

刘念才 简历

姓名：刘念才

单位：上海交通大学世界一流大学研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号陈瑞球楼236室，200240

邮箱：ncliu@sjtu.edu.cn

网页：<http://soe.sjtu.edu.cn>

教育经历

1987.9--1992.10，加拿大皇后大学高分子材料专业学习，获硕士、博士学位

1981.9--1985.7，兰州大学化学系学习，获学士学位

工作经历

2005.4 --至今，教育部战略研究基地“世界一流大学研究中心”主任

2007.12--至今，上海交通大学教授，高等教育研究院院长

2020.10—2025.1，上海交通大学教授，教育学院院长

2008.12--2009.2，日本广岛大学高等教育研究中心访问教授

2000.3--2007.12，上海交通大学教授，规划发展处处长

2006.1--2006.2，法国巴黎十一大学管理学院访问教授

2002.5--2003.5，上海交通大学教务处处长

2000.11--2000.12，美国密西根大学管理培训

1999.2--2000.2，上海交通大学教授，规划发展处副处长

1997.8--1999.1，上海交通大学教授，化学化工学院副院长，博士生导师（1998）

1993.2--1997.7，上海交通大学副教授，高分子材料研究所副所长（1995）

1985.7--1987.8，兰州大学材料科学系助教

主要研究领域

- ◆ 世界一流大学与学术排名
- ◆ 卓越中学与教育评价
- ◆ 全球共同利益与教育国际化

主讲课程

- ◆ 世界一流大学专题研究

学术兼职

清华大学教育研究、复旦教育论坛、科教发展研究、Higher Education等期刊编委
中国高等教育学会学术咨询委员会委员、高等教育学专业委员会常务理事

代表性奖项

“世界一流大学建设蓝皮书（2020-2021）” 2023年获上海市哲学社会科学研究
优秀成果奖二等奖。

“世界一流大学建设与评价” 2022年获上海市哲学社会科学优秀成果奖二等
奖。

“世界一流大学建设的中国模式及其国际影响” 2021年获上海市教育科学研究
优秀成果奖二等奖。

“高校科研评价定量方法与质量导向的偏离与治理” 2020年获高等学校科学研
究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖。

“985工程建设报告（1999-2008）” 2016年获上海市教育科学研究成果奖二等
奖。

“中国未来与高校创新: 2011” 2015年获高等学校科学研究优秀成果奖（人文
社会科学）三等奖。

“面向创新型国家的高校科技创新能力建设研究” 2011年获第四届全国教育科
学研究优秀成果奖三等奖。

“面向创新型国家的研究型大学建设研究” 2009年获高等学校科学研究优秀成
果奖（人文社会科学）二等奖。

代表性论著

代表性英文著作

N.C. Liu, Z.L. Feng, and Q. Wang, eds. (2024). *“Education in China and the World: Achievements and Contemporary Issues”*. Singapore: Springer (Open access at <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-5861-0>).

N.C. Liu, Y. Wu, and Q. Wang, eds. (2021). *“World-Class Universities: Global Trends and Institutional Models”*. Leiden and Boston: Brill/Sense Publisher.

M. van der Wende, W.C. Kirby, N.C. Liu, and S. Marginson, eds. (2020). *“China and Europe on the New Silk Road: Connecting Universities Across Eurasia”*. Oxford: Oxford University Press.

Y. Wu, Q. Wang and N.C. Liu, eds. (2019). *“World-Class Universities: Towards a Global Common Good and Seeking National and Institutional Contributions”*. Leiden and Boston: Brill/Sense Publisher.

N.C. Liu, Y. Cheng and Q. Wang, eds. (2016). *“Matching Visibility and Performance: A Standing Challenge for World-Class Universities”*. Rotterdam: Sense Publisher.

Y. Cheng, Q. Wang and N.C. Liu, eds. (2014). *“How World-Class Universities Affect Global Higher Education: Influences and Responses”*. Rotterdam: Sense Publisher.

Q. Wang, Y. Cheng and N.C. Liu, eds. (2013). *“Building World-Class Universities: Different Approaches to a Shared Goal”*. Rotterdam: Sense Publisher.

N.C. Liu, Q. Wang and Y. Cheng, eds. (2011). *“Paths to a World-Class University: Lessons from Practices and Experiences”*. Rotterdam: Sense Publisher.

J. Sadlak and N.C. Liu, eds. (2009). *“The World-Class University as Part of a New Higher Education Paradigm: From Institutional Quality to Systematic Excellence”*. Bucharest: UNESCO-CEPES.

J. Sadlak and N.C. Liu, eds. (2007). *“World-Class University and Ranking: Aiming Beyond Status”*. Bucharest: UNESCO-CEPES.

