

2011年5月 总第13期

# 国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办  
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办



中国学位与研究生教育学会  
[www.csadge.edu.cn](http://www.csadge.edu.cn)

主题讨论.....	1
<b>博士毕业生需要放低眼界找工作</b> .....	1
<b>MBA 学员目光逐渐转向中小型企业</b> .....	1
<b>美国为人文博士提供学术以外的就业途径</b> .....	2
<b>瑞典：博士教育应加强与企业间的合作</b> .....	2
<b>澳大利亚：研究生学位回报率攀升</b> .....	2
国际新闻.....	3
<b>GMAC 宣布 2012 年 GMAT 新题型</b> .....	3
<b>加拿大发布新研究伦理指南</b> .....	3
<b>多国为留学生设置新壁垒</b> .....	4
<b>德国拟立法认可境外取得学历</b> .....	4
<b>亚洲跃居化学学术论文发表领先地位</b> .....	5
<b>欧洲两大商学院实现强强联合</b> .....	5
<b>英国：文科博士可能沦为富人专属品</b> .....	5
<b>美国：商务部加大力度推动海外高等教育市场</b> .....	6
<b>英国：利物浦霍普大学全球首发“披头士乐队”硕士学位</b> .....	6
<b>美国：霍特国际商学院赢得国际聚焦</b> .....	7
<b>伊朗、突尼斯和土耳其：挑战传统科研发展路径</b> .....	7
<b>亚洲：各国争先成为教育中心</b> .....	8
观点集萃.....	8
<b>詹金斯认为英国大学应脱离政府限制</b> .....	8
<b>HEPI 认为大学校友应在高校管理中起核心作用</b> .....	9
<b>美国：AAU 新会长认为应减少博士点</b> .....	9
<b>商学院需了解不同类型申请者的动机</b> .....	10
<b>澳大利亚：研究生奖学金应偏重全日制学生吗？</b> .....	10
统计与研究.....	11
<b>美国：海外留学生申请人数上涨 9%</b> .....	11
<b>67%的博士后期望晋升“终身教授”</b> .....	11
<b>《前方的路：美国研究生教育的未来》实施评价报告</b> .....	12
<b>加拿大：从本土博士生存状况看全球化的负面效应</b> .....	12
<b>非洲：大学尚未成为“学术核心”</b> .....	13
书籍推荐.....	14
<b>《博士生教育：给博士生、导师及行政人员的战略建议》</b> .....	14



## 主题讨论

### 博士毕业生需要放低眼界找工作

如今的学术领域就业形势异常严峻。美国国内顶尖大学的博士毕业生的就业机会通常来自教学主导型的硕士院校,这与他们的初衷不相符。他们希望进入研究主导型高等院校,而非这些位于郊区的新兴院校。

近期,学者们研究了一批70年代获得人文学科博士学位的教授:他们在就业形势严峻的情形下,选择从一流著名学府毕业后进入非一流院校任职,享受终身教授编制,并满足于所担任的工作。研究着重反映这些教授是如何在这二十几年在硕士院校的任职生涯中保持对工作的热情。在被调研的19位教授中,一些已经欣然接受学校以教学为主导,并开始将服务性工作看成开阔视野的平台。更加令研究者们惊讶的发现是,跨国学术交流项目对这些教授的工作有很好的激励作用。通过对问卷资料的整理发现,被研究者通过与其他学者合作研究,参与到一些国外研究项目中,这是维持他们工作热情的良好方式。还有一些教授则着眼于在更小的范围做出成就实现自身价值,譬如发展新的专业,创建新的课程,进行一些应用型研究等,这些工作对于他们所服务的学校而言也是非常有益的。

(翻译/王玉 校对/严媛)

[来源:美国《高等教育纪事报》,2011年4月4日](#)

### MBA 学员目光逐渐转向中小型企业

工商管理硕士(MBA)一直被视作大型机构高薪职位的跳板,而事实上,很多MBA毕业生任职于中小型企业。法国南特管理学院(Audencia Nantes School of Management)MBA主任瓦莱丽·克劳德·戈迪亚(Valerie Claude-Gaudillat)指出,学生们是时候认识到也许中小型企业更适合他们。她认为,MBA课程是帮助学生了解商业元素如何整合的,因而与那些大型机构的僵化部门相比,中小型公司中广泛的管理职位更适合MBA毕业生。华威大学商学院(Warwick Business School)副院长奈杰尔·皮尔西(Nigel Piercy)也指出:“MBA课程在于为学生提供企业的综合管理视角。在中小型企业,学生同样能发挥他们在攻读MBA时所获得的技能。”

越来越多的MBA毕业生选择进入中小型企业,原因之一在于商学院的职业官员们在虚拟经济泡沫幻灭与911事件后经济衰退的环境下所展开了一系列运作。由于银行与咨询业原有职位供应的枯竭,很多商学院打破思维局限,努力为学生在规模较小的机构寻求工作机会。一些商学院对课程安排进行了调整,以增加学生们在企业内部工作的时间。

过去大型公司的核心吸引力之一就是其提供的高额薪资。而皮尔西指出,MBA学员对直接经济利益的强调已不像过去那样普遍。与此同时,中小型企业也表现出了更愿为MBA毕业生的技能与经验买单的姿态。以此趋势,MBA毕业生似乎越来越有资格成为小型公司的经理人选。

(翻译/茅艳雯 校对/孙蕾)

[来源:英国《独立报》,2011年1月20日](#)

## 美国为人文博士提供学术以外的就业途径

一直以来，人文学科博士毕业生都很难在学术领域找到工作。美国学术团体协会（American Council of Learned Societies, ACLS）因此创建了一个新项目，希望为近期的毕业生开辟新的职业方向，拓展传统意义上人文学科博士毕业生的就业选择。

