



# 第四 G

上海交通大学高等教育研究院  
“GSE 杯”主题征文大赛

高等教育研究院  
上海交通大学















|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 序 .....               | 1         |
| <b>01 似时钟滴答 .....</b> | <b>2</b>  |
| GSEers，请继续欢脱 .....    | 3         |
| GSEer 的一天 .....       | 6         |
| 我和你 .....             | 9         |
| 我与 GSE 的两三事 .....     | 12        |
| GSE 的三个月 .....        | 14        |
| 在 GSE 的四季 .....       | 16        |
| 每一只候鸟都会抵至南国 .....     | 20        |
| <b>02 似胶片闪现 .....</b> | <b>23</b> |
| 在 GSE 的碎碎念 .....      | 24        |
| 我镜头下的 GSE .....       | 25        |
| Gse 花香 .....          | 27        |
| GSE，生活大不同 .....       | 28        |
| GSE 非官方指南 .....       | 30        |
| 不负年少不负卿 .....         | 32        |
| 我心中的 GSE .....        | 34        |
| 并非诚心怼你——写在开题后 .....   | 37        |
| 高教院——《成都》改编版 .....    | 41        |
| 初识 GSE .....          | 43        |
| 我的五味 GSE .....        | 45        |
| 纸短情长--高教院版 .....      | 46        |
| <b>03 似春风化雨 .....</b> | <b>48</b> |
| 太阳 .....              | 49        |

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 友谊之桥 .....              | 51         |
| 说说我们 2015 级的小伙伴们 .....  | 52         |
| 十 年 .....               | 59         |
| “精神支柱”们 .....           | 61         |
| <b>04 似醍醐灌顶.....</b>    | <b>65</b>  |
| 从“GSE”到“GSEer” .....    | 66         |
| 与君共勉 .....              | 69         |
| 今生有幸 与你相遇 .....         | 75         |
| GSE 后 .....             | 77         |
| 我在 GSE 的酸甜苦辣 .....      | 80         |
| 那些 GSE 教会我的 .....       | 85         |
| 孩子，我愿你身心健康 .....        | 91         |
| <b>05 似一世情缘.....</b>    | <b>94</b>  |
| 格格不入 .....              | 95         |
| 缘来是你 .....              | 98         |
| 我的研究生第一年 .....          | 103        |
| GSE 的五年——选择、坚持与成长 ..... | 108        |
| 何妨吟“笑”且徐行 .....         | 112        |
| <b>06 似梦想起航.....</b>    | <b>117</b> |
| 操场上的欢乐 .....            | 118        |
| 令我难忘的一件事 .....          | 120        |
| 美好的回忆 .....             | 121        |
| 难忘的老师 .....             | 122        |
| 难忘的一节课 .....            | 123        |
| 难忘的一天 .....             | 124        |
| 难忘的一天 .....             | 125        |
| 让梦想起航 .....             | 126        |
| 跳翠柏 .....               | 127        |



|                        |            |
|------------------------|------------|
| 我的梦想 .....             | 129        |
| 我心中的 GSE--饮水之情永不忘..... | 130        |
| 我心中的 GSE.....          | 131        |
| 我心中的 GSE.....          | 132        |
| 我最难忘的一件事 .....         | 133        |
| <b>附录 .....</b>        | <b>134</b> |



# 序

又是一年冬去春来时，阳春三月，万物复苏，一切都在萌芽中苏醒。萌芽的不只是那些温柔的花和青翠的草，还有我们“第四 G”主题征文的一篇篇小文。回望前三 G，我们记忆中是如烟的六七月，是即将迎来的热烈的夏。“第四 G”主题征文活动比往年来的早了一些，伴着温暖的春风，拂去我们心头冬日的寒冷与阴霾，感谢大家的每一缕思绪，给我们带来的春日的温暖。

生机勃勃的春天，刚好是我们高教院的毕业季，于是我们希望这一 G 的征文不仅能给每一个读到它的人带来如春风般的温暖，也能给毕业生们留下一份绚烂的回忆、送去对未来的祝福。

本书共收录 51 篇风格迥异的文章，除了 GSEer 对高教院人和事的美好回忆以外，有 15 篇来自高教院支教团对口支援小学云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学的孩子们，每每翻阅，孩子们稚嫩的声音和淳朴的笑容便浮现在眼前，他们的声音承载着高教院的爱和中国教育事业的未来。

