

2011年9月 总第16期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办



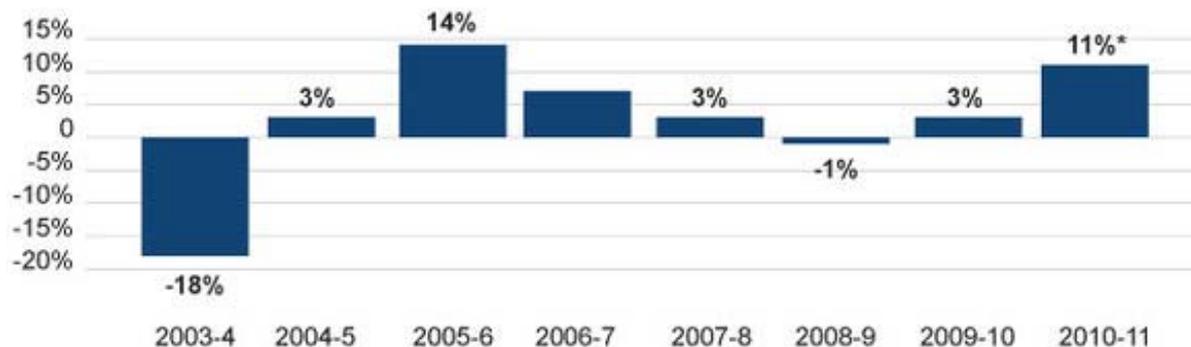
中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

热点关注	1
美国：留美研究生招收人数大幅增长	1
印度：申请赴美留学签证的学生数量猛增	1
澳大利亚：留学生数量锐减	2
国际新闻	2
英国：网络媒介冲击留学市场	2
美国：建立更多“补习教育”博士学位	3
英国：首次开设业绩与影响力测量研究生证书课程	4
新加坡：投入 7000 万提升研究与开发人力资源	4
阿拉伯联合酋长国：智能系统防止学历造假	4
英国：牛津大学与默多克维持联系	5
欧洲：塞尔维亚和科索沃达成学位协议	5
美国：东北大学拟建新校区开展研究生教育	6
加纳：研究生联合会呼吁颁布国家政策以促进研究生科研	6
巴基斯坦：高等教育面临诸多挑战	7
伊朗：内贾德叫停大学性别隔离及教授“被退休”	7
更多商学院接受 GRE 成绩	8
观点集萃	8
英国：教师应放宽研究生招生标准吗？	8
美国：就业市场严峻，法学院许可标准有待提升？	9
英国：大学学费急剧上升，研究生将“退出市场”？	10
统计与研究	10
美国：CGS 发布专业科学硕士学位相关报告	10
英国：学生倾向选择英语类国家深造	11
英国：博士生资助名额被大幅度削减	11
马来西亚：非全日制博士生的辍学率高达 30%	12
印度：高校师资严重短缺	12
非洲：研究人员严重短缺 学术研究问题重重	13
书籍推荐	14
《在大学中随波逐流：有限的学习》	14
《大学教育物不及所值的原因：懒洋洋的教师及其它》	14
读者意见征集	15

热点关注

美国：留美研究生招收人数大幅增长

美国研究生院委员会 8 月 16 日发布最新报道，美国研究生院 2011 年秋季留学生招收人数增长迅猛，较去年同期上升 11%，创 5 年来涨幅新高（如图示）。



此报告基于对 494 所大学的调研。报告显示，此次大规模增长很大程度要归功于中国留学生的持续上涨。中国留美研究生录取数今年增长 23%，2010 年增长 15%，2009 年增长 17%，截至今年，已经实现了连续六年的两位百分数增长。紧随其后的是印度留学生录取数（增幅 8%）。近几年，由于财政紧缩，美国高校削减了研究生奖学金比例，导致印度留美研究生录取人数一直呈下滑趋势（2010 年下降了 5%，2009 年下降 14%），而 2011 年却一反常态。但印度留美研究生招收数增长仍远不及中国。虽然经历了连续 4 年的下降，韩国留美研究生今年的录取数也与 2010 年持平。这三个国家留学生构成了美国研究生院留学生录取的 50%。

留学生占美国研究生的 15%，因此留美研究生招收数的增长颇受欢迎。此次调研报告作者——美国研究生院研究及政策分析主管内森·伊·贝尔（Nathan E. Bell）指出，留美研究生录取数的增长注定了今秋美国留学生入学数的增长。但贝尔也表示，这种增长并不会持久。“目前，中国研究生教育处于供不应求的状态，但中国会建立更多、更好的大学，学生就会自然地选择在国内完成研究生学习。”

针对研究生海外招生，美国高校采取了一系列策略。例如，俄亥俄州立大学正努力通过其与海外院校的研究合作关系，来招收更多留学生。类似俄亥俄州立大学的院校，研究生留学生录取数都增长极快。在留美研究生人数最多的前 10 所研究生院中，留学生招生数增幅高达 13%；在前 100 的研究生院中，增长率为 12%；而在其他院校，平均增长率也达到了 10%。从专业来看，商学的招生增长率最高（16%），其次是物理与地球科学专业（招生增长率为 15%）。

（翻译 / 徐贝 校对 / 金津）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011 年 8 月 16 日](#)

印度：申请赴美留学签证的学生数量猛增

申请去美国求学的印度学生数量正大幅上升。2010 年度（2009 年 10 月 1 日至 2010 年 9 月 30 日），美国国务院共给印度学生发了 24,500 多份签证。根据美国驻新德里大使馆提供的数据，2011 年度的印

度学生申请数量比 2010 年度的增加 20%。同时，世界教育服务（World Education Services，专门研究外国文凭和动态的非营利机构）发展与创新事务的负责人发现，2011 年上半年印度学生申请文凭审核的数量增长了 24%。

国际教育专家认为，印度经济的蓬勃发展及其他几大留学教育大国较为严格的移民政策等因素推动了印度学生赴美留学申请的增多。由于印度经济的持续增长，更多的学生有条件出国留学。同时，学生也希望通过读研缓解就业压力，以等待更好的工作机会。此外，印度高等教育供给不足，尤其是顶尖大学录取人数有限，也使一些学生选择出国留学。