名为公共研究者的项目（Public Fellows Program）将 8 位近期获得博士学位的毕业生安排在非营利组织和政府部门的员工岗位工作两年。项目主任施塔尔曼（Nicole A. Stahlmann）说，该项目由安德鲁·W·梅隆基金（Andrew W. Mellon Foundation）赞助，将会根据经验及学历、参照新进员工工资标准支付毕业生相应工资。薪资水平与他们在学术型岗位所获相当，大约为 50,000-78,000 美元。这些工作机会将会为新近毕业生开辟学术领域以外的就业机会，让他们在职业化背景下得到锻炼。

（翻译/王玉 校对/严媛）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011年4月4日](#)

## 瑞典：博士教育应加强与企业间的合作

瑞典企业联合会（Confederation of Swedish Enterprise）对自 2006 年至 2009 年间毕业的共 8,537 名博士候选人开展了调查，询问他们是否在毕业后获得了与其学历资格相符合的工作。只有 51% 的人作出了回答，且其中只有一半人表示博士学位有助于他们获得工作，而仅六分之一的人表示他们从事的产品或服务的开发与其研究成果相关。据此调查结果，联合会出版了报告《瑞典科研训练的错误聚焦》。

瑞典的科研训练预计将花费 130 亿瑞典克朗（约合 21 亿美元），涉及 17,000 名注册博士生。报告称：瑞典产业界与大学之间的缺乏合作令人担忧，只有不到三分之一的博士生在其攻读学位期间与私有企业存在合作关系。据统计，如果一名博士生在读期间与企业开展合作，那么此人所开发的产品或服务将可能商品化或获得专利的概率将会增长 266%。

有十分之三的博士毕业生在毕业后并没有成为专职的研究人员。大多数人受雇于公共部门，仅有 8% 的人受雇于经济私营部门。报告称，考虑到私营部门资助占瑞典研究发展投资的三分之二，这种情况是无法被接受的。此外，还有相当数量的被访者表示，对于其现在正从事的工作，他们不是资历过高就是拥有不适当的资历。

（翻译/茅艳雯 校对/戴如月）

[来源：《大学世界新闻》，2011年3月6日](#)

## 澳大利亚：研究生学位回报率攀升

数据显示，越来越多的毕业生正热衷重返学校充电，以增加就业机会和提升薪酬水平。澳大利亚毕业生就业协会（Graduate Careers Australia, GCA）2010 年度研究发现，在获得学位 4 个月之后，有 19% 的人继续在校进行全日制学习，比去年增长了 18%。

学生把研究生课程的学习（花费达 3 万澳元以上）看作对未来的投资。根据澳洲著名经济咨询公司 Access Economics 去年的研究报告，截至 2020 年，对具有博士学位的劳动力需求将每年增加 3.2%，对具硕士学位的劳动力需求则每年增加 3.7%。2010 年，获本科学位的毕业生年薪平均约 5 万澳元，而

获研究生学位的毕业生年薪平均约 6.86 万澳元。在南澳大学 (UniSA), 最受欢迎的研究生课程是工商管理硕士 (MBA), 在弗林德斯大学 (Flinders University) 是护理学专业, 在阿德莱德大学则是会计和金融硕士。

南澳大学 MBA 项目主管鲍勃·吉利弗 (Bob Gilliver) 表示, 很多毕业生不清楚是否要返校读研。“50% 的学生将近 40 岁, 这个年龄对他们至关重要, 因为他们需考虑到职位晋升或加薪的问题。”吉利弗先生还提到, 许多人选择在全球经济危机期间重返校园。与 2008 年相比, 09 年的研究生课程入学人数就增长了 25%。

(翻译/李毅 校对/孙蕾)

[来源: 澳大利亚《阿德莱德新闻》, 2011年3月12日](#)

## 国际新闻

### GMAC 宣布 2012 年 GMAT 新题型

美国管理专业研究生入学考试委员会 (Graduate Management Admission Council, GMAC) 近日宣布, 自 2012 年 6 月起, 将施行新的 GMAT 考试。原先的两篇作文将改为一篇, 新加入名为“综合推理” (Integrated Reasoning) 的部分, 总的考试时间不变。

据了解, “综合推理”将由 4 种题型组成: 多源信息推理 (Multi-Source Reasoning)、表格分析 (Table Analysis)、图形理解 (Graphics Interpretation) 和两部分模型分析 (Two-Part Analysis), 共 12-15 个小题, 时长 30 分钟。考生需要对统计图、图表等资料进行分析处理, 得出结论并推导不同量化信息间的关系。与分析性作文一样, “综合推理”部分的分数将不计入 GMAT 总成绩中。

GMAT 的这一变革得到学者的支持。西班牙 IESE 商学院教授路易斯·帕伦西亚 (Luis Palencia) 认为, 商学院应当培养学生分析和整合数据的能力, 从而使学生适应信息化时代的发展。GMAC 副主席阿肖克·萨拉特 (Ashok Sarathy) 也指出, 整合和分析信息的能力将是未来商学院学生必备的重要素质。同时, 萨拉特认为“综合推理”考察了不同类型的推理能力, 可以鼓励更多非商业背景的学生参加 GMAT 考试。

(翻译/史苗 校对/徐贝)

[来源: 美国管理专业研究生入学考试委员会, 2011年4月](#)

### 加拿大发布新研究伦理指南

经过长达 2 年、横跨 17 市的公开咨询, 加拿大 3 大研究资助机构——加拿大卫生研究院 (Canadian Institutes of Health Research)、自然科学与工程研究理事会 (Natural Sciences and Engineering Research Council) 和社会科学与人文学科研究理事会 (Social Sciences and Humanities Research Council) 发布了第二版《三大研究理事会政策宣言: 以人为研究对象的研究伦理规范》(Tri-Council Policy Statement-TCPS: Ethical Conduct for Research Involving Humans)。该版对 1998 年版进行了修正和补充, 所有接受这三大

