**崔海丽简历**

副教授，教育学博士

上海交通大学教育学院

办公地址：上海市闵行区东川路800号

陈瑞球楼239办公室

邮箱：[hlcui@sjtu.edu.cn](mailto:hlcui@sjtu.edu.cn)

**教育与工作**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2022 | 博雅博士后 | 北京大学教育学院，教育领导与政策 |
| 2018-2019 | 访问学者 | 北卡罗来纳大学教堂山分校，教育政策学 |
| 2016-2020 | 教育学博士 | 华东师范大学教育学部，教育政策学 |

**研究方向**

学生社会与情感能力，教师教育，基础学科拔尖人才选拔培养

**学术论文**

崔海丽. 家庭背景如何影响中学生的职业生涯探索-社会与情感能力的中介作用[J].教育发展研究，2025（08）. **(CSSCI)**

马莉萍，崔海丽\*.强基计划招生的公平与质量研究-多元录取的视角[J].国家教育行政学院学报，2023（01）.被人大复印资料、新华文摘（数字版）转载，**(CSSCI)**

崔海丽，朱红，马莉萍.高中生涯教育对学生的未来规划清晰程度影响研究-以强基新生为考察对象[J].教育发展研究，2022（10）. **(CSSCI)**

崔海丽，朱红.哪些高中-大学衔接活动影响大学新生的专业兴趣—兼论对强基计划政策实施的启示[J].中国高教研究，2022(06). **(CSSCI)**

崔海丽，马莉萍，朱红.谁被“强基计划”录取-对某试点高校2020级新生的调查[J].教育研究，2021（07）. **(CSSCI)**

崔海丽 （三作）. 情绪调节：中国青少年社会与情感能力测评分报告之二[J].华东师范大学学报（教育科学版），2021（09）.**(CSSCI)**

崔海丽.我国高校招生自主权的现实考察——基于14个国家和地区的高校招生制度分析[J].复旦教育论坛，2018（03）.**(CSSCI)**

崔海丽.如何扩大与落实试点高校的招生自主权——“考试制”国家自主招生制度的启示[J].湖南师范大学教育科学学报，2018（03）.**(CSSCI)**

崔海丽.“双一流“建设中的地方政府竞争行为分析[J].江苏高教，2018（06）.**(CSSCI)**.

刘世清，崔海丽.高校招生自主权: 历史嬗变与困境突围[J].华东师范大学学报（教育科学版），2018（03）.**(CSSCI)**

崔海丽，黄忠敬，李益超.实施学前一年免费教育的“三步走”战略———教育经费需求的视角[J].华东师范大学学报（教育科学版），2018（05）.**(CSSCI)**

崔海丽.暂缓实施“一科两考”，稳步推进高考改革[J].教育发展研究，2017（12） **(CSSCI)**

崔海丽.国际比较视域下“一科多考”政策研究[J].比较教育研究，2017（08），CSSCI来源期刊/中国人民大学复印资料中心（中小学教育）全文转载 **(CSSCI)**

崔海丽.提升教师的社会与情感能力刻不容缓[J].上海教育\*环球教育时讯，2021.09.10

崔海丽. 办教育要坚守人民宗旨[J].文汇报，2021.06-29.

**主持项目（部分）**

2021-2024.国家社会科学基金教育学青年课题，“强基计划”政策执行监测与实施效果评估,主持

2020-2022，中国博士后科学基金会博士后面上项目，“强基计划”政策执行研究, 主持

**参与项目（部分）**

2021-2024，国家自然科学基金青年项目，中国研究型大学在线教育效果与提升机制研究.

2020-2021，北京大学教育大数据研究项目重点课题，同步在线课堂的教与学评价及其反馈应用.

2020-2022，北京市教育委员会，北京市高考综合改革评估研究.

2018-2021，OECD-华东师范大学教育学部，OECD-中国（苏州）社会情感能力正式测试项目.

2018-2018，教育部基础教育司，高考综合改革背景下普通高中学校教学资源建设、课程安排和教学组织管理与运行机制研究.

2018-2019，上海市哲学社会科学规划办“改革开放40周年”研究重点项目，教育现代化的中国之路--纪念教育改革开放40周年.

2015-2017，国家社会科学基金重大项目，适应新高考改革要求的学业水平考试和综合素质评价实施策略研究.

2017-2019，全国教育科学规划教育部重点项目，三维主体体制对高等教育结构演变的影响机制研究.

2017-2017，上海市教育委员会委托项目，上海市高考综合改革第三方评估.

**参编书目（部分）**

崔海丽.基础学科拔尖人才的选拔培养效果评估研究[M].上海：华东师范大学出版社，2024.

崔海丽.社会与情感能力：基于教师教育政策文本的分析/促进教师社会与情感能力提升的实践策略[M]//黄忠敬等. 社会与情感能力:理论、政策与实践.上海：华东师范大学出版社，2022.

崔海丽.为了人民的教育事业[M]//刘世清 袁振国等.教育强国之路.上海：上海人民出版社，2021.

崔海丽.教育与经济[M]//袁振国等.当代教育学（第5版）.北京：教育科学出版社，2020.

Haili Cui. Insistence on the CPC’s leadership is the fundamental guarantee for education development[M]//Zhenguo Yuan.Innovations in Education Concepts：From Correction to Creation，2020.

崔海丽.暂缓实施“一科两考”以保障考试评价的科学有效性[M]//袁振国等.高考改革深化研究.上海：华东师范大学出版社，2020.

崔海丽.坚持党的领导是教育发展的根本保证等[M]//袁振国等.从反正到立新：教育理念创新之路.上海：华东师范大学出版社，2018.

**所获奖项（部分）**

2022，第十八届中国青少年发展论坛征文二等奖

2021, 参与编著的《当代教育学》（第5版）获全国优秀教材（高等教育类）二等奖

2020, 上海市普通高等学校优秀毕业生