

2013年1月 总第30期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办

中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

热点关注：高等教育的国际化——合作办学与留学生教育新景	1
新加坡：耶鲁和新加坡国立大学联合办学的学术自由之争	1
越南：新法令严格规范外国教育机构在越办学	1
亚洲：为促进学生流动搭建平台	2
英国：国际留学生市场低迷，或“零增长”	2
印度：对于是否有潜力成立几个高等教育中心存在争议	3
国际新闻	4
非洲：新的高速互联网将非洲研究连接到全世界	4
法国：部长反对巴黎政治学院现任临时董事的任命	4
法国：科研转化机制改革	4
智利：谁来管理国家科学和技术研究委员会？	5
亚洲：大学应帮助青年学生更好地适应人才市场	6
英国：商学院大幅裁员削课	6
美国：纽约大学等高校缩短医学专业培养学制	7
英国：一批“新”大学即将在英国设立	7
意大利：蒙蒂政府摇摇欲坠，高等教育改革陷入停滞	8
美国：学者要求最高法院受理研究人员保密承诺案件	8
美国：通过举债建设校园	9
西班牙：政府减少针对高等教育研究资助的计划遭反对	10
美国：中国家长偏爱招生顾问	10
英国：一流大学尝试网络开放课程	11
美国：国家科学基金会的基础研究计划实现国际合作	11
调查与统计	12
美国：形势大逆转——现代语言学会预测外语职位将超过英语职位数量	12
英国：教授的角色定位之困	12
书籍推荐	14
《校园惨案：影响大学的暴力事件》	14
《亚太的高等教育地区化》	14
读者意见征集	15

热点关注：高等教育的国际化——合作办学与留学生教育新景

新加坡：耶鲁和新加坡国立大学联合办学的学术自由之争

伴随着新加坡反对党和美国大学教授加入讨论, 一场关于耶鲁与新加坡国立大学联合(Yale-National University of Singapore)文理学院办学过程中学术自由的辩论正在持续升温。

美国大学教授协会(AAUP)——该协会目前约有 47,000 名成员——表示了对“耶鲁大学和新加坡国立大学联合文理学院学术和个人自由的性质和影响的关注”。耶鲁大学的部分教职人员也指责耶鲁大学在建立新学院的过程中缺乏透明度, 就管理问题缺乏必要的公开讨论。该学院将于 2013 年 8 月对外招生, 目前已任命了约 40 名教职人员。

耶鲁大学与新加坡政府尚未就具体问题进行协商, 新加坡教育部长王瑞杰(Heng Swee Keat)表示, 无法透露新加坡的大学和国外合作院校的相关合作费用以及其他机密资料。反对党民主党秘书长徐顺全(Chee Soon Juan)指责耶鲁大学是为了追求“充实自己的腰包”, 而对在新加坡建立学院的学术目标全然不顾。

去年 11 月 30 日, 在由耶鲁大学国际关系协会和耶鲁大学东南亚研究理事会主办的小组讨论上, 徐顺全指出: 美国以及像耶鲁大学这样的机构是与新加坡执政党人民行动党串通一气来压迫和剥削新加坡人民的。

耶鲁和新加坡国立大学联合兴办的文理学院正吸引越来越多人的关注, 美国大学教授协会要求耶鲁大学保证“遵守相关规定以确保学术自由、任期制度以及大学的自治”。

(翻译 / 田原 校对 / 朱佳妮)

[来源：英国《大学世界新闻》，2012年12月7日](#)

越南：新法令严格规范外国教育机构在越办学

12 月, 越南政府发布了一项新的法令, 该法令收紧了相关政策, 旨在控制在该国境内办学的国外教育机构以及跨国办学项目。越南政府表示, 新的法令将有助于控制外国教育机构在越南境内的违规扩张, 提升该国境内跨境教育的质量。

该项法令由越南总理阮晋勇(Nguyen Tan Dung)签署通过, 名为《9 月 26 日 73 号(73/2012/ND-CP)新法令》, 将于 11 月 15 日生效, 其规定涉及了从开展幼儿到大学阶段教育的所有外国教育机构。

该项法令规定, 在越南的外国高等教育机构其初始投资应至少达 3,000 亿盾 (1,500 万美元), 最少的生均投入应达 1.5 亿盾 (7,500 美元)。科学、工程和技术领域的师生比应不超过 1:15, 社会科学、人文、经济和商业领域的师生比则不能超过 1:25。法令还对学生的英语能力提出了更高的要求——至少要达到相当于“欧洲语言教学共同纲领 (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) B1 的水平。此外, 该项法令还声明, 在越南境内的国外学位项目必须要获得海外质量保障机构的认证。

实际上, 在这项法令之前, 越南政府还在 2012 年年初出台了一项政令, 该政令要求在该国办学的

来自新加坡、澳大利亚和法国的七所高等教育机构停业并支付罚款。越南政府称这几所高等教育机构违反了该国的相关规定, 教学资历不够、缺少执照, 部分机构只是“学位工厂”。

此前, 越南关于跨国的联合办学项目和外国教育机构的办学有着大量不同性质的规定。专家们形容这些规定“不够清楚、缺少细节、过于表面, 并且不成体系”。

(翻译 / 徐卉 校对 / 陈洁修)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年12月4日](#)