代表性中文著作

姜凡、刘念才。（2024）。“我国理工类一流学科国际水平评价研究”。上海：上海交通大学出版社。

刘念才、刘莉。（2023）。“我国高校‘双一流’建设推进机制与成效评估研

究”。北京：经济科学出版社。

田琳、刘念才。（2022）。“*世界一流大学：基本功能和特殊使命*”。上海：上海交通大学出版社。

冯倬琳、刘念才。（2021）。“*世界一流大学建设蓝皮书 2020-2021*”。上海：上海交通大学出版社。

冯倬琳、刘念才。（2019）。“*世界一流大学评价与建设*”。上海：上海交通大学出版社。

刘莉、刘念才。（2018）。“*世界一流大学建设与中国梦*”。上海：上海交通大学出版社。

苗耘、刘念才。（2017）。“*大学排名的作用与误用及其价值取向反思*”。上海：上海交通大学出版社。

朱佳妮、杨希、刘莉、刘念才。（2015）。“*高校科技评价若干重大问题研究*”。北京：中国人民大学出版社。

叶取源、刘念才等，主编。（2011）。“*985工程建设报告*”。北京：高等教育出版社。

刘念才、J. Sadlak, 主编。（2009）。“*世界一流大学：战略·创新·改革*”。上海：上海交通大学出版社。

刘念才、周玲，主编。（2007）。“*面向创新型国家的研究型大学建设研究*”。北京：中国人民大学出版社。

刘念才、赵文华，主编。（2006）。“*面向创新型国家的高校科技创新能力建设研究*”。北京：中国人民大学出版社。

代表性著作篇章

L. Tian and N.C. Liu. (2022). “World-Class Universities and Global Common Good”, invited chapter in S. Marginson and X. Xu, Eds., “*Changing Higher Education in East Asia*”. London: Bloomsbury.

L. Tian and N.C. Liu. (2021). “Globalizing as World-Class Universities’ Special Function or Unique Mission”, invited chapter in N.C. Liu, Y. Wu, and Q. Wang, eds., “*World-Class Universities: Global Trends and Institutional Models*”. Leiden and Boston: Brill/Sense Publisher.

T.L. Yang and N.C. Liu. (2018). “Rankings and Their Impact on Chinese Higher

Education”, invited chapter in E. Hazelkorn, H. Coates and A.C. McCormick, eds., “*Research Handbook on Quality, Performance and Accountability in Higher Education*”. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Y. Wu and N.C. Liu. (2017). “Academic Ranking of World Universities: Methodologies and Trends”, invited chapter in Francisco J. Cantu-Ortiz, ed., “*Research Analytics: Boosting University Productivity and Competitiveness through Scientometrics*”. Boca Raton: CRC Press.

N.C. Liu. (2016). “Academic Ranking of World Universities and the Performance of East Asian Universities”, invited chapter in *RIHE International Seminar Reports (24)*. Hagashi-Hiroshima: Research Institute for Higher Education, Hiroshima University.

Q.H. Wang, Q. Wang and N.C. Liu. (2011). “Building World-Class University in China: Shanghai Jiao Tong University”, invited chapter in P. Altbach and J. Salmi, eds., “*The Road to Academic Excellence*”. Washington, D.C.: The World Bank.

N.C. Liu and Y. Cheng. (2010). “Global University Rankings and Their Impact”, invited chapter in P. Altbach, ed., “*Leadership for World-Class Universities: Challenges for Developing Countries*”. New York and London: Routledge.

N.C. Liu. (2007). “Flagship Universities of China: Differentiation, Classification and World-Class”, invited chapter in P. Altbach and J. Balan, eds., “*World-Class Worldwide: Transforming Research Universities in Asia and Latin America*”. Baltimore and London: John Hopkins University Press.

代表性英文论文

L. Tian, Z.L. Feng and N.C. Liu (2025). “Measuring Global Common Goods in Higher Education: Dimensions and Potential Indicators”. *Higher Education*, **89(1)**, 83-98.

Q. Wang and N.C. Liu (2023). “Higher Education Research Institutes in Chinese Universities”. *RIHE International Seminar Reports*, **26**, 41-66.

L. Tian and N.C. Liu (2021). Inward International Students in China and Their Contributions to Global Common Goods. *Higher Education*, **81(2)**, 197-217, 219.

F. Jiang and N.C. Liu (2020). “New Wine in Old Bottles? Examining Institutional Hierarchy in Laureate Mobility Networks, 1900-2017”. *Scientometrics*, **125(2)**, 1291-1304.

L. Tian and N.C. Liu (2019). “Rethinking Higher Education in China as a Common Good”. *Higher Education*, **77(4)**, 623-640.

F. Jiang and N.C. Liu (2018). “The Hierarchical Status of International Academic Awards in Social Sciences”. *Scientometrics*, **117(3)**, 2091-2115.

