

江丰光博士中文履历



基本资料

姓名:江丰光

出生:中国台湾彰化

籍贯:福建永定

上海交通大学教育学院 副院长、长聘教授、博士生导师、未来教育研究中心主任

研究领域: STEM 教育、人工智能教育、学习空间、信息技术与创新教学

兴趣:公益教育、中华文化经典阅读、羽毛球、国际合作研究

Email: fkchiang@sjtu.edu.cn

目前职务

202209-至今 上海交通大学教育学院长聘教授、博士生导师、未来教育中心主任

202504-至今 上海交通大学青少年数智与工程教育研究院副院长

202410-至今 上海市青少年 STEM 教育研究院副院长

202306-至今 上海交通大学教育学院副院长

202505-至今 上海交通大学学校学位评定委员会委员/学部学位评定委员会委员

202309-至今 上海交通大学教育学院教学委员会主席

202502-至今 上海交通大学教育学院学位评定委员会主席

2020-至今 科学素养提升联盟 (Alliance of Improving Scientific Literacy for all, AISL) 副秘书长

2020-至今 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会-青年工作委员副主任

202108-至今 澳洲卧龙岗大学博士论文外审委员 School of Computing and Information Technology (SCIT) at the University of Wollongong

202301-至今 印度巴莎瑞尔大学教育系博士论文外审委员 Department of Education, Bharathiar University, India

202206-至今 中国高等教育学会学习科学研究分会第十届理事

2019-至今 全球华人教育游戏设计大赏专家评选委员

2017-至今 上海市学位办委托上海市硕士学位论文抽检专家

2016-至今 教育部学位与研究生教育发展中心硕博士论文外审委员

202303-至今 上海市教委与宝山区共建“上海市未来学习研究与发展中心”理事

202309-至今 上海市宝山区 教育智库特聘专家

202311-至今 上海教育专业学位研究生教育指导委员会委员

202401-至今 教育部学位与研究生教育发展中心主题案例立项评议专家

202405-至今 香港教育大学教育及人类发展学院研究及高级学位委员会外部资助评审专家 External Grant Reviewer of Research and Higher Degrees Committee in the Faculty of Education and Human Development (FEHD) at The Education University of Hong Kong

202406--至今 全国教育科学规划办项目评审与鉴定专家名单

202408--至今 上海市台湾同胞联谊会第十一届理事会**特邀理事**

201211--至今 国际 STEM 教育协会国际执行委员 ISSE (International Society for STEM in Education)

202411-至今 香港教育大学教育及人类发展学院学术人员晋升外部评估专家 External Evaluator for Academic Staff Promotion, the Faculty of Education and Human Development (FEHD) at The Education University of Hong Kong

202412-至今 马来西亚马来亚大学学术人员晋升外部评估专家 External Evaluator for Academic Staff Promotion, University of Malaya, Malaysia

2025-至今 印度理工学院坎普尔分校博士论文外审委员 Indian Institute of Technology Kanpur

202501-202612 国际 STEM 教育学会执行委员会主席(International Society for STEM in Education, ISSE)

2025-至今 国家社科基金教育学重大/重点项目/初审与复评委员

202509 第三期浦东新区名校园长培养项目-未来教育家型校长培养项目”带教导师

202509 担任中国博士后科学基金评审专家

学经历

博士后研究 2010.8~2011.7 中国台湾台湾大学应用力学所(交叉学科研究) 导师:岳修平、沈弘俊

博士 2005.9~2009.6 中国台湾高雄师范大学工业科技教育学系博士班教育科技组 导师:孙仲山、左太政

硕士 2003.9~2005.7 中国台湾中山大学教育研究所/小学教育课程 导师:钟素香

本科 1999.9~2003.7 中国台湾淡江大学教育科技系/中学教育课程/未来课程

境外经历

201904-202004 美国麻省理工学院 RELATE LAB 客座研究员

2008.4-2009.4 获台湾国科会补助博士候选人千里马计划交换至**德国**伊斯梅瑙科技大学(Technische Universität Ilmenau)进行一年博士论文研究

2007.7.8-9.1 获台湾国科会与台日博士生暑期交流计划(Summer Program for exchange student)公费至**日本**东京工业大学教育工学开发中心进行两个月暑期研究

工作经历

201912-202208 上海师范大学教育学院教育技术学系 系主任

201802-201911 上海师范大学教育学院教育技术学系 副系主任

201709-202208 上海师范大学教育学院教育技术学系 特聘教授、博士生导师

2012.09-2017.08 北京师范大学教育学部教育技术学院现代教育技术研究所/科学与技术教育研究所专任副教授(硕士生导师、英文项目博士班导师)

2011.10-2012.08 北京师范大学教育技术学院专任讲师

开设课程

学习科学,教育技术学术型硕士 2012/ 2013/ 2014/ 2015/2016
多媒体技术与网页制作, 本科生 2012/ 2013
科技促进未来教育, 本科生 2014/ 2015/
研究方法(共同授课教师), 国际硕士班, 2016 (英语授课)
未来教育的科学基础 , 本科生 2016/2017
信息技术与学科整合,暑期教育硕士班 2013/2014/2015/2017
科学与技术教育活动设计与实施,科学与技术教育硕士班 2014
科学教育教学设计与案例分析,科学与技术教育硕士班 2014/ 2015/2016/2017
STEM 教育,科学与技术教育硕士班 2015/2016/2017
教育技术研究方法, 本科生 2018/2019/2020
教育技术研究方法, 硕士生 2019/2020/2021
教育技术前沿 2017/2018
STEM 课程设计与案例分析, 本科生 2017/2018/2019/2020/2021
STEM 课程设计, 本科生 2020
学习科学与技术, 博士班 2021
未来教育, 硕士生 2023 春秋/2024 秋/2025 秋
未来教育, 本科生 2023 秋/2024 秋/
人工智能教育前沿与全球展望 2025 春 (微专业)
教育大模型: 学科教学 2025 秋 (微专业)

国内期刊审查委员

开放教育期刊(CSSCI) 2016-now
教学研究 编辑委员 2017-now
比较教育学报 2020-now
现代远程教育研究(CSSCI) 2021-now
开放学习研究 2021-now
中小学信息技术教育 编辑委员 202407-now

国际期刊编辑委员 Editorial Board

British Journal of Educational Technology (SSCI/Q1) 2016-now 编委、2025- BJET

Triage Editor

LUMAT: Research and Practice in Math, Science and Technology Education 2016-
STEM Education 2020- **Sectional Editors in Chief**(2023-now)
Computer Assisted Learning (SSCI/Q1) 2022- **Advisory Board**
Future in Educational Research 2023-now
European Journal of Education (SSCI/Q2) 2023-now

国际期刊审查委员

1. Science Education (SSCI) 2019-
2. SAGE Open (SSCI)2018-now
3. Pakistan Journal of Distance and Online Education (PJDOL) 2018~now
4. LUMAT: Research and Practice in Math, Science and Technology Education 2016~

5. British Journal of Educational Technology (SSCI) 2016-now
6. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education(SSCI) 2017-now
7. International Journal of Engineering Education 2013-now (SCI) 担任 3 期 Guest editor
8. International Journal of Science Education (SSCI) 2017-now
9. Higher Education 2012-now (SSCI)
10. Educational Research Journal 2011-now
11. Educational Research and Reviews 2010-now
12. International Journal of Quality & Reliability Management 2010-now (EI)
13. Journal of Applied Research in Workplace E-learning 2009-now
14. International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC) 2009-now
15. Computers in Human Behavior 2007-now (SSCI)
16. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 2007-now(EI)
17. Journal of Computers in Education (2014-now) (SCI)
18. The Asia-Pacific Education Researcher (2014-now) (SSCI)
19. Computer& Education(2014-now) (SSCI)
20. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)
21. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)
22. Interactive Learning Environments 2017-now (SSCI)
23. Research and Practice in Technology Enhanced Learning. 2019-now (SCI)
24. IEEE Transactions on Learning Technologies (SSCI) 2019-now
25. International Journal of Evaluation and Research in Education 2020-now
26. Educational Technology Research and Development2019-now (SSCI)
27. STEM Education 2020-now
28. IEEE Access 2021-now(SCI)
29. Educational Technology & Society (ET&S) 2021-now (SSCI)
30. Science Progress 2021-now (SCI)
31. Language Teaching Research 2021-now (SSCI)
32. Applied Artificial Intelligence 2021-now (SCI)
33. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education 2022-now (SCI)
34. Information Technology & People 2022-now (SSCI)
35. Universal Access in the Information Society 2023-now (SSCI) (SCI)
36. Future in Educational Research 2023-now
37. Education Research International 2023-now(SCI)
38. International Journal of Educational Research 2023-now
39. Review of Educational Research 2024-NOW (SSCI)
40. Humanities and Social Sciences Communications 2024-NOW (SSCI)
41. Research in Science Education 2023-NOW (SSCI)

研究课题

至今主持与合作 41 个课题项目，其中 6 个国际与境外合作课题，9 个纵向课题(国家自然科学基金、教育部重点、北京市社会科学基金)与 9 个横向课题，17 个校级课题

纵向课题

1. 202509-202809 2025 年度主持**教育部人文社会科学研究规划基金一般项目**：数字化科学实验中的表征学习研究--基于多模态诊断与支架设计(项目编号：25YJA880020)，负责人 10 万元
2. 202512-202603 上海市台湾同胞联谊会：上海市中小学人工智能教育高质量发展研究：现状调查、瓶颈分析与对策建议。(项目编号：25Z970306211) 负责人 3 万元。
3. 20250328 教育部学位与研究生教育发展中心主题案例项目《绿色未来·智创教育：融合绿色发展理念的 E-STEM 教育课程设计与创新教具开发》(项目编号：JXXM28997090)，1 万。<https://case.cdgdgc.edu.cn/content-detail/1905185869011988482> 负责人
4. 20240325 主持教育部学位与研究生教育发展中心主题案例项目。中国专业学位案例中心 2023 年度主题案例项目《“郑和七下西洋，敢为天下先”——融合中华文化与小 说工程的 STEM 课程设计》。(编号：ZT-231024821)，结项。负责人 0.6 万。https://mp.weixin.qq.com/s/9kqh_vYN_dXOm1XCMEJD
5. 202412-202512 STEM 教育高地建设 2025 (项目编号：ZXWH4350101/003/001-STEM)。上海教委课题，负责人 93 万。
6. 202406 主持上海市教育“十五五”规划前期研究任务委托课题。上海统筹强化科技、教育、人才相互贯通协同研究。上海科技发展、信息技术与教育变革。(项目编号：WH421160901/001/001) 负责人 5 万。
7. 20221230-20231231 主持**国家自然科学基金**，项目名称:科学传播类：跨学科 STEM 科普活动实践与科技创新人才培养机制研究 (项目编号：T2241013)，负责人 10 万。
8. 201707,主持**全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题**，《STEM 项目学生评价工具开发与有效性验证》，负责人:江丰光 (项目编号:DCA170309)，负责人 3 万
9. 2014-2016, 主持《以科技接受模式探讨北京小学生使用电子书包态度之纵贯研究》，2014 北京市社会科学基金项目，(项目编号：14JYC027)，负责人 5 万