亚洲: 为促进学生流动搭建平台

日前, 一个统一的学分互换体系已在东南亚各国及其邻国间建立起来——这对于促进亚洲地区的学生流动至关重要。

大湄公河次区域——越南、柬埔寨、老挝、缅甸、泰国和中国及其邻国日本和韩国正致力于构建一个高等教育平台, 该平台类似于欧盟的伊拉斯谟计划, 该区域的学生通过该平台可实现更好的跨国流动。

该平台建设的第一步便是一个能够被各国高等教育机构承认的统一的学分互换体系。据悉, 这个统一的学分转换体系最早将在 2013-2014 年开始运作。该计划的负责人苏瓦康(Sauwakon)表示, 在 2013 年, 该计划将先在选定的几所大学实施并试点, 试点周期为 18 个月。在这之后, 该体系才会在整个区域运行。她表示, 学分互换体系的建立, 意在促进学生的流动性, 推动东南亚地区人力资源和高等教育的发展。

目前, 东南亚地区有着大量的国际交换学生。但是由于缺乏统一的学分互换体系, 该地区的大部分交换学生其目的地都在该地区之外。统一的学分互换体系的建立将有助于改善这一状况, 它可为学生节省大量的时间和金钱, 帮助他们免修重复的课程, 从而促进高等教育机构之间学生的流动。

(翻译 / 孙晓凤 校对 / 谢爱磊)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年12月2日](#)

英国: 国际留学生市场低迷, 或“零增长”

近日, 英国公布的官方数据显示, 去年申请英国留学签证的人数只增长了 1%, 同时申请继续教育以及语言学校的人数在大幅度减少, 英国国际留学生市场似陷入低迷状态。

英国内务大臣梅(Theresa May)争辩说, 来英留学的实际人数上升了, 所以英国政府收缩海外学生签证发放计划并没有给留学生市场带来负面影响。但是有关人士认为, 政府仅仅根据留学签证申请人数的微小增长(从 154,575 人上升到 155,821 人)就判定高等教育留学市场没有受到海外学生签证发放紧缩计划的负面影响是不妥当的。英国国际学生事务委员会(UKCISA)负责人梅里克来(Beatrice Merrick)表示, “在留学需求迅速增长的国际背景下, 1%的增长实质上意味着英国在国际留学生市场上所占的份额在减少, 至少是零增长”, “如果政府对签证及移民政策不作任何修改的话, 未来一年内, 英国将面临留学生人数大幅度下跌的风险”。

上周, 梅(Theresa May)宣布将进一步紧缩签证申请, 将需要参加面试的留学生人数提高两成。她

表示,“我相信该计划将帮助我们肃清外界对英国签证政策的偏见,同时完善英国移民系统”。另一方面,她宣布对已经完成博士学业的留学生降低限制,“从明年4月份开始,已经完成博士学业的留学生将有一年的时间在英国寻找高技能工作或自主创业”,“对留学生签证政策的这些改变表明,如果你说着流利的英语,并且足够优秀,那么你完全有机会到英国学习,英国签证政策的修改并没有设定留学签证的上限,我们必须清楚地认识到留学签证并不是留学生进入英国工作的捷径”。

英国大学联盟(Universities UK)首席执行官丹德里奇(Nicola Dandridge)不赞同梅的看法,他认为,“虽然内务大臣表示英国欢迎海外优秀留学生,并且英国的留学移民政策将在未来一定时期内保持稳定,但是同时建议对近一半申请签证的留学生(即10万名留学生)增加面试环节,这样前后不一的信息可能会误导人们,进而威胁到英国的海外留学生源”。

(翻译/李玉琼 校对/喻丹)

[来源:英国《大学世界新闻》,2012年12月16日](#)

印度:对于是否有潜力成立几个高等教育中心存在争议

新加坡、韩国、马来西亚以及斯里兰卡和不丹都在为能够成为亚洲地区的全球教育中心而努力。印度的野心则更大,它想在本国建立几个全球性的高等教育中心。不过,印度的这一野心以及它为此所要面临的挑战已经引起该国国民的争议。

该国的专家们认为,印度有着600所大学、31,000多所学院,还有着继中国和美国之后的世界第三大的大学生人口,这些条件是印度成为全球教育中心的绝佳资本。不过,他们又认为,该国目前缺乏综合的国家层面的政策,高等教育改革推进又非常缓慢,官僚化倾向还非常严重。

目前,印度已将一些城市标记为潜在的高等教育中心,这些城市包括班加罗尔、浦那诺伊达和昌迪加尔。这些城市之所以被标记为潜在的高等教育中心倒不是因为有过任何规划,而是他们本身就是印度高等教育和研究机构的重要集中地。例如班加罗尔本身就是印度科学院、印度管理研究院的所在地。

在大多数想要建立全球教育中心的国家,邀请国外大学成立分校以推进该国的高等教育国际化和推动其教育中心建设是一项常用的策略。但是,在印度,该国政府所提议的一项允许国外大学在该国成立分校的法案却受到了来自该国反对党的阻碍。印度的反对党认为,这一措施只是一个“精英举措”,在将来,能享受国外大学教育服务的必定将只会是那些能负担得起学费的人。

不过,印度的专家也认为,假如邀请国外大学这条路行不通,该国依然可以通过鼓励境内的高等教育机构增强服务能力、提升服务质量来发展国际教育中心。

(翻译/丁思嘉 校对/谢爱磊)

[来源:英国《大学世界新闻》,2012年12月9日](#)

