

2019年6月 总第94期

# 国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办  
上海交通大学高等教育研究院教育教学与人才成长研究中心承办

中国学位与研究生教育学会  
[www.csadge.edu.cn](http://www.csadge.edu.cn)

## 本期内容提要

- **《开放获取出版：无法惠及欠发达国家的 S 计划》**深入分析了以阅读免费、发表收费为主要特征的 S 计划对欠发达国家的不良影响，并对欠发达国家的学术发表和期刊订阅方式提出了建议。
- **《大学教师对待教学与科研的态度转变》**比较了过去 30 年来三项学术职业研究项目的主要发现，并总结了大学教师对教学、科研以及二者关系的态度转变以及相关的影响因素。
- **国际新闻**方面，**全球** 9 所大学联手创建数字学历认证系统，共享学生的学习记录，为学历证书的管理提供新的方式；**美国**哈佛大学的研究发现，近一半的学术评审对自己的专业能力缺乏自信，个人评审意见易受同行影响；**俄罗斯**启动“科技谷”建设计划，全国首个科技谷将于今年在莫斯科国立大学建成；**冰岛**大学市中心校区男女学生比例失衡，造成性别失衡的根源问题不易解决；**日本政府**出手整治高校留学生失联现象，相关院校和部门实施加强留学生管理的相应措施；**新西兰**学者认为基于绩效的科研基金分配体系不利于本土研究的发展，因此呼吁重建科研基金分配规则；**尼日利亚**高等教育信托基金负责人批评大学教授的研究计划质量，并为科研人员的能力建设提供专项资金。
- 本期**学术论文**分别探讨了高等教育领域的领导力培养、博士生培养中的研究合作以及高校教师的研究绩效，三项研究均对高校人才培养方案和相关政策的制定有启示作用。
- 本期**推荐书籍**分别关注博士生导师团队的运作方式和高等教育的内在变革力量。两本书从不同视角解读了高校教师的教学策略和指导策略，体现出学习环境对学生的重要影响。
- 本期专题“**研究生就业动态**”重点关注研究生的就业选择与就业形势。评论《高等教育还能年轻人做好就业准备吗？》指出了南非高等教育与劳动力市场脱节的问题，并建议企业在招聘过程中弱化学历的作用，以促进高等教育对大学生关键技能的培养。新闻方面，学术界和工业界均对人工智能领域的专业人员有大量需求，越来越多的学者选择跨界任职；英国大学事务部长呼吁高校鼓励博士生在非学术领域就业，从而促进学术界与工业界的合作，提高科研产出；英国教育部数据显示，研究生在就业市场上的优势正在不断增强，但本科学历劳动者相较于非大学毕业劳动者的收入优势有所减弱；最新研究发现，留美中国毕业生回国工作形势不乐观，学生需降低就业期待、关注与适应中美不同的企业文化。学术论文方面，两篇论文分别讨论了科研人员学术生产力的环境影响因素以及博士教育对博士生职业期望的影响。两部学术著作作为不同学科领域的博士生提供了就业指导 and 职业发展建议。

评论 .....	1
开放获取出版: 无法惠及欠发达国家的 S 计划 .....	1
大学教师对待教学与科研的态度转变 .....	2
国际新闻 .....	3
全球: 9 所大学联手创建全球数字学历认证系统 .....	3
美国: 审稿人意见易受同行影响 .....	3
俄罗斯: 国家首个科技谷将在莫斯科国立大学落成 .....	4
冰岛: 大学校园中女生多男生少 .....	4
日本: 政府将出手整治留学生失联现象 .....	5
新西兰: 科研基金分配冷落本土研究 .....	5
尼日利亚: 高校教授研究计划撰写能力遭批 .....	6
学术前沿 .....	6
《高等教育中的领导力培养: 文献综述及其对培养设计的启示》 .....	6
《博士培养中的研究合作项目——以葡萄牙为例》 .....	7
《外籍教授与本国教授的研究绩效对比研究——以意大利为例》 .....	7
书籍推荐 .....	8
《权力和博士生导师团队: 博士研究合作中的团队建设》 .....	8
《高等教育与社会公正: 大学教学的变革潜力与教育悖论的力量》 .....	8
专题: 研究生就业动态(评论/新闻/学术前沿/书籍推荐).....	9
高等教育还能年轻人作好就业准备吗? .....	9
全球: 人工智能专业人员供不应求 .....	9
英国: 博士就职非学术领域不应被称为“次选方案” .....	10
英国: 本科毕业生需要更高的学位以提升收入 .....	11
美国: 留美中国毕业生归国就业形势不乐观 .....	11
《学术生产力、声望和学术环境的影响》 .....	12
《博士培养对博士生职业期望的影响研究》 .....	13
《揭开工学博士的神秘面纱》 .....	13
《学术界以外的职业道路: 行为与社会科学博士生的就业指南》 .....	14
读者意见征集 .....	15
版权声明 .....	15

## 评论

**开放获取出版：无法惠及欠发达国家的 S 计划**

2018年，主要由欧洲国家资助者组成的联盟(cOAlition S)发起了 S 计划，目标是确保由该联盟资助的科研成果从 2020 年起均在符合要求的开放获取期刊或平台上出版。S 计划想要获得成功还需要其他国家的配合，为此，S 计划主要负责人在过去的一年时间里极力游说全球范围内的资助者加盟。但是，欠发达国家应该加入 S 计划吗？答案可能是否定的。