J.T. Zheng and N.C. Liu (2015). “Mapping of Important International Academic Awards”. *Scientometrics*, **104(3)**, 763–791.

Z. Zhang, Y. Cheng and N.C. Liu (2014). “Comparison of the Effect of Mean-Based Method and z-score for Field Normalization of Citations at the Level of Web of Science Subject Categories”. *Scientometrics*, **101(3)**, 1679-1693.

N.C. Liu and Q. Wang (2011). “Building World-Class Universities in China: A Dream Come True?” *Chinese Education and Society*, **44(5)**, 3-8.

Q.Q. Deng, Q. Wang and N.C. Liu (2010). “National Initiatives for Building World-Class Universities: Comparison between Asian and European Experiences”. *Higher Education Forum*, **7**, 35-51.

N.C. Liu. (2009). “The Story of the Academic Ranking of World Universities”. *International Higher Education*, (**54**), 2-3.

Y. Cheng and N.C. Liu. (2008). “Examining Major Rankings According to the Berlin Principles”. *Higher Education in Europe*, **33(2/3)**, 201-208.

Y. Cheng and N.C. Liu. (2007). “Academic Ranking of World Universities by Broad Subject Fields”. *Higher Education in Europe*, **32(1)**, 17-30.

Y. Cheng and N.C. Liu. (2006). “A First Approach to the Classification of Top 500 World Universities by Their Disciplinary Characteristics Using Scientometrics”. *Scientometrics*. **68(1)**, 135-150.

N.C. Liu and Y. Cheng. (2005). “The Academic Ranking of World Universities”. *Higher Education in Europe*, **30(2)**, 127-136.

代表性中文论文

林婕、吴娴、刘念才（2025）。“走向世界一流：我国生命医学类学科国际水平的实证分析”。*清华大学教育研究*, **46(1)**, 48-54。

姜凡、刘念才（2022）。“我国一流工科与世界一流工科还有差距吗？——基于高精尖指标的分析”。*高等教育研究*, **43(6)**, 34-41。

刘莉、刘念才（2021）。“双一流建设战略目标的分解研究”。*清华大学教育研究*, **42(3)**, 77-87。

吴娴、刘莉、刘念才（2020）。“中国高校科技发展指数体系的构建研究”。*清华大学教育研究*, **41(1)**, 18-25。

陈丽媛、刘念才（2019）。“世界一流大学建设的中国模式及其国际影响”。*教育研究*, **40(6)**, 105-115。

刘莉、刘念才（2018）。“科研评价：中国一流大学重大原创性成果产出少的瓶颈因素”。*高等教育研究*, **39(8)**, 23-31。

刘念才、苗耘（2017）。“应用大学排名对高等教育产生的影响”。*复旦教育论坛*, **15(04)**, 17-24。

陈沛、刘念才（2016）。“全球万家企业高管教育背景与世界一流大学的关系研究”。*高等教育研究*, **37(11)**, 1-9。

郑俊涛、刘念才（2015）。“基于共同获奖人的国际科研奖项权重和相对关系研究”。*情报杂志*, **34(4)**, 37-42。

朱军文、刘念才（2014）。“高校科研评价定量方法与质量导向的偏离与治理”。*教育研究*, **35(8)**, 52-59。

冯倬琳、刘念才（2013）。“世界一流大学国际化战略的特征分析”。*高等教育研究*, **34(6)**, 1-8。

朱军文、刘念才（2012）。“科研评价：目的与方法的适切性研究”。*北京大学教育评论*, **10(3)**, 47-56。

谢亚兰、刘莉、刘念才（2010）。“多样性：欧洲高校分类的灵魂”。*比较教育研究*, **32(4)**, 41-46。

杨林、刘念才（2008）。“中国研究型大学的分类与定位研究”。*高等教育研究*, **29(11)**, 23-29。

程莹、刘念才（2007）。“我国名牌大学的学科领域离世界一流有多远——从世界大学学科领域排名说起”。*高等教育研究*, **28(10)**, 1-8。

刘念才、程莹、刘莉（2005）。“世界大学学术排名的现状与未来”。*清华大学教育研究*, **26(3)**, 8-15。

刘念才、程莹、刘少雪（2003）。“美国学科专业的设置与借鉴”。*世界教育信息*, **(1-2)**, 27-45。

刘念才、刘莉、程莹、赵文华（2002）。“名牌大学应是国家知识创新的体系核心”。*高等教育研究*, **23(3)**, 10-15。

刘念才、程莹、刘莉、赵文华（2002）。“我国名牌大学离世界一流有多远”。*高等教育研究*, **23(2)**, 19-24。

在线发表的代表性成果

“Academic Ranking of World Universities (ARWU)”是一项基于透明方法、客观指标和第三方数据的学术研究。2003年6月首次发表之后每年更新。排名结果得到了国际社会的广泛认可。有关排名及其影响的详细信息请见：