国际与区域合作课题

1. 20250723-20260723 智能电机 STEM 教育培训手册与项目开发研究，WRO 中国组委会，*Intelligent Motor STEM Education Training Manual and Project Development Research*, WRO China Organizing Committee, (项目编号：25H020103627) 负责人 USD 30000
2. 2025-2026 跨学科研究方法创新在教育领域架起桥梁：具身、多模态、人工智能和机器学习技术(伦敦大学学院-上海交通大学战略合作伙伴关系) Building bridges in education through interdisciplinary methodological innovation: Embodied, Multimodal, AI and Machine Learning techniques (UCL-SJTU Strategic Partnership). 负责人 5 万
3. 2024.0901-2026.0831 University Teacher Artificial Intelligence (AI) Competency Model and Professional Learning System for EdUHK and Beyond, THE EDUCATION UNIVERSITY OF HONG KONG.香港教育大学合作项目(项目号:CRAC#04A57) 项目合作方 3,000,000HK
4. 20190322 *Research title: A Research of World Robot Olympiad's Effect on Participants. 2019—2023.* World Robot Olympiad Association Ltd, (项目编号：310-C-6135-19-010010) [Grant Number GR001/2019]. 负责人 2.5 万美金

5. 201906-202006 *Research title: A study of emotional energy in the context of a Chinese primary STEM classroom.* This project is an international collaboration between the Queensland University of Technology (QUT), Australia and Shanghai Normal University (SHNU), China.. Co-PI: Feng-Kuang Chiang. Seed Funded Research Project (2019 - 2020) 負責人 \$9,500
6. 2016-2020. Research title: A comparison of social context in ALCs between China and US Advanced Innovation Center for Future Education (AICFE) of Beijing Normal University. PI: Feng-Kuang Chiang, Co-PI: D. Christopher Brooks. Seed Funded Future Education 2030 Research Project 共同負責人 20 万

横向课题

1. 20250531-20260531 STEM 教育对中小学生科学素养提升作用机理及实证研究，中国高等教育学会学习科学研究分会委托课题(教育部校外教育培训监管司委托)(项目编号: 25XXKX006) 負責人 0.5 万。
2. 202007-202012 项目名称：“上海市中小学学习空间重构行动研究”文献研究。上海市教育委员会教育技术装备中心 (项目编号: 310-C-6135-20-010039), 10 万
3. 201712-202012 项目名称: C-6135-18-010009-舞动美语暨【键位英文单词记忆法】教学模式、课程教材开发与评估,上海蒙黄投资咨询有限公司(项目编号: 310-C-6135-18-010009), 負責人 40 万
4. 20160726 主持《STEM 教研课程能力指标研究与评估》，北京优成长教育科技有限公司(项目编号 KJHX2016191), 負責人 8 万
5. 201608 主持《基于 Zuvio 出题优教学 app 课堂使用评估》,学悦科技公司 (项目编号 KJHX2016232), 負責人 5 千
6. 201601 主持<无缝学习环境下英语协同知识建构校园文化之准实验研究>项目，教育部在线教育研究中心 2016 年度在线教育研究基金 (项目编号: 2016YB112) 負責人 6 万。
7. 201602 主持《基于 Zuvio 出题优教学 app 促进课堂师生互动之行动研究》，北京师范大学教师发展基金项目，負責人 5 千。
8. 201511 主持< stem 校本教研课程开发应用效果评估>项目，北京望京实验学校 (项目编号 KJHX2015322), 負責人 5 万。
9. 201412 主持《河南省科技馆新馆功能定位与内容建设研究》，河南省科技馆新馆建设研究课题，项目支持部门：河南省科学技术协会 (项目编号为 hnxx2014-2-2) , 負責人 20 万。

校级课题

1. 202509-202607 江丰光 上海交通大学教学发展中心 2025-2026 学年秋季学期课程思政建设专项基金，课程:未来教育。(项目号: CTLD25AIP 0004) 負責人 5 千
2. 20240701-2025-0701 主持数智课程建设专项，人工智能高校教育生态评估指标体系构建,(项目编号: WH620160202/065)。上海交大教务处委托课题。負責人 3 万
3. 20240607 主持 2024 年创新创业专项基金，主持项目名称:基于校企合作的非正式 STEM 教育 活动对大学生创业自我效能的影响研究。上海交通大学教学发展中心联合学生创新中心。(项目号: CTLD24 C0001) 结项唯一优秀。負責人 1 万

4. 20240115 主持 2023 年度上海交通大学卓越工程师教育改革项目,重点改革专项。
项目名称: 校企联合培养关键领域卓越工程人才的育人模式分析与评价探索 (项目编号: WH630160304/002/002) **结项优秀**。负责人 5 万
5. 上海交通大学 2023 年度卓越工程师教育改革项目立项名单公布 - 上海交通大学研究生院 <https://www.gs.sjtu.edu.cn/post/detail/Z3MxNzU5>
6. 2019 上师大校级本科教学研究项目, 基于 Jigsaw 教学法的混合教学模式研究,2 万
7. 201510 主持《不同座位设计对学生学习主动积极性探讨》, 北京师范大学教师发展基金项目, (项目编号 1-2015110) 负责人:江丰光 5 千
8. 201506 主持<国际 2015STEM 暑期学校>项目, 北师大教育学部人才培养教学项目, 负责人:江丰光 20 万
9. 201410 主持《基于设计的学习于科学教育教学设计与案例分析的课堂教学应用研究》,北京师范大学教师发展基金项目, (项目编号 1-2015004) , 负责人:江丰光 3 千
10. 201410 主持《“学、教、实、训”四结合的未来教室规划设计与应用研究》, 北京师范大学教育技术学院 2014 年度国家工程中心基础研究基金课题, 负责人:江丰光 8 万
11. 201410 主持《STEM 创新教学研究中心》, 北京师范大学教育学部创新团队培育项目, (项目编号: CXTD201401) 负责人:江丰光 10 万
12. 201410 主持《修订式翻转课堂于学习科学课堂创新教学研究》, 北京师范大学教师发展基金项目, (项目编号 1-2014120) 负责人:江丰光 3 千
13. 2013-2014, 主持《STEM 理念下的小学课程案例开发》, 北京师范大学教育技术学专业综合改革项目子项目, 负责人:江丰光 2 万
14. 2014-2016, 主持《电子书包教学对小学生自主学习、学习成效、学习态度之研究》, 北京师范大学自主科研基金项目, (项目编号: 705-105570GK) 负责人:江丰光 10 万
15. 2013.10-2015.10, 《科技促进未来教学》新生研讨课项目, 北京师范大学教务处, 负责人:江丰光 2 万
16. 2012-2013, 主持《小组专题网页设计活动促进批判思考之研究》, 北京师范大学教育技术学院 985 项目技术革新教育的理论与实践研究课题, 负责人:江丰光 2 万
17. 2011-2012, 主持《学生运用学习元平台之行为意向研究》, 北京师范大学青年科学基金课题, 负责人:江丰光 1.2 万

重要得奖事迹

1. 202510 第四届上海教育专业学位优秀管理工作
2. 2023/2024 上海交通大学年度教职工考核中荣获优秀
3. **202410 荣获上海市 2024 年东方英才计划青年项目**
4. 202410 上海交通大学 2024 年校级教学成果奖(研究生)一等奖, (排序第四) 大融合, 涵养大情怀--亲新型教师教获奖成果:构建大格局, 首创探索与实践育“交大范式”,
获奖者:王琳媛、刘念才、陈鹏、江丰光、刘少雪、张晓乔、关汉男、岑逾豪、谢嘉祖、朱佳妮、完成单位:教育学院
5. **2021-2024 连续 4 年入选爱思唯尔(Elsevier)教育学学科“2023 中国高被引学者 (Highly Cited Chinese Researchers)**

6. 20230924 田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛优秀指导老师
7. 2023 年入选第四届上海创新创业青年 50 人论坛案例
8. 20230401 年台湾彰化县福兴小学百年校庆、杰出校友
9. 2022 STEM2022 Conference, 7th STEM in Education Conference 指导朱丹硕士生学生海报论文发表获得优秀论文奖 23-26 November 2022 , THE UNIVERSITY OF SYDNEY
10. 2021 上海师范大学教育学院科研贡献奖
11. **2021 第三届全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星**
12. **2021 年上海师范大学优秀教师(大功)**
13. **2021 年上海师范大学第一届“我心目中的好导师”**
14. 2021 指导硕士生孙宗杰毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
15. 2020 年上海师范大学暑期社会实践活动优秀指导教师
16. 2020 挑战杯上海市大学生创业计划大赛绘本逐梦小组获二等奖,指导教师
17. 2020 台湾淡江大学教育技术系杰出系友
18. 2020 指导本科生司琪毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
19. **2019 国际 STEM 教育学术研讨会荣获最佳论文**
20. 2019 上海师范大学教育学院科研贡献奖
21. 2019 指导本科生乔璐毕业论文获得校级优秀论文,指导教师
22. **2018 北师大推荐(排序第一)荣获第六届全国教育硕士优秀教师/全国教育专业学位研究生教育指导委员会**
23. **2018 指导北师大刘格教育硕士论文获全国优秀教育硕士论文**
24. 2017 年北京师范大学教育教学成果奖二等奖,面向工作场域的科教专门人才实践能力养成体系构建,吴娟、张进宝、王钢、江丰光、周颖
25. **2017, 入选北师大全校最受研究生欢迎的十佳教师候选人**
26. 2016, 带领北师大信息技术学院大二学生参加 2016 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球亚军
27. 2016 北京师范大学 励耘优秀青年教师奖 (二等奖)
28. 2016 北京师范大学 2015-2016 学年优秀新生导师。
29. 2016 北京师范大学研究生教学奖项 校级优质课程优秀奖
30. 2016 北京师范大学多媒体课件比赛文科类一等奖, 组员(蒋亚娜,张瑾)
31. 2015, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2015 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球第七名
32. 2014 江丰光, 北京师范大学 2013-2014 学年优秀新生导师。
33. 2014, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2014 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球亚军
34. 2013, 带领北师大教育学部教育技术学院大四学生参加 2013 年国际奥林匹克机器人大赛荣获全球第六
35. **2013, 入选北京师范大学京师英才一等奖**
36. **2013, ICOME 国际教育媒体国际会议会议入选年轻学者奖(Young Researcher Award)**
37. 2012, 北京师范大学第十三届青年教师教学基本功比赛, 理科组三等奖;
38. **2012, 北京师范大学第十三届青年教师教学基本功比赛, 理科组最受学生欢迎奖;**