研究理事会资助的研究人员都需遵守该指南。

1998 年版本太过关注生物医学领域，而新版本突出了社会科学和人文学科的研究者与自然科学研究者相比所面临的特殊问题。此外，新文本还增加了涉及土著民族研究的规范。新版修订中，由研究伦理跨机构咨询委员会（Interagency Advisory Panel on Research Ethics）主持的公开咨询也受到学者的称赞。目前，该委员会正计划召开地区讨论会，以案例探究的方式帮助研究者以及校级研究伦理委员会了解如何将这一指南付诸实施。

（翻译/金津 校对/张蕾）

[来源：加拿大《大学新闻》，2011年2月7日](#)

## 多国为留学生设置新壁垒

随着大学生出国留学人数的持续攀升，一些国家构筑起留学生的准入壁垒。澳大利亚、英国和瑞典三国已采取措施，加大外国学生申请的难度。

英国和澳大利亚对签证和移民政策进行了调整，这遭到一些教育工作者、学生和政客们的警告。他们认为，国际学生人数的下降不仅会损害教育机构的学术声望，还会影响国家的经济利益。在英国，一份国会委员会发表于3月17日的报告称，任何新的签证上限都“可能严重损害英国的高等教育产业和国际声誉。”在澳大利亚，针对这些改变对全球教育的长期影响，公众也并未达成共识。而一向以提供免费高等教育著称的瑞典，也将首次对一些外国学生收取学费。瑞典政府已经宣布，自今年秋天开始将停止资助非欧盟国的外籍学生。

新的留学障碍必然会对国际学生造成影响，但纽约国际教育学院（Institute of International Education）高级顾问佩吉·布卢门撒尔（Peggy Blumenthal）认为，这种影响将是温和的。在她看来，“这确实会造成一些短期的影响”，但是，以英国为例，学生仍然会选择去那里求学。

（翻译/田原 校对/孙蕾）

[来源：《纽约时报》，2011年4月3日](#)

## 德国拟立法认可境外取得学历

由于担心专业型人才短缺会对经济复苏带来不良影响，德国政府日前通过一项立法草案，拟认可移民人群在国外取得的资质证书和学历。新的规定将会帮助许多外籍专业人士在德国就业。德国教育研究部部长安妮特·沙万说，我们为移民提供展示专业技能的舞台，同时也能帮助他们维持自身和家庭生活必需。在用工队伍整合的同时，实现了移民人群与本国人民的融合。德国已然意识到，不能再孤芳自赏。德国劳动者联盟和德国工业联盟，两大工业组织一道警告称，德国在数学、信息学、自然科学和工程学等领域专门型人才的缺口为超过17,000人。代表德国工程工业的德国金属工业雇主协会（Gesamtmetal）对于工程师人员的日益锐减表现出了相当担忧。德国医生协会马堡同盟（Marburger Bund）指出，医院医师的人才缺口为12,000人，非医院全科医师缺口为3,000人。另据估计，有300,000名在德国工作的外国人由于境外取得的学历未被认可而没能取得相应等级的职业认证。

（翻译/严媛 校对/戴如月）

来源: [《大学世界新闻》, 2011年4月3日](#)

## 亚洲跃居化学学术论文发表领先地位

3月28日发布的一项分析报告表明, 亚太地区已超越了欧盟及美国, 跃居为化学学术论文发表量最多的区域, 而中国起了推动性作用。

该报告分析了汤姆森路透社(Thomson Reuters)的全部论文, 发现目前亚太地区的研究人员发表的化学论文占总数的43%, 而1981年只占到19%。与此相比, 欧盟所占比率降低到了32%, 美国则降低到了18%。

中国在此次亚太地区化学研究的进步中做出了巨大贡献, 化学学术论文发表量从1981年占全世界的0.3%增长到如今的超过20%。而在衡量影响力的论文平均被引次数上, 新加坡处于领先地位, 其次是澳洲和日本。

(翻译/王玉 校对/徐贝)

来源: [《纽约时报》, 2011年4月3日](#)

## 欧洲两大商学院实现强强联合

来自法国和英国的两所商学院开创性地实现了在众多层面上的整合, 希望为欧洲商学院未来发展指明方向, 提升与美国和亚洲商学院竞争的實力。

勃艮第商学院(Burgundy School of Business, BSB)和牛津布鲁克斯大学商学院(Oxford Brookes University Business School)称, 它们的多层次融合方式是独一无二的, 从行政管理体系, 到科研和教学的融合。课程的安排也实现了国际化, 来同时吸引法国和英国的学生。勃艮第商学院院长布迪厄(Stéphan Bourcieu)说:“我们希望能全球范围内实现竞争, 譬如和美国, 中国和韩国的竞争。通常, 欧洲商学院规模小。而我们的目标是要让世界听见我们的声音。”之所以选择法国和英国, 是因为这两个国家拥有欧洲品质改善系统(European Quality Improvement System, EQUIS)框架内数量最多的商学院。此次联合希望提升EQUIS的认可度, 同时提升该两所学院在全球的排名。

两所商学院的整合工作从2008年开始, 全部完成需要5-7年的时间。其中包括对课程的重新设计, 使之更加国际化。他们开创了联合培养项目, 双方的学生有机会去对方国家求学一年, 并最终获得两个学位。他们现在正积极准备硕士联合项目, 有望于2012年9月正式实施。布迪厄说, 整合计划将会充分利用双方学院的最优势资源, 鼓励教师和学生去对方学院教学、学习, 譬如我会看到我的学生接受英国老师的教导, 并获得新的视野, 这是一件非常有趣的事情。

(翻译/严媛 校对/戴如月)

来源: [《大学世界新闻》, 2011年3月27日](#)