国际新闻

非洲：新的高速互联网将非洲研究连接到全世界

日前, 一个以非洲为主导的高速网络已经启动。这个网络旨在连接整个非洲南部和东部两个地区的学者和研究人员, 促进该地区与全球的科研合作。

该高速网络被称为“UbuntuNet”, 由“非洲连接项目”(Africa Connect project)提供资金资助。这些资金中有80%的经费来自欧盟委员会, 其余20%则来自非洲地区的其他捐助。目前, UbuntuNet网络连接的国家只有肯尼亚、南非、苏丹、坦桑尼亚和赞比亚, 随着项目的继续展开, 该网络将扩展到非洲南部和东部的更多国家。

UbuntuNet的首席执行官图苏比拉(Tusu Tsubira)在接受采访时提到, UbuntuNet将有助于改善非洲学者和研究人员与世隔绝的现象, 可以让非洲的学者和研究人员更好地与世界其他各地的教育和研究者连接到一起, 有助于非洲学者开展国际合作。苏比拉还表示, 该网络将有助于非洲地区提升自己的科研实力, 提升整个非洲地区的教育实力。

(翻译/田原 校对/朱佳妮)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年12月9日](#)

法国：部长反对巴黎政治学院现任临时董事的任命

法国高等教育与研究部部长菲奥拉佐(Geneviève Fioraso)提出反对巴黎政治学院一位临时董事的任命。在这之前, 法国国家审计局于十月发布了一份关于巴黎政治学院财务管理的官方报告, 并决定将此案移交国家预算和财政纪律法庭。菲奥拉佐称, 结果没有出来之前, 她不赞成任何行动和决定。

然而, 学校董事会以及全国政治学基金会两个管理机构在十月三十日任命了前学校副董事克雷(Hervé Crès)为临时董事, 与菲奥拉佐上述意见相左。

菲奥拉佐认为, 最终报告证实了巴黎政治学院的“异常和故障”, 克雷作为前副董事不适合继任。她将在近期会谈两大委员会的主席并提名新的人选。在巴黎政治学院内部, 克雷的任职也面临来自老师和学生的压力和批评。

菲奥拉佐说她十分希望巴黎政治学院这样一所高质量大学尽快重上轨道、顺利运转, 以保盛名。然而到目前为止, 没有新的提名。

(翻译/喻丹 校对/岑逾豪)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年11月25日](#)

法国：科研转化机制改革

法国高等教育与研究部部长菲奥拉佐(Geneviève Fioraso)日前宣布一系列重建公共研究的计划, 促进科研人员、技术和成果向业界流动, 以提高国家创新力、竞争力及就业水平。计划包括: 促进科研人员在公立和民营部门的流动, 为科研人员开设创业、创新等课程。

菲奥拉佐说, 这一政策是政府全球化战略支持科研的一部分, 以便持续推动基础研究以及技术研

究。她认为, 法国科研工作者获得的重大奖项, 包括诺贝尔奖以及菲尔兹奖章等证明他们达到国际顶尖科研水平, 但是科研带来的经济效益并不及其他发达国家。

数据显示, 研发带给法国 GDP 的增长为 2.26%, 相比德国这一数字为 2.9%。法国公司每年的专利数为 20,000 项, 只占到德国的三分之一。菲奥拉佐说, 经济影响得益于科研转化: 包括研究人员流动, 科研机构与业界共享知识, 以及科技产品通过创业和商业协议等方式的转化。制定科研转化的政策, 采取最有效的国际化实践, 让科研在国家竞争中发挥最大的作用势在必行。

因此, 菲奥拉佐提出了十五条具体措施:

- (1) 确认和阐明公共研究的转化;
- (2) 对科研工作者的考核中加入科研转化的考量;
- (3) 加入一系列新指标更好监控科研转化;
- (4) 成立战略委员会监控地级科研转化;
- (5) 为科研管理者开设培训课程;
- (6) 为专业人员开发科研转化的培训课程并颁发文凭;
- (7) 在所有高等教育领域开设创业与创新必修课;
- (8) 在公共研究领域简化对知识产权的行政监控;
- (9) 开发公共部门的知识产权在整个欧洲的使用;
- (10) 支持中小型企业的技术创新和转移;
- (11) 建立中小企业与学术机构的联合实验室项目;
- (12) 建立中小企业与学术机构的社会网络以及咨询体系;
- (13) 促进中小企业聘用博士毕业生;
- (14) 为科研人员提供创业支持;
- (15) 加强对创新经济的研究, 支持公共政策制定。

具体的改革将在十一月底调研之后实施。

(翻译 / 喻丹 校对 / 岑逾豪)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年11月15日](#)

智利: 谁来管理国家科学和技术研究委员会?

