

熊梓吟

讲师 硕士生导师

上海交通大学 教育学院

联系电话: 18880411277

联系邮箱: ziyin.xiong@sjtu.edu.cn



工作经历

- 联合国教科文组织总部** 青年专家 巴黎 2024年12月-至今
任职于教育部门-Education 2030, 负责可持续发展目标4 知识管理工作
支持高级别指导委员会(HLSC), 提供教育政策、数据与监管、教育财政相关领域的咨询工作
- 上海交通大学 教育学院** 讲师/硕士生导师 上海 2021年10月-至今
任职于教育领导力与政策中心, 承担教育政策类科研工作
开设联合国可持续发展目标SDG本科生公选课程 “Gender in development and Education”
开设教育硕士专业基础课程《中学语文课程与教材研究》
- 香港中文大学 (深圳) 当代教育研究所** 特聘研究员 深圳 2024年2月-至今
- 经济合作与发展组织 (OECD) 教育与技能司** 政策研究顾问 巴黎 2019年3月-2021年3月
国际学生评估项目 (PISA) 项目组核心成员, 承担PISA-中国教育政策研究项目
教师知识调查 (TKS) 项目组研究员, 承担欧盟六国的教师素养调查工具研发工作

教育经历

- 法国图卢兹大学** (Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrenees) 2017年10月 - 2021年6月
教育学博士 中国留学基金委 高水平大学公派研究生项目奖学金(2017-2020)
- 英国伦敦大学** (University College London) 2016年10月 - 2017年10月
教育与国际发展专业硕士 教育学院 (IOE)
- 北京师范大学** 2011年9月 - 2015年9月
汉语言文学专业 学士学位

著作发表

- Xiong, Z. (2023). The comparison of global education systems in Liu, N (ed.), Education in China and the World, Springer publishing, Beijing. (英语章节)
- Xiong, Z., Van Damme, D., & Prokic-Breuer, T. (2020). *Benchmarking the performance of China's education system*, OECD publishing, Paris. (英文专著)

3. Xiong, Z. (2019). La nouvelle politique de promotion de la langue française du gouvernement Macron et ses réponses sociales in Yang, J. (ed.), Enquête sur l' éducation française à l' ère macronienne (recueil 2018), China Higher Education Press, Beijing. (法语章节) (马克龙总统作序)
-

文章发表

1. Xiong, Z., Song, Y., & Zhu, R. (2025). Pedagogical strategies for teaching environmental literacy in secondary school education: A systematic review. *Sustainability*, 17(20), 9104.
2. Xiong, Z., Zhang, X., Normand, R. (2025). Using global competence as a pedagogical approach to teach SDGs in higher education. *Journal of Sustainability in Higher Education*.
3. Zhang, X., & Xiong, Z. (Corresponding authors). (2024). Changing Life Values, Constraints, and Agency—A Case Study of Pastoral Muslim Schoolgirls in Wardei Community in Kenya. *Africa Education Review*, 1 – 23.
4. 王晴,熊梓吟(通讯作者), 赵文华. 高校女性科技人才职业发展: 研究综述与未来展望[J]. *科技管理研究*, 2024, 44(24)
5. 赵宏媚,熊梓吟,陆程程,等.发达国家医学教育发展特征、挑战和改革趋势——以英法荷美日为例[J]. *世界教育信息*, 2024, 37(11):28-40.
6. 林洁妤,熊梓吟. 分级阅读理念在高中语文学习任务群中的运用[J]. *中学语文教学参考*, 2024(5), 16-19.
7. Chaliès, S., Xiong, Z., & Matthews, R. (2019). Mentoring and construction of professional competence of pre-service teachers: theoretical proposals and empirical illustrations. *PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION*. 47(5), 796 – 814.
8. Xiong, Z., Warwick, I. & Chaliès, S. (2019). Understanding teachers' perspective on China's sexuality education: A case study based on the national pre-service teacher education programme. *SEX EDUCATION-SEXUALITY SOCIETY AND LEARNING*, 20(3), 252-266.
9. 熊梓吟,林洁妤. 可持续发展背景下中学环境素养内涵与评估——基于OECD PISA全球胜任力调查分析[J]. *上海教育*, 2024:64-65
10. 熊梓吟,王晴. 孕哺期女性科研人才的职业发展需求: 理论构建与实证阐释[J]. *北京教育(高教)*, 2024(03):65-69
11. 田蕊,熊梓吟(通讯作者), Normand Romuald. 疫情之下全球教与学面临的挑战与应对之策——OECD《2020应对COVID-19教育指南》解析与思考[J]. *远程教育杂志*, 2020, 38(04):003-14.
12. 闫广芬; 田蕊; 熊梓吟; 孙立会, 面向5G时代的“数字性别鸿沟”审视: 成因与化解之策——OECD
13. 《弥合数字性别鸿沟》报告的启示, 远程教育期刊 [J]. *远程教育杂志*, 2019, 37(05):66-74.