## 英国: 文科博士可能沦为富人专属品

随着政府的财政紧缩, 人文学科面临着成为富人专属品的危险。很多文科博士生都陷入资金难题: 如果他们无法申请到政府拨款机构(如人文研究委员会, Arts and Humanities Research Council, AHRC)的补助, 就必须在第一学年支付约5,000英镑的学费, 而生活费还不止这么多。因而, 博士生们更倾向

于在 9:00-17:00 期间外出工作，之后再行科研。据称，几乎所有博士生都做兼职，例如教书、设计网页、在咖啡馆和酒吧打工等。

文科博士的资金需求迅速上涨，并远远超过政府所能提供的经费。英国高等教育统计署（Higher Education Statistics Agency）的数据显示，2010 年英国有 32,000 余名文科博士生，同 2002 年相比增加了 23%。然而，与此同时，政府资金却未能保持充足。人文研究委员会（AHRC）表示，他们现在为大约 2,100 名文科博士生提供每年 15,000 英镑左右的资助。此外，一些教育信托基金会和基金团体也会有相关的资助，但是，大部份博士生仍要自己承担各种费用。

自 2009 年高等教育系统剧变以来，AHRC 提供的 3,200 万英镑大部分都分配给了大学里不同院系的学生。这些补助主要通过整体补助合作方案（Block Grant Partnership scheme）发放。大学需要提交为期 5 年的奖学金分配计划书，然后再由学者决定哪些学生可以获得资助。不过，即使政府严守现有的资助项目，经费数额还是与文科博士生的需求相差甚远。此外，人们还担心教育财政削减可能导致学术界工作岗位的缺乏，进而影响一些学生选择就读文科博士。

（翻译/孙蕾 校对/徐贝）

[来源：英国《卫报》，2011 年 1 月 17 日](#)

## 美国：商务部加大力度推动海外高等教育市场

美国商务部 4 月份将派遣由 56 所美国本科院校组成的代表团访问印尼和越南，以发展美国大学和这些国家在教育方面的合作关系，促进海外学生的招生。该访问象征着商务部在发展海外教育中越来越积极的角色。而除了将美国本科院校引荐到海外，商务部的工作还有：将国外的本科教育咨询专家和教育官员请到美国，安排招生虚拟集市，鼓励美国的大学建立地区性的联盟以提升国际品牌形象等。教育促进了美国的经济的发展，商务部官员指出，2009-2010 学年仅国际学生及其家属的学费和生活花费就为美国经济带来 190 亿美元的资金流动。

商务部对高等教育的重视是在过去十年中逐渐发展起来的，反映了该机构对贸易的定义的转变：出口商品不再严格限制为商品和工业制成品，还包括银行业、娱乐业、旅游业和教育业的服务。为了发展教育和其他服务，商务部沿袭了一个久经考验的战略：让教育机构也加入该国 100 个国内办事处贸易专家的行列。商务部的贸易专家在建议传统的出口商如何进行海外营销时，也开始和当地的本科院校和私立学校合作，帮助他们提高海外的教育品牌形象。商务部在各地的办公室，如北德克萨斯办公室，都积极奔走，致力于推进美国高等教育的海外发展。

（翻译/张蕾 校对/徐贝）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011 年 4 月 3 日](#)

## 英国：利物浦霍普大学全球首发“披头士乐队”硕士学位

53 岁的加拿大歌手、演员、前“加拿大小姐”决赛选手玛丽·露扎兰·肯尼迪（Mary-Lu Zahalan-Kennedy）是利物浦霍普大学（Liverpool Hope University）“披头士流行音乐与社会学”（The Beatles, Popular Music and Society）文科硕士学位的首批学生，并成为其中最早毕业的人。该专业于 2009 年起

开设, 当年招收了 12 名全日制学生。其创始人及当家人迈克·布洛克 (Mike Brocken) 表示, 该课程全球只此一家。据了解, 该专业主要研究方向包括: 披头士乐队的音乐特征, 利物浦对披头士乐队的影 响, 以及披头士音乐对历史、文化和社会的重要意义和作用。

(翻译/金津 校对/张蕾)

[来源: 澳大利亚《先驱太阳报》, 2011年1月27日](#)

## 美国: 霍特国际商学院赢得国际聚焦

新兴的霍特国际商学院 (以下简称“霍特”) 赢得了国际聚集, 原因在于其飞速的发展。5年前, 霍特仅有 65 名学生和一个 MBA 项目, 连生存都面临威胁。时至今日, 它已经在 3 个大洲拥有 7 种学位的课程, 在全世界共有 560 名 MBA 学员, 并有相同数量的其它课程的学生。今年, 霍特在《金融时报》的全球商学院排名中在国际经验方面已位列首位。

继 2005 年一年制 MBA 课程获得认证之后, 霍特在马萨诸塞州的坎布里奇校区之外又扩建了一些学术中心, 包括建于 2007 年的上海中心、2008 年的迪拜中心、2009 年的伦敦中心和 2010 年的旧金山中心。它的 MBA 课程由每年 8 月开始, 至来年 8 月结束, 共分为 5 个模块。学生们选择一个基础校区并在那里完成前 3 个模块的学习, 然后在其他学术中心完成剩下的 1-2 个模块。在最后一个学习模块中, 学生以团队合作的形式服务于一家财富 500 强公司的咨询项目。

霍特的发展紧随教育国际化的步伐。在霍特的坎布里奇校区就读的 175 名 MBA 学生中, 国际化比例已经高达 94%, 他们来自 46 个不同的国家, 其中有 1/4 来自印度。霍特坎布里奇校区执行董事米歇尔·柏格兰 (Michelle Bergland) 表示, 在这里, 每天都会面临着跨文化合作所带来的挑战。她说: “几乎每个班级都由不同的小组构成, 所以学生们从踏进霍特的第一天起就得面对国际协商。”