<https://www.ShanghaiRanking.com>

代表性政府咨询报告

刘念才，“我国一流大学的国际表现与发展趋势（2004-2023）分析”，报教育部，2023年12月。

刘念才、冯倬琳、刘莉，“关于深化评价改革 推进‘双一流’建设的建议”，被教育部采用上报，2021年12月。

刘莉、董彦邦、刘念才，“关于增强科研影响力促进一流学科建设的政策建议”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2019年第18期。

冯倬琳、刘雪莹、姜雅萃、刘念才，“双一流中‘四选’的问题”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2017年第1期。

朱佳妮、朱军文、刘念才，“多举措并重加快我国青年海归科技人才再适应的政策建议”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2015年第9期。

刘莉、朱军文、刘念才，“基于文献计量指标的代表作同行评价制度的借鉴与启示”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2014年第15期。

朱军文、沈悦青、刘念才，“提高省级政府海外人才引进政策实施效果的若干建议”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2013年第6期。

刘念才、程莹、郑俊涛，“大学排名能成为高等教育质量提升的重要工具之一吗”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2012年第18期。

朱军文、刘念才，“协同创新是建设中国特色创新型国家的战略选择”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2011年第19期。

冯倬琳、程莹、刘念才，“关于提高我国一流大学学科国际竞争力的建议”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2010年第3期。

邓侨侨、刘少雪、刘念才，“关于领军人才迁移的特征分析与政策建议”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2009年第6期。

刘莉、刘少雪、刘念才，“关于我国大陆SSCI论文的趋势与政策建议”，教育

部科学技术委员会“专家建议”，2008年第9期。

程莹、刘少雪、刘念才，“我国名牌大学的学科离世界一流有多远”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2007年第4期。

刘念才、刘少雪、杨林，“我国学科专业目录设置改革方案的研究”，国务院学位委员会办公室咨询报告，2006年9月。

刘念才、刘少雪、程莹，“美国学科专业的设置与借鉴”，国务院学位委员会办公室咨询报告，2005年12月。

赵文华、黄缨、刘念才，“美国在研究型大学中设立国家实验室的借鉴与启示”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2004年第1期。

刘念才、龚隽、周玲、万腾腾、赵文华、董育常，“国家重点实验室评估研究课题报告”，科技部基础研究司咨询报告，2003年4月。

刘念才、刘莉、程莹、赵文华，“将我国名牌大学纳入国家知识创新体系核心”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2002年第1期。

刘念才、程莹、刘莉、赵文华，“我国名牌大学离世界一流有多远”，教育部科学技术委员会“专家建议”，2001年第9期。

代表性科研项目

“世界一流大学与卓越研究生教育研究”，教育部战略研究项目，2024.1-2025.12，项目负责人，28万元。

“我国高校‘双一流’建设推进机制与成效评估研究”，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（18JZD051），2018.12-2022.6，首席专家，80万元。

“高等教育国际化与大学的功用”，英国ESRC/HEFCE项目“The Centre for Global Higher Education”，2015.11-2020.11，子课题负责人，32万元。

“世界一流大学与中国梦”，教育部战略研究重大项目，2016.1-2017.12，项目负责人，100万元。

“世界一流大学研究中心”，上海高校智库内涵建设计划项目，2016.6-2017.6，项目负责人，68万元。

“大学排名的作用与误用及其价值取向反思”，国家社会科学基金（教育学科）课题（BIA120074），2012.12-2015.12，项目负责人，12万元。

“985工程三期项目绩效评估”，横向委托项目，2011.1-2014.12，项目负责

人，100万元。

“中国未来与高校创新”，教育部战略研究项目，2010.3-2010.12，项目负责人，51万元。

“985工程建设十年研究”，国务院学位办委托项目，2008.10-2010.10，执行责任人，110万元。

“世界研究型大学的科研与学科评价：科学计量学的视角”，国家自然科学基金课题（70673062），2007.1-2009.12，项目负责人，20万元。

“国内外大学排名的实证研究：指标、权重与影响”，国家社会科学基金（教育学科）课题（BIA060042），2007.1-2009.12，项目负责人，7万元。

“基于学科特征的世界大学分类研究”，教育部人文社会科学研究基金课题（05JA880027），2006.1-2009.12，项目负责人，5万元。

“中国工程教育的过去、现在和未来”，德国大陆（Continental）公司“全球工程教育卓越计划”项目，2005.11-2006.10，项目负责人，50万元。

“国家重点实验室评估办法与指标体系研究”，科技部基础研究司委托项目，2003.1-2003.6，项目负责人，25万元。