美国的许多本科生院校已经意识到印度日益上涨的留学兴趣，并已经开始扩招印度本科生。但同时，一些大学也报告说，被录取的印度学生的拒签率却有上涨的趋势。

（翻译 / 查岚 校对 / 张蕾）

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011 年 8 月 1 日](#)

澳大利亚：留学生数量锐减

澳大利亚的大学正面临着海外学生数量锐减的窘境，许多学校已经受到了大量学生退学和学费收入锐减的不利影响。7 月中旬发布的一份基于入境事务处数据的报告估计，随着政府收紧了外国研究生获取永久居住权的政策，海外学生数还将持续下降。

在过去几十年中，获得永久居民签证的诱惑吸引着亚洲学生不断涌入，他们大部分来自中国和印度。报告指出，入境事务处估计，新的移民打分政策将使为获得永久居民签证而申请留学的人数从两年前的 20,000 人下降到 4,000 人。

然而，今年年初入境事务处就传出来自中国的签证申请下降了 20% 的消息，不过大学领导担心实际下降的比例是官方估计的 2 倍。中国是目前澳大利亚最大的留学生生源国：全国 400,000 名在读的留学生中，中国学生占 1/4；200,000 名接受高等教育的留学生中，中国学生比例达 1/3。第二大生源国印度的注册学生数受到的影响则更加严重，原因除了签证政策，还包括去年全世界对印度学生在美遭袭事件的大肆报道。

（翻译 / 孙蕾 校对 / 张蕾）

[来源：英国《大学世界新闻》，2011 年 7 月 24 日](#)

国际新闻

英国：网络媒介冲击留学市场

英国大使馆文化教育处（British Council）教育信息中心（Education Intelligence unit）历时四年的研究表明，网络的普及改变了国际教育市场。研究负责人伊利莎白·谢伯德（Elizabeth Shepherd）称，“大学想要吸引最优秀的生源，就必须充分利用网络媒介，以最便捷的方式提供学校信息。大学网站在了解专业详情和进行住宿选择方面已经取代了实物宣传册，就连直接向招生代表咨询留学计划这一事务，

网络展销也可以发挥与实际展销相匹敌的作用。”

通过对来自 200 多个国家的 127,000 名学生的调研, 教育信息中心发现, 大学网站是学生建立留学备选项的唯一重要途径。然而随着网络普及率的提高, 越来越多的学生希望大学网站能使用本土语言, 这对留学市场的五大供应商(美国、英国、澳大利亚、德国以及新西兰)是极大的挑战。目前 70% 的网页使用英语, 但是仅 27% 的用户来自英语国家。

研究表明, 迎合当地消费习惯的本土化策略在生源争夺战中将发挥愈加重要的作用。大学需要使用多种语言提供本土化信息, 但大多数留学生输出国却具有趋同的网络消费习惯。多数国家的受访者表示, 他们在网上的时间是 1 到 4 小时, 进行的活动高度集中, 主要是做作业。“脸谱”(Facebook) 是多数国家的首选社交工具, 除中国外。在中国, 即时通讯工具 QQ 拥有 6.36 亿用户。此外, 研究称, “中国拥有世界上最复杂、最成熟的社交媒介, 拥有独特的网络文化, 因此须给予特别关注。”大多数国家最受欢迎的前六项社交媒介中都包含着本土化网站。例如, 台湾最流行的社区网站是“无名小站”(Wretch), 用户可以撰写日志并拥有免费相册。但全世界的大学都希望在 Google 前排搜索上留名, 除了韩国与中国。韩国拥有本土搜索引擎 Naver, 而中国的本土搜索引擎百度与微软的 Bing 合作提供英文搜索。

网络资源虽然发挥着越来越重要的作用, 但在学生做最后决定时, 它仍不能替代当面的交流。很多大学提供了网上校友会, 以使學生直接对话相关权威人士, 但教育信息中心的这份报告总结称, “直接从网上购买课程仍旧是不现实的。”学生仍然倾向于当面听取他们所信任的人的意见, 或者面对面咨询大学招生人员、代理机构来做出最后决定。

(翻译 / 金津 校对 / 徐贝)

[来源: 澳大利亚《澳大利亚人报》, 2011年8月12日](#)

美国: 建立更多“补习教育”博士学位

超过 1/3 的大一新生需要上至少一门补习课程, 在多数社区学院中这一比例还要更高。问题是这些补习课程由什么样的人来教, 谁能引领人们研究和改进补习教育?

目前, 全美只有路易斯安那州的格兰布林州立大学(Grambling State University)有一个“发展教育”的教育博士专业学位(Ed.D)。此外, 德克萨斯州高等教育协调委员会(Texas Higher Education Coordinating Board)已经批准了山姆·休斯顿州立大学和德克萨斯州立大学建立“发展教育”的教育博士专业学位, 还批准德克萨斯州立大学建立这一领域的第一个哲学博士学位(Ph.D)。

在一份报告中, 德克萨斯州高等教育协调委员会援引了美国劳工统计局(U.S. Bureau of Labor Statistics)和德克萨斯劳工委员会(Texas Workforce Commission)增加高等教育行政管理工作岗位的计划: 从现在到 2018 年, 对于补习老师、成人教育老师和普通教育开发(General Educational Development, GED)老师这一岗位门类, 预计这两个机构将分别推动岗位数量增长 15.1%和 22.6%。因此, 补习教育专业人才的培养工作大有可为。

据悉, 山姆·休斯顿州立大学的 Ed.D 班计划招 15 名学生; 德克萨斯州立大学的 Ph.D 班计划招收

4 名全日制学生，Ed.D 班计划招 8 名学生。从培养目标来看，两所学校都希望既能培养出从事教学工作的毕业生，又有部分毕业生能从事相关领域的专业研究工作。

(翻译 / 张蕾 校对 / 孙蕾)

[来源：美国《高等教育观察》，2011 年 8 月 5 日](#)