S 计划任务时间紧迫，技术操作繁杂，并要求论文发表即免费开放，同时要求出版平台全面免费开放，如此一来，传统出版商几乎没有其他选择，只能用审稿费来弥补订阅收入的损失。由于传统出版商仍然占据整个出版行业的主体，因此一旦传统出版商接受 S 计划，就相当于将整个行业都引向了付费出版的模式。论文审稿费低则几百美元，高则超过 5000 美元，因此，S 计划虽然可以让欠发达国家的科研人员免费获取国际期刊论文，但却可能导致他们无法在这些期刊上发表自己的科研成果。一些南非和拉丁美洲的科研人员认为，S 计划将使他们难以担负付费出版的成本，因此提出异议，甚至呼吁抵制该模式。

那么，作为欠发达国家的赞比亚为什么签署了 S 计划？这可能是因为它只看到了科研成果能够免费共享这一巨大诱惑，没有认清付费才能出版的事实，论文发表数量较少的国家很容易忽视这一点。然而，印度作为科研产出排名第五的国家，为什么也宣布签署 S 计划呢？据估计，加入 S 计划后，印度政府一年的财政支出将增加 616.46 亿卢比（约 8800 万美元）。印度政府的首席科学顾问维杰·拉格万(Vijay Raghavan)解释称，签署 S 计划是因为订阅期刊的成本太高。然而，开放获取模式也只不过是將订阅收费转变为审稿收费。

S 计划的发起者表示，没有人会因为资金的限制而无法发表科研成果，暗示他们可能会实施某种形式的豁免。那么豁免制度是付费出版模式下适于用所有国家的解决方案吗？欧洲的资助者或出版商是否愿意帮扶欠发达国家呢？这些疑问随之而来。传统出版商也有为低收入和中等收入国家免费开放付费内容或提供订阅费折扣的做法，不过这是因为出版成本主要来源于订阅收入，这和为整个国家提供免费或有折扣的出版服务是完全不同的。

此外，已有的付费内容依然有必要继续收费，也就是说，图书馆要继续付费订阅，同时，科研项目资助方也要负担出版费用。S 计划试图将阅读收费和出版收费相结合，而同样的做法也在美国扩散，例如加州大学试图迫使爱思唯尔走向开放获取双向收费的模式，并通过中断合作来向爱思唯尔施压。对于欠发达国家来说，将订阅付费和出版付费分开实行、坚持传统的订阅许可模式、用自己的办法来解决出版问题可能是更好的选择。

事实上，欠发达国家的期刊依然以政府资助、大学运营为主，而非外包给营利性公司，因此运营成本较低，而且有很多是开放获取、免费发表的刊物。建议欠发达国家采用双管齐下的方法来解决面临的问题：一方面要支持不收取论文审稿费的现有期刊，同时创建新的审稿收费、开放获取期刊，另一方面可以与相关出版方就期刊获取许可协议进行磋商，降低订阅成本。

（翻译 / 郭鑫 校对 / 张国洋）

[来源：英国《大学世界新闻》，2019年04月27日](#)

## 大学教师对待教学与科研的态度转变

20世纪90年代初以来，由于高等教育大众化、市场化和国际化趋势的发展以及知识社会的进步，学术所扮演的传统角色不断扩展并受到极大挑战。在过去三十年里，三个国际研究项目探讨了这一变化产生的原因和后果。首先是1991-1992年开展的“国际学术职业调查(the International Survey of the Academic Profession)”项目，其次是2007年启动的“变化中的学术职业(the Changing Academic Profession)”项目，最近一次是2015年启动“知识社会的学术职业 (the Academic Profession in the Knowledge Society)”项目。

2019年3月，主题为“平衡科研与教学”的国际会议在日本广岛召开，来自亚洲、欧洲、北美洲和南美洲的20个国家的代表团参加了会议。本次会议致力于分享各个国家有关第三个项目的初步调查结果，重点关注教学活动、科研活动以及教学与科研之间的关系。主要的研究发现如下：

首先，与前两个国际项目相比，似乎越来越多的学者同时强调教学和科研活动，并寻求二者之间的平衡。其次，大多数国家的学者都表示“非常不同意”教学和科研难以兼容的说法，同时，大多数国家的学者认同教学活动强化了科研活动的观点。第三，学者对于教学与科研的态度可以分为两大类：第一类表现出明显的教学导向，超过一半的学者认为他们的主要兴趣是教学，或同时对教学和科研感兴趣但倾向于教学，代表国家有阿根廷、葡萄牙和美国；另一类的代表国家是中国、墨西哥、日本、韩国和土耳其，这些国家的教师主要专注于科研，或同时关注科研和教学但倾向于科研。与1991-1992年的第一项调查相比，本次调查中表现出科研偏好的代表团比例有所增加。第四，与前两次调查相比，本次有少数国家的学者表现出从强调科研到强调教学的转变。第五，从2007至2017年，日本大多数教师对教学与科研兼容性的看法没有发生明显变化，与第一次调查的结果相比，日本和韩国的学者依然倾向科研活动，这意味着在部分高等教育系统中，教师对教学、科研及二者关系的看法保持相对稳定。最后，制度类型、学术等级、性别、学科和就业状况的差异对学者关于教学、科研以及两者关系的看法具有重要影响。

总之，高等教育体系等级划分的增强、全球高等教育功能的多样化，特别是政府、企业、学生、家长和其他利益相关者对大学教师的要求越来越多，都影响着大学教师对待教学和科研的态度。但这并

不意味着教师教学活动和科研活动的各个方面都发生了变化,也不意味着教师对教学和科研活动的看法发生了事实上的变化。更重要的是要认识到,对教学和科研的认识在不同国家、不同机构类型、不同部门和不同学科之间均有差异,社会与国家背景在其中发挥了重要作用。

(翻译/黄宗坤 校对/王莹)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2019年04月13日](#)