11月, 一项来自智利经济部部长隆盖拉(Pablo Longueira)的提案引发了众多担忧。该提案建议, 国家科学和技术研究委员会(National Commission for Science and Technology Research, Conycit)应从教育部并入经济部, 而这改变了该部门自 1967 年成立以来的情况。他认为, “国家科学和技术研究委员会的发展应以经济为基础, 因为智利所有用于研究和发展的公共投资都与生产力息息相关”。

各个大学、科研机构、顶尖大学的校长以及研究人员纷纷公开反对这项提案。智利的大学校长委员会(Council of Rectors of Chilean Universities)在一项声明中表示, 国家科学和技术研究委员会管理权的转移“将损害科学的进展、研究人员的培训及其与高等教育机构的联系”。大学实施了超过 90%的国家

研究,而这主要是由国家科学和技术研究委员会的竞争性科研经费资助的。

安托法加斯塔大学(Antofagasta University)校长洛约拉(Luis Alberto Loyola)在一篇新闻稿中称,“国家科学和技术研究委员会并入经济部,应用科学将会变得越来越重要,而这将削弱基础科学的地位”。

智利大学(Universidad de Chile)主管科研的副校长拉瓦德罗(Sergio Lavandero)称,管理权的转移是目光短浅之举,因为人们无法预测哪个领域的研究能带来实用性的结果。他呼吁尽快制定国家科学和技术政策,并且由专门的部门管理国家科学和技术研究委员会事务。他还称,若没有类似的政策出台,相关决策还将受每届政府的支配。

(翻译/徐卉 校对/陈洁修)

[来源:英国《大学世界新闻》,2012年12月4日](#)

亚洲:大学应帮助青年学生更好地适应人才市场

今年,各国际及地区性组织纷纷发表报告,强调高等教育必须让学生具备足够的技能以适应未来的劳动力市场需求。其中,亚洲发展银行一份新公布的报告更是直接呼吁,亚洲的大学必须更好地回应劳动力市场的需求,以保证大学毕业生掌握未来劳动力市场所需要的技能和知识。

这份报告名为《衔接:推进中学与大学,大学与职场的联系》,由香港大学的白杰瑞教授撰写。该报告指出,高等教育机构必须将学生的就业能力提上议程,大学毕业生就业的不足将会在未来几年拖慢亚洲国家发展的步伐。

“高等教育在亚洲地区扩张得很快,但高等教育和劳动力市场之间的断层却在不断扩大,失业率变得更高”,“除了提高高等教育的质量外,我们还必须关注高等教育与劳动力市场之间的衔接”。“高等教育系统和机构在压力下必须进行改革,为学生提供必要的知识和技能去适应不断发展的劳动力市场。这一点对于那些正向中等收入国家迈进的国家和争取走向知识型经济的国家来说尤为重要。”

报告称,亚洲的总入学率将在未来几年内继续增长。亚洲高等教育亟需提高外部效率。所谓的“外部效率”即大学毕业生为劳动力市场所做准备的情况,以及大学在推动一国或地区经济增长方面所具备的能力。

该报告还指出,一国不仅需要具有卓越科研能力的一流大学,以帮助该国在科研方面能与他国在全球范围内竞争,还需要有优良的第二和第三梯队大学,这些大学要能够为劳动力市场提供合格的就业者。

(翻译/孙晓凤 校对/谢爱磊)

[来源:英国《大学世界新闻》,2012年12月2日](#)

英国:商学院大幅裁员削课

伦敦城市大学(London Metropolitan University)近日正着手解聘该校40%的教职工,并削减其商学院四分之三的课程,以应紧急筹款之需。据报道,目前该校共有152位教职工被辞退,并且该校与一所私立学院建立的还未及一年的合作关系也被迫中断。

关于大幅裁员削课的原因, 院长铂金斯(Stephen Perkins)教授在一封给职工的信中解释称, 面对长期的学生数量下降, 加之 2012-2013 年度严峻的世界经济形势, 伴随着伦敦本地学校的激烈竞争, 此举有助于保障学校未来的稳定。

据悉, 由于该校在学生档案管理方面的失职, 其招收国际留学生的权力在八月份被英国边境管理局取消。该事件引发了学校的财政危机, 并迫使其在十月份叫停了一个斥资 7,400 万英镑的项目。此外, 该校于四月份同伦敦商业金融私立学院达成的合作计划也被迫中断。该计划包含约 5,000 名学生, 合作双方宣称伦敦城市大学认可伦敦商业金融学院的商务课程, 并给该校国际留学生提供资助。两校在一份联合声明中承认, 伦敦城市大学被取消招收国际留学生的资格是双方合作关系中止的一个重要原因。

(翻译 / 陈洁修 校对 / 邢千)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2012年12月20日](#)

美国: 纽约大学等高校缩短医学专业培养学制

要想成为一名医生需要付出如此大的代价, 以至于仅仅是学医所耗费的时间就已经让很多人对医生这一职业望而却步。但是近日, 纽约大学——美国最早成立医学院之一的大学与其他一些大学正在试图改变这一现状, 试图将传统的四年学制缩短为三年, 并为一小部分学生提供提前毕业的机会。

纽约大学的管理人员表示, 通过精简科学课程、提早让学生进入诊所实习以及暑期补课等途径, 医学院可以在缩短学制的同时保证教学质量。通过这些教学改革, 医学院的学生不仅能够早日成为正式医生, 还可以节省四分之一的学业费用。如就读于纽约大学医学院的学生, 除了可以节省每年约 49,560 美元的学杂费之外, 还可以节省一大笔住宿费、书本费以及其他生活费用。