国内外担任职务

1. 担任 2012.08 国际华人教育技术协会会员(Society of International Chinese in Educational Technology (SICET))
2. 担任 STEM2012(2nd International STEM in Education Conference)研讨会组织委员会共同主席
3. 担任 (TESL2013) 研讨会技术议程委员 Technical Program Committee of 2nd International Workshop on Technology-Enhanced Social Learning
4. 担任 2013ICOME 学会国际研讨会场次主持人
5. ICoME2013- International Conference for Media in Education. Nagoya, Aichi, Japan; Aug 9-11. <http://icome2013.iwd.jp/>
6. 2013-2023 世界奥林匹克机器人竞赛协会(WRO, World Robot Olympiad)顾问委员
7. 担任 STEM2014-Program Committee of 3rd International STEM2014 in Education Conference, <http://stem2014.ubc.ca/>
8. 担任 STET 2014- Program Committee of first International Conference on Smart Technology-based Education and Training <http://stet14.kesinternational.org/>
9. 担任 (ICSLE2014) 研讨会技术议程委员 Program committee of ICSLE2014 (International Conference on Smart Learning Environments)
10. 担任 2015GCCCE : 担任 The 19th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2015)研讨会子会议副主席
11. 担任 ICSLE 2015:international Conference on Smart Learning Environments 研讨会议程委员
12. 担任 2015 Program Committee of 1~2nd International KES Conference on SMART EDUCATION AND E-LEARNING KES-SEEL-14/KES-SEEL-15
13. 担任 2015 Technical Program Committee (TPC) member, international Conference on Advanced Internet Technology(ICAIT2015)member
14. 担任 ICCE 2015 (The 23rd International Conference on Computers in Education 研讨会工作坊议程委员
15. 担任 2016 STEM: 担任 STEM2016 4nd International STEM in Education Conference 研讨会执行委员/组织委员会主席
16. 担任 2016GCCCE : 担任 The 20th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2016)研讨会子会议议程委员
17. 担任 2016 IEEE 20th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design 研讨会议程委员
18. 担任 IIAI LTLE 2017 国际会议议程委员 IIAI LTLE 2017 Program Committee 6th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments
19. 担任 ICCE 2017 研讨会子会议议程委员 the 25th International Conference on Computers in Education
20. 担任 2017GCCCE : 担任 The 21th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2017)研讨会子会议议程委员
21. 担任 ICSLE 2017 国际会议议程委员 The Program Committee of the 2017 International Conference on Smart Learning Environments Conference (ICSLE 2017)
22. 担任 IC3 2018 (The First International Cognitive Cities Conference)国际会议议程委员
23. Program Committee (PC) Member of the workshop “STEAM Education and

- Computational Thinking” of IC3 2018. Conference Web Site:
<http://iscie.org/ic3/workshop.html>
24. 担任 ICCE2018 国际会议议程委员 26th International Conference on Computers in Education,
 25. the Program Committee (PC) Member of the theme-based sub-conference <C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous, and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) The 2nd Workshop on Digital Game-Based Learning and Gamification Instructional Strategies for K-12 Schools .<http://icce2018.ateneo.edu> 26-30 November 2018 at Manila, the Philippines.
 26. 担任 ICIME 2018 国际会议议程委员 Program Committee (PC) Member of the International Joint Conference on Information, Media and Engineering (ICIME) 2018, Osaka University, Osaka, Japan, Dec. 12- 14 <http://www.icime2018.com>
 27. 担任 2018GCCCE : 担任 The 22th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2018) C2: Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning at the 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2018) . 研讨会子会议议程委员
 28. 担任 GCCIL2018 第九届全球华人探究学习创新应用大会程序委员。
 29. 担任 A judge for the Best EdTech Paper Award for the BERA 2018 Annual Conference, to be held on the 11 - 13 September. 2018, at the Northumbria University, Newcastle.
 30. 担任 2019GCCCE : 担任 The 23th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2019) C2: Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning at the 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2019) . 研讨会子会议议程委员 Central China Normal University, Wuhan, China
 31. 担任 ICSLE 2019: 担任 the Program Committee for the 5th International Conference on Smart Learning Environments (ICSLE 2019)研讨会子会议议程委员 Denton, Texas, United States, March 18-20, 2019.
 32. 担任 ICCE2019, the program committee of ICCE 2019- C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 27th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2019) to be held on 2-6 December, 2019 at Kenting, Taiwan.
 33. 担任十届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2019）会议议程委员会委员 2019 年 7 月 20 日-22 日 北京师范大学 program committee of GCCIL2019 (The 10th Global Chinese Conference on Inquiry Learning : Innovations and Applications), Beijing Normal University
 34. 担任 Program Committee member of the IJCIME, International Joint Conference on Information, Media and Engineering (IJCIME) 2019 to be held at the Osaka University, Osaka, Japan, from Dec. 17 (Tuesday) to Dec. 19 (Thursday), 2019.
 35. 担任 A judge for the Best EdTech Paper Award for the BERA 2019 Annual Conference, to be held on the 10th-12th September 2019, at the Manchester University, Manchester.
 36. 2019 年受美国高校教育信息化协会(EDUCAUSE)邀请担任 2020/2021 高等教育地平线报告专家委员(中国大陆教授代表)评估全球高等教育未来趋势 HorizonReport 地平线报告任 2020/2021EDUCAUSE Horizon Report Expert Panelist
 37. 担任 2020GCCCE : 担任 The 24th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2020) C8-STEM 与创客教育议程委员。中国大陆兰州市。24 届

- 全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2020)子会议 C2—移动、泛在与情境化学习之议程委员
38. 2020 「全球华人教育游戏设计大赛」专家评选委员会委员
<http://www.iccultech.com/egda2020/>
 39. 担任 ICCE2020, the program committee of ICCE 2020- C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 28th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2020) to be held on 23-27 November 2020, at Darwin Convention Centre, NT Australia.
 40. 担任十一届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2020）会议议程委员会委员 2020 年 11 月 12 日至 15 日河南师范大学 program committee of GCCIL2020
 41. 2022-2023 深圳万科双语学校教育信息化双区实验校指导专家
 42. 2021「全球华人教育游戏设计大赛」评选委员 <http://www.iccultech.com/egda2021/>
 43. 担任 GCCCE 25 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2021)子会议 2021 C3 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具副主席
 44. 担任 ICCE2021, the program committee of C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 29th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2021) to be held on 22-26 November 2021 at Bangkok, Thailand, 2021.
 45. 担任第 26 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2022)子会议 GCCCE 2022-子会议 C8: STEM 与创客教育子会议、C2—移动、泛在与情境化学习议程委员、2022/5/28-2022/6/1
 46. 2022「全球华人教育游戏设计大赛」评选委员 <https://www.eg-da.org/info>
 47. 担任 ICAIE 2022 议程委员 PC member of the International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE 2022),which will be held on Oct. 8-10, in Kobe, Japan (Hybrid)
 48. 担任 ICCE20212, the program committee of C4: ICCE Sub-Conference on Classroom, Ubiquitous and Mobile Technologies Enhanced Learning (CUMTEL) at the 30th International Conference on Computers in Education (ICCCE 2022) to be held on 28 November – 2 December 2022, Kuala Lumpur, Malaysia.
 49. 上海交通大学教育学院卓越教育论坛 SFEE2022 总负责人 2022 年 11 月 17 日在线举办
 50. 担任 ICAIE 2023 议程委员 PC member of the International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE 2022),which will be held on March 20-22, 2023, Kobe University, Japan.(Hybird)
 51. International Executive Committee of STEM2022 国际会议执行委员 the 7th International STEM in Education Conference (STEM 2022), University of Sydney, Sydney, Australia, November 23-26. University of Sydney.
 52. 担任 14 届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2023）子会议副执行主席：2023 年 11 月 12 日至 15 日华南师范大学 program committee of GCCIL2023
 53. 担任第 27 届全球华人计算器教育应用大会(GCCCE 2023) GCCCE2023 C2 移动、泛在与情境化学习子会议议程委员 the program committee of GCCCE 2023 (The 27th Global Chinese Conference on Computers in Education
 54. 2023「全球华人教育游戏设计大赛」评审委员 (Educational Game Design Award)
<https://www.eg-da.org/info>

55. The Program Committee of the 23rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2023) to be held in Utah, USA, July 10-13, 2023.
56. 担任 The Program Committee of the 31st International Conference on Computers in Education (ICCE 2023), which will be held on December 4-8, 2023, Matsue, Shimane, JAPAN
57. 担任(Mobile) Mixed and Augmented Reality in Education" - MAR-EDU 2023 at the IMCL2023, International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning. 议程委员 PC, Greece, 9-10 November 2023
58. 担任中国高等教育学会学习科学研究分会 2023 学术年会- 学习技术子会议程序委员会
59. 2024「全球华人教育游戏设计大赛」评审委员 (Educational Game Design Award)
<https://www.eg-da.org/info>
60. 担任第 28 届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE 2024) GCCCE 2024 之 C8(STEM 与创客教育)子会议议程委员 the program committee of GCCCE 2024 (The 28th Global Chinese Conference on Computers in Education、数字游戏式学习(Game-based Learning)与游戏化(Gamification)教学 策略运用于关键力教育工作坊主席
61. 担任第二届国际科学技术教育趋势大会暨展览会(SCITEED 2024) 之议程委员 scientific committee of 2ndInternational Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education (SCITEED 2024) Kadıkoy/Istanbul TURKEY
62. The Program Committee of the 24rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2024) to be held in Near East University, Nicosia, North Cyprus, July 1-4, 2024.
63. 担任第 29 届 GCCCE 2025 全球华人计算机教育应用大会(Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE) [C8 STEM 与创客教育] 子会议执行主席
64. 担任 Program Committee 、APSCE CTE-STEM SIG Member of the 9th International Conference on CTE-STEM 2025 at EdUHK & SUSTech 之议程委员 18-20 June 2025
65. 担任 Program Committee of Track 12. Augmented Reality and Virtual Worlds in Education and Training (ARVWET), IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2025), July 14-17, 2025, Changhua, Taiwan
66. EGDA2025 2025 教育游戏设计大赏评审委员 (Educational Game Design Award)
<https://www.eg-da.org/info>
67. **202501-202612 国际 STEM 教育学会(International Society for STEM in Education, ISSE)执行委员会主席**
68. 担任 keynote speech and advisory committees 7th International Conference on Information Technology and Education Technology (ITET 2026) , Hiroshima, Japan . June 5-7, 2026.

