

个人简历

刘妍 长聘副教授，博士生导师，教育技术学理学博士

★研究领域：聚焦教育与人工智能交叉领域，（1）AI+跨学科教学背景下的人机协作学习设计和实践；（2）探索整合问题解决能力、批判性思维和科学探究能力等的高阶能力培养模式；（3）人工智能时代下的学校数字化组织变革、数字领导力和教师数字化教学能力等提升研究。

★开设课程：《学习科学与技术》、《人工智能教育前沿研究》等

★电子邮箱：flyliuyan0707@sjtu.edu.cn

★联系地址：上海市闵行区东川路800号 陈瑞球楼239

教育背景

- 2008.09-2012.06 内蒙古师范大学 计算机科学与技术 本科
- 2012.09-2015.06 首都师范大学 课程与教学论（信息技术方向） 硕士 指导教师：吴敏华，孙众
- 2015.09-2019.06 华东师范大学 教育技术学 博士 指导教师：顾小清
- 2018.07-2019.07 北德克萨斯大学 学习科学 联合培养博士 指导教师：Lin Lin

工作经历

- 2024.07-至今 上海交通大学 教育学院 长聘副教授
- 2022.01-2024.07 上海交通大学 教育学院 助理教授
- 2019.08-2021.12 华东师范大学 教育信息技术学系 教育学博士后 合作导师：顾小清

代表成果

（1）主持项目（在研）

- [1] 在研：国家自然科学基金青年科学基金项目2024：“复杂任务驱动的科学探究能力多维动态评估与个性化干预研究”，批准号62407028；
- [2] 在研：国家社会科学基金“十四五”规划2023年度教育学国家一般项目：“教师数字化教学能力的伴随式数据诊断与跨场域提升研究”（BCA230281）
- [3] 在研：2023年上海市政府决策咨询教育政策专项：数字化教育教学场景实现的对策研究（2023Z-R8）
- [4] 在研：中国教育学会2022年度教育科研规划重点规划课题：核心素养导向的跨学科创新课程设计与诊断研究（202200301401A）
- [5] 在研：2022年度上海交通大学“智库引导性项目”：全球化、跨学科之高度决定全球城市发展之高度（ZKYJ-2022017）
- [6] 在研：2023年度上海交通大学文科青年人才培养计划项目：多模态数据支持的学习品质动态评估模型及干预路径研究”，立项号“2023QN011”

- [7] 在研：上海交通大学双一流建设项目：跨学科教育研究与实践
- [8] 在研：委托项目：“智能技术支持下的“因材施教”教学模式变革与探讨”咨询服务项目
- [9] 在研：委托项目：教育数字化转型实验校建设咨询项目
- [10] 在研：委托项目：学校数字化转型教学模式探索咨询服务项目
- [11]在研：2024年上海交通大学“生成式人工智能+教育”专项基金立项：生成式人工智能技术对高校教师教学设计能力的影响分析及策略建议
- [12]在研：上海交通大学双一流青年教师启动项目

(2) 主持项目（结题）

- [13] 结题：国家社会科学基金“十三五”规划2020年度教育学国家青年项目“指向非认知能力的学习困难诊断及多模态数据反馈研究”(CCA200254). 2020.9-2022.12.
- [14] 结题：中国博士后科学基金第67批面上资助项目“基于虚拟现实环境中跨学科复杂任务设计与问题解决能力研究”(2020M671040). 2020.11-2021.11.
- [15]结题：中国博士后科学基金第14批特别资助（站中）“数字化游戏学习环境中注意力品质评测和个性化训练机制研究”（2021T140209）2021.6-2021.12.
- [16]结题：2020年度人文社会科学青年预研究项目(2020ECNU-YYJ019).2020.9-2021.3.
- [17]结题：上海市“超级博士后”人才计划. 理解、设计与服务学习：复杂问题情境中深度学习发生机制(2019146). 2019.11-2021.11.
- [18]结题：上海开放大学博士后项目. 面向成人开放教学的自适应学习技术研究. 2019.6-2020.9.
- [19]结题：上海市高峰学科建设计划华东师范大学教育学课题. Media multitasking, attention, and comprehension investigation into fragmented reading. 2018.5-2019.4.

(3) 著作书籍

独著：从坚持到卓越：重新认识智能时代的学习毅力，华东师范大学出版社，2023.9

(4) 期刊论文

Liu, Y., Deng, L., Lin, L., & Gu, X. (2021). Patterns of triggers for on-task and off-task behaviors: university students in independent study. *Interactive Learning Environments*, 1- 17. (SSCI Q1, F=3.568).

Liu, Y., & Gu, X. (2020). Media multitasking, attention, and comprehension: a deep investigation into fragmented reading. *Educational Technology Research and Development*, 68(1), 67-87. (SSCI Q1, F=3.565).

刘妍, 李琳等.(2025).AI伴学准备好了吗?——GAI赋能高校课堂人机协作教学设计与实践研究. *电化教育研究*, (12):113-121. (CSSCI)

刘妍, 李琳.(2025).AI教育智能体支持的人机协同解决复杂工程问题实证研究——基于多回路问题链的探究. *高等工程教育研究*, 5. (CSSCI)

刘妍*, 李梦兴, 李琳.(2025).教育智能体能否提升学生学习表现——基于国内外87篇实证文献的元分析. *现代远程教育研究*, 37(4), 23-33. (CSSCI)

刘妍,李梦兴,舒杭.(2024).基于交互场景的教师数字化教学能力诊断研究[J].现代教育技术, 1:9-22.