(翻译/李毅 校对/孙蕾)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2011年4月5日](#)

## 伊朗、突尼斯和土耳其: 挑战传统科研发展路径

英国皇家学会 (Royal Society) 3 月份发布了一份名为《21 世纪的全球科学合作: 知识、网络和国家》(Knowledge, Networks and Nations: Global scientific collaboration in the 21st century) 的报告。该报告并没有把注意力放在以往认为的西方科学发展地位挑战者 (如中国、印度和古巴) 上, 而是新兴国家如伊朗、突尼斯和土耳其等。

1996 年至 2008 年, 在同行评议机制的期刊中, 伊朗的科学论文数量是增长最快的 (从 736 篇增长到 13,238 篇)。突尼斯的研发投入占 GDP 的比例从 1996 年的 0.03% 增加到 2009 年的 1.25%, 该国还重构了国家研发体制, 新建了 624 个研究单位和 139 个研究实验室。土耳其自 90 年代宣布科研发展为基本国策后, 其科学绩效改进速度几乎“与中国并驾齐驱”: 研发投入从 1995 年到 2007 年几乎增加了六倍, 现在的年投入与丹麦、芬兰和挪威等国相当; 科学家发表的论文数从 1996 年到 2008 年增加了 3 倍。

牛津大学的相关专家称, “科学世界正在变革, 新的参与者出现得很快”, “过去的科学强国保持其

科学带来的经济竞争优势，就不能不思进取”。另外，知情者称，伊朗已经公布了一个面向未来 15 年的综合科学规划，以发展技术和知识经济并将伊朗建设为中东的科学知识、创新和技术中心。按照规划，到 2030 年伊朗的研发投入占 GDP 的比例将增加至 4%（目前美国为 2.7%，日本为 3.4%，伊朗只有 0.6%），将重点发展高等教育、国防、空天和核能领域的科学与技术。

（翻译/张蕾 校对/徐贝）

[来源：《大学世界新闻》，2011 年 3 月 30 日](#)

## 亚洲：各国争先成为教育中心

亚洲许多国家声称他们希望成为高等教育中心，以发展知识经济。这些国家正在兴建设施并颁布政策来吸引外国学生、学者和教师，同时吸引外国高校在本国建立分校，这些举措使得高等教育的观念由纯粹的本地化向区域化和国际化转变。在这样的背景下，2011 年 3 月 11-12 日香港召开了由英国大使馆文化教育处（British Council）组织的“走向全球化”（Going Global）论坛。香港在这次论坛上以亚洲新兴教育中心的姿态出现，而其他国家也不掩各自觊觎亚洲高等教育中心的计划，这使得亚洲的竞争压力远高于几年前。一方面是中国、越南和斯里兰卡之间的相互竞争，另一方面是这些国家与马来西亚和新加坡等先发国家之间的竞争。许多人认为，随着学生和教学人员的流动性不断增加，亚洲很可能会产生几个新的高等教育中心。

（翻译/郭茜 校对/张蕾）

[来源：《大学世界新闻》，2011 年 3 月 20 日](#)

## 观点集萃

### 詹金斯认为英国大学应脱离政府限制

时评员西蒙·詹金斯（Simon Jenkins）在为《卫报》撰写的一篇社论中提出，英国大学应脱离政府所施加的种种限制从而独立。他建议，作为捐赠基金数额最大的学校之一，牛津大学应开此先例。

近期，英国联合政府将大学收取学费的最高限额从 3,000 英镑提高到 9,000 英镑，该举措正是其财政紧缩方案的一部分。詹金斯认为，政府在许多方面对大学限制过多，包括控制学费收取限额、规定学费收益的相关配置、甚至限制招收学生的数量等。例如，每“超额录取”一名学生要缴纳 3,000 镑罚金，若未经说明而收取最高费用要被罚款，甚至收取了超过 6,000 镑的学费也要受罚（特殊情况除外）。此外，英国公平入学办公室（Office for Fair Access, OFFA）会监督学费收入的配置。只有遵守政府的这些条款，大学才可获取“贷款支持”（即允许学生通过由政府担保的贷款来负担学费），并且，学生才有资格获得政府奖学金或补助金等学费以外的拨款。

詹金斯认为，政府此举完全是一种“浮士德式交易”，若要摆脱这种境地，大学应该放弃贷款支持并以学校自身的奖学金项目来取代政府奖学金，从而夺回对学费的控制权和使用权。

（翻译/孙蕾 校对/徐贝）

[来源：《教育新闻》，2011 年 4 月 1 日](#)

## HEPI 认为大学校友应在高校管理中起核心作用

日前一项最新的研究建议, 大学管理部门须彻底排查某些所谓独立的非本校的校董成员, 他们在危机时期只保全个人利益而置学校利益于不顾。基于这一现象, 政府在寻觅董事会成员时就应选择和大学福祉有直接利益关系的人, 而校友就是一个很好的选择。

伦敦城市大学校长马尔科姆·吉利斯(Malcolm Gillies) 教授在高等教育政策研究中心(Higher Education Policy Institute, HEPI) 发布的一份关于大学未来管理者的报告中就表明, “母校的声誉及母校对自己的保护是校友们的终身财富。”吉利斯教授认为, 如果非本校的管理人员因动力不足而不会挺身救学校于危难之中, 那么就很有必要改进传统的管理方式。当前高等教育基金的转变就需要一个更加透明积极平衡的管理团队, 那些已成为大学基金首席代理的校友就是不错的备选。