目前只有三所医学院的小部分学生参与了该计划: 纽约大学的 16 名新生, 德克萨斯理工大学健康科学中心(Texas Tech Health Science Center School of Medicine)的 9 名学生以及摩斯大学(Mercer University)萨瓦纳校区医学院的极少数学生。意欲参加该计划的路易斯安那州立大学(Louisiana State University)迫于资金条件的限制已经将该计划延期。但是德克萨斯理工大学医学院院长伯克(Steven Berk)表示, “目前已经有 10-15 所大学对缩短医学学制计划表示感兴趣”。此外, 上述三所大学的医学院院长均表示, 如果此次实验成功的话, 他们将面向更多学生实施缩短学制计划。通过缩短医学教育的学制可以实现以下几个目标: 缓解潜在的医生短缺问题、减轻学生高昂的学习贷款负担(目前美国大学毕业生的学习贷款平均高达 15 万美元), 同时鼓励更多学生选择冷门医学专业, 如儿科、内科等。

奥巴马总统的前健康顾问伊曼纽尔(Ezekiel J. Emanuel)医生以及他的同事富克斯(Victor R. Fuchs)表示支持缩短医学学制计划。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 喻丹)

[来源: 美国《纽约时报》, 2012年12月24日](#)

英国: 一批“新”大学即将在英国设立

英国即将设立 10 多所“新”大学, 其中既有私立院校也有公立院校——这是 20 年来英国设立的第一批新大学。这些“新”大学的前身多是建校历史悠久的专业学院, 其中更是有两至三所私立院校

可能荣升为大学。目前, 大学科研事务大臣威利茨(David Willetts)已经公布了可能会荣升为大学的 10 所公立高校名单: 伯恩茅斯艺术学院(Arts University College at Bournemouth)、林肯郡格劳斯泰斯特主教大学学院(Bishop Grosseteste University College Lincoln)、哈伯·亚当斯大学学院(Harper Adams University College)、利兹三一大学学院(Leeds Trinity University College)、纽曼大学学院(Newman University College)、诺里奇大学艺术学院(Norwich University College of the Arts)、英国皇家农学院(Royal Agricultural College)、伯明翰大学学院(University College Birmingham)、法尔茅斯大学学院(University College Falmouth)以及普利茅斯圣马克和圣约翰大学(University College Plymouth St. Mark & St. John)。

英国枢密院很可能会通过决议, 同意大学科研事务部的建议, 将这些学院升级为大学。政府部门表示, 之所以接受这些高校升格为大学的建议以及设立越来越多的私立大学, 其目的是促进英国大学的多元发展格局, 让学生们拥有更多的选择空间。这些学院升格为大学也与近来英国相关法律条文对大学定义的修改有关。在过去, 一所学院要想升格为大学首先必须拥有 4,000 名全日制注册学生, 但是现在只需 1,000 名即可。这一法律条文的修改为很多专业学院打开了升格为大学的大门。

英国大学联盟(Universities UK)首席执行官丹德里奇(Nicola Dandridge)表示, “这十所学院拥有悠久的教学历史, 今天授予它们大学称号是对其教育质量及其为高等教育多样性所作贡献的肯定”。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 喻丹)

[来源: 英国广播公司新闻, 2012年11月17日](#)

意大利: 蒙蒂政府摇摇欲坠, 高等教育改革陷入停滞

由于意大利政府在政治危机的边缘摇摇欲坠, 该国的高等教育改革极有可能被推迟到新政府成立后才能重新开始。

该国的教育部长弗朗切斯科·普罗富莫是高等教育改革提案的主要发起者之一。他曾表示, 大选后他将不会留任教育部长一职。

普罗富莫曾想对某些竞争较为激烈学科的入学考试进行全国的统一管理。他想让申请这些学科的学生参加全国统一的入学考试, 但是也给予大学足够的权利设置最低录取分数, 依据自己的水准招收想要的学生。去年, 该国的医学学科共有 77,000 名考生, 但是, 最终高校录取的学生只有 11,000 名。

同时可能受到政府更迭影响的还有博士学位课程的改革。该国本打算准许大学与工业界联合开设博士学位项目。

(翻译 / 丁思嘉 校对 / 谢爱磊)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年12月16日](#)

美国: 学者要求最高法院受理研究人员保密承诺案件

十多名社会科学家加入新闻媒体的阵营, 呼吁美国最高法院受理政府强迫波士顿学院交出爱尔兰共和军成员机密访谈记录一案。

来自印第安纳州几所大学的 14 名社会科学研究者表示, 由于联邦政府上诉法院要求波士顿学院将其档案馆内与爱尔兰共和军有关的机密访谈记录移交至英国政府, 他们日后恐无法再就敏感问题开展

研究。

该访谈记录为一项口述历史研究的一部分，进行访谈的研究人员向访谈对象保证，在其有生之年他们的身份信息将不会公之于众。他们还向受访者表示，他们也不会随便向任何人开放访谈记录——除非访谈对象自己另有要求。然而在7月下达的一份裁决中，由三位法官组成的美国联邦上诉法院合议庭却认为，波士顿学院不能拒绝美国司法部代表英国政府接触访谈记录的要求，因为英国政府需要通过这些记录来调查爱尔兰共和军过去的活动。

本案为口述历史学家和其他研究人员敲响了警钟，因为他们对访谈对象的保密承诺很可能在法庭上显得毫无分量。这14名社会科学家在诉讼书中称，法院的裁决对研究的影响远远超出了这一案件本身，因为这“危害了学者们获得有关敏感和争议话题信息的长远能力”。