## 国际新闻

### 全球: 9所大学联手创建全球数字学历认证系统

数字技术带来了新的学习方式,使教育能够满足学生的个性化需要,然而,高校颁发和管理学位证书的方式却没有太多变化。近日,9所世界一流大学联合发起了数字学历认证系统建设项目,拟创建一套互信的、可分散运行的、共享的认证体系,用以管理数字学位证书的颁发、存储、展示和验证。麻省理工学院开放学习副主任桑杰·夏尔马(Sanjay Sarma)说:“目前,毕业校友必须返回原就读学校进行学历认证,有时可以通过邮件进行,有时则需要亲自到场,这是非常麻烦的,尤其对于那些毕业后不再和学校有联系的学生,包括许多难民、移民以及流动灾民”。

参与数字学历认证系统建设的单位包括荷兰代尔夫特理工大学、哈佛大学继续教育学部、德国波茨坦大学哈索·普拉特纳研究所(Hasso Plattner Institute)、麻省理工学院、墨西哥蒙特雷理工学院(Tecnologico de Monterrey)、慕尼黑工业大学、加州大学伯克利分校、加州大学欧文分校和加拿大多伦多大学。9所大学在各自己有研究的基础上,采用强大的加密技术防止信息篡改和伪造,并通过共享数据库技术构建全球性的认证系统,保存学生的学术记录。数字学历证书使学习者可以更加便利地拥有一个受认可的、可验证的、终身的学习记录。另一方面,大学也可以用一种简单、安全和经济的方式来记录和管理学习者的各项成绩,并最大限度地降低身份造假的风险。正如蒙特雷理工学院学习技术实验室(TecLabs Learning Reimagined)主任何塞·埃斯卡米拉(Jose Escamilla)所说:“我们的共同愿景是个人的学术成就和相应的认证证书可以为每个人的未来发展开辟道路,让他们成为自己想成为的人”。

(翻译/李欢 校对/刘晓雯)

[来源: 美国《麻省理工学院新闻》, 2019年04月23日](#)

### 美国: 审稿人意见易受同行影响

很多学者都收到过评审专家或审稿人对自己研究计划或期刊论文的打击,然后抱怨他们根本就没有看懂你在写什么。最近,哈佛大学的一项研究表明,确实有将近一半的学术评审对自己的专业能力缺乏自信。

哈佛大学商学院的研究人员从美国7所医学院中招募了277位学者,请他们对研究基金申请书进

行评分。在实验组中, 评审人员对一份申请给出分数后, 屏幕上将显示一串数字, 并告知评审人员这是专家们对这份申请的打分情况, 看到这些“专家评分”后, 47.1%的人选择修改自己的最初评分, 但事实上, 屏幕上显示的只是随机生成的或高于、或低于初始评分的数字。在对照组中, 评审人员不会看到其他人的分数, 但他们也可以修改自己的初始评分, 结果显示, 这一组的评分没有发生变化。这表明外部影响是修改评分的关键原因。

值得关注的是, 在本次实验中, 女性修改分数的可能性比男性高 13.9%, 这表明在男性主导领域工作的女性更容易受到他人的影响。与此同时, 高被引学者(男性居多)修改分数的可能性要比其他人低 24%。

哈佛大学创新科学实验室的博士后米莎·提普利茨基(Misha Teplitzkiy)认为, 愿意改变自己的想法并不是坏事, 事实上, 能够考虑他人的建议是有益的, 尤其这些建议来自于本专业的专家。但令人担忧的是, 虽然两组评审拥有相似的专业知识背景, 但是其中一组却更多地修改了自己的分数。研究人员表示, 这些看似微小的更改也会对基金资助结果产生重大影响。

(翻译 / 王莹 校对 / 蒋雅静)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2019年05月08日](#)

## 俄罗斯: 国家首个科技谷将在莫斯科国立大学落成

根据俄罗斯总理梅德韦杰夫日前签署的一项政令, 俄罗斯首个科技谷(Technological Valley)将于今年在莫斯科国立大学(Lomonosov Moscow State University)成立。该项目的实施实现了总统普京去年向联邦议会做报告时提出的构想, 即依托俄罗斯一流大学建设一批专业的科学和教育园区。

普京指出, 科技谷的建设需要考虑地理分布, 但各科技谷的具体专业方向应取决于所依托的大学。科技谷的资金来源包括俄罗斯国家科学出版社(Nauka)的储备金、个人投资以及国家划拨的预算经费。俄罗斯经济发展部副部长奥克萨娜·塔拉先科(Oksana Tarasenko)说: “莫斯科国立大学科技谷的专业方向非常多样化, 包括生物医学、制药、生物医学研究、新材料纳米技术、纳米机械制造、机器人以及专门用途的技术开发等”。塔拉先科表示, 科技谷项目的主要目标是满足商业发展对技术的高需求, 同时吸引高素质人才到高校和科技谷任职。根据国家规划, 俄罗斯将在未来三年建设 15 个科技谷, 这些科技谷将参与实施部分国家级科技项目。

(翻译 / 高磊 校对 / 薛慧林)

[来源: 英国《大学世界新闻》2019年05月04日](#)

## 冰岛: 大学校园中女生多男生少

在冰岛大学的雷克雅未克市中心校区, 男女学生的比例为 1:2, 对于硕士生而言, 这一比例接近 1:3。冰岛大学校长表示, 冰岛在全球性别平等排名中名列前茅, 但校园中却存在很严重的性别失衡问题。

根据欧盟的统计数据, 在整个冰岛, 64%的大学生是女性, 这一比例高于所有其它欧盟国家, 对欧盟整体而言, 大学生中女生的占比仅为54%。冰岛大学校长希望看到一些提高男性对高等教育兴趣的举措, 使男女学生比例达到1:1, 这样才能更好地反映整个社会的诉求。但是, 在一个男性比女性收入高得多, 且绝大多数教授职位由男性担任的国家, 关注男性的不利地位面临着许多争议, 造成性别不平衡的根源问题也很难解决。