学术著作 专书/篇章

1. **Chiang, F.-K.**, Jiang, S., Sun, M., & Jiang, Y. (2016, December). E-schoolbag use in Chinese primary school: Teachers' perspectives. In H. Niemi & J. Jia (Eds.), *New ways to teach and learn in China and Finland: Crossing boundaries with technology* (pp. 105–122). Peter Lang. ISBN 9783631676424.

<https://www.peterlang.com/view/product/25911?format=HC>

2. Zhang, Y., Liang, A., Sun, H., Liu, L., & **Chiang, F.-K.** (2015). The design research of informal learning space in future: Constructing the “Smart Space” of Beijing Normal University Library. *Smart Education and Smart e-Learning* (Vol. 41, pp. 25–35). Springer. (EI Compendex).

https://doi.org/10.1007/978-3-319-19875-0_3

3. Li, W., & **Chiang, F.-K.** (2020, January 27). Preservice teachers' perceptions of STEAM education and attitudes toward STEAM disciplines and careers in China. In P. Sengupta, M.-C. Shanahan, & B. Kim (Eds.), *Critical, transdisciplinary and embodied approaches in STEM education*. Springer International Publishing.

<https://www.springer.com/gp/book/9783030294885>

4. 黄子杰、江丰光 (2020)。教育大数据的发展。载于肖君 (主编), 《教育大数据》。上海科学技术出版社。
5. 江丰光、尚俊杰 (2023)。学习环境和学习技术。载于尚俊杰 (主编), 《学习科学导论》。北京大学出版社。
6. 江丰光、王芝英 (2026)。《主动学习空间设计与实践》。上海交大出版社 (出版中)。
7. 江丰光 (2025)。《人工智能工具及其应用》。上海交大出版社。
8. 江丰光 (2025)。AI 赋能课堂教学变革 3—课后: 评价与运用。载于上海交通大学教育学院、远播教育研究院 (编着), 《未来教师的 AI 必修课: 用 AI 重构教学评》。上海教育出版社。
9. 江丰光。(2017)。《学习科学与技术》。电子工业出版社。

国际期刊

1. Liu, X. K., **Chiang, F. K.**, Tan, Y. Q., et al. (2025). Leveraging GenAI tool in design drawing: A case study of an architecture course in a Chinese university. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s40593-025-00507-4>
2. Jiang, Z., & **Chiang, F.-K.*** (2025). A systematic review and meta-analysis of eye-tracking research on K–12 students' science text–picture reading. *Educational Research Review*, 49, 100745. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2025.100745>

3. Davis, J. P., **Chiang, F. K.**, & English, L. (2025). Entrepreneurial STEM education: Making it happen. *Research in Science Education*, 55(1), 1–9. <https://doi.org/10.1007/s11165-025-10229-1>
4. Bao, X., Davis, J., **Chiang, F.-K.**, & Du, J. (2025). Exploring agency | passivity and emotional energy in an elementary STEM classroom. *Research in Science Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11165-025-10241-5>
5. Ni, S., Jiang, Z., & **Chiang, F.-K.*** (2025). Visual attention to different types of graphical representations in elementary school mathematics textbooks: An eye-movement-based study. *STEM Education*, 5(3), 448–472. <https://doi.org/10.3934/steme.2025022>
6. Yu, W., You, Y., & **Chiang, F.-K.*** (2025). Effects of participation in educational robotics competitions from the parent’s perspective: A mixed-methods study. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41(4), e70092. <https://doi.org/10.1111/jcal.70092>
7. Zhou, Y., Jiang, Z., **Chiang, F. K.**, et al. (2025). Impact of school-enterprise cooperative informal STEM learning on the STEM career intention of female high school students. *Research in Science Education*, 55, 231–250. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10205-1>
8. Chu, P., Jiang, Z., Xiao, X., Liang, X., Chen, J., & **Chiang, F.-K.** (2024). Exploring the entrepreneurial self-efficacy of STEM students within the context of an informal STEM education programme. *Research in Science Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10178-1>
9. Chen, H., Chen, J., & **Chiang, F.-K.*** (2024). A study on the influence of learning space on students' intrinsic learning motivation. *European Journal of Education*, 59(1), e12652. <https://doi.org/10.1111/ejed.12652>
10. Jiang, Z., Zhang, Y., & **Chiang, F.-K.*** (2024). Meta-analysis of the effect of 360-degree videos on students’ learning outcomes and non-cognitive outcomes. *British Journal of Educational Technology*, 55(6), 2423–2456. <https://doi.org/10.1111/bjet.13464>
11. Wu, Z., Huang, L., Liu, Y.-K., & **Chiang, F.-K.*** (2024). Developing a framework of STEM literacy for kindergarten children: A Chinese perspective. *Research in Science Education*, 54, 621–643. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10157-6>
12. **Chiang, F.-K.**, Brooks, D. C., & Chen, H. (2023). Cross-cultural social contexts: A comparison of Chinese and American students’ experiences in active learning classrooms. *Interactive Learning Environments*, 31(3), 1623–1635. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1855206>
13. Zeng, H., Wang, Z., & **Chiang, F.-K.** (2023). Junior high school students’ perception of physical factors in the classroom based on the online Q method. *Journal of Learning Spaces*, 12(1), 47–59. <https://libjournal.uncg.edu/jls/article/view/2253>
14. **Chiang, F.-K.***, Tang, Z., & Zhu, D. (2023). Gender disparity in STEM education: A survey research on girl participants in World Robot Olympiad. *International Journal of Technology and Design Education*, 34, 629–646. <https://doi.org/10.1007/s10798-023-09830-0>
15. Van den Beemt, A., Vázquez-Villegas, P., Gómez Puente, S., O’Riordan, F., Gormley, C., **Chiang, F.-K.**, Leng, C., Caratozzolo, P., Zavala, G., & Membrillo-Hernández, J. (2023). Taking the challenge: A descriptive comparison of challenge-based learning in higher education institutions across three different continents. *Education Sciences*, 13(3), 234. <https://doi.org/10.3390/educsci13030234>

16. Zhu, G., Su, X., Du, J., Chen, Q., Xiong, B., & **Chiang, F.-K.*** (2023). A quasi-experimental study on the influence of different media scaffolds toward physics problem-solving processes. *Interactive Learning Environments*, 31(2), 980–993. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1815222>
17. Shang, X., Jiang, Z., **Chiang, F.-K.***, Zhang, Y., & Zhu, D. (2023). Effects of robotics STEM camps on rural elementary students' self-efficacy and computational thinking. *Educational Technology Research and Development*, 71, 1135–1160. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10191-7>
18. **Chiang, F.-K.***, Zhang, Y., Zhu, D., Shang, X., & Jiang, Z. (2022). The influence of online STEM education camps on students' self-efficacy, computational thinking and task value. *Journal of Science Education and Technology*, 31, 461–472. <https://doi.org/10.1007/s10956-022-09967-y>
19. **Chiang, F.-K.***, Zhang, Y., & Lu, Y. (2023). Development and validation of a questionnaire for assessing perspectives of World Robot Olympiad on participants. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 18, 16. <https://doi.org/10.58459/rptel.2023.18016>
20. Wu, Z., & **Chiang, F.-K.*** (2023). Effectiveness of keyboard-based English vocabulary practice application on vocational school students. *Interactive Learning Environments*, 31(5), 3230–3243. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1922461>
21. He, J., Simon, S., & **Chiang, F.-K.*** (2022). A comparative study of preservice teachers' perceptions of STEAM education in the United Kingdom and China. *STEM Education*, 2(4), 318–344. <https://doi.org/10.3934/steme.2022020>
22. **Chiang, F.-K.***, Chang, C.-H., Wang, S., Cai, R., & Li, L. (2022). The effect of an interdisciplinary STEM course on children's perceptions of learning and engineering design skills. *International Journal of Technology and Design Education*, 32, 55–74. <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09603-z>
23. Zhang, Y., Lu, Y., Bao, X., & **Chiang, F.-K.*** (2022). Impact of participation in the World Robot Olympiad on K-12 robotics education from the coach's perspective. *STEM Education*, 2(1), 37–46. <https://doi.org/10.3934/steme.2022002>
24. **Chiang, F.-K.***, Wang, S., & Tang, Z. (2022). Design and evaluation of a board game in food and nutrition education. *Education Sciences*, 12(3), 162. <https://doi.org/10.3390/educsci12030162>
25. **Chiang, F.-K.***, Zhu, D., & Yu, W. (2022). A systematic review of academic dishonesty in online learning environments. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(4), 907–928. <https://doi.org/10.1111/jcal.12656>
26. **Chiang, F.-K.***, Shang, X., & Qiao, L. (2022). Augmented reality in vocational training: A systematic review of research and applications. *Computers in Human Behavior*, 129, 107125. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107125>
27. Sun, Y., Chang, C.-H., & **Chiang, F.-K.*** (2022). When life science meets educational robotics: A study of students' problem solving process in a primary school. *Educational Technology & Society*, 25(1), 166–178.
28. Lyu, Q., **Chiang, F.-K.***, & Davis, J. P. (2022). Primary and middle school teacher experiences of integrated STEM education in China: Challenges and opportunities. *International Journal of Engineering Education*, 38(2), 491–504.