刘妍,管秀,顾小清.(2022)我们真的了解学习毅力吗?:基于扎根理论刻画教师视角的可塑模型研究.全球教育展望,51(02):39-58. (CSSCI, F=3.408).

刘妍,胡碧皓,管秀等.“小屏幕”学习带来了什么?——基于HLM模型的数字化学习过程中深层影响因素分析[J].苏州大学学报(教育科学版),2023, 11(02):97-108. (人大复印资料《中小学教育》2023年10期转载)

刘妍,胡碧皓,&顾小清.(2021).人工智能将带来怎样的学习未来:基于国际教育核心期刊和发展报告的质性元分析研究.中国远程教育,6, 25-34. (CSSCI, F=3.462)。 (人大复印资料《教育学》2021年第1期转载)

刘妍,胡碧皓,&顾小清.(2021).VR沉浸式环境如何实现深度取向的学习投入吗?——基于复杂任务情境中学习效果研究.远程教育杂志,4, 72-82. (CSSCI, F=8.667).

刘妍,顾小清,顾晓莉,&姚媛媛.(2017).教育系统变革与以学习者为中心的教育范式——再访国际教学设计专家瑞格鲁斯教授.现代远程教育研究,1, 13-20. (CSSCI, F=4.831).

刘妍,戴静,石小恋,牛雨,祝嘉钰,&顾小清.(2017).认知诊断理论在计算机自适应测试中的应用与启示.中国远程教育,(4), 42-49. (CSSCI, F=3.462).

顾小清,刘妍,&胡艺龄.(2016).学习分析技术应用:寻求数据支持的学习改进方案.开放教育研究,5, 34-45. (CSSCI, 导师第一作者, F=5.372) (人大复印资料《教育学》2017年第2期转载)

Liu, Y., Xie, Y., Sun, T., & Lv, J. (2020). Mentoring in Doctoral Programs of Educational Technology in China. TechTrends, 64(1), 2-4.

Liu, Y., & Gu, X. (2017, July). What Contributes to Chinese Adolescents' Academic Self-Concept? —An Analysis of Social Media Influence of Peers. In 2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) (pp. 373-376). IEEE. (EI 检索)

Deng, L., Liu, Y., Ku, K. Y. L., & Lin, L. (2021). In-Class Multitasking with Smartphones and Laptops: Exploring Student Experiences and Perceptions. College Teaching, 1-9.

刘妍,张天琦.设计思维视角下的学习体验设计.上海教育,2022(06).

刘妍,卢鸿皓;戴蕴秋.基于设计思维提升非认知能力的智慧作业设计研究与案例分析.教育传播与技术,2022(04).

刘妍.课间休息:“神经回放”巩固学习成果.上海教育,2022(20).

刘妍,程浩轩,李梦兴.(2025).面向教育数字化转型的教师能力建设政策研究与经验反思:基于政策工具视角.中国教育信息化,(07).

刘妍,李梦兴,李琳,夏伟婕.基于场景测评创新能力:更精准刻画学生个性化画像.上海教育,2024 (08)

刘妍,李琳,李梦兴.数智驱动的智慧作业设计和反馈干预——“智慧作业”工作坊会议综述 [J]. 中国教育信息化. 2024 (07).

(5) 专利/软件著作权

软件著作权:交互式注意力游戏测评系统V1.0

软件著作权:科学探究社V1.0

专利:可解释的学习服务构建方法和系统

指导学生课题

- [1]PRP 43: 哪里是你的“避风港”? : 数字时代的大学生幸福感和焦虑的影响因素和相关路径分析
- [2] PRP42:数字时代的生存: 社交媒体改变了我们的人际关系吗? 社会存在与孤独感
- [3] PRP45:真实教学场景下的基于图像识别技术的行为识别与建模
- [4] PRP45:基于AI 的交互式作业系统设计与实现
- [5] PRP 46:高质量教学的内在驱动力: 大规模教师发展现状调研与能力影响因素分析
- [6]PRP 46:基于大语言模型的数学建模自适应学习系统
- [7] 创业训练项目:“双减政策”下的课后花式作业设计
- [8] 第二期校企大创2023: 基于篮球姿态识别的个性化智慧体育智能应用设计与实现, IPPXQ02001

学术服务

- [1] 2021年-至今 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会 常务理事
- [2] 2022年-2023年 全球华人计算机教育应用大会 教师论坛主席
- [3] 2023- 远程教育杂志 外审专家
- [4] 2023 上海市科学技术普及志愿者协会 上海市科学技术普及活动志愿服务活动“优秀志愿者”
- [5] 2023-至今 宝山区教育数字化转型决策咨询 专家组成员
- [6] 2022-2023 第十四届全球华人探究学习创新应用大会 GCCIL2023 会议子议程委员
- [7] 2022- Computers & Education (SSCI) 外审专家
- [8] 2024- 《中国教育信息化》期刊 外审专家
- [9] 2024- Interactive Learning Environments (SSCI) 外审专家
- [10] 2020.9 上海博士后科技服务团“遵义行”支援活动 上海市人力资源和社会保障局
- [11] 2023年, 2024年 上海交通大学-云南洱源子午连心暑期社会实践活动 指导教师
- [12] 2025年 “科普百人团—科技教育乡村行”活动 科普专家

更新于2026年3月1日