在经济上, 冰岛渔业发达, 能够为男性提供很多不需要接受高等教育就能胜任的工作, 没有接受过高等教育的年轻男性比年轻女性有更好的就业前景, 而护理和教育等女性主导领域的收入低于男性主导的渔业收入。因此, 女性倾向于通过高等教育来获取更好的就业机会, 而男性可能不容易看到高等教育的经济价值。

在一些男性很少的工作领域, 如幼教教育和社会服务咨询等, 已经专门为男性设置了奖学金, 但收效甚微, 护理专业也在社交媒体上宣传男护士的形象, 但冰岛大学护理专业的女性仍为男性的31倍。批评者称, 表面上冰岛沐浴在“性别平等的光环”之中, 但不平等问题持续存在。

(翻译 / 赵丽文 校对 / 张兴)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2019年05月01日](#)

## 日本: 政府将出手整治留学生失联现象

据报道, 自2018年4月以来, 东京福祉大学(Tokyo University and Graduate School of Social Welfare)共有700名学生与校方失联。得知这一情况后, 日本政府计划对相关教育机构实施严厉处罚。

目前, 东京福祉大学向教育部报告称已开除了失联留学生的学籍, 但学校和教育部都不清楚这些学生的去向。日本文部科学大臣柴山昌彦(Masahiko Shibayama)表示, 政府将审查失联留学生的上课记录和出勤情况, 并对学校的整改措施作出指示, 未能有效整改的学校将被视为“缺乏对学生的有效管理”并移交司法部处理。与此同时, 移民局(Immigration Services Agency)也计划对留学生实施更为严格的管控措施, 比如将留学生签证的有效期从4年零3个月减少到1年, 从而通过每年重新申请签证的方式来跟踪留学生的情况。

(翻译 / 武岳 校对 / 郭鑫)

[来源: 英国《国际教育专才新闻》, 2019年03月30日](#)

## 新西兰: 科研基金分配冷落本土研究

新西兰的学者们认为, 当前基于绩效的科研基金分配体系不再对科研发展产生有益影响, 因此呼吁重建研究申请评估体系。高等教育联盟(Higher Education Union)主席迈克尔·吉尔克里斯特(Michael Gilchrist)表示, 虽然已经对现有的科研基金分配机制进行了初步的改革, 但杯水车薪, 种种问题依然存在, 包括高额的管理费和行政支出、阶段性的聘用制度、繁琐的操作流程、评审过程中的利益博弈以及



对分配结果的误用等。

吉尔克里斯特认为, 只能在少数指定国际期刊上发表论文的硬性要求造成了专业化的本土研究显著减少, 而新西兰迫切需要这类研究来应对本国面临的特殊挑战。高等教育分析员戴夫·古林(Dave Guerin)指出, 基于绩效的科研基金分配体系在设立之初是为了提高对科研的重视程度, 16年过去了, 这个问题已经得到解决。因此, 吉尔克里斯特建议废止现行评审制度, 重新设定分配科研基金的规则。

(翻译 / 金雨琦 校对 / 高磊)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2019年05月06日](#)

## 尼日利亚: 高校教授研究计划撰写能力遭批

4月24日, 尼日利亚高等教育信托基金(TETFund)执行秘书苏莱曼·博戈罗(Suleiman Bogoro)在参加会议时表示, 因研究计划质量不过关, 国内许多教授无法获得研究资助。尽管尼日利亚教授的数量在持续增长(接近8000人), 但其撰写高质量研究计划的能力令人质疑。此次会议由尼日利亚国家大学委员会(National Universities Commission)主办, 主题为“通过系统管理提高尼日利亚学术研究影响力与现实意义”。博戈罗说, 提交给基金会的研究计划书中大约有80%存在质量问题。造成这一现象的原因主要有两方面: 首先, 在高校层面上, 尼日利亚的大学存在“重教学轻科研”的问题; 其次, 在教师层面上, 研究通常是为了满足个人职位晋升的需要, 而非以服务社会为目标。

为突破此困境、让更多的研究计划获得资助, 高等教育信托基金为公立高等教育机构提供了1000万奈拉(约合5.15亿元人民币)的资助, 用于科研人员的能力建设以及研究计划写作能力的培训。尼日利亚的大学要采取必要措施, 重视科研在知识经济中的重要作用, 增强本国科研成果的影响力。据悉, 尼日利亚高等教育信托基金主要负责为该国公立高等教育机构提供支持, 加强教育领域内的联系与互动, 包括教师教育、教学实践、图书馆发展以及特殊教育等。

(翻译 / 李秋实 校对 / 赵丽文)

[来源: 尼日利亚《优质时报》, 2019年04月25日](#)

## 学术前沿

### 《高等教育中的领导力培养: 文献综述及其对培养设计的启示》

在全球不断变化的大学环境中, 领导力培养(Leadership Development)方法及其有效性尚未得到细致、系统的探索。随着世界各地高等教育的急剧变化, 高等教育工作者所处的工作环境越来越多变, 高等教育领导者也正采取愈发复杂多元的方法来发挥其领导作用。在此背景下, 高等教育中的领导力培养变得尤为重要, 然而, 有关领导力培养及其对高等教育影响的文献尚不足。本研究对全球范围内有关高等教育中领导力培养的同行评议论文进行了文献综述, 以了解当前学术界对领导力培养内容、培养过程、培养结果和影响的研究情况。研究结果表明, 目前有关高等教育领导力培养的文献较少, 不成体

系且理论性不强, 所用模型和研究方法各异, 对于高等教育背景下适用且有效的领导力培养方法尚未达成共识。本研究在对这一研究现状进行反思的基础上, 为高等教育机构中领导力培养方法的设计提供了一种新的理论路径。

(翻译 / 薛慧林 校对 / 李欢)

[来源: Higher Education Quarterly \(高等教育季刊\), 2019年04月刊](#)

Sue, D., Ewan, F., Gerry, M., Michael, D. F., Mahima, M., Jean, L., & Sonja, B. (2019). Leadership development in Higher Education: A literature review and implications for programme redesign. *Higher Education Quarterly*, 73(2), 218-234.