29. Li, S., Zheng, J., & **Chiang, F.-K.** (2022). Examining the effects of digital devices on students' learning performance and motivation in an enhanced one-to-one environment: A longitudinal perspective. *Technology, Pedagogy and Education*, 31(1), 1–13. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2021.1942185>
30. Qing, J., Tang, Z., & **Chiang, F.-K.*** (2022). Book review: Teacher learning in the digital age: Online professional development in STEM education. *Interactive Learning Environments*, 30(8), 1570–1572. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1980056>
31. Cai, R., & **Chiang, F.-K.*** (2021). A laser-cutting-centered STEM course for improving engineering problem-solving skills of high school students in China. *STEM Education*, 1(3), 199–224. <https://doi.org/10.3934/steme.2021015>
32. **Chiang, F.-K.**, & Wu, Z. (2021). Flipping a classroom with a three-stage collaborative instructional model (3-CI) for graduate students. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(4), 64–80. <https://doi.org/10.14742/ajet.6330>
33. Yang, C., **Chiang, F.-K.***, Cheng, Q., & Ji, J. (2021). Machine learning-based student modeling methodology for intelligent tutoring systems. *Journal of Educational Computing Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/0735633120986256>
34. Yueh, H.-P., & **Chiang, F.-K.*** (2020). Editorial: AI and robotics in reshaping the dynamics of learning. *British Journal of Educational Technology*, 51(4), 1141–1144. <https://doi.org/10.1111/bjet.13017>
35. **Chiang, F.-K.***, Liu, Y., Feng, X., Zhuang, Y., & Sun, Y. (2023). Effects of the world robot Olympiad on the students who participate: A qualitative study. *Interactive Learning Environments*, 31(1), 258–269. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1775097>
36. Davis, J. P., Du, J., Tang, J., Qiao, L., Liu, Y., & **Chiang, F.-K.** (2020). Uniformity, diversity, harmony and emotional energy in a Chinese STEM classroom. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00232-5>
37. Wang, L., & **Chiang, F.-K.*** (2020). Integrating novel engineering strategies into STEM education: APP design and an assessment of engineering-related attitudes. *British Journal of Educational Technology*, 51(6), 1938–1959. <https://doi.org/10.1111/bjet.13031>
38. Li, L., Chang, C.-H., & **Chiang, F.-K.*** (2020). Investigating how children learn and perceive engineering design knowledge through automotive design practices. *International Journal of Engineering Education*, 36(5), 1480–1491.
39. **Chiang, F.-K.*** (2020). A review of the 2019 International STEM in Education Symposium: Innovative vision for STEM education and teaching. *International Journal of Engineering Education*, 36(5), 1430–1432.
40. **Chiang, F.-K.***, Li, L., Cai, R., & Wang, S. (2020). Investigation of elementary-school students' perception of engineering using drawing analysis. *International Journal of Engineering Education*, 36(1), 241–255.
41. Liu, M., & **Chiang, F.-K.*** (2020). Middle school students' perceptions of engineers: A case study of Beijing students. *International Journal of Technology and Design Education*, 30(3), 479–506. <https://doi.org/10.1007/s10798-019-09513-9>

42. Wu, Z., & **Chiang, F.-K.*** (2019). Effect on keyboard-based English word acquisition. *Interactive Learning Environments*, 30(1), 58–70. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1636076>
43. **Chiang, F.-K.***, Wang, L., Zhang, J., Yan, X., Yang, Y., & Chen, L. (2019). Mapping STEM education from 25 years of NSF-funded projects. *International Journal of Engineering Education*, 35(6A), 1594–1604.
44. Ni, Q., Zhang, L., Zhang, B., & **Chiang, F.-K.*** (2019). Interdisciplinary method for assessing students' ability based on STEM projects. *International Journal of Engineering Education*, 35(2), 698–709.
45. **Chiang, F.-K.***, Chang, C.-H., Hu, D., Zhang, G., & Liu, Y. (2019). Design and development of a safety educational adventure game. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(3), 201–219.
46. Zhuang, Y., Wang, L., & **Chiang, F.-K.*** (2018). The design and development of a mobile phone application for STEM based on a novel engineering approach. *International Journal of Advanced Corporate Learning*, 11(2), 16–20.
47. **Chiang, F.-K.***, & Lian, Q. (2018). A pilot study to assess the impacts of game-based construction learning, using Scratch, on students' multi-step equation-solving performance. *Interactive Learning Environments*, 26(6), 803–814. <https://doi.org/10.1080/10494820.2017.1412990>
48. Xi, L., Zhang, Y., Bai, Y., & **Chiang, F.-K.*** (2017). An investigation of university students' classroom seating choices. *Journal of Learning Spaces*, 6(3), 13–22.
49. Yang, S. C., **Chiang, F. K.**, & Huang, C. L. (2017). A comparative study of academic dishonesty among university students in Mainland China and Taiwan. *Asia Pacific Education Review*, 18(3), 385–399.
50. **Chiang, F.-K.***, Diao, S., Ma, H., & Wang, Y. (2017). Effects of hands-on inquiry based learning using LEGO® materials on the learning of eighth-grade physics students. *International Journal of Engineering Education*, 33(3), 1098–1103.
51. **Chiang, F.-K.*** (2017). Connecting informal and formal STEM education in STEM2016. *International Journal of Engineering Education*, 33(3), 942–943.
52. Dong, T., Zhang, Y., & **Chiang, F.-K.*** (2017). The study of teaching model in building blocks based on K'NEX. *International Journal of Engineering Education*, 33(3), 1104–1109.
53. Cai, S., **Chiang, F.-K.***, Sun, Y., Lin, C., & Lee, J. J. (2017). Applications of augmented reality-based natural interactive learning in magnetic field instruction. *Interactive Learning Environments*, 25(6), 778–791. <https://doi.org/10.1080/10494820.2016.1181094>
54. **Chiang, F.-K.***, & Chen, C. (2017). Modified flipped classroom instructional model in “Learning Sciences” course for graduate students. *Asia-Pacific Education Researcher*, 26*(1–2), 1–10.
55. Chen, M., **Chiang, F. K.**, Jiang, Y. N., & Yu, S. Q. (2017). A context-adaptive teacher training model in a ubiquitous learning environment. *Interactive Learning Environments*, 25(1), 113–126.

56. Chen, M., Yu, S. Q., & **Chiang, F. K.** (2017). A dynamic ubiquitous learning resource model with context and its effects on ubiquitous learning. *Interactive Learning Environments*, 25(1), 127–141.
57. **Chiang, F. K.**, Zhu, G., Wang, Q., Cui, Z., Cai, S., & Yu, S. (2016). Research and trends in mobile learning from 1976 to 2013: A content analysis of patents in selected databases. *British Journal of Educational Technology*, 47(6), 1006–1019. <https://doi.org/10.1111/bjet.12311>
58. Sun, M., & **Chiang, F.-K.*** (2015). Book review: Active Learning Spaces: New Directions for Teaching and Learning (Author: Paul Baepler et al.). *Educational Technology & Society*, 18(2), 394–396.
59. Cai, S., Wang, X., & **Chiang, F.-K.*** (2014). A case study of augmented reality simulation system application in a chemistry course. *Computers in Human Behavior*, 37, 31–40. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.04.018>
60. Cai, S., **Chiang, F.-K.***, & Wang, X. (2013). Using the augmented reality 3D technique for a convex imaging experiment in a physics course. *International Journal of Engineering Education*, 29(4), 856–865.
61. **Chiang, F.-K.*** (2013). A review of the 2012 International STEM in Education Conference. *International Journal of Engineering Education*, 29(4), 811–813.
62. **Chiang, F. K.**, Wuttke, H. D., Knauf, R., Sun, C. S., & Tso, T. C. (2011). Attitudes of German university students towards the integration of innovation information technology. *International Journal of Engineering Education*, 27(2), 431–446.
63. Chen, T. L., Sheen, H.-J., Yueh, H.-P., **Chiang, F. K.**, & Chang, P. W. (2012). Designing nano-biotechnology summer camp with experiential learning theory. *International Journal of Engineering Education*, 28(5), 1078–1087.
64. Tseng, K.-H., **Chiang, F.-K.**, & Hsu, W.-H. (2008). Interactive processes and learning attitudes in a web-based problem-based learning (PBL) platform. *Computers in Human Behavior*, 24(3), 940–955. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.02.023>

中文期刊论文

1. 祝刚、吴淑婧、**江丰光**。（2026）。教育强国视域下 STEM 教育发展的全球图景与中国行动方略。《华东师范大学学报（教育科学版）》。（印刷中）
2. **江丰光***、陈润枝。（2026）。全球视野下的 STEM 教育国际化进程与中国路径。《中国电化教育》，1。
3. 蒋竹君、**江丰光***。（2026）。超越屏幕：数字触觉与多模态学习—访谈英国伦敦大学学院萨拉·普莱斯教授和凯里·朱伊特教授。《教学研究》。（印刷中）
4. **江丰光**、张青林、吴欣怡、陈广洁*。（2026）。生成式人工智能驱动教学模式的系统性重构—基于医学课堂一致性建构的准实验研究。《现代教育技术》，36(1)。（印刷中）
5. 宋芊菲、**江丰光***。（2026）。人工智能赋能高等教育：从技术融合到范式重构的年度审视与展望。《上海教育》。（印刷中）