英国：首次开设业绩与影响力测量研究生证书课程

剑桥 ABDI 公司 (Cambridge company abdi ltd, 地处剑桥, 为咨询公司) 和德比大学企业分部 (University of Derby Corporate) 近日联合, 开创了英国第一个业绩与影响力测量 (Performance and Impact Measurement) 研究生证书课程。该在职课程为期 12 个月, 包含了面对面的研讨会、独立研究、课程作业和工作中的实际应用。

该课程将于 10 月 26 日开始第一批招生。ABDI 首席执行官简·马西 (Jane Massy) 认为, 这项证书的设立是英国的里程碑。私企和公共部门常常会在人力资源相关的投资中开销高达数以十亿, 但这些用于人力投资的花费在规划和计算上的衡量标准却仍然欠佳。马西指出, 每年大量的资金花费在很多活动当中, 但这些活动并没有和公司或机构的核心需求明确关联; 甚至有很大一部分资金最终无法入账, 因为这些资金既没有系统规划也未经衡量。她还介绍说, 在过去 6 年多时间里, 该公司在英国的很多企业和机构提供了建立评价业绩和影响力方法的培训。

而如今这个共包含 60 学分的课程就将传授学生业绩和影响力测量的方法。最为重要的是, 这些技能将填补问责的空白, 成为私企和公共部门发展的关键。

(翻译 / 王玉 校对 / 戴如月)

[来源：英国《剑桥网络》，2011 年 8 月 2 日](#)

新加坡：投入 7000 万提升研究与开发人力资源

7,000 万新加坡元 (5,828 万美元) 将被投入一项新的研究生项目, 用于大力发展新加坡的研究、创新事业和培育企业界人才。

这项名为企业研究生项目 (Industrial Postgraduate Programme, IPP) 的计划将由新加坡教育部、经济发展局 (Economic Development Board, EDB) 和地方大学联合开展。在未来五年里将有 200 名学生参与其中。

该项目于今年 8 月启动, 旨在建立研究生人才库, 其中的人员既具备研究和开发技能, 又拥有企业实践经历。学生将有机会进入私人企业、部门的实验室接受培训。教育部官员称, 该项目将帮助建立起学术界与企业界的交流互动平台, 为研究生提供最佳的学习和实践环境。南洋理工大学和新加坡国立大学称, 他们的很多学生都表达了对此项目的浓厚兴趣。

(翻译 / 严媛 校对 / 戴如月)

[来源：新加坡《亚洲新闻频道》，2011 年 8 月 4 日](#)

阿拉伯联合酋长国：智能系统防止学历造假

一种用于防止大学证书造假的智能型晶片系统在阿拉伯联合酋长国被广泛应用。它利用无线电波

频率识别来存储信息, 并标注高等教育和科学研究部鉴证科可识别的标签; 这样, 通过智能文档阅读器, 就能对证书进行认证, 免去了向颁布证书大学寻求证实的环节。同时, 部门系统可以直接在证书上读取信息, 无需手工输入, 可以在更短的时间内对多份证书进行验证。

据沙迦美国大学 (American University of Sharjah) 的物理学教授纳赛尔·哈姆丹 (Nasser Hamdan) 称, “几年前, 美国组织公布了一批西方大学的证书造假名单, 其中一大批来自海湾国家, 包括阿拉伯联合酋长国。” 从那时开始, 阿拉伯联合酋长国政府就对学历证书加强监督, 对每位即将参加工作的人员, 都会非常小心的检查其证书。根据酋长国 2011 年 7 月 24 日发布的一份报告, 该国学历造假的黑市买卖十分盛行, 这是因为学历已成为好工作和高薪酬的必备条件。该报告还指出, “学历证书也是取得签证的保证, 外籍人员能否获得家庭签证将取决于学历。”

一位身在伊拉克的高级科研人员表示, “此项杜绝造假的技术是必要的, 特别是在中东地区, 大学学历造假问题在高等教育界异常严重; 严重的失业率、政局的不稳定、种族冲突以及经济体系的波动都推动了学历造假的盛行。”

(翻译 / 严媛 校对 / 徐贝)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2011年7月24日](#)

英国: 牛津大学与默多克维持联系

尽管鲁伯特·默多克 (Rupert Murdoch) 的公司被控非法窃听电话, 牛津大学还是将与这位身处困境的传媒大亨、新闻集团创始人维持联系。牛津大学发言人称, 上世纪 90 年代牛津大学曾收到默多克集团旗下“新闻国际”的一笔捐赠。利用这笔捐赠, 牛津大学设立了语言和传播学教席, 帮助“泰晤士讲师”基金资助了 3 位讲师。此外, 还设立了牛津大学“新闻国际”基金会, 提供各种小额津贴, 每年资助一名传媒专业的访问教授并为一名对新闻工作感兴趣的在校学生创造相关机会。

当被问及学校是否会因为丑闻而断绝和默多克的联系时, 新闻发言人称“在捐赠时已经进行了详细审查”。默多克的捐赠曾资助英语系举办了一项旨在鼓励有抱负的新闻记者为“新闻国际”旗下报纸工作的暑期实习活动。而对于该系是否会重新考虑与“新闻国际”的关系时, 该发言人拒绝发表评论。

(翻译 / 孙蕾 校对 / 张蕾)

[来源: 英国牛津《切沃尔》, 2011年7月17日](#)

欧洲: 塞尔维亚和科索沃达成学位协议

塞尔维亚和科索沃政府于 7 月 2 日在布鲁塞尔达成一项协议。该协议将为双方承认对方大学授予的学位铺平道路, 同时, 还涉及学生、教学和科研人员的交流以及有关教育的合作项目。

塞尔维亚政府强调, 该协议没有任何细节表明承认科索沃独立。

2008 年科索沃宣布独立之后, 科索沃政府控制区内的大学和学院开始向学生颁发科索沃共和国的学位。塞尔维亚不愿意承认科索沃独立, 进而拒绝承认其学位。科索沃政府随后拒绝承认塞尔维亚政府控制区内颁发的学位。

欧盟负责外交事务的高级代表阿什顿 (Baroness Ashton) 认为, “这项协议不需要双方放弃任何东

西，但都能获得很多。”

该协议标志着塞尔维亚和科索沃之间的关系取得新进展。

(翻译 / 田原 校对 / 戴如月)

[来源：英国《大学世界新闻》，2011年7月10日](#)

