

## 英国国际毕业生追踪报告

Vivienne Stern

英国大学联合会国际处 (Universities UK International) 负责人

电子邮箱: vivienne.stern@international.ac.uk

英国新制定的“国际化教育战略”(International Education Strategy)设定的目标为,到2030年吸引60万名国际学生,增长率为30%。英国政府决定启动这一战略,与政府决定退出欧盟不无关系。尽管政府理解英国在国际学生中受欢迎能带来巨大的机遇,但英国脱欧让人们把注意力集中于英国在全球范围内的重新定位。突然之间,越来越多的政治家开始对高校通过录取国际学生而建立的国际联系产生兴趣。现在,在整个政府部门,人们更加清楚地认识到国际学生和毕业生带来的好处,不仅是在经济方面,而且对英国的自身形象有长期积极影响。

如果英国要实现新的目标并恢复国际学生人数的显著增长,英国需要做两件事。首先是签证改革,以确保英国像竞争对手一样,为国际毕业生提供一个留在英国并在毕业后工作一段时间的机会。第二点是真正了解我们为国际学生所提供的优势在哪里,并在可能的情况下改进。

这一背景为英国大学联合会国际处委托我们最近发布的《2019年国际毕业生追踪报告》提供了支撑。

### 方法

英国大学联合会国际处委托 I-graduate 调查 2011 年至 2016 年在英国大学国际毕业生的情况。我们争取了个别大学的支持,这些学校直接联系他们的校友参与此调查。我

们收集了 58 所英国大学的 1.6 万名毕业生的反馈,这些学生来自全球 183 个国家。此调查所涉及的问题包括:毕业生在英国学习的经历,他们目前的职业、收入,以及为了进一步学习、研究、商业或旅游等原因想要继续与英国保持联系的想法。

大多数受访者为中期 (medium-term) 毕业生,即他们毕业的时间在 2~5 年之间。但是,有少数 (36%) 是较长期的毕业生,即其毕业的时间在 5-7 年之间。按国籍划分的受访者大致反映了英国的国际学生人数,其中最多的受访者来自美国,其次是中国、印度、尼日利亚和马来西亚。有趣的是,目前有很大比例的受访者居住在第三国,而不是英国或他们的祖国,这说明学生个人的持续流动性以及英国学位可以达到的专业程度为学生的全球性职业奠定了基础。这一发现得到了以下支持:87%的受访者认为,由于获得了英国学位,他们更有可能从事国际业务。

### 主要调查发现

研究的结果是非常积极的。82%的受访者表示,他们的学位是值得投资的,69%的受访者认为,与在其他地方接受教育的同龄人相比,他们在职业生涯中进步更快,四分之一的人表示,对雇主来说,英国的学位是最重要的。

超过一半 (53%) 的受访者认为他们的收入高于平均水平或远远高于同龄人的平均

水平。报告中的收入差距在相应的英国国际毕业生与本国毕业生之间的有效薪酬数据中得以证实。这些证据表明,根据现有数据,中国籍毕业生的平均工资是中国国内毕业生平均工资的三倍。

我们发现,正如预期的那样,很大比例的毕业生希望与大学保持联系,包括出于进一步学习和研究的目的。但是,我们也发现许多人表示希望与英国保持联系。77%的受访者表示,他们更有可能与英国开展业务往来;81%的人希望与英国组织建立专业联系;88%的人计划来英国度假或休闲。

这些发现对英国政府采取更多措施去吸引和留住国际学生有很大的帮助。为了增加学生毕业后的工作机会,相关部门已经开始采取行动。本科生和硕士生的工作期将延长4~6个月,博士生工作期将自动延长12个月。与此同时,英国最近重新任命的大学事务大臣、下院议员乔·约翰逊(Jo Johnson)领导议会,为即将出台的移民法案修正案争取支持。该修正案要求政府为国际毕业生提供更多毕业后的工作机会,这一方案也得到了鲍里斯·约翰逊(Boris Johnson)和英国新任内政大臣普利蒂·帕特尔(Priti Patel)的支持。

### 限制、注意事项和其他问题

虽然这项研究强调了国际学生给英国带来的好处,以及英国学位给他们带来的好处;但是,如果一定要确保英国大学学位与毕业生的职业成功之间有密切关联的话,那么我

们还有很多事情要做。英国大学联合会国际处目前在两个方面开展工作:通过提供建议和指导,为希望招收国际毕业生的公司扩大支持范围;并为国际学生提供良好的职业经验与支持。后一个主题将成为我们下一份研究报告的重点,该报告将于今年秋天发布。

最后,值得注意的是,还有其他因素影响国际毕业生的表现,而本研究的数据并不能完全涉及到这些因素,包括学生在英国学习必须满足的财务、学术和英语语言要求等。接受调查的一些毕业生可能有来自于有先天优势的家庭——尽管我们不知道受访者的社会经济背景,但我们知道他们中只有12%的人完全自费学习。许多在英国接受高等教育的国际毕业生已经拥有显著的社会和经济优势,这很可能有利于他们的职业成功。因此,英国大学联合会国际处对在线教育和其他形式的跨国教育越发关注,这些形式的教育所提供的学习机会有利于那些拥有有限教育资源的人提供高质量、国际标准的高等教育。然而,我们对在海外学习英国学位课程的学生及其情况知之甚少,这是我们在未来研究国际高等教育时必须解决的一个明显问题。

注:英国大学联合会国际处近期发布的《2019年国际毕业生追踪报告》可在以下网站查阅:  
<https://www.universitiesuk.ac.uk/policy-and-analysis/reports/Pages/intl-graduate-outcomes-2019.aspx>。