新闻自由委员会此前也曾敦促美国最高法院受理此案，他们声称联邦法院损害了学术研究人员捍卫其利益的机会。他们呼吁最高法院直接回应是否政府获得机密信息的需要要比宪法第一修正案更重要。国际记者组织此前也援引该组织章程的第十九条，指出美国法院的裁决与其它国家和美国大多数州所奉行的新闻记者消息来源法律保护条例相冲突。

（翻译 / 王筱葳 校对 / 谢爱磊）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2012年12月21日](#)

美国：通过举债建设校园

有人称它为“大厦情结”。其他人把它命名为定律或泰姬陵综合症。

在一个长达十年的构建教学楼、宿舍和娱乐设施的消费热潮中，一些建筑为了吸引学生建造得过度奢华，并让学院和大学背负了大量的债务。通常，学生们也被迫为此买单。《纽约时报》信用评级机构穆迪公司根据通货膨胀后的调查结果数据显示，从2000年到2011年，超过500个高等教育机构总体债务水平翻了一倍多。同时，大学持有的现金和投资总值相对于他们的债务下降超过40%。金融专家向大学官员们发出了支出和借贷后果的警告。

对债务的争论集中在借入数万美元并且竭力还款的学生和毕业生中。近六分之一的背负学生贷款的借款人存在违约现象。有些学院和大学更是大举借债，把钱花在巨大的扩张和建造新的设施上，旨在吸引更好的学生——有电影院和酒吧的学生工会；有攀岩墙和游泳馆的健身设施；有单人间和私人浴室的宿舍。研究显示，花在教学上的资金增长却处于一个非常慢的速度。到头来学生们需承担一部分的债务包括支付更高的学费、食宿费和特别收益费，而在某些情况下是由国家纳税人承担这些费用。不管是公立还是私立、顶尖还是普通的大学，他们的债务都在激增。根据穆迪编制的数据显示，即使是美国最富有的大学——哈佛大学也有60亿美元的债务，这在所有私立大学中是最高的。

学生们需要越来越多的金融援助，很多人相信除了最富有的机构，对于其他机构而言这一趋势都是持续不了多久的。现在，最严重的金融斗争是局限于独立的职业学校和小型依赖于学费的私立学校当中。不过，更高的债务支付和其他费用已经导致了大学费用的恶性通货膨胀，并影响到学生实际的利益。校园里新的金融矛盾要求大学管理者们思考：是让学生们上得起他们的大学，还是继续花钱让

他们的校园更有吸引力呢?

韦德尔博士在一封电子邮件中说,“高等教育上的大厦情结悍然不顾其它趋势,呼吁谨慎资本支出”。

(翻译 / Charlie 校对 / 裴倩岚)

[来源: 美国《纽约时报》, 2012年12月27日](#)

西班牙: 政府减少针对高等教育研究资助的计划遭反对

日前, 西班牙 50 所大学的校长们公开发布声明, 反对该国政府减少针对高等教育和研究资助的计划。在此前, 西班牙政府曾表示, 2013 年的中央政府预算中, 大学的经费将会削减 18%, 研发方面的经费则会减少 7.21%。校长们表示, 再加上因为地方政府的财政困难而带来的经费削减, 这次中央政府的经费减少“会使我们的大学体系濒临窒息的危险, 会给大学会造成无法弥补的伤害”。科尔多瓦大学校长罗尔丹(José Manuel Roldán)称,“如果大学不做研究, 它将无法再履行自己基本职能。国家也将因此而丧失其发展和进步的一个主要驱动力。”

目前, 这项关于中央财政预算削减的计划还在由西班牙议会进行商议。不过, 依目前的态势来看, 很有可能会通过。如果通过, 这将意味着西班牙第四次削减其研究经费。

本月底, 西班牙 39 位顶尖的研究人员曾联名致信该国总理拉霍伊(Mariano Rajoy), 希望他以战略的眼光看待经费削减计划, 避免因不当的政策导致西班牙研究事业的退步。

(翻译 / 裴倩岚 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2012年12月16日](#)

美国: 中国家长偏爱招生顾问

香港某教育中介在帮一对中国夫妇的两个儿子准备的申请计划中, 涉及了可能在申请美国大学的作文中出现的一个命题范例:“评价你取得的一项重要成就、进行的一项重大冒险, 或面对过的一次道德困境”。

这个问题, 他们也许已经问过自己。今年 10 月,《波士顿环球报》(*The Boston Globe*)报道称, 这对住在香港的夫妇周敬成(Gerald Chow)和何晏平(Lily Chow)对该名代理人奇姆尼(Mark Zimny)及其公司常青藤录取计划(IvyAdmit)提起了诉讼。根据马萨诸塞州一家法院的证词文件, 这对夫妇在两年时间里给了奇姆尼 220 万美元, 以为他以他们的名义捐给了哈佛(Harvard University)等精英大学, 从而为儿子进入常青藤联盟铺平道路。

根据国际教育协会(Institute of International Education)的说法, 2009 至 2010 学年, 中国超过印度成为美国大学本科留学生的最大生源地。在 2011 至 2012 学年, 美国的中国学生人数比前一年增加了 23.1%。美国独立教育顾问协会(Independent Educational Consultants Association)的执行主管斯科拉罗夫(Mark Sklarow)表示,“不幸的是, 中国大众对美国大学的录取过程几乎一无所知。对不道德的代理人和诈骗专家而言, 要想哄骗、欺瞒并操纵一群全心全意为孩子打算的人, 实在是太容易了。”