6. 周晓菲、江丰光*。（2025）。教育智能化的三重议题——2025 教育人工智能国际会议述评。《远程教育杂志》，43（5），11-19。
7. 江丰光*、周晓菲。（2025）。AI 进校园：基础教育领域的人工智能应用。《今日教育》，4，1。
8. 江丰光*。（2025）。DeepSeek 赋能教育：创新、挑战与变革。《上海教育》，9，34。
9. 宋芊菲、江丰光*。（2025）。人工智能赋能高等教育治理模式创新：打造 AI 赋能教育治理的交大范式。《上海教育》，3，18-19。
10. 王兴旺、江丰光*。（2025）。教育学跨学科研究的国际比较与热点。《比较教育学报》，2，108-118。
11. 江丰光*。（2024）。以学生为中心，创设新型 STEM 学习空间。《上海教育》，2，54-57。
12. 江丰光*。（2024）。未来人才培养的本质、挑战与应对。《人民论坛·学术前沿》，17，48-47。<https://doi.org/10.16619/j.cnki.rmltxsqy.2024.17.003>
13. 刘格、江丰光*。（2024）。基于素养导向的跨学科课程设计与实施以小学科学「船的研究」单元为例。《今日教育》，Z1，104-107。
14. 尚晓晶、江丰光*。（2024）。创新与突破：《义务教育信息科技课程标准（2022 年版）》的变化特色分析与启示。《开放学习研究》，29（2），43-49。<https://doi.org/10.19605/j.cnki.kfxyj.2024.02.006>
15. 张祺雪、张逸聪、江丰光*。（2024）。大学生通识选修课座位选择偏好及其影响研究——以上海 S 高校为例。《教学研究》，47（1），1-9。
16. 周萍、江丰光*。（2023）。主动学习空间对学生学习成效影响的元分析。《数字教育》，9（6），9-15。
17. 侯小雯、贾一丹、江丰光*。（2023）。不同学习风格类型的大学生在在线学习适应性研究。《教学研究》，46（6），1-10。
18. 周赟、江丰光*。（2023）。美国塞金格高中制定人工智能教育路线图。《上海教育》，32，54-55。
19. 芦畅、江丰光*。（2023）。数字技术赋能教师培养的现状、挑战及应对策略。《上海教育》，25，52-53。
20. 陆雅楠、江丰光*。（2023）。智能蔬菜种植 STEM 课程的设计与实践研究。《数字教育》，2，69-77。
21. 江丰光*、梁晓妮、肖雄子彦、蒋竹君、周赟。（2023）。校企合作视域下人工智能课程开发与实践的设计研究。《远程教育杂志》，41（3），65-74。
22. 尚晓晶、江丰光*。（2023）。两岸中小学人工智能教材的分析与启示。《现代教育技术》，33（2），80-88。
23. 朱丹、江丰光*。（2022）。未来学习新视角：全球教育元宇宙应用案例与启示。《上海教育》，34，52-53。
24. 张丹阳、江丰光*。（2022）。基于设计思维的师范生多媒体教学能力培养研究。《教学研究》，45（4），46-53。

25. 江丰光*、蒋竹君。(2022)。学习空间的未来构想。《今日教育》，2，19-23。
26. 尚晓晶、江丰光*。(2022)。中医药 STEAM 课程进校园的实践与研究——以「神农尝百草」系列主题活动为例。《教育传播与技术》，3，63-69。
27. 曾鸿喆、陈磊、江丰光*。(2021)。新时代学习空间设计的国际经验与启示。《中小学信息技术教育》，10，16-19。
28. 张逸聪、涂耀仁、江丰光*。(2021)。6E 教学模式下 STEM 环境教育课程设计与实施——以「解救小鲸鱼」为例。《中小学信息技术教育》，11，70-72。
29. 王芝英、江丰光*。(2021)。未来校园建设的新理念、趋势和挑战。《中小学信息技术教育》，10，5-8。
30. 江丰光*、陈磊。(2021)。STEM 教育内涵及学校 STEM 课程的构建。《中国信息技术教育》，16，4-10。
31. 江丰光*、杜娟、刘彦秋。(2021)。欧美国家 STEM 学校内涵与标准的比较研究。《教学研究》，44（6），41-47。
32. 潘以锋、杨雪姣、潘磊、江丰光*。(2021)。面向深度学习的论文阅读系统研究。《现代教育技术》，31（9），95-103。
33. 贾一丹、江丰光*。(2021)。教室内物理因素对大学生认知影响的实验研究。《开放学习研究》，26（3），37-46+62。
34. 曾鸿喆、江丰光*。(2021)。基于可持续发展学校建设与教学实践案例研究。《中国现代教育装备》，12，70-74。
35. 江丰光*。(2020)。国内外学习空间重构案例分析与启发。《上海教育装备》，4（11），10-12。
36. 刘彦秋、乔璐、江丰光*。(2021)。美国麻省理工学院：提供多元、优质的 STEAM 教育。《上海教育》，2，40-44。
37. 贾一丹、江丰光*。(2021)。站着上课：美国站立式课堂项目介绍与教室重塑反思。《中国现代教育装备》，4，66-69。
38. 顾怡雯、张佳怡、张孔燕、江丰光*。(2020)。近五年国际游戏化学习研究综述。《开放学习研究》，25（4），10-18。
39. 肖子鑫、朱广天、江丰光*。(2021)。新高考背景下学生力学推理能力的差异性研究。《物理教学》，43（5），20-23+31。
40. Shvonski, A.、江丰光*、熊博龙。(2021)。我的教育梦与技术在物理创新教学——访美国科学院院士，麻省理工学院知名教授 戴维·普里乍得。《教学研究》，44（1），1-6。
41. 江丰光*、杜娟、唐家慧、刘彦秋、贾一丹、Davis, J. P.。(2021)。STEM 课堂中学生情感能量的质性分析。《现代远程教育研究》，33（2），96-103。
42. 桑新民、朱德全、吕林海、李艳、郑旭东、江丰光*、杨磊、刘彦秋、何颖。(2020)。学习科学与未来教育。《教学研究》，43（1），1-22。
43. 江丰光*、熊博龙、张超。(2020)。我国人工智能如何实现战略突破——基于中美 4 份人工智能发展报告的比较与解读。《现代远程教育研究》，32（1），3-11。

44. 唐家慧、江丰光*、郑娟。（2020）。美加中未来教室设计与反思—以凯斯西储大学、麦吉尔大学和上海交通大学为例（上）。《中小学信息技术教育》，1，68–72。
45. 唐家慧、江丰光*、郑娟。（2020）。美加中未来教室设计与反思—以凯斯西储大学、麦吉尔大学和上海交通大学为例（下）。《中小学信息技术教育》，Z1，122–125。
46. 朱滢彬、江丰光*。（2020）。基于层次分析法的网络社群学习评价标准研究。《开放学习研究》，25（1），31–38。
47. 王致远、江丰光*。（2020）。学习空间对大学生学习满意度影响的调查研究：基于环境心理学视野。《教学研究》，43（3），10–21。
48. 王芝英、唐家慧、贾一丹、江丰光*。（2020）。探究新教师对学习空间物理环境的感知与理解。《教学研究》，43（2），46–55。
49. 江丰光*、刘彦秋。（2020）。3CI 师生合作教学法运用在研究生课堂的基于设计研究。《教学研究》，43（1），48–56。
50. 乔璐、江丰光*。（2020）。慕课学习者群体的聚类分析——以「STEM 课程设计与案例分析」慕课为例。《现代教育技术》，30（1），100–106。
51. 江丰光*、吴振华、顾荣康、杨晓河。（2018）。具身理论视角下键位英语打字教学学习者接受度的调查研究。《教学研究》，41（6），118–124。
52. 江丰光*。（2018）。STEM 教育带来课堂结构变革。《中国信息教育杂志》。
53. 江丰光*、陈慧。（2017）。不同学习空间密度的座位排列设计对学生主动学习的影响。《现代教育技术》，11，64–70。
54. 江丰光*。（2017）。连接正式与非正式学习的 STEM 教育——第四届 STEM 国际教育大会述评。《电化教育研究》，2，53–61。
55. 江丰光*、静雯。（2017）。国内外 STEM 教育活动类型分析。《中小学信息技术教育杂志》，11，64–70。
56. 江丰光*、田浩、李心怡、任杉杉、张丽峰。（2017）。创客教育教师接受度的影响因素研究。《现代远程教育研究》，6，103–111。
57. 江丰光*、吕倩如。（2017）。STEM 项目教师教学反思日志分析之前导研究。《开放教育研究》，23（3），80–86。
58. 江丰光*、蔡瑞衡。（2017）。国内外 STEM 教育评估设计的内容分析。《中国电化教育》，10，59–66。
59. 刘文辉、王艺亭、赵敏、胡贺宁、江丰光*。（2017）。教育游戏评价指标的设计与开发。《开放教育研究》，23（2），111–120。
60. 江丰光*、陈慧。（2016）。国际核心素养教育的典型案例分析与启示。《中小学信息技术教育》，9，10–14。
61. 江江丰光*、李丰江、姜舒寒。（2016）。小说工程教育理念与教学案例评析。《中小学信息技术教育》，7，75–78。
62. 江丰光*、孙可。（2016）。电子书包教学应用家长态度的调查研究——以北京、海南和河北为例。《中国电化教育》，7，73–79。
63. 江丰光*、孙铭泽。（2016）。国内外学习空间的再设计与案例分析。《中国电化教育》，2，33–57。

64. 宋畅、刘月、陈悦、李秋菊、**江丰光***。(2015)。未来学习空间应用效果评价——以北京师范大学未来学习体验中心为例。《开放教育研究》，21(6)，39-52。
65. **江丰光***、王丹、林群、曾繁博。(2015)。多媒体学习理论视角下英语多媒体学习资源设计框架——基于学龄前儿童英语听说 APP 的实证研究。《中国电化教育》，12，12-25。
66. 李葆萍、江绍祥、**江丰光**、陈桃。(2014)。智慧学习环境的研究现状和趋势：近10年国际期刊论文的内容分析。《开放教育研究》，5，111-119。
67. **江丰光***、孙铭泽。(2014)。未来教室的特征分析与构建。《中小学信息技术教育杂志》，7-8，29-32。
68. 朱高侠、王琦、崔振锋、**江丰光**、安涛。(2014)。社交媒体对大学生读研自我效能感的影响研究——以社会资本为视角。《现代教育技术》，24(11)，61-69。
69. 朱高侠、王琦、**江丰光**、蔡苏、余胜泉。(2014)。国内外移动学习领域专利之内容分析。《现代远距离教育》，6，21-31。
70. 李晓庆、**江丰光***。(2013)。计算器绘图促进孩子多元智能发展-兼评<希望小学>项目研究活动设计构想。《中国信息技术教育》，171-172，98-99。
71. 李晓庆、**江丰光***。(2013)。两岸三地电子书包教学应用比较研究。《中国电化教育》，12，96-100。
72. **江丰光***、李晓庆。(2013)。跨越式项目试验的评价策略与方法探析。《中小学信息技术教育》，143(11)，21-22。
73. 滕欣欣、**江丰光**。(2013)。WEB2.0 下的虚拟学习小区运营分析。《山东广播电视大学学报》，75(2)，24-27。
74. **江丰光***、郑娟、贺平。(2013)。电子书包满意度与需求调查-基于一线教师的视角。《开放教育研究》，19(4)，68-73。
75. 丁杰、蔡苏、**江丰光**、余胜泉。(2013)。科学、技术、工程与数学教育创新与跨学科研究——第二届 STEM 国际教育大会述评。《开放教育研究》，19(2)，41-48。
76. 郑娟、**江丰光***。(2013)。电子书包项目中的教师培训方案设计与实施。《中国教育信息化》，309，8-11。
77. 谢未、**江丰光***。(2013)。东京大学 KALS 与麻省理工学院 TEAL 未来教室案例分析。《中国信息技术教育杂志》，9，99-101。
78. 郑娟、**江丰光***。(2013)。计算机绘图与课程整合的创新案例分析-兼评 Beautiful Seasons 字母插画课堂教学。《中国信息技术教育》，165(1)，74-75。