美国：东北大学拟建新校区开展研究生教育

经过 18 个月的研究，东北大学（波士顿）于今年 5 月公开扩张校区的决定，并已选定夏洛特住宅区为新校区的地址。新校区将位于夏洛特地区的中心地带，面积约 1.4 万平方英尺（约 1,300 平方米）。一旦明年上半年获批，东北大学将在该校区开展一个教育博士学位项目和 8 个金融领域的硕士学位项目。

据透露，该教育博士项目将成为全国少数综合网络授课和课堂授课的学位项目之一，而硕士学位项目包括一个 MBA 学位项目及 7 个专业（金融、税务、项目管理、运动领导力、领导力、教育及健康信息学）的理学硕士项目。

东北大学并不是第一个在夏洛特地区提供高等教育的大学，在此之前还有约翰逊威尔士大学、约翰史密斯大学、女王大学和维克森林大学等。而对于夏洛特地区而言，研究生教育是软肋：在夏洛特地区，22%的居民拥有学士学位，与亚特兰大、波士顿和达拉斯的水平相当；但是只有 10%的居民有硕士或博士学位——另外 3 个地区的比例则是 15%到 20%。夏洛特地区的工商业界很希望大学来这里提供更多的研究生学位教育；领袖认为，具有更高技能的劳动力群体将为该地区吸引新的商机。

(翻译 / 张蕾 校对 / 孙蕾)

[来源：美国《夏洛特观察家报》，2011年8月5日](#)

加纳：研究生联合会呼吁颁布国家政策以促进研究生科研

加纳研究生联合会（Graduate Students Association of Ghana, GRASAG）近日呼吁颁布一项关于研究生科研与教育的国家政策，以便为研究生提供科研方向。联合会解释称，颁布一项研究生教育的国家政策是确保研究生科研在国家发展中突出地位的“必要第一步”。同时，联合会还呼吁将奖学金秘书处改组为委员会并给予其明确授权。该委员会将负责所有公共奖学金管理的拨款，每年对奖学金与论文补助进行修正并借此反映主流经济环境。

据称，在某些情况下，研究生因经费不足而做了许多未达标准的研究工作，这一点必须引起注意。另外，目前的研究经费大量短缺，人们并未认识到研究生科研的全部益处。在这种情况下，研究生科研是受经费驱动的。

联合会注意到，投资科研并最大限度地利用科研成果的国家往往具有更发达的生产力，因而指出国家政策能有效促进研究生科研。联合会敦促，政府、私营部门以及非政府组织展开有效合作以为研究生科研提供经费，同时，政府也应制定法律，为资助研究生学习与科研的合作机构提供退税。

(翻译 / 茅艳雯 校对 / 孙蕾)

[来源：加纳《现代加纳》，2011年8月12日](#)

巴基斯坦：高等教育面临诸多挑战

近期，伊斯兰堡战略研究协会（Institute of Strategic Studies Islamabad, ISSI）组织了一场关于巴基斯坦高等教育和社会经济发展的研讨会。

高等教育委员会（Higher Education Commission, HEC）主席贾维德·莱格哈里（Javaid R Laghari）就高等教育研究中面临的关键问题做了全面概述。他提出，亚洲开发银行（Asian Development Bank, ADB）在一份展望2050年的亚洲的报告中指出，亚洲经济增长最为迅速的7个国家为韩国、日本、中国、印度、马来西亚、泰国和印度尼西亚，而巴基斯坦距离这几个国家还相去甚远。同时，他指出，印度的人口是巴基斯坦的6倍，但印度国内生产总值（GDP）和对外直接投资（FDI）却分别是巴基斯坦的10倍和22倍。

鉴于教育与国家社会经济发展的直接关联，莱格哈里指出了存在于巴基斯坦教育和研究领域的诸多挑战，包括高等教育入学的公正性、教育质量和标准、教学人员和科研以及研究在大学建设中的重要意义等。

他进一步指出，土耳其、马来西亚、中国、印度尼西亚和印度的教育注册人数是巴基斯坦的10倍之多。相较于孟加拉国的7%和印度的12%，巴基斯坦的高等教育毛入学率（Gross Tertiary Enrolment, GTE）仅为5%，甚至低于多哥的5.2%，而亚洲第一的韩国则达到95%。在印度，所有的大学都具有博士学位授予权，而巴基斯坦仅有20%的大学具备这一资格。

来哈里还指出，高等教育机构（Higher Education Institutions, HEIs）已经从传统的角色，即科研和进行高等教育，向创新和企业精神上转变。现在，HEC正面临新的挑战，例如意识到创新和企业精神的重要性、教师和课程发展、以专业为中心的发展、大学和产业界的联系、市场研究、区域性和全球性合作、有效资金和拨款以及国家层面的创新政策。

早些时候，ISSI总监阿什拉夫·卡兹（Ashraf Jehangir Qazi）在其简要的欢迎演讲中强调了教育在巴基斯坦政治发展中的重要性，并提出巴基斯坦需要教育改革。

（翻译 / 欧阳玉湘 校对 / 孙蕾）

[来源：巴基斯坦《国家报》，2011年7月28日](#)

伊朗：内贾德叫停大学性别隔离及教授“被退休”

由于艾哈迈迪·内贾德（Mahmoud Ahmadinejad）总统的亲自反对，伊朗大学有关学生按性别隔离的计划被迫暂时搁置。内贾德认为，此隔离计划是“不明智”的，更是“不符合学术的”。

然而政治分析家认为，内贾德此举旨在争取上层中产阶级、包括女性的支持。伊朗科学部长拉姆兰·达内什祝（Kamram Daneshjou）曾表示，伊朗将于今年9月23日高校新学期开学时实施这一计划。但在总统对这一计划提出反对后，达内什祝表示将立刻按总统的要求执行。他强调说，内贾德并不是质疑这个计划能够推动大学同伊斯兰教习俗更加相符，而是担忧如果仅隔离一小部分阶层的男女学生，会出现“双重标准”的现象。一向对国家政策持吹毛求疵态度的伊朗议会的教育和研究委员会，也表