这一建议得到了多方的支持。英格兰高等教育基金委员会(Higher Education Funding Council for England, HEFCE) 也强调, 大学的管理人员应该兼顾个人和学校的利益, 并积极投身于管理工作之中, 履行好自己的职责, 在出现不利情况时应及时通知高等教育基金委员会。大学及学院联盟委员会(University and College Union, UCU) 秘书长莎莉·亨特(Sally Hunt) 女士认为, 高等教育政策研究委员会发布的这份报告十分及时, 并指出鉴于当前高等教育领域发生的诸多变化, 重新评估大学管理者发挥的作用是极为必要的。她认为, 管理部门的主要职能应是在有政府和市场干预的情况之下维持大学的学术自由。如今由于参议院和学术委员会的存在, 教职工在管理层中的力量已经被削弱。而管理层中非本校人员占的比例又比较高, 这也对大学精神的维持提出了质疑。所以, 在管理层中加强学术的力量是非常重要的, 这将有利于维护大学精神, 保持大学的独立性。

(翻译/查岚 校对/戴如月)

[来源:《泰晤士报高等教育增刊》, 2011年3月31日](#)

## 美国: AAU 新会长认为应减少博士点

美国大学协会(Association of American Universities, AAU)会长罗伯特·伯达赫尔(Robert M. Berdahl) 曾在2009年提出“美国需要减少研究型大学的数量而提高其质量”, 引起了广泛关注。今年6月, 亨特·劳林斯(Hunter R. Rawlings) 将接任伯达赫尔的会长一职。作为爱荷华大学和康奈尔大学的历任校长, 劳林斯称他暂时不考虑伯达赫尔的提议, 但他指出, 应减少研究性大学的博士点。

劳林斯认为, 很多大学为争世界一流而设立了过多的博士点, 导致博士生毕业后工作前景惨淡。在他看来, 研究生课程并不成熟, 缺乏学术竞争, 因而“大学需要全面地评估其研究生培养方案, 特别是博士培养方案, 反思其是否有高质量的生源, 是否能把学生培养成社会所需的高素质人才。如果不能保证研究生课程的高品质, 就应该剔除”。

普林斯顿大学高等教育政策专家斯坦利·卡兹(Stanley N. Katz) 赞同劳林斯的观点。他认为伯达赫尔关于削减研究型大学数量的提议缺乏可行性, 并预测劳林斯在减少博士点方面会做得更加成功。卡兹同时指出, 关键问题是缺乏好的质量评估手段, 即无法对博士生教育的“有效性”做出评估。而

华盛顿独立思想库教育领域（Education Sector）的政策研究中心主任凯文·卡利（Kevin Carey）认为，问题在于“存在过多既缺乏学术建设又不懂教书的学者”。据卡利研究，研究性大学的前 20% 的教授承担了其所在院系一半甚至于 2/3 的学术产出（包括获奖、发表文章、引用等）。

（翻译/徐贝 校对/孙蕾）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011年3月23日](#)

## 商学院需了解不同类型申请者的动机

学生申请商学院的动机一直很明显：提高知识水平、推进职业生涯、得到更多有趣而富有挑战的工作机会。但美国管理专业研究生入学考试委员会（Graduate Management Admission Council, GMAC）的最新研究发现，攻读商学院学位的原因根据申请者类型的不同大有区别。

根据 2011 年“MBA.COM 网站的潜在学生调查报告”，学生申请的动机可分为三类：（1）对全日制工商管理硕士（Full-time MBA）申请者而言，主要是为建立人脉网络、加强有效控制局面的能力以及获得具挑战性的工作机会；（2）工商管理硕士/专业硕士（MBA/professionals）申请者寻求灵活的在线学习方式，高级工商管理硕士（EMBA）项目的申请者意图保持自身竞争力，锻炼更有效的局面控制能力并且获得信心；（3）商业硕士（Business master）申请者（对那些非工商管理硕士项目有兴趣的）也希望提高对局面的控制能力并获得信心和认知，同时，他们对提升技术和操作技能比较感兴趣。

委员会成员米歇尔·斯帕克曼·瑞兹（Michelle Sparkman Renz）认为，需要根据申请者的动因来调整招生战略。了解学生申请的不同动机能帮助学校完善招生信息，还可以预估不同类型的学生申请相关项目的可能性。舍恩菲尔德称，对潜在的学生类型有全盘的了解是十分重要的，可以帮助招生方提供一些更具说服力的信息。

（翻译/尉思懿 校对/孙蕾）

[来源：美国管理专业研究生入学考试委员会，2011年4月](#)

## 澳大利亚：研究生奖学金应偏重全日制学生吗？

墨尔本大学校长弗兰克·拉金斯（Frank Larkins）在其著作《澳大利亚高校中的研究：1987年至2010年间的政策与绩效》中提出，如果澳大利亚的研究生奖学金（Australian Postgraduate Awards）主要花在全日制学生身上，并提高他们的奖学金额度，钱会用得更有效率。他考察了英国 1996-1997 年英国博士毕业生毕业率的数据后认为，在职研究生的毕业率较低，这是在浪费有限的资源。他说，“我会倾向于带更少的研究生、给他们更高的待遇，并且坚持只带全日制研究生，并把他们带到毕业”。

然而，很多研究生认为该做法不公平。澳洲研究生协会理事会（Council of Australian Postgraduate Associations, CAPA）认为，通过与社会保持紧密联系，研究生可以拓展创新能力。CAPA 主席指出“革新不可能在真空中产生”，并且，现今的研究生普遍年纪较大，三四十岁的人通常都需要工作。在澳大利亚，20 多岁的在读博士生只有 36%；2009 年的数据显示，35% 的在读博士生是在职的，53% 的在读硕士生是在职的。