### 《博士培养中的研究合作项目——以葡萄牙为例》

为提升国际化水平、加强合作能力、满足人才市场需求, 各大学正积极改革博士培养的形式和方案。在竞争激烈的全球环境中, 博士项目竞相吸引学生, 增强国际合作和校企合作, 并为学生提供未来就业所需的社会资本。在此背景下, 本研究对 149 名博士生开展了定量研究, 以深入了解围绕“国际流动、研究合作和校企合作”而构建的博士项目, 参与研究的博士生分别来自葡萄牙与三所美国大学合作开展的 15 个博士项目。研究结果显示, 科学、技术、工程和数学领域的博士生重视国际学术合作和参与研究项目的机会; 社会资本主要通过与其他研究人员或博士生建立人际关系而获得; 相比于人们通常所认为的博士生应该具备的技能和知识, 博士生更希望在国际合作项目中获得一定的社会资本。此外, 本研究还揭示了校企合作的局限性。

(翻译 / 刘晓雯 校对 / 魏青鸾)

[来源: Studies in Higher Education \(高等教育研究\), 2019年04月刊](#)

Patricio, M. T., & Santos, P. (2019). Collaborative research projects in doctoral programs: A case study in Portugal. *Studies in Higher Education*, 1-13.

### 《外籍教授与本国教授的研究绩效对比研究——以意大利为例》

本研究调查了意大利学术体系中外籍教师的研究绩效。在自然科学领域内, 意大利的外籍教授数量占全体教师数量的 1.1%, 不同学科的外籍教授占比不尽相同。在 2010-2014 年的教师研究绩效测评中, 外籍教师的平均科研绩效优于意大利本国的研究者, 其中优势最明显的群体是副教授, 心理学是顶尖外籍科学家最集中的学科。不过, 在科研表现一般或较差的群体中, 外籍教授也占有一定的比例。考虑到当前意大利严重的人才流失状况, 本研究将促进有关部门对国家高等教育体系海外人才吸引政策的反思。

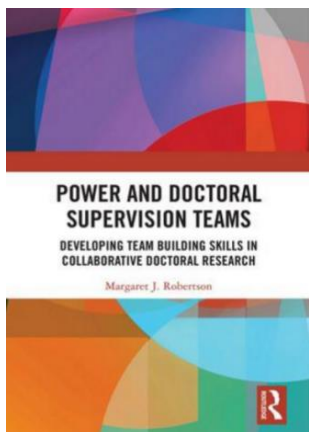
(翻译 / 蒋雅静 校对 / 薛慧林)

[来源: Higher Education \(高等教育\), 2019年05月刊](#)

Abramo, G., D'Angelo, C. A., & Di Costa, F. (2019). A nation's foreign and domestic professors: which have better research performance? (the Italian case). *Higher Education*, 77(5), 917-930.

## 书籍推荐

## 《权力和博士生导师团队：博士研究合作中的团队建设》



本书探讨了博士生导师团队的权力构成与其实际运作方式之间的相互作用。书中包括了来自教育、人文和社会科学等领域的资深博导和高年级博士生的经历，蕴含了理论书籍和实践指南无法传达的信息。本书采用故事叙述的方式，以人际间权力动态变化的鲜活实例展示了各类导师团队形式的优势、缺陷、成功和失败，并警示读者注意导师团队工作方法的多样性以及潜在的危险。对博士生来说，本书有助于理解团队指导的有效方式；对博士生导师来说，本书有助于从其他角度理解导师的角色，并调整当前的指导策略；对管理人员来说，本书有助于修订与博士生指导相关的政策。

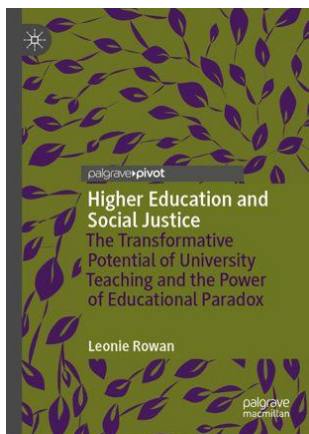
（翻译 / 魏青鸾 校对 / 周默涵）

作者：Margaret Robertson

出版日期：2019年03月28日

出版商：Routledge

来源：<https://www.routledge.com/Power-and-Doctoral-Supervision-Teams-Developing-Team-Building-Skills-in/Robertson/p/book/9780367193904>



## 《高等教育与社会公正：大学教学的变革潜力与教育悖论的力量》

本书介绍了如何通过推动“以关系为中心 (relationship-centred education)”的教育哲学理念来影响大学中学术工作者的教学决策。作者首先批判性地分析了“学生参与”、“学生满意度”和“以学生为中心”等概念，进而探究了与社会公正相关的文献如何挑战了教育工作者对这些术语的理解。在此基础上，本书分析了包容的、尊重的、多元的和以学生为中心的学习环境的重要特征。在分析过程中，作者还融入了高校教师的视角以及他们在学术工作中面临的独特挑战，包括越来越多样的职业要求和越来越局限的评价学术影响力的标准。这些内容最终都聚焦在对高等教育变革力量的关注上。本书尤其适合对高等教育中变革性学习和社会公正议题感兴趣的学生和学者阅读。