示了对达内什祝的赞同，表示这一隔离计划的执行范围和程度必须得到保证。

一位名为哥尔帕依甘尼（Ayatollah Safi Golpaigani）的宗教领袖认为，虽然隔离大学中的男、女学生所花费的代价较高，但这是必须并且是能够进行的。然而这一计划却遭到了一些高校学生的反对。

内贾德在关注隔离这一议题的同时，还坚持在新的政策方针出台之前，教授不应该再“被退休”。今年5月份，德黑兰的阿拉梅·塔巴塔拜大学（Allameh Tabatabai University）有150名人文社科类的教授“被退休”，引起了总统的关注。对此达内什祝表示，作为高校“思想净化”的一部分，那些未能“符合系统”的教授只有“被解雇”这一结局。

（翻译 / 郭茜 校对 / 戴如月）

[来源：英国《大学世界新闻》，2011年7月10日](#)

更多商学院接受 GRE 成绩

从今年4月至今，超过100所商学院表示接受使用GRE成绩的入学申请；而在过去，商学院只接受研究生管理专业入学考试（Graduate Management Admissions Test, GMAT）的成绩。GMAT被认为侧重阅读理解和推理，而GRE则更侧重于词汇和直接数学技能。

在斯坦福大学商学院的引领下，顶级商学院从2006年开始接受GRE成绩。现在，全球超过600所商学院（包括哈佛商学院、弗吉尼亚大学达顿商学院和加州大学戴维斯分校管理研究院）同时接受GMAT和GRE成绩。

一家考试预备和招生咨询公司的MBA招生总监斯科特·夏姆（Scott Shrum）说，商学院希望招收一些除了“股市分析员”与思维单一的金融专家以外的学生。耶鲁大学管理学院为更广泛地吸引申请者，从2009年秋季开始接受GRE成绩。这一年中，有10%的申请者提交了GRE成绩。学校的招生主任布鲁斯·德尔摩尼克（Bruce DeMonico）说，这一比例从那时起就在增加。他补充说，管理学院将以同等标准来对待提交GRE成绩和GMAT成绩的申请人。耶鲁大学对早期的招生结果非常满意，并认为没有更多的GRE历史成绩数据来“验证和校准”招生政策是令人沮丧的。

（翻译 / 尉思懿 校对 / 孙蕾）

[来源：美国《教育新闻》，2011年8月8日](#)

观点集萃

英国：教师应放宽研究生招生标准吗？

伯明翰大学哲学、神学与宗教学院院长海伦·毕比（Helen Beebee）7月底在给全院教师的一份电子邮件中表示，希望教师们在审核研究生申请时“尽量放宽标准”，并声称“谁都无法承担太过挑剔的后果”。

毕比教授指出，哲学、神学与宗教学院所属的人文与法律学部可能因招生不足而面临伯明翰大学多达100万英镑的罚款，“这一罚款将由远未达到标准的学院分摊，而对任何学院来说这都是一笔不小

的数目”。因此, 毕比要求教师们不要太严格, 并表示任何人都不能因为无暇指导而拒绝博士生申请。

英国研究生教育协会(UK Council for Graduate Education)主席马尔科姆·麦克雷(Malcolm McCrae)称, “这封邮件轻率而欠妥。不能达到专业要求的学生将付出更多努力, 他们会迫使学院做出妥协, 为使这些学生顺利毕业而降低学术标准。即使他们开始工作, 也不具有相应学位的资格能力。这将给伯明翰大学乃至整个英国高等教育带来消极影响。”但麦克雷也表示, 日趋激烈的竞争以及本科生学费的增加对研究生招生带来了冲击, 大学维持现有研究生招生规模的希望非常渺茫。

伯明翰大学稍后的一份声明中没有直接回应电子邮件事件, 但表示“伯明翰大学世界领先的地位可以保证它的研究生培养质量。”同时指出, 自2008年始, 学院就各自订立了附有奖惩的招生指标。

(翻译/金津 校对/徐贝)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2011年8月11日](#)

美国: 就业市场严峻, 法学院许可标准有待提升?

美国律师协会(American Bar Association, ABA)近日在多伦多举行的年会中, 被施压要求紧控法学院新设立的审批标准。

十年间, ABA认证的法学院从182个增加到了200个, 法学博士入学率增加17%。去年秋季入学达154,549人, 更有创历史记录44,004名新晋律师涌入市场。甚至在今年法学院的学生申请人数下降11%的情况下, 法学院的数目依然在增长。市场已经饱和, 但许多大学仍试图设立法学院, 因为这会给学校带来声望。同时, 因为法学院不需要增加昂贵的设备就可以开设很多班级, 因此被当成了大学的摇钱树。数据显示, 2010年毕业9个月内能找到全职工作的法学院学生仅为64%; 而他们的平均起薪约为63,000美元, 同09年毕业生相比下降了近13%。

针对这些状况, 参议院司法委员会(Senate Judiciary Committee)共和党党首、美国爱荷华州参议员查尔斯·格拉斯利(Charles E. Grassley)在今年7月致函ABA, 提到了31个相关问题, 包括审批标准、贷款违约以及法学院是否采用欺诈行为(即利用奖学金作为噱头吸引大量学生, 但学生在入学后却无法获得)。ABA方面对此做出回应: 贷款违约方面, 目前法学院的最高贷款违约比例为7.4%; 针对审批标准, 如果今后批准了更好的法学院, 已有的200个学院也不可能被剔除某一个, 而法学院的学生亦不能无故开除。同时, ABA还质疑限制审批会触犯到反垄断法。

然而, ABA也在采取措施收紧控制。他们修改了年度法学院问卷以获取更为详细的信息, 例如毕业生的工作是否为全职, 这些工作是否需要法律学位。他们也在考虑提高法学院首次通过律师证的最小比例, 从75%增加到80%。但是, 通过律师资格证只是毕业生的第一道关卡, 有关数据显示几乎每个州的律师均过剩。2009年全美通过律考的人数为53,508人, 比当时空缺律师职位的数量高出两倍。就业市场不容乐观, 因此今年一些法学院已减少招生名额并减小班级规模。在经济衰退之初, 法学院及其他一些专业型院系都曾是学生所向往的选择, 但这份热情正慢慢消退。