拉金斯在其书中表示，如果澳洲研究生奖学金以成绩作为评定标准，全日制学习将更受重视。他

建议，如果一所大学 75% 以上的博士生不能在 5 年内毕业（硕士 3 年），应该减少该大学的研究生奖学金。另外，如果澳大利亚本地的优秀学生不够，可以把奖学金发放给国际学生。拉金斯建议，研究生补贴至少应该涨到与最低工资持平（约 30,000 澳元/年）；而如果要鼓励全日制学生，奖学金需要提高到实际日常收入的水平（高于 45,000 澳元/年）。

（翻译/蒋航 校对/张蕾）

[来源：《澳大利亚人报》，2011年3月9日](#)

## 统计与研究

### 美国：海外留学生申请人数上涨 9%

根据美国研究生院理事会（Council of Graduate Schools）12 日发布的一项报告显示，与去年同期相比，申请美国研究生院的外国学生人数上升 9%，其中中国学生的申请人数增幅达到了两位数。同时，印度和韩国的申请人数自去年的停滞不前以来又有新的增长。中国、印度、韩国向美国输送的留学生数量最多。

总体而言，从去年到今年，3/4 的美国研究生项目的海外申请人数都有提升。公立和私立大学都经历了留学生申请人数的激增，分别增加%和 11%。5 个最受欢迎的研究领域的申请人数亦有增加，其中工学及物理和地球科学项目的申请人增幅最大，达到 12%。所有大学的商科申请人数也增加了 4%。

报告的作者南森·贝尔（Nathan E. Bell）称，这一结果“令人鼓舞”：尽管全球高校对最优秀生源的竞争日益激烈，但学生对美国研究生教育的浓厚兴趣依然不减。理事会的前任主席杰弗里·吉布林（Jeffery C. Gibeling）表示，在经济形式持续不稳定的情况下，海外学生申请人数仍在增长，这很可能反映了美国研究生院更富创造性的招生战略。作为美国研究生院团体的研究和政策分析主任，贝尔先生预计今年秋季入学的国际学生将攀升 3%-6%。

（翻译/李丹萍 校对/孙蕾）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011年4月12日](#)

### 67%的博士后期望晋升“终身教授”

日前，英国皇家物理学会（Institute of Physics, IOP）和皇家化学学会（Royal Society of Chemistry, RSC）对本国物理系和化学系博士后进行了调研，并公布了一份题为“展望未来：物理学和化学博士后研究者的职业意向”的报告。该报告称，大约有 67% 的物理学和化学博士后期望未来 6 至 10 年内获得终身教职，但是这几乎难以实现。据去年的数据显示，有 30% 的工科博士生选择做博士后研究，而这其中只有 12% 获得了永久性职位。

此外，该报告呼吁改善博士后工作保障状况。有 78% 的受访者认为，缺乏职业保障是他们面临的重大问题。同时，报告称大部分（70% 以上）受访者对非学术性的工作缺乏了解：约只有 45% 的受访者接收了职业咨询，并且大都来自学术人员的建议。最后，报告指出，仅 34% 的化学系博士后和 45% 的

物理系博士后称他们在本单位获得了充分的尊重与关注。

(翻译/史苗 校对/徐贝)

[来源：《泰晤士报高等教育增刊》，2011年4月14日](#)

## 《前方的路：美国研究生教育的未来》实施评价报告

2011年4月5日，美国研究生院联合会（Council of Graduate School, CGS）就其2010年的报告《前方的路：美国研究生教育的未来》发布了实施情况评价报告（简称2011报告）。《前方的路》于2010年4月29日公布，强调了具有研究生教育背景的劳动力对保持美国竞争力和创新能力的必要性，并论述了应对研究生教育体制缺陷的步骤和计划。2011报告评价了《前方的路》在过去一年中的积极作用，并概述了美国研究生教育目前的问题及面临的挑战。

据2011报告称，《前方的路》发表以来美国的许多大学已经将研究生教育放在了更有战略意义的地位，大学、政府和工业界都深受其影响。在大学方面，美国高教界的许多研究生院院长及其它高级官员根据《前方的路》与相关人士（包括大学董事、校长内阁、大学领导层、研究生和教师以及校外人士）讨论了高等教育的地位和重要性。一些州还将该报告作为高等教育官员、商业领袖和政策制定者合作论坛的重要参考文件。根据2011年1月CGS的调研，《前方的路》对高校的影响主要体现在五个方面：影响了决策过程，改变了大学发展优先次序，创造了新的沟通渠道，塑造了新的评估指标，引入了新的项目。在政府方面，2011年1月总统签署了美国再次批准COMPETES计划的法案，相关政策也被认为与《前方的路》有关。该法案决定增加投入，促进美国在21世纪全球经济中的竞争力和创新能力。法案承认了研究生教育在高素质人才教育中的地位，并设置了若干条款专门支持研究生教育。此外，《前方的路》也促使工业界更加关注就业及人才需求等问题。工业界多次讨论其相关政策。一些业界领袖积极支持教育和研究，促进大学、雇主和政府的合作，最好的例子是PSM（科学专业硕士）项目的设计和实施。

2011报告也指出CGS未来将继续就4个方面进行研究及分析相关政策：学生在研究生教育阶段关于职业目标的愿望和期待；大学在帮助学生职业发展中的现有项目和政策；雇主对研究生学位持有者在业界和公司中职业发展的期待；公共政策中扩大和支持研究生教育体制的行动。对于面临的挑战，2011报告总结：当前其它国家正将研究生教育和人力资本发展视为经济竞争力的引擎，并据此进行了大量投入，如中国、印度、加拿大和澳大利亚等。如果美国想要在未来获胜，必须在教育和创新上超过其他国家，特别要在研究生教育上进行投入和支持，培养关键领域的未来领袖和专家也必须成为美国国家创新战略的重点。

(翻译/张蕾 校对/徐贝)

[来源：美国研究生院联合会，2011年4月](#)