研讨会论文

1. 张青林、陈广洁、江丰光。(2025)。提示语与生成式人工智能辅助课堂教学研究——基于自我调节学习与先验知识协同作用的 fsQCA 分析。学习科学年会，2025 年 10 月 17-19 日，北京师范大学。
2. 张青林、陈广洁、江丰光*。(2025)。生成式人工智能在医学教育中学生反馈的主题挖掘与情感分析。第 29 届全球华人计算机教育应用大会，2025 年 5 月 24-28 日，台湾彰化师范大学。

3. 何国荣、蒋竹君、江丰光。(2025)。向量问题命题方式对学生解题影响的眼动研究。第 29 届全球华人计算机教育应用大会, 2025 年 5 月 24–28 日, 台湾彰化师范大学。
4. Wu, X.-Y., Zhang, Q.-L., & Chiang, F.-K.* (2025). Unveiling the evolution and trend prediction of large language models in education: A review using BERTopic and LSTM modeling. IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2025), July 13–18, 2025, Taiwan.
5. Shang, X., & Chiang, F.-K.* (2024). The effects of intelligent drone courses on primary students' AI learning attitudes, motivation, self-efficacy, and collaborative problem-solving ability. 8th International STEM in Education Conference (ISSE STEM 2024), August 1–3, 2024, University of Calgary, Online.
6. Jiang, Z., Chu, P., Zhou, Y., Yang, J., Xiao, X., Liang, X., & Chiang, F.-K.* (2024). Influence of a university–enterprise AI education program on high school students' attitudes toward AI and motivation to pursue AI-related careers. 8th International STEM in Education Conference (ISSE STEM 2024), August 1–3, 2024, University of Calgary, Online.
7. 杨景淇、胡玲燕、江丰光*。(2024)。高中化学教育桌游开发设计与教学实践研究：以“绿色工厂”为例。第 28 届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2024），2024 年 6 月 1–5 日，中国重庆，西南大学。
8. 郭泽宇、林昕悦、唐伟、江丰光*。(2024)。核心素养视域下皮影戏融入初中语文课堂实施初探。第 28 届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2024），2024 年 6 月 1–5 日，中国重庆，西南大学。
9. Chiang, F.-K.* (2024). Enhancing K–12 education through integrated STEM in China. 2nd International Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education (SCITEED 2024), April 21–24, 2024.
10. Zhou, Y., & Chiang, F.-K.* (2024). Effects of ethnic diversity on college students' academic performance: A natural experiment. American Educational Research Association Annual Meeting (AERA), USA.
11. Yu, W., You, Y., & Chiang, F.-K.* (2022). Impact of participation in educational robotics competitions from parents' viewpoints: A mixed-method study. 7th International STEM in Education Conference (STEM 2022), November 23–26, 2022, University of Sydney, Australia.
12. Shang, X., Jiang, Z., Chen, J., & Chiang, F.-K.* (2022). Analyzing the influence of informal STEM education on rural children's self-efficacy and computational thinking. 7th International STEM in Education Conference (STEM 2022), November 23–26, 2022, University of Sydney, Australia.
13. Zhu, D., Tang, Z., & Chiang, F.-K.* (2022). An analysis of girls' participation in the World Robot Olympiad. 7th International STEM in Education Conference (STEM 2022), November 23–26, 2022, University of Sydney, Australia.
14. 张逸聪、涂耀仁、江丰光。(2021)。基于 STEM 理念的环境教育课程设计与实

践——以《环保小车》为例。中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十六届学术年会，2021 年 7 月 12-14 日，中国福建师范大学。

15. Qi, S., Leng, J., & Chiang, F.-K. (2021). The effect of engineering-integrated science curricula on elementary students' learning performance. *International Conference on Open and Innovative Education (ICOIE 2021)*, July 5-7, 2021, Open University of Hong Kong.
16. Liu, Y.-Q., & Chiang, F.-K.* (2020). A two-year study of SRL intervention on learners' behavior and grades in MOOCs. 教育技术学研究的理念、方法与范式研讨会，浙江大学。
17. 潘以峰、杨雪姣、潘磊、江丰光*。(2020)。研究生论文学习平台及使用历程。教育技术学研究的理念、方法与范式研讨会，浙江大学。
18. 贾一丹、唐家慧、曾鸿喆、江丰光*。(2020)。新进教师对室类型偏好与空间感知的调查研究。教育技术学研究的理念、方法与范式研讨会，浙江大学。
19. 杜娟、苏晓玲、江丰光* (2019)。科学教育软件的设计与评估：以猪瘟疫小游戏为例。发表于 2019 国际 STEM 教育会议，中国重庆：西南大学。
20. Li, L., Chang, C.-H., & Chiang, F.-K.* (2019). Using automotive design to investigate how children learn and perceive engineering design knowledge. In *Proceedings of the 2019 International STEM in Education Symposium*. Chongqing, China: Southwest University. (Outstanding paper)
21. Du, J., & Chiang, F.-K.* (2019). The design and evaluation of junior high school physical mechanics game. In *Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Game-Based Learning and Gamification Instructional Strategies for K-12 Schools at the 27th International Conference on Computers in Education (ICCE 2019)* (pp. xx-xx). Kenting, Taiwan. (EI)
22. Chiang, F.-K.* (2019). 3CI model in "Learning Sciences" course for graduate students. In *Proceedings of LINC 2019*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology.
23. 钟亚慧、江丰光*、吴振华 (2019)。在职教师对键位单词记忆教学法的态度调查。发表于 第七届中国教育技术学研究与发展论坛暨中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十五届学术年会，中国宁夏银川。
24. 刘彦秋、江丰光* (2019)。小说工程 STEM 夏令营对小学生自我效能感影响的个案研究。发表于 中国教育技术学会年会，中国宁夏。
25. Yang, X., Wu, Z., & Chiang, F.-K.* (2018). Game design and learners' attitude based on keyboard-vocabulary-learning method. In *Proceedings of the 26th International Conference on Computers in Education (ICCE 2018)*. Manila, Philippines.
26. 张玲玲、黄天琦、刘晗、江丰光 (2018)。移动条件下初中生英语词汇学习效果的实证研究。发表于 (GCCCE 2018) 全球华人电脑教育应用大会，中国广东：华南师范大学。
27. 李莉、江丰光 (2018)。交通工具主题式 STEM 课程设计与评估研究。发表于 (GCCCE 2018) 全球华人电脑教育应用大会，中国广东：华南师范大学。
28. 王珊、江丰光 (2018)。食品营养教育桌游的设计开发与实施效果研究。发表于 (GCCCE 2018) 全球华人电脑教育应用大会，中国广东：华南师范大学。

29. Xu, Y., Huang, Y., Peng, S., & Chiang, F.-K.* (2018). The design and development of a mobile phone application for STEM based on a smog-themed educational game. In *Proceedings of the 5th International STEM in Education Conference*. Brisbane, QLD, Australia: Queensland University of Technology.
30. Chiang, F.-K.*, & Feng, X. (2018). A pilot study of the World Robot Olympiad's effect on the participants. In *Proceedings of the BERA Conference 2018*. Newcastle upon Tyne, UK: Northumbria University.
31. Zhuang, Y., Wang, L., & Chiang, F.-K.* (2018). The design and development of a mobile phone application for STEM based on a novel engineering approach. In *Proceedings of the 2018 International Conference on E-Learning in the Workplace (ICELW)*. New York, NY, United States: Columbia University.
32. He, Y., & Chiang, F.-K. (2017). The design and development of an app for high school ancient Chinese literature based on game strategies. In W. Chen et al. (Eds.), *Proceedings of the 25th International Conference on Computers in Education (ICCE 2017)* (pp. xx–xx). New Zealand: Asia-Pacific Society for Computers in Education. (EI)
33. He, J., Lee, Y., Young, B., & Chiang, F.-K. (2017). A study on the effect of joyful learning app application upon undergraduate English vocabulary learning. In *Proceedings of the Sixth International Conference on Educational Innovation through Technology (EITT 2017)*. Osaka, Japan.
34. Sun, M., Chen, H., Chiang, F.-K., & Christopher, D. (2017). An investigation of students' satisfaction towards the active learning environment. In *Proceedings of the International Forum on Active Learning Classrooms*. Minneapolis, MN, United States: University of Minnesota.
35. Wang, S. J., Dai, J., Lu, M., Xue, X., Cai, S., & Chiang, F.-K. (2017). A case study of evaluation of learners' acceptance of AR_H2O2 system. In *Proceedings of the International Conference on Computers in Education (ICCE 2017)*. (EI)
36. Li, W., & Chiang, F.-K. (2017). Preservice teachers' perceptions of STEAM education and attitudes towards STEAM disciplines and career in China. In *Proceedings of the 2017 ISSE Symposium*. Banff, AB, Canada.
37. Lu, Q., & Chiang, F.-K. (2017). Chinese teachers' perceptions of STEM education: Possibilities and challenges. In *Proceedings of the 2017 ISSE Symposium*. Banff, AB, Canada.
38. Wang, Y., Ma, H., Li, C., & Chiang, F.-K. (2017). Design and development of intelligent learning companion for primary school students based on the tour of well-known scenic spots in Beijing. In *Proceedings of the 19th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2017)*. Vancouver, Canada. (EI)
39. 全偲琦、李欣媛、江丰光 (2017)。基于长城的小学游戏化教育 APP 设计与开发。发表于 全球华人电脑教育应用大会 (GCCCE 2017), 2017 年 6 月 3–6 日, 中国北京。
40. 庆嘉琪、胡影、江丰光 (2017)。基于中华传统文化故事的小说工程 APP 设计与开发。发表于 全球华人电脑教育应用大会 (GCCCE 2017), 2017 年 6 月 3–6 日, 中国北京。