许多法律学教育者预计, 如果申请人数持续下滑, 可能会有更多学校缩小班级, 一些低层次的法学院最后就只能出局。但同时也有批评者指出, 学校似乎不受供求关系影响, 在申请者和就业萎缩的

情况下，仍在继续扩大招生。

(翻译 / 王玉 校对 / 戴如月)

[来源：美国《高等教育纪事报》，2011年7月31日](#)

英国：大学学费急剧上升，研究生将“退出市场”？

近期一项调查显示，英国大学面向本国及欧盟研究生收取的学费急剧增加，引起了即将进入学术界或其他相关职业人群的担忧。

利用调查统计数据，《泰晤士高等教育》计算了本国及欧盟国家研究生参与统计的 147 所大学中所需的平均费用为 6,148 英镑。这一数字比 2010-11 年度这些大学所呈现的平均值 4,989 英镑，增加了 24%。中央兰开夏大学 (University of Central Lancashire) 校长马尔科姆·麦克维卡 (Malcolm McVicar) 称，“研究生很难获得助学贷款，即使获得也很难偿还；因此，如果学费飞涨，英国研究生的处境将十分困难，也许只能选择放弃学业。”

面向本国及欧盟国家研究生收取费用最高的大学为牛津大学，其费用已上涨至从 5,970 至 31,738 英镑不等 (其中包含学院费用)，而上一年度费用为 5,502 至 29,186 英镑。牛津大学费用最高的研究生课程项目为财政经济学硕士专业，仅学费便高达 29,500 英镑。一位牛津发言人将学费上涨归因于英国科学研究理事会 (Research Councils UK) 中止了对研究生技能培训项目的资助，还有一些专业则受到“英格兰高等教育基金管理委员会 (Higher Education Funding Council for England) 大幅削减资金投入 (特别是针对授课式研究生项目的削减) 的影响”。

英国政府表示，英格兰高等教育基金管理委员会已在 2011-12 年度为研究生教学基金提供了 1 亿英镑的资助，而该委员会目前规划将在 2012-13 年度削减投入，仅针对临床学和实验室项目进行资助。

有专家认为，“研究生教育不可避免的衰退处境也将会影响到就业领域，许多职业都要求研究生学历，同时也将限制大学向研究型转变”。

(翻译 / 严媛 校对 / 戴如月)

[来源：英国《泰晤士高等教育》，2011年7月21日](#)

统计与研究

美国：CGS 发布专业科学硕士学位相关报告

美国研究生院委员会 (Council of Graduate Schools, CGS) 8 月份发布了第一份《专业科学硕士招生与学位调查报告》。专业科学硕士 (Professional Science Master, PSM) 是一个新的研究生项目，其设立初衷是帮助学生获得科学或数学方面的高级训练，并发展雇主重视的各项工作技能。报告依据的是 2010 年秋季学生提交和通过的入学申请数，以及 2010 年的注册人数和 2009-2010 学年的学位授予数，涉及全世界 90% 的 PSM 项目，其中 74% 位于公立教育机构。此次报告的主要发现包括：

在申请方面，2010 年秋季共有 4,400 名学生申请 PSM，录取率为 48%。在所有提供 PSM 教育的学

科中, 生物或生物技术专业收到的申请最多, 该专业录取率为 34.1%。

在全日制新生背景方面, 男女比例为 55.5%和 44.5%; 全日制学生比例为 58.9%; 被美国 PSM 项目录取的学生中, 国际学生的比例为 16.8%; 被美国 PSM 项目录取的美国公民和永久居民中, 未被充分代表的少数族裔(包括黑人/非裔, 西班牙裔/拉丁美洲裔, 及美洲印第安人/阿拉斯加本地人)比例为 22.2%。

在全部在校生中, 男女比例更平均, 分别为 51.1%和 48.9%; 在美国就读 PSM 项目的国际学生比例为 13.4%; 在美国就读 PSM 项目的美国公民和永久居民中, 未被充分代表的少数族裔比例为 29.2%; 就专业而言, 近 3/4 (73.3%) 的 PSM 学生就读计算机科学、生物或生物技术以及环境科学专业。

在学位授予方面, 2009-2010 学年授予的 1,102 个 PSM 学位中, 男女各占一半; 获得美国 PSM 学位的学生中, 国际学生的比例为 24.1%; 获得 PSM 学位的美国公民和永久居民中, 未被充分代表的少数族裔比例为 22.4%; 生物或生物科学专业授予的 PSM 学位占全部 PSM 授予学位的 57.7%; 在数学和统计学、物理学和地质学以及计算机科学领域, 获得 PSM 学位的毕业生中男性占多数; 在化学、法医学、纳米科学、国防科学等领域, 女性占多数。

以后每年, CGS 都将推出该年度报告。完整报告可从 sciencemasters.com 网站获取。

(翻译 / 张蕾 校对 / 徐贝)

[来源: 美国研究生院委员会, 2011年8月9日](#)

英国: 学生倾向选择英语类国家深造

英国 Milkround 毕业生招聘网站对超过 500 名在校生及毕业生进行了一项调研。结果显示, 75% 的学生都曾考虑出国读研究生, 但由于可能要用另外一种语言完成申请和学习, 超过半数的人最终选择了放弃。调查还发现, 英语类国家是最受学生欢迎的留学目标国。当被问及最想就学的具体国家, 39% 的学生选择了美国, 选择澳大利亚和加拿大的则分别占 11%和 7%。

对此, Milkround 发言人迈克·巴纳德 (Mike Barnard) 表示, 学习第二门语言可以成为毕业生工作市场上的敲门砖, 尤其是在商业和财政领域。他指出, 有些工作是专门为具备一定语言技能的毕业生准备的, 因此, 学生不愿去非英语国家留学着实令人惊讶。他还强调, 具备一定的外语技能会让学生们受益匪浅, 也会很容易在找工作时从人群中脱颖而出; 然而在学生眼中, 可能只要完成研究生阶段的学习就足以让他们获得许多工作机会了, 因而获得学位的地点就不重要了。

(翻译 / 孙蕾 校对 / 徐贝)