## 加拿大：从本土博士生存状况看全球化的负面效应

随着全球化的加速，全世界的大学都希望能在国际竞争中抢占先机，其中的常用策略是招募海外一流学者，以此打通大学的海外关系网并借由其强大的发文能力提升大学的国际排名。但这些轻率的行

为会为国家的学术资本带来始料未及的副作用。加拿大学者对加拿大的研究表明, 全球化进程使本土学者和本土研究(尤其是在社会科学与人文学科领域)已无立足之地, 如果再不补救, 加拿大学术资本将很快枯竭。

圣弗朗西斯泽维尔大学(St. Francis Xavier University)哲学系副教授路易斯·格洛尔克(Louis Groarke)指出, 加拿大的大学在追求卓越的过程中有意无意地歧视本土博士。这一说法已被证实: 2010年11月, 魁北克大学历史与社会学教授伊夫斯·金格拉斯(Yves Gingras)对加拿大前10所大学11,000名终身教授的调查数据表明, 加拿大本土博士在终身教职中所占的比例已经明显下降(从20世纪90年代中期的70%下降到2005年的55%), 人文学科的比例甚至不足40%。加拿大高等教育史研究者艾克斯罗德(Axelrod)评论说, “国际的就是好的, 加拿大的就是不好的”这一观念在全球化风潮中被不断强化, 参与国际化和了解加拿大价值之间有失平衡。这一现象有两个原因: 首先, 大学招聘委员会由美系或英系学者把持, 这些人倾向招募美国或英国名牌大学毕业生; 其次, 全世界普遍采用的量化标准重视国际知名期刊刊登的论文, 而这些期刊并不看重本土化研究。

(翻译/金津 校对/张蕾)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2011年4月10日](#)

## 非洲: 大学尚未成为“学术核心”

据非洲高等教育研究与提倡网络(Higher Education Research and Advocacy Network in Africa, HERANA)一项历时3年的研究显示, 非洲的大学正致力于加强“学术核心”建设, 而同时面临两大严峻挑战: 一是科研资金匮乏, 一是低知识产出(包括博士毕业生和同行审阅的出版作品)。关于低知识产出, 不仅仅在于能力与资源的不足, 关键是对科研缺乏相关的激励政策。

HERANA最近出版的一份题为《非洲的大学和经济发展: 契约、学术核心和协调》的报告认为, 大学经由知识对发展做出特殊的贡献, 并且通过教学、科研等形式实现。该报告由高等教育改革中心(Centre for Higher Education Transformation)主任克洛特(Nico Cloete)教授、HERANA项目经理兼研究人员贝利(Tracy Bailey)以及奥斯陆大学高等教育学教授曼森(Peter Maassen)共同完成。他们指出, “学术核心是大学的基础和根本, 即大学通过学术学位课程的教学工作、科研产出、及培养博士生传播和获取知识”。

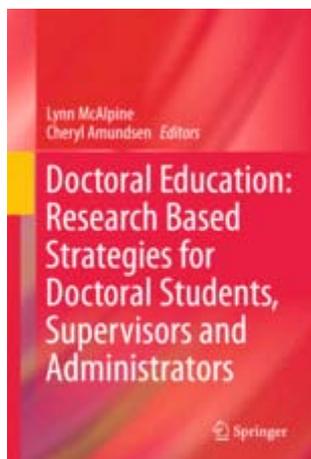
在一项聚焦于非洲8个国家的大学和经济发展的更大规模研究中, 研究者们重点探讨了大学的“学术核心”。该研究主要探索非洲的大学是否拥有强大的学术核心, 或者至少正向此方向靠近。为了确定“核心”的强度, 研究人员设定了8项指标, 其中包括5项投入指标(自然科学、工学和科技类学科的入学学生数, 研究生入学数, 学术师生比率、学术教职人员中拥有博士学位的比例及每位学者获得的科研资金)和3项产出指标(自然科学、工学和科技类学科的毕业率、博士毕业生的知识产出及发表于知名ISI期刊的作品数)。该研究认为, 非洲一流大学的学术核心知识产出水平并不足以对地区发展做出持续贡献。似乎没有一所大学正在或即将由传统的本科生教学机构向强大的学术核心明显转型而后者恰恰在促进新知识的产生乃至地区发展中起到重要作用。

(翻译/孙蕾 校对/徐贝)

[来源：《大学世界新闻》，2011年3月27日](#)

## 书籍推荐

### 《博士生教育：给博士生、导师及行政人员的战略建议》



大学的地位与参与教学和科研的学者素质关系密切。大量证据显示，博士生并未作好准备应对高等教育领域的变化，他们走上学术岗位后常常遭受挫折。

《博士生教育：给博士生、导师及行政人员的战略建议》一书以一项长达4年的对博士生、初级学者及资深学者的博士生教育经验的研究项目为基础，用一种对话的方式提出了一些改善博士生教育的战略建议。例如在其它学术工作之余学习成为一名学生导师，在博士学习期间拓展学术关系网络，探讨学术作品以及准备论文答辩。

此外，该书还对博士生教育相关的一些想当然的看法提出了质疑，这些观点比如：不同学术领域的性别比例，博士教育期间的写作与公众对学术作品各方面的监督之间的矛盾。该书为博士生、学者、教职人员和行政人员提供了观察博士教育的多种视角，真正反应了博士生及初级学者的心声。

(翻译 / 徐贝 校对 / 张蕾)

[来源：McAlpine, L., Amundsen, C. \(Eds.\) \(2011\). \*Doctoral Education: Research-Based Strategies for Doctoral Students, Supervisors and Administrators\*. London, New York: Springer.](#)

## 读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：[csge@sjtu.edu.cn](mailto:csge@sjtu.edu.cn)

电话：86-021-3420-5941 转 27

联系人：徐贝

## 《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：徐贝

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email：[csges@sjtu.edu.cn](mailto:csges@sjtu.edu.cn)