教育咨询机构梓驰(Zinch)在美国和中国设有办公室, 该机构 2010 年发布的报告称, 申请美国本科

课程的中国学生中, 有 80%使用了代理人, 他们当中许多人没有获得认证。报告将高度的不诚实行为归咎于代理人的使用。该研究包括了对 250 名中国高三学生的访问, 称 90%的推荐信不是教师撰写的、70%的作文不是学生本人撰写的, 而且 50%的成绩单是伪造的。

(翻译 / 黄铮、梁英 校对 / 裴倩岚)

[来源: 美国《纽约时报》, 2012年12月18日](#)

英国: 一流大学尝试网络开放课程

本月初, 英国的报刊曾刊文指出, 英国高等教育在大规模网络开放课程中存在明显的缺位现象。不少文章表示: “英国大学对于开发网络开放课程(MOOC)持谨慎态度。”

然而状况已经发生改变。英国一些一流大学已于本周五宣布计划, 将通过英国公开大学(Open University)创办的一个名为未来学习(FutureLearn)的新公司提供免费的在线课程。该公司将提供的课程分别来自伯明翰、布里斯托尔、加的夫、东安格利亚、埃克塞特、兰开斯特、利兹、南安普敦、圣安德鲁斯、华威以及伦敦大学国王学院等大学。这些大学中有不少属于英国顶尖的研究型大学团体——罗素集团。

英国公开大学的校长比恩(Martin Bean)表示, 该次尝试将会是“英国特色”教育模式的一个巨大转折。未来学习公司所提供的课程与美国一些顶尖网络公开课程供应商提供的课程基本相同。此外, 他还承诺将把具有“英国特色”的标志性教育机构纳入其教育系统——该公司打算开发大英图书馆, 大英博物馆以及英国广播公司的在线课程。不过, 目前来看, 英国最具标志意义的两所高等教育机构——剑桥和牛津——至今还没有加入未来学习公司在线课程的打算。

未来学习预计于 2013 年下半年启动第一期课程。不过, 对于到底开设那些课程, 该公司尚没有确定的方案。

英国公开大学有着丰富的在线课程开发经验。目前, 它所服务的学生超过 250,000 名。其服务对象主要为那些年龄较大, 利用工作之外时间学习的人士。

(翻译 / 王饮寒 校对 / 谢爱磊)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2012年12月13日](#)

美国: 国家科学基金会的基础研究计划实现国际合作

为了庆祝其钻石周年纪念日, 美国最大的研究生研究奖学金将实现国际合作。

在过去 60 年中, 美国国家科学基金会的研究生研究奖学金计划资助了成千上万的博士——这其中诞生了 40 位诺贝尔奖获得者。通过该奖学金计划, 美国最优秀的学生可获得三年的学费、工资和一些差旅费用。

最近, 法国、丹麦、芬兰、日本、挪威、新加坡、韩国和瑞典八国签署协议表示, 愿意加入美国国家科学基金会支持的研究生研究奖学金计划。根据协议, 获得该奖学金的学生将有机会在海外的大学实验室里工作 3 个月, 其费用将由东道国承担。

该项国际合作协议说明, 无论是在美国还是在其他国家, 对科学的追求已经超越传统国界。此外,

研究生研究奖学金计划的拓展, 也充分地说明美国已经充分地认识到国外一些大学及其科学设施的质量已经开始匹敌甚至超本国。而对于美国的合作伙伴国而言, 支付美国学生在其境内工作所需的费用无疑是一种对与美国长期伙伴关系的投资——因为, 短期来看, 来自美国的一流的学生最终都可能会选择返回美国。法国驻华盛顿特区大使馆的科技顾问苏若-威纳(Annick Suzor-Weiner)表示, 即使美国学生完成博士学业以后选择返回美国, 其在法国的经历也将有助于推进今后美法的伙伴关系, 法国之所以非常乐意帮助美国是因为, 这种在美国学生身上的投资可能会给法国带来长远的无法估量的利益。

(翻译 / 王饮寒 校对 / 谢爱磊)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2012年12月5日](#)

调查与统计

美国: 形势大逆转——现代语言学会预测外语职位将超过英语职位数量

现代语言协会(Modern Language Association)在近日表示, 在2012-2013年, 外国语言方面的学者可能会比英语专业的哲学博士享有更多的工作机会——这还是近20年来首次出现这种状况。

这个预测是现代语言协会于1月3日在波士顿的年度会议召开之前公布的。根据现代语言协会的预测, 外语方面的学术工作职位将会在2012-2013年上升到1246——较上年增长10.5%。英语方面的学术工作职位则预计将降至1191——较2011-2012年下降3.6%。这也意味着, 在连续两年的增长后, 英语学术职位的数量首次出现下降, 而外语方面的学术职位则在连续两年的增长后仍然呈走高趋势。

该协会还表示, 外语职位增长的预测表明, 高校“认识到学生学习多种语言的重要性”。需要指出的是, 即便真如预测的那样, 与高峰期比较起来外语类学术职位可能会有所增加, 该类职位的数量仍旧是减少了(在2007-2008年, 该类职位有1,680个)。外语类学术职位总体减少的原因是经济衰退导致了高校预算的削减, 不少高校取消或合并了原先的外语项目。

(翻译 / 王筱葳 校对 / 谢爱磊)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2012年12月20日](#)

