2023），第五章“中国本科教育”；
- **刘莉**、王琪等（2023）。《中国教育故事2023（英文版）》（Education in China and the World 2023），第五章“中国本科教育”；
- **刘莉**、董彦邦等（2021）。《世界一流大学蓝皮书（2020-2021）》，第三章“一流大学原创研究”；
- **刘莉**、董彦邦等（2019）。《世界一流大学评价与建设》第三章“一流大学原创研究”；
- **刘莉**（2009）。教育部科技委重大专项《面向创新型国家的领军人才培养》第八章“社会科学的领军人才”；
- **刘莉**（2007）。教育部科技委重大专项《面向创新型国家的研究型大学建设》第八章“研究型大学的社会科学研究”。

#### 代表性英文论文：

- **Liu, L., Xue, H., & Li, J. (2020). Reflections on the use of SSCI papers in**

evaluating social sciences research in Chinese universities. *ECNU Review of Education*, 3(3), 570–575.

● Qin Liu & **Li Liu** (corresponding) (2018): Exploring organisational learning in universities' responses to a quality assurance reform: experiences from Ontario, Canada, *Quality in Higher Education*, **24(1)**:1-14

● A.L. Stith, **L. Liu.**, & Y.B. Xu (2011). The Shaping of China's Postdoctoral Community: The Challenges of Equity and Quality, *Chinese Education and Society*. **44 (1)**, 58-92.

● N.C. Liu and **L. Liu.** (2005). "University rankings in China", *Higher Education in Europe*, **30(2)**, 217.

● N.C. Liu, Y. Cheng., & **L. Liu.** (2005). "Academic ranking of world universities using scientometrics – a comment on the "Fatal Attraction", *Scientometrics*, **64(1)**, 101.

(SSCI)

最后更新于：2025年1月20日