41. 崔志军、刘莎、王晶晶、江丰光（2017）。汉语识字 APP 评价指标设计与案例分析。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2017），2017 年 6 月 3-6 日，中国北京。
42. Chen, H., Sun, L., Zhang, H., & Chiang, F.-K. (Eds.). (2016). The design study of inquiry-based learning space for cultivating K-12 students' scientific literacy. In *Proceedings of the 24th International Conference on Computers in Education (ICCE 2016)*. Mumbai, India: Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE). (EI)
43. Chiang, F.-K., Diao, S., Ma, H., & Wang, Y. (2016). Effects of hands-on inquiry-based learning using LEGO® materials on the learning of eighth-grade physics students. In *Proceedings of the 4th International STEM in Education Conference*. Beijing, China. (Outstanding paper)
44. Liu, M., Li, F., Liu, M., & Chiang, F.-K. (2016). Curriculum design and evaluation for astrology guide in grade three based on STEM. In *Proceedings of the 4th International STEM in Education Conference*. Beijing, China.
45. Dong, T., Zhang, Y., & Chiang, F.-K. (2016). The study of teaching model in building blocks based on K'NEX. In *Proceedings of the 4th International STEM in Education Conference*. Beijing, China.
46. Chiang, F.-K.*, Jiang, Y., & Wang, X. (2016). Study on question types related to self-questioning teaching strategy between two remote groups. In *Proceedings of the XVI World Congress of Comparative Education Societies*. Beijing, China.
47. 刘敏、李丰江、崔深根、江丰光（2016）。生活科技套材包应用在小学三年级的课程设计与评估。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2016），2016 年 5 月 23-27 日，中国香港。
48. 杨玲玉、经倩霞、蒋梦璐、淮瑞英、江丰光*（2016）。基于 LEGO 的“MCIC”物理探究式教学模式的实施与评估。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2016），2016 年 5 月 23-27 日，中国香港。
49. Dun, B. S., Xu, C., Lu, L. J., & Chiang, F.-K. (2015). A case study on the problem representation of college science students in the LEGO building process. In *Proceedings of the Doctoral Student Consortium, 23rd International Conference on Computers in Education (ICCE 2015)* (pp. 362-371). Hangzhou, China. (EI)
50. Wang, Y., Wu, X., Xiong, L., & Chiang, F.-K.* (2015). Design and development of an educational app for children with autism in China. In *Proceedings of the 23rd International Conference on Computers in Education (ICCE 2015)*. Hangzhou, China: Asia-Pacific Society for Computers in Education. (EI)
51. Wa, H.-P., Yu, S.-Q., Cui, J.-J., & Chiang, F.-K. (2015). An innovative model of English collaborative reading on EFL graduate students. In *Proceedings of the 23rd International Conference on Computers in Education (ICCE 2015)*. Hangzhou, China: Asia-Pacific Society for Computers in Education. (EI)
52. Li, S., Zheng, J., & Chiang, F.-K. (2015). How to assess and stimulate teachers from China's poor districts in their online professional development? In *Proceedings of the 23rd International Conference on Computers in Education (ICCE 2015)*. Hangzhou, China: Asia-Pacific Society for Computers in Education. (EI)

53. Jiang, Y., & Chiang, F.-K.* (2015). Integrating English learning activities into campus culture. In *Proceedings of the International Conference on E-Learning in the Workplace 2015*. New York, NY, United States.
54. Jing, Q., Yang, L., Jiang, M., Huai, R., & Chiang, F.-K.* (2015). A case study on LEGO activity in physics class: Taking “rotational kinetic energy” as an example. In *Proceedings of the 15th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2015)*. Hualien, Taiwan. (EI)
55. Zhang, Y., Liang, A., Sun, H., Liu, L., & Chiang, F.-K.* (2015). The design research of informal learning space in future: Constructing the “smart space” of Beijing Normal University Library. In *Proceedings of the KES International Conference on Smart Education and E-Learning (SEEL-15)*. Sorrento, Italy.
56. 余胜泉、任娜、江丰光（2015）。协同知识建构无缝学习空间研究。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2015），2015 年 5 月 25–29 日，中国台湾。
57. 万丽丽、郑晓霞、潘升、江丰光（2015）。基于乐高积木搭建的大学生合作行为为个案研究。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2015），2015 年 5 月 25–29 日，中国台湾。
58. 谢敏漪、秦练、周鹏琴、喻忱、江丰光（2015）。非正式学习网络论坛中的知识建构——以北师大蛋蛋网为例。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2015），2015 年 5 月 25–29 日，中国台湾。
59. 钱春兰、毛荷、康佳、齐虎春、江丰光（2015）。CIPP 模式下的乐高课程教学评价与分析——以《智能机器人科技创新实践课程》为例。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2015），2015 年 5 月 25–29 日，中国台湾。
60. 陈晨、汪丹、张莹莹、江丰光（2015）。基于智能语音评测技术的“英语流利说”APP 对英语发音练习效果研究。发表于 全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2015），2015 年 5 月 25–29 日，中国台湾。
61. Liu, Y., Liu, G., & Chiang, F.-K. (2014). An investigation of parents’ perspectives on electronic schoolbag instruction in Beijing. In *Proceedings of E-Learn 2014: World Conference on E-Learning*. New Orleans, LA, United States.
62. Chen, M., Chiang, F.-K., & Yu, S.-Q. (2014). Context-aware dynamical learning environment for multiple objectives. In *Proceedings of the International Conference on Computers in Education 2014 (ICCE 2014)*. Nara, Japan. (EI)
63. Hu, H.-M., Li, L.-J., Wang, L.-S., & Chiang, F.-K. (2014). The difference in Sudoku puzzle-solving ability between undergraduates and postgraduates. In *Proceedings of the International Conference on Computers in Education 2014 (ICCE 2014)*. Nara, Japan. (EI)
64. Chen, L., Yang, X., Wang, X., & Chiang, F.-K. (2014). The effect of students’ effectiveness and attitude in heterogeneous and free grouping cooperative learning applied in sixth-grade students’ Scratch program teaching. In *Proceedings of the International Conference on Computers in Education 2014 (ICCE 2014)*. Nara, Japan. (EI)
65. Li, Y., Ma, Q., Zhu, L., & Chiang, F.-K. (2014). Teacher–child verbal interactions in LEGO blocks-construction training courses. In *Proceedings of the IOE–BNU Conference 2014*. London, United Kingdom.

66. Chen, L., & Chiang, F.-K. (2014). Design and development of the Scratch curriculum for K–12 students. In *Proceedings of EdMedia 2014: World Conference on Educational Media and Technology*. Tampere, Finland.
67. 王宝慧、李宣宣、李威、江丰光（2014）。硕士研究生文献检索能力的调查研究——以北京师范大学教育技术学院为例。发表于 第 18 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2014），2014 年 5 月 26–30 日，中国上海：华东师范大学。
68. 江丰光、李晓庆（2014）。信息技术与课程整合教师培训需求调研——以深圳福田区中小学为例。发表于 第 18 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2014），2014 年 5 月 26–30 日，中国上海：华东师范大学。
69. Yi, S., & Chiang, F.-K. (2014). Students' attitudes towards using e-schoolbag for learning in China. In *Proceedings of the STEM 2014 Conference*. Vancouver, BC, Canada.
70. Zheng, J., & Chiang, F.-K. (2014). Design and development of the e-schoolbag perceptions scale for K–12 students. In *Proceedings of the STEM 2014 Conference*. Vancouver, BC, Canada.
71. Zhou, Z., Wang, A., Chen, L., & Chiang, F.-K. (2014). The design and application of the mobile educational research activity based on QR code. In *Proceedings of the STEM 2014 Conference*. Vancouver, BC, Canada. (Best Paper Award)
72. 李晓庆、江丰光（2013）。两岸三地电子书包教学应用比较研究。发表于 教育信息化暨电子课本与电子书包标准及应用国际论坛论文集，2013 年 11 月 28–29 日，中国上海。
73. Zhou, Z., Peng, H., Pan, L., & Chiang, F.-K. (2013). An observational study on children's space-combining ability in building blocks. In *Proceedings of the International Symposium on Robotics in Education & 2013 World Robot Olympiad*. Jakarta, Indonesia.
74. Chiang, F.-K. (2013). Learning in activity: Taking learning sciences course for example. In *Proceedings of the International Symposium on Robotics in Education & 2013 World Robot Olympiad*. Jakarta, Indonesia.
75. Zheng, J., Cai, S., & Chiang, F.-K. (2013). Project-based learning and problem-based learning in the multimedia design course for improving critical thinking performance. In *Proceedings of E-Learn 2013: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education*. Las Vegas, NV, United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
76. Wang, X., Cai, S., & Chiang, F.-K. (2013). Using inquiry-based augmented reality tool to explore chemistry micro worlds. In *Proceedings of the 21st International Conference on Computers in Education (ICCE 2013)*. Bali, Indonesia. (EI)
77. 崔京菁、陈磊、江丰光（2013）。平板电脑应用于课堂教学之观察研究。发表于 第 17 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2013），2013 年 5 月 27–31 日，中国北京：北京大学。
78. 江丰光、熊英（2013）。教师运用电子书包于课堂教学态度之研究。发表于 第 17 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2013），2013 年 5 月 27–31 日，中国北京：北京大学。

79. 刘芳、欧尚书、高婧、陈磊、江丰光（2013）。应用 Anki 学习软件与间隔复习策略对中文词汇学习效果之研究。发表于 第 17 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2013），2013 年 5 月 27–31 日，中国北京：北京大学。
80. Chiang, F.-K., & Xiong, Y. (2013). The analysis on primary school teachers' attitudes towards e-schoolbag. In *Proceedings of the International Conference for Media in Education (ICoME 2013)*. Nagoya, Japan.
81. Xie, W., & Chiang, F.-K. (2013). Planning and design of future classrooms in universities. In *Proceedings of the International Conference for Media in Education (ICoME 2013)*. Nagoya, Japan. (Young Researcher Award)
82. Sun, Y. C., Lin, C. L., Li, Q. H., Cai, S., & Chiang, F.-K. (2013). "Testing resistance" experiment courseware based on FlashAR. In *Proceedings of the International Conference for Media in Education (ICoME 2013)*. Nagoya, Japan.
83. Chen, Z.-M., Yang, Y., Shi, P.-Y., & Chiang, F.-K. (2013). An intervention study on master graduate students with passive procrastination: Based on the method of learning task decomposition. In *Proceedings of TERA & PROMS 2013*. Kaohsiung, Taiwan.
84. 江丰光、马宁（2012）。任务导向学习与竞赛活动机制导入 Excel 课程之研究。发表于 第 16 届全球华人电脑教育应用大会（GCCCE 2012），中国台湾台南。
85. Cai, S., Chiang, F.-K., & Wang, X. (2012). Using augmented reality for convex imaging experiment. In *Proceedings of the 2nd International STEM in Education Conference*. Beijing, China. (Outstanding Paper Award)