（翻译 / 王倩 校对 / 张国洋）

作者：Leonie Rowan

出版日期：2018年12月25日

出版商：Palgrave Pivot

来源：<https://www.palgrave.com/cn/book/9783030052454>

**专题：研究生就业动态(评论/新闻/学术前沿/书籍推荐)****高等教育还能年轻人作好就业准备吗？**

用人单位和商业领袖经常感慨大学教会毕业生的知识和职场实际需要的知识相去甚远。在南非，失业青年人数众多且仍在不断增加，因此这一问题必须予以高度重视。

大学学位的附加价值正随着毕业生人数的增加而降低，与此同时，随着大学学历的日益普遍，招聘人员越来越要求求职者提供大学学历证明，但却忽视了学历和特定工作之间的匹配度。在这个颠覆创新无处不在、职业更迭不可预测的时代，知识能力和大学学位之间的关联不再是确定的。一些实证研究甚至对大学学位的实际价值提出了质疑，因为与受教育水平相比，智力水平对工作绩效的预测性更强。也就是说，一个拥有大学学位的求职者和一个智力水平更高的求职者相比，我们可以预期后者在大多数工作中会比前者表现更好，尤其是那些需要不断思考和学习的工作。学业成绩是反映学生学习内容多少的指标，而智力测试结果却可以反映他们的实际学习能力、推理能力和逻辑思维能力。此外，家庭背景也对个人的就业能力有显著影响。富裕的家庭可以为孩子提供更多资源，让他们接受更好的教育，进而拥有良好的职业发展前景。

尽管如此，如果大学能够花更多时间来培养学生的软技能，如情商、韧性、正直、同理心、人际交往能力等，大学学位的价值就能得到大幅提高，在人工智能时代，这些机器无法模仿的软技能会显得更加重要和不可替代。

此外，就业市场也要改变招聘方式。越来越多的学生怀着“提高就业能力、为经济发展做出有价值贡献”的愿景投资高等教育，却未必能够得偿所愿。因此，即便大学学位仍然可以作为求职者的优势条件，企业也要以更加开放的心态来对待招聘，并通过降低学历在预测求职者知识能力和工作潜力时的比重来改变大学教育与就业需求脱节的现状。

(翻译 / 张国洋 校对 / 王莹)

[来源：英国《大学世界新闻》，2019年05月03日](#)

**全球：人工智能专业人员供不应求**

处于学术职业生涯各个阶段的人工智能研究人员都感受到了来自工业界的诱惑，因为工业界不仅可以为他们提供更高的薪水，还能提供庞大的数据量和计算资源。从金融风险建模到农作物收割机器人设计，企业项目团队亟需人工智能专家的加入。今年4月，加拿大蒙特利尔软件供应商“人工智能团(Element AI)”发布的一份报告指出，在过去一年里，领英(LinkedIn)上自称拥有人工智能专业知识的博士毕业生数量增加了66%；在顶级机器学习会议上发表论文的研究人员数量增加了19%；美国仍然是人工智能培训和就业的主要国家，其次为中国、英国和德国；在美国大约有14.4万个与人工智能相关的岗位空缺，但却只有2.6万名研发人员和技术专家在寻找相关方面的工作。

大学也处于人工智能教职的招聘热潮之中。今年3月,《泰晤士高等教育》和微软公司进行的一项调查显示,在111名人工智能研究员和大学管理者中,有89%认为引进并留住人工智能专家是“困难”或“非常困难”的。在2018年的一项研究中,马萨诸塞州伍斯特理工学院(Worcester Polytechnic Institute)的计算机科学家克雷格·威尔斯(Craig Wills)发现,自2015年以来,大学招聘人工智能、数据挖掘和机器学习专家的招聘广告数量大约翻了一番。

这种现象如何影响了人工智能领域青年研究人员的职业道路?招聘热潮对于该领域的健康发展又意味着什么?为了回答这一问题,《自然》杂志邀请了六位人工智能专家来分享他们的观点。毕业于加州大学伯克利分校、现任职于微软公司的研究员吉雷哈·拉纳德(Gireeja Ranade)认为,在企业工作可以让自己更加了解产品团队所面临的问题,帮助自己看清真正的挑战;兼任高校和公司职务的阿奈玛·阿楠库默尔(Anima Anandkumar)认为,过去,许多博士毕业生会担心在学术界和产业界之间做出错误的职业选择,但现在两个领域的人员流动性增强了,形成了前所未有的开放关系,不仅合作机会更多,具有双重身份的人员也在增加;同样兼任公司职位和学术职务的奥克兰理工大学研究员马萨·马哈吉(Mahsa Mohaghegh)认为,大学需要给教师更多的自由,让他们与工业界紧密合作;卡内基梅隆大学机器人工程中心主任赫尔曼(Herman)则提出了不同的观点,他认为,学术界的研究团队通常要比产业界的团队规模小很多,而小团队却可以发挥更大的影响力:由于资源稀缺,人们被迫变得更有创造力,因此更有可能做出好的研究,青年研究人员在进行职业选择时需要明白这一点。

(翻译/魏青鸾 校对/黄宗坤)

[来源:英国《自然》,2019年04月23日](#)

## 英国:博士就职非学术领域不应被称为“次选方案”

近日,英国大学事务部长克里斯·斯基德莫尔(Chris Skidmore)在伦敦政治经济学院的发言中指出,如果英国要实现自己的研发目标,那么高等教育机构绝不能阻碍博士后和博士生在学术界以外的领域就业。他还表示,把追求非学术研究职业当作是耻辱的观念不利于博士在非学术领域发挥才能。斯基德莫尔说:“我们不应该轻视那些选择在非学术领域就职的研究人员,相反,我们应该引导博士后和博士生发现在其他行业 and 部门从事研发工作的益处”。