[来源: 英国《招聘在线》, 2011年7月26日](#)

英国: 博士生资助名额被大幅度削减

英国工程与自然科学研究委员会 (Engineering and Physical Science Research Council, EPSRC) 表示, 2011-12 学年的博士生资助名额将减少为 1,900 个, 比上一年度减少了 1,000 个。该委员会的一位官员表示, 委员会已经预测到了这种“最坏的情况”。

尽管英国政府已于去年对科研经费预算采取了“保护性措施”(预算经费总额达到 46 亿英镑), 生

物技术与生物科学研究委员会（Biotechnology and Biological Sciences Research Council）也遇到了削减资助名额的窘境。英国科学与工程运动（United Kingdom's Campaign for Science and Engineering）主任伊姆兰·罕（Imran Khan）称，各委员会不得不削减博士生资助名额的做法是让人痛心的。虽然政府的保护措施很重要，但这仍然不能掩盖实质预算大规模缩水的事实。

除此之外，EPSRC 于今年 1 月 31 日废止了将博士生纳入研究项目的资助传统，因为在研究项目中博士生的增加会影响博士后参与数量，从而影响了委员会的利益。这一传统的废止也在一定程度上促成了此次对博士生资助名额的大幅削减。

帝国理工学院物理系研究生教学主任莱斯利·科恩（Lesley Cohen）称，EPSRC 博士生资助名额的减少将严重影响欧洲博士生招生。在这之前，欧洲博士生的招收和资助都不受限制，而现在“仅有 10% 的欧洲学生可以获得 EPSRC 的资助”。

EPSRC 称，此次削减意味着委员会由培养博士生数量向培养质量转变。这同时也暗含着从三年制科研项目博士生向包含技能培养的四年制博士生培养中心（Centres for Doctoral Training, CDTs）的转向。而更长时间的博士生资助必定意味着资助数量的减少。

但科恩对此表示质疑，虽然博士生技能水平可能随着这样的转向而获得提高，但关键是，现在是否到了转向集约式培养科学家的时刻？她说：“现在的培养成本是以前的两倍，博士培养是为了培养科学家还是只是一个教育阶段？”国家是否需要那么多科学家，这是需要谨慎思考的关键问题。

（翻译 / 金津 校对 / 孙蕾）

[来源：美国《科学》杂志，2011 年 8 月 15 日](#)

马来西亚：非全日制博士生的辍学率高达 30%

根据马来西亚高等教育部的计划，到 2023 年马来西亚的博士学位获得者将从目前的 1.4 万增加到 6 万。然而，根据调查，每 10 个马来西亚非全日制博士生中就有 3 人由于家庭原因辍学。这让很多人心中顾虑。马来西亚国家教授理事会下属的人力资源部负责人就认为，很多博士生中途辍学，导致正在攻读博士学位的学生也怀疑自己能否成功毕业。最终，越来越多的人倾向于在海外攻读博士学位，以便能更好的专注研究。

此外，对奖助学金的高度依赖也是许多学生选择海外留学的重要原因。马来西亚的公立大学也有奖学金鼓励学生攻读博士学位，但数量有限。不过，近日高等教育部提出了 MyBrain15 项目，以资助学生在马来西亚本土完成博士学位。如果通过该项目的申请，博士生、硕士生、及工业博士学生将分别获得 22,000 马币、10,000 马币、50,000 马币的奖学金。预计到 2015 年，该项目将培养 5,000 名博士、40,000 名硕士和 500 名工业博士。

（翻译 / 李丹萍 校对 / 张蕾）

[来源：马来西亚《新海峡时报》，2011 年 7 月 26 日](#)

印度：高校师资严重短缺

印度高等教育部实施的一项评估发现，印度高校目前的教师短缺比例高达 54%，具体空缺约 30 万。

以目前的扩张趋势，未来十年印度每年还需要再增加 10 万名高校教师。现在印度的师生比为 1:20.9，而大学拨款委员会（University Grants Commission）的推荐比例为 1:13.5（研究生师生比为 1:12，本科生师生比为 1:15）。

伴随经济发展，政府希望将目前 1,500 万在校生的规模增加到 2030 年的 4,000 万，18 到 25 岁年龄段的毛入学率由现在的 12.4% 提高到 2030 年的 30%。师资短缺的问题此时便凸显出来。即使是印度的精英理工高校，教员数量也仅是所需数量的三分之二，印度中央大学也面临 30% 的师资短缺。

相关工作小组为解决师资短缺问题提出的建议包括：减少师资聘用中的官僚作风，在每所高校设立独立的教员聘任与发展机构，以及聘任在学的优秀研究生。工作小组还建议对优秀教师实施精神和物质奖励。工作小组敦促教育部立即对印度学术现状展开全面评估，否则印度十二五计划（12th Plan, 2012-17）的高等教育政策规划将无法得到实现。

（翻译 / 茅艳雯 校对 / 张蕾）

[来源：英国《大学世界新闻》，2011年8月12日](#)

非洲：研究人员严重短缺 学术研究问题重重

根据联合国教科文组织（United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation, UNESCO）的数据显示，全世界研究人员中仅有 2.3% 来自非洲大陆。据估计，在每 1,000,000 非洲居民中仅有 169 名为研究人员。除了拥有世界最低的研究人员密度之外，非洲的研究与开发投资只有 0.9%。

东非顶尖政治学者、马凯雷雷大学（Makerere University）社会研究所主任马哈茂德·马姆达尼（Mahmood Mamdani）教授发言称，非洲大多数高校的学术研究及高等教育已遭咨询文化侵蚀。马姆达尼表示，非洲（尤其是高校）少得可怜的研究能力也被咨询文化及全球市场趋势所驱使。他的基本论点是：非洲高校的研究人员在科研过程中只扮演着提供原始材料的角色。他们把以数据形式呈现的原始材料提供给国外研究者，再由那些人将数据加工后转而反馈回非洲。

马姆达尼认为，在合作研究中，非洲已沦为别国的研究助手。最近还兴起了一种理论，认为非洲学者在没有外来经济援助的情况下无法进行研究。但马姆达尼相信，研究人员应当摒除非政府组织或知识产权入侵者的影响，独立参与到其研究问题的规划中。此外，咨询文化也从根本上改变了研究生教育及研究：咨询顾问们相信研究只是为了找到由客户所定义的问题的答案。马姆达尼称由咨询文化驱动的研究生教育寻求的只是对研究问题的即时应答。