14. 熊梓吟. *OECD:法国需进一步提高劳动力技能* [J]. *世界教育信息*, 2019, 32(02): 74-75

建言献策

- 1. 《我国参与2030年后教育议程制定的策略分析》 采纳单位：教育部
- 2. 《美国对中国留学生的最新政策、未来走向、可能影响及对策》 采纳单位：教育部
- 3. 受上海交通大学文科处委托，递交《关于我国向国际组织输送青年人才的现状、现实意义等分析》
调研报告

近三年顶尖学术会议发表情况

欧洲教育年会(European Conference on Education Research, ECER) 塞浦路斯 2024年8月
Xiong, Z.(2024).Global competence integration: Teaching strategies in SDG-aligned university courses
Xiong, Z.(2024).Fostering pre-service teachers’ leadership through storytelling: A pedagogical Approach

欧洲教育年会(European Conference on Education Research, ECER) 格拉斯哥 2023年8月
Xiong, Z.(2023). Bridging the Gap between Knowledge and Practices in Teacher Education: Building a Professional Learning Community Through Action Research

高等教育联盟年会（Consortium for higher education researchers, CHER） 维也纳奥地利 2023年9月
Xiong, Z.(2023). The professional development of early-career women in STEM research

欧洲教育年会(European Conference on Education Research, ECER) 德国汉堡 2019年9月
Tian.R., Xiong, Z., & Normand,R. (2019). *How Highly-educated Women Attain Manager-level Jobs in China: From the Perspective of Occupational Status Attainment*

欧洲学习与教育研究年会（EARLI） 瑞士日内瓦 2018年9月
Xiong, Z.(2018).*Interaction, Learning and Professional Development. Geneva - Mentoring and construction of professional competences of pre-service teachers.*

主持科研项目情况

- 1. 2023年国家社会科学基金 教育部青年项目 《指向创造性思维的工科大平台教师教学素养研究》，在研，项目主持人
- 2. 2023年中国科技部 科技智库青年人才计划 《女性科技人才职业发展需求及对策研究》，已结题，项目主持人
- 3. 2021年上海交通大学文科培育项目 《高水平教育国家中教师教育体系的国际比较研究》，已结题，项目主持人
- 4. 2020年经济合作与发展组织国际合作项目 教育与技能司 国际学生评估项目（PISA）- 《对标中国教育体系》子项目，项目负责人

5. 2019年 徐光启科研项目 法国高等教育署 “中法教师培养比较研究” （斯特拉斯堡大学 Romuald Normand 教授主持）子项目负责人

社会服务及奖项

- | | |
|---------------|---|
| 1. 2024年 | 田家炳杯全国教育专业硕士教学技能大赛（语文）优秀指导教师称号 |
| 2. 2024年 | 上海交通大学蒙民伟蒙民伟国际交流基金获得者 |
| 3. 2023年 | 上海交通大学蒙民伟蒙民伟国际交流基金获得者 |
| 4. 2019年至今 | 担任 “European Journal of Education” “Journal of Sex Education” 等多个SCCI期刊的审稿人 |
| 5. 2023-2024年 | 联合国教科文组织 Inclusive policy hub 专家成员 |
| 6. 2024年-至今 | 经合组织OECD - TLAIS+项目 专家咨询小组成员 |
| 2. 2024年 | 上海交通大学-学生全球胜任力发展协会 指导教师 |
| 3. 2024年 | 剑桥大学 剑桥中国教育论坛 青年专家顾问 |