首先,我们不应再将学术界以外的工作称为“第二选择”或“次选方案”。目前,为实现“到2027年研发投入占国内生产总值2.4%”的目标,英国高等教育部门正面临着巨大的科研产出压力,尽管已经为提高科研产出效率采取了很多措施,但包括剑桥大学在内的精英大学的校领导都认为,高校在寻找行业合作伙伴和吸引投资方面存在很多困难。其次,斯基德莫尔强调,为了以预期的速度增加研发投入,从事研发工作的群体必须扩大,英国至少还要增加26万名科研人员,以便在高校、商业界和工业界开展研发工作。除了学校方面的问题以外,一些雇主不习惯聘用博士、不清楚招聘高学历人员的好处也是亟待解决的问题。

最后，斯基德莫尔还提到了研究人员的心理健康问题，他希望博士生们不会因为现在和未来的政策变化而迷失方向，相关部门也要及时关注政策对于科研人员的影响，确保绩效评价体系不会给处于职业生涯早期的研究人员带来不必要的麻烦或增加额外的压力。

（翻译 / 郭鑫 校对 / 蒋雅静）

[来源：英国《泰晤士高等教育》，2019年05月07日](#)

## 英国：本科毕业生需要更高的学位以提升收入

英国教育部4月25日公布的数据显示，在英国21至30岁的群体中，研究生学历劳动者年收入增长的中位数为2000英镑，而本科学历劳动者年收入增长的中位数仅为500英镑，即2018年研究生学历劳动者的工资增长速度是本科学历劳动者的4倍，这表明本科毕业生想要成为高收入者，可能需要再攻读一个学位。

2018年，英国劳动年龄人口年收入增长的中位数为1,000英镑，其中研究生学历劳动者的年收入中位数增至40,000英镑，本科学历劳动者的年收入中位数增至34,000英镑，非大学毕业劳动者的年收入中位数增至24,000英镑。大学事务部长克里斯·斯基德莫尔(Chris Skidmore)表示，研究生在就业市场上的优势正在不断增强，但本科学历劳动者相较于非大学毕业劳动者的收入优势则有所减弱。从就业数据来看，本科毕业生的就业率为87.8%，而研究生和非大学生的就业率分别为86.1%和73.9%，不过，自2008年以来，本科毕业生的高技能就业率下降最多（4.3%），而研究生和非大学生的高技能就业率分别下降了2.4%和0.1%。

此外，性别和种族之间的收入差距仍然存在。数据显示，在劳动年龄人口中，男性毕业生的年收入比女性毕业生高9,500英镑，白人毕业生的年收入比黑人毕业生同样高出9,500英镑。英国教育部表示，政府已采取措施缩小不同群体之间的高等教育收益差距。为解决性别和种族间的收入差距问题，政府已颁布法令，要求大型企业公布男女职工的薪酬差异，并且正在就企业提供的不同种族员工的薪酬报告进行问询。斯基德莫尔说：“我们已经在高等教育领域推行了一系列改革措施，致力于一个公平竞争的环境，使每个有天赋和潜力的人不仅有机会上大学，而且能够得到充分发展，从而获得事业上的成功”。

（翻译 / 刘晓雯 校对 / 黄宗坤）

[来源：英国《大学世界新闻》，2019年04月26日](#)

## 美国：留美中国毕业生回国就业形势不乐观

最新研究发现，美国教育可能不是中国毕业生回国寻求理想工作的黄金入场券。不过，这并不代表中国雇主不认可海归毕业生，事实可能恰恰相反。

为探究中国雇主对美国教育背景的认可程度，普林斯顿大学博士生陈明宇（音）设计了一项大规模

的实验，他向中国公司投出了超过 27,000 份“虚构”简历，并为这些简历随机分配了留学国家，结果显示，留美中国毕业生收到面试邀请的概率比中国国内大学生低 18%，这种差距在外企和高薪职位招聘中稍小一些，但仍然存在。研究报告指出，这可能是由于中国雇主对美国教育体系缺乏了解，并认为吸引和留住有美国教育背景的职员难度更大。陈认为，海归学生的求职情况需要更为全面的实证研究，研究结果对经济学家、政策制定者、学生及其家庭都有重要意义。对留学生海内外就业形势的掌握也有助于加强高等教育问责。

报告指出，为了继续保持美国大学对中国学生的吸引力，美国大学应该确保中国毕业生能够顺利地回到本国的劳动力市场，对此，陈提出了两点建议。首先，美国大学应提高本校在中国市场的知名度，例如与招聘公司合作、举办海外招聘会或大学展览会、建立海外社交网络等。其次，美国大学应为中国学生提供归国就业指导，例如为中国学生提供就业资源和培训，让他们了解中美企业文化的不同，从而更好地适应回国后的工作。此外，海归学生受到虚假宣传数据的误导，对薪资水平的要求过高也是导致其回国求职屡屡碰壁的原因之一。虽然有留学经历的毕业生的确在薪资水平方面更具优势，但海归学生的期待往往不切实际、难以满足。

（翻译 / 赵丽文 校对 / 李秋实）

[来源：英国《国际教育专才新闻》，2019年04月18日](#)

### 《学术生产力、声望和学术环境的影响》

相较于在声望较低的机构工作的研究人员，就职于知名机构的学者发表了更多的学术论文、获得了更多的引用和更丰厚的学术奖励，且一般也毕业于声望较高的机构。这种不平衡通常被归因于精英体系，在这种体系下，个人的声誉、成就和科研潜力成为了能否在知名机构任职的重要依据。本研究探究了学术生产力的决定因素，并测量了就学经历和当前工作环境对学术生产力的影响。为了区分这些影响，本文作者对美国 and 加拿大所有授予博士学位的计算机科学系（共 205 个）进行了调研，对其中 2453 名处于职业早期阶段的教师的职业轨迹和学术生产力进行了配对实验设计。

研究表明，尽管教师过去学习和现在工作所在的机构都对其卓越表现有影响，但对其未来学术生产力有助推作用的是当前所在工作环境的声望，而非接受学术训练时所处环境的声望。也就是说，处于职业早期的教师的科研生产力主要受工作所在机构的影响，读博时所在机构的声望在预测教师科研贡献方面的作用有限。研究还发现，与工作机构的声望相比，工作环境的特征更能预测教师的学术生产力和学术影响力。本研究揭示了累积优势的环境机制，即声望较高的环境能够使个人保持以往的成就，进而促进未来的成功。

（翻译 / 张兴 校对 / 高磊）

[来源：Proceedings of the National Academy of Sciences \(美国国家科学院院刊\)，2019年04月刊](#)

Way, S. F., Morgan, A. C., Larremore, D. B., & Clauset, A. (2019). Productivity, prominence, and the effects of academic environment. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116 (22), 10729-10733.