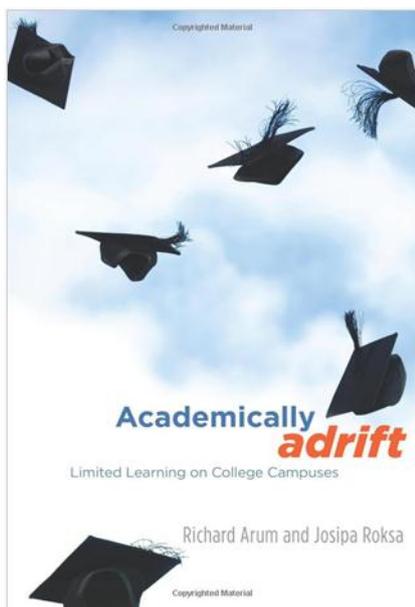
目前的问题在于：在撒哈拉沙漠以南非洲的大多数高校，博士生教育几乎已崩溃殆尽，残存的一些也已被外部的非政府组织所“胁持”。新出现的情况则是非洲大学研究经费的缺乏将学者们引导向了由市场驱动的研究，而这类研究几乎没有相关的质量管理措施。

（翻译 / 茅艳雯 校对 / 孙蕾）

[来源：肯尼亚《旗帜报》，2011年8月10日](#)

书籍推荐

《在大学中随波逐流：有限的学习》



尽管大学学费飞涨，学生及家长对大学的热情依然不减。几乎所有人都在为上大学而努力，但是学生在本科四年中真的学到东西了吗？纽约大学社会学系教授理查德·阿鲁姆（Richard Arum）与维吉尼亚大学社会学系助理教授约瑟夫·罗克沙（Josipa Roksa）在《在大学中随波逐流：有限的学习》（*Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses*）一书中，对这个问题给出了否定的回答。

阿鲁姆与罗克沙的研究中使用了问卷调查、学生成绩统计，并首次使用了最新的“本科学习评估”（Collegiate Learning Assessment）的数据，该评估对学生在第一个学期末和第四个学期末的读写和思辨能力进行了标准化测试。他们对来自 24 所大学的 2,300 名本科生的相关数据进行分析后发现：

- 45%的学生从进入大学到大二结束这一阶段在批判思考、推理、写作沟通（critical thinking, complex reasoning and written communication）方面没有显著进步。36%的学生在本科阶段几乎没有进步。
- 超过三分之一的毕业生无法区别“事实”（fact）与“观点”（opinion），无法写出观点清晰的文章。
- 学生用在社交联谊或课外活动中的时间超过 50%，用于学习的时间不足 20%。

阿鲁姆与罗克沙认为，这种结果对很多教师及行政人员来说在意料之中。学生参与的社交活动或校外工作过多，本科教学已经失去其在大学中的重要地位。该书给学生、教师与行政人员、政策决策者及家长都敲响了警钟。

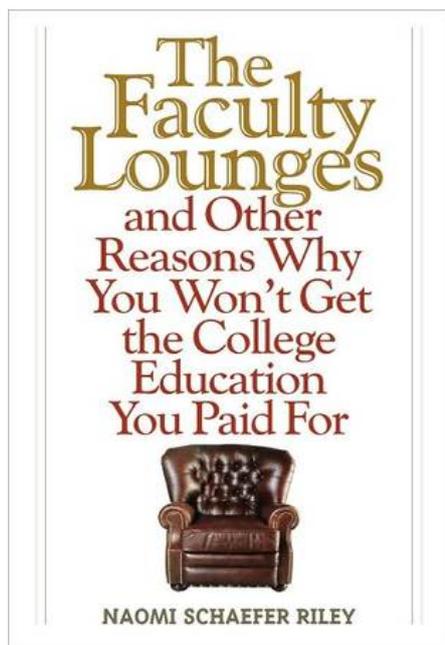
（翻译 / 徐贝 校对 / 张蕾）

[来源：Arum, R. & Roksa, J. \(2011\). *Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses*.](#)

[Chicago: University Of Chicago Press.](#)

《大学教育物不及所值的原因：懒洋洋的教师及其它》

《华尔街日报》前评论员娜奥米·谢弗·瑞利（Naomi Schaefer Riley）发布的新书《大学教育物不及所值的原因：懒洋洋的教师及其它》（*The Faculty Lounges: And Other Reasons Why You Won't Get The College Education You Paid For*）指出，美国高等教育中的“终身教职制”（保障那些获得终身职位的教授们不能被解雇的制度）存在很多缺点。



在过去二十年来，美国大学学费高涨，速度高出通胀率四倍。在私立研究型大学中，过去十年的教育花费增长了 22%。对此，家长和纳税人的关注点不应该是高校教师的薪资，而应该是“终身教职制”。现今高等教育的许多问题都与象牙塔中的“终身职位”密切相关，例如高等教育的“等级制度”（a class system）——由于“终身制”的存在，一些年轻的教授只要和终身教授在政治问题或学术问题上有任何异议，就会长期丧失“发言权”；同时，由于“终身制”带来的“就业保障”、“稳定薪资”以及“低问责性”，连最无创新力最无趣的人也被吸引进入教师行列。另外，也正是由于“终身制”，许多教授对学生置之不理而不用担心有什么严重后果。瑞利质疑，教学是教授在大学中最重要的工作，教授为了能在数量有限的期刊中发表论文而长期忽略教学真的值得吗？

因此，瑞利认为“终身制”可能带来的后果包括：扼杀富有创新力的教师，使学生无法得到他们已付学费的大学教育。

（翻译 / 徐贝 校对 / 张蕾）

来源：[Riley, N.S. \(2011\). The Faculty Lounges: And Other Reasons Why You Won't Get The College Education You Pay For. Chicago: Ivan R Dee.](#)

读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：csge@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 30

联系人：徐贝

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：徐贝

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email：csgesjtu@sjtu.edu.cn