英国: 教授的角色定位之困

英国最近的一项调查显示, 有超过三分之一的教授认为, 教授身份的获得取决于政治头脑以及能否获得大量的研究津贴, 而不是卓越的学术表现。

该研究由英国利兹大学(University of Leeds)领导力和职业教育学教授埃文斯(Linda Evans)展开。埃文斯教授通过问卷收集并分析了1,000余名大学教授(在1992年之前成立的大学中, 有875名教授参与了调查, 在1992年之后成立的大学中, 有142名教授参与了此次调查)的观点——其中包含了一些学校的基层职工对于教授们的评论, 教授们被要求回答同意还是不同意。在该问卷中, 有一个需要教授们回答的问题是, 他们是否同意获得教授席位归根结底是由于“政治和财政力量(如获取巨额津贴)而不是科学成就(如发表学术论文)”。调查结果显示: 1992年之前成立的大学中, 接受调查的教授中,

有 34%的人在一定程度上同意此观点, 4%的人完全同意, 有近一半的人表示在一定程度上不同意或者是完全不同意此观点。在 1992 年之后成立的学术机构中, 有 36%的参与此次调查的教授表示在一定程度上同意此观点, 4%的人表示完全同意。

埃文斯教授在该研究中还探讨了教授的管理角色。研究显示, 许多教授对于教授一职的管理角色不以为然。1992 年之前成立的学术机构中, 有超过一半的教授认为“他们得到晋升的基础应当是他们的研究成果而不是他们的领导能力”(其中 8%非常同意, 44%一定程度上同意)。20%的人认为, 教授不应当被要求具备领导力。

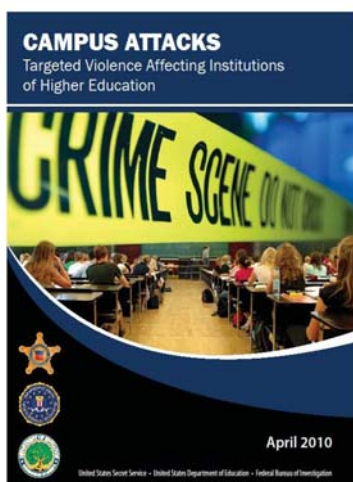
此外, 埃文斯等人的调查还显示, 教授们还受到了晚辈学者的质疑和批评。实际上, 在早先的一项调查中, 研究者也发现了类似的现象——许多学者对教授们的工作表现予以了批判。例如, 在了一项调查中, 1,200 名级别较低的接受调查的学术人员中, 有 53%的人表示他们不能够从教授那里得到足够的帮助和建议。当被问及他们是否能从本校的教授身上感受到了一流的领导力和杰出的指导能力时, 26%的人说“从未有过”, 36%的人说“偶尔会有”。

(翻译 / 陈洁修 校对 / 邢千)

来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2012 年 12 月 20 日

书籍推荐

《校园惨案：影响大学的暴力事件》



2007年4月16日, 弗吉尼亚理工大学的一名学生在校园内开枪射击, 造成了32死17伤的严重后果。这次惨案让美国举国震惊, 也让美国的家长、管理者和政府官员开始反思这一问题。2007年6月18日, 弗吉尼亚的州长成立了弗吉尼亚理工大学评估小组, 开始对这一事件及其原因进行调查, 意在防止类似的悲剧再度发生。随后, 在国家层面, 美国也成立了类似的研究小组, 研究同类性质的校园暴力事件。本书即是美国联邦特勤局、美国教育署与联邦调查局联合展开的研究成果之一。在本书中, 三个机构共同探讨了美国高校中的一些暴力案件, 揭示了这些案件的本质并提出预防类似悲剧发生的办法。

出版社: CreateSpace Independent Publishing Platform (December 10, 2012)

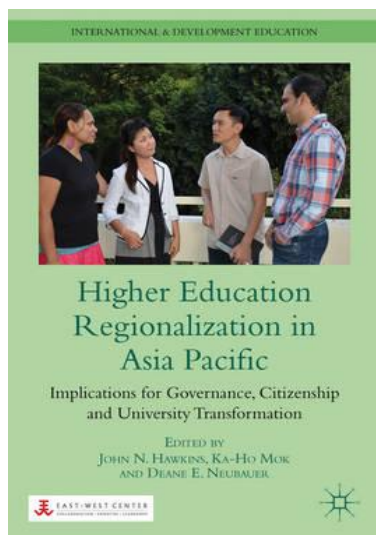
ISBN-10: 1481227971

ISBN-13: 978-1481227971

<http://www.amazon.com>

《亚太的高等教育地区化》

亚太地区是全球最有经济和政治活力的一个地区, 其在全球的政治和经济格局中的重要性也日益凸显。高等教育的地区化是亚太地区地区化趋势的一个重要体现。本书意在为描述和分析该地区的地区化现象提供一个概念框架。它将通过一个个的个案来展现不同国家在该地区高等教育地区化进程中所扮演的角色。



出版社: Palgrave Macmillan (October 2, 2012)

ISBN-10: 1137002875

ISBN-13: 978-1137002877

<http://www.amazon.com/Higher-Education-Regionalization-Asia-Pacific>

读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：csge@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 29

编辑：谢爱磊 博士

编辑助理：欧阳玉湘

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：谢爱磊 博士 编辑助理：欧阳玉湘
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心
地址：上海市闵行区东川路800号
邮编：200240
Email：csge@sjtu.edu.cn