### 《博士培养对博士生职业期望的影响研究》

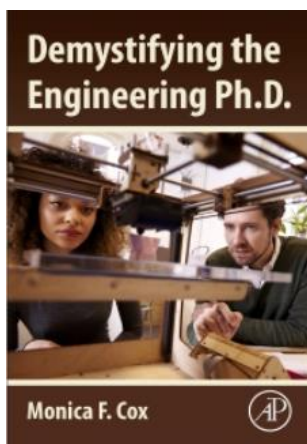
尽管有观点认为全球范围内的大学都受到了市场逻辑的主导,但这并不意味着大学教育与劳动力市场能够完全匹配,博士毕业生可能无法适应劳动力市场的需要,其就业期望也因此无法得到满足。具体来说,期望留在高校任职的博士生可能会面临职位数量有限的困境,而期望发展非学术职业的博士生可能无法满足工业界或商业界对职业能力的要求。在此背景下,本研究以中国8所高校的1467名博士生为调查对象,考察了博士生培养对其职业期望的影响。

研究发现,中国博士生的职业期望具有多样性的特点,超过一半的博士生期望发展非学术职业;博士生往往在开始攻读学位时便清楚自己毕业后要从事何种职业且职业期望较稳定,超过70%的博士生在读博期间没有明显改变自己的职业期望;学校声望对博士生的职业选择有显著影响,知名院校的博士生更倾向于选择学术职业。此外,博士生与导师之间良好的关系能够帮助其积累学术资源,增强对学术职业的认知,促使其最终选择学术职业。最后,博士生培养过程中对多样化就业的鼓励和支持不足引起了博士生的不满。研究者认为,在当前环境下,博士生教育不仅要打造“学术接班人”,还要培养能够满足行业需要的“多面手”。

(翻译 / 杨馨缘 校对 / 李欢)

来源: [Higher Education \(高等教育\)](#), 2018年09月刊

Gu, J., Levin, J. S., & Luo, Y. (2018). Reproducing “academic successors” or cultivating “versatile experts”: influences of doctoral training on career expectations of Chinese PhD students. *Higher Education*, 76(3), 427-447.



### 《揭开工学博士的神秘面纱》

本书通过了解学术界和工业界工程专业人士对工学博士(Engineering Ph.D.)的见解,探究了工学博士学位的意义所在,主题包括攻读博士学位的动机、博士学位的附加价值以及博士的职业选择等。本书有助于读者了解多样的工作环境,并探索工程领域的职业发展路径。本书介绍了在学术界、工业界、政府部门和其它非传统领域中工作的工学博士的真实经历,探讨了如何让更多人了解工学博士的工作。本书共分为四个章节,主题分别为:为什么要获得工学博士学位?工学博士从事什么工作?工学博士的职业期望,工学博士的职业准备和发展建议。本书作者提出,工学博士教育应满足博士生在工业界和学术界的多样化职业需求。

(翻译 / 李秋实 校对 / 黄亚鑫)

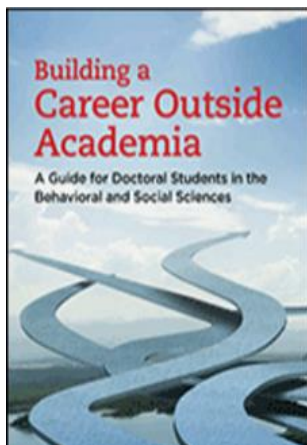


作者：Monica Cox

出版日期：2019年11月01日

出版商：Academic Press

来源：<https://www.elsevier.com/books/demystifying-the-engineering-phd/cox/978-0-12-801593-3>



### 《学术界以外的职业道路：行为与社会科学博士生的就业指南》

本书考察了非学术领域中适合社会和行为科学博士发展的高回报职业机会，包括政府、咨询机构、智库、营利性企业 and 非营利组织等。同时，本书作者邀请经验丰富的专业人士对各自的职业领域进行了“内部视角”的解读，这些专业人士讲述了自己选择当前职业道路的原因、克服的挑战以及作为博士如何运用自己的知识和技能为社会做贡献。此外，本书还介绍了获取导师支持、进行职位检索、展现学位优势和个人技能、建立和维护人际关系以及求职面试等方面的技巧。

（翻译 / 李晶 校对 / 蓝晔）

作者：Jennifer Brown Urban & Miriam R. Linver

出版日期：2018年08月28日

出版商：American Psychological Association

来源：<https://www.apa.org/pubs/books/4313051>

## 读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联络：

邮箱：cehd@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 28

编辑：朱佳斌 郑天一

编辑助理：黄亚鑫

## 版权声明

本刊登载的所有内容均来源于网络，读者可将本刊内容用于个人学习、研究或欣赏，以及其他非商业性或非营利性用途，但同时应遵守著作权法及其他相关法律规定，不得侵犯本刊及相关权利人的合法权利。如欲转载，请与本刊联系。

## 《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：朱佳斌、郑天一      编辑助理：黄亚鑫

上海交通大学高等教育研究院教育教学与人才成长研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

邮箱：cehd@sjtu.edu.cn