《第四 G》经历了冬的寒冷，在春天灿烂绽放，谨以此书，献给所有的每一个关心 GSE 的人和所有的 GSEer，希望能够给你们带来温暖和美好的回忆。







似时钟滴答



## GSEers, 请继续欢脱

刘晓雯

号外号外：GSE 的公众号要征文，诚邀各位 GSEers 多多投稿。

这个消息令多年未曾提笔写过除论文以外其他文体的 Biggi 小姐有些头痛。

虽说体裁不限，可作首诗歌押不得韵，来篇散文煽不了情，随手小记又难定主题……真得需要绞尽脑汁思考一番。苦思冥想多天以后，终于有一道“光”在 Biggi 的脑海闪过。

话说 GSE 的生活即使不似苦行僧般的修炼，但确也八九不离十了，GSEers 嗑盐的压力一点也不比理工科的小。每天宿舍—图书馆（自习室）—食堂的运动轨迹，似钟摆运行般规律，雷打不动。还好 Biggi 和他的同学们尚存一丝娱乐精神，能够“苦中作乐”，将日子平衡的还算不错。也正念于此，Biggi 决定将颇有意思的日常记录下来。

片段一：学霸 H & Biggi：换副眼镜，变了个人？

某日自习室偶遇学霸 H，问及 Biggi。

H：迎新会坐在 L 身旁的女生是谁？

Biggi：回想一下当日的布局，L 左边是师兄，右边是我。

H：怎么可能？你我还不认识么，那女生我以前肯定没见过。

Biggi 疑惑不已，确是自己不假，为何过了一个假期还认不出了呢？目光所及至眼镜盒后有所顿悟，于是掏出来换了副眼镜，问：这样是否像了？

H 随即退出五米远去仔细打量，并不断左右调整视角后，确答：嗯，是你。

Biggi 讶然：原来你是远视？

H: 不是, 只是重现一下当时的情景距离。

Biggi: 呃(○\_○)……

原来迎新会时, 学霸 H 因事晚到, 只得坐在刚进门口处, 正与 Biggi 的位置形成五米左右的对角线距离, 其只得将当时情景再现后, 才能确认 Biggi 当日的女生是同一人。

于是, Biggi 至今仍让旧眼镜在岗服务, 以防被人认不出。只是不知新眼镜何时才能重见天日啊! 捂脸哭泣 T\_T……

片段二: 吐槽小能手 W & 秀恩爱大大 Y & Biggi: 同一个世界, 不同的频道?

某日乘车进城, 行李架上有一株点缀着些许黄色小花的绿枝。

Biggi 伸手一指, 问道: 这可是株桂花?

Y 肯定地答到: 是的, 就是桂花。

W 听见后质疑: What? 怎么是桂花, 明明是银杏, 图书馆那条街上有一排好伐, 无知。

Y 与 Biggi 面面相觑, 一脸懵状。

Y 遂问: 银杏也开黄色的花么?

W: 黄色的那是果子好吧, 都秋天了哪来的花?

Biggi 明了, W 所言断不是行李架上的小黄花, 遂问到: 你这说的是哪个?

W 也伸手一指: 不就是车外边那一排银杏嘛。

此时车内闻此对话的人已掩不住笑声。

Y 与 Biggi: 嗯 ≡ \_ ≡……

Biggi 于是将其手指的方向略往上调整, 指向行李架上的那株桂花。W 始才顿悟。双方各执一词, 互不认同后始知, 虽在同一世界, 却不在同一频道。

片段三：呆萌摄影师 L&Biggi：“演瘾”说犯就犯，被教育事业耽误的“戏精”？

某一月黑风高夜，回寝小路上，Biggi 和 L 意见不一，正各执一词。忽然，画风一变……

Biggi：哼！我生气了，你无情无耻无理取闹！

L：你才无情无耻无理取闹呢！女人啊，就是麻烦……

Biggi：你竟然这么说我，真的敲过分了！怎么可以这样？！

L：好好好，我错了，你不要生气了好不好？

Biggi：哼，不要，你道歉道的也太敷衍了吧

L：嗯，Baby 你不要生气了，都是我的错……（话未说完就被打断）

Biggi：你错哪了？！

L：我…哎，差不多行了，我接不下去了，这是一道送命题唉

Biggi：行吧，那我勉为其难的原谅你了。

港台剧风的戏毕，再回想刚才的话题，已全然不记得了。两人相视一笑，手挽着手愉快的回到了寝室。果然，“戏精”的世界是精分的，突破次元就这么简单(⊙o⊙)…

诸如此类日常的片段不胜枚举，颇有才华的 GREers 总会在苦闷中诞生笑料，娱乐自我。在未来的日子里，希望与各位 GSEers 同舟共济，继续欢脱。

# GSEer的一天

王 倩

7:30

清早的闹钟打破寝室的寂静，我迷迷糊糊从枕头下摸出手机，飞快的关掉闹铃，把脑袋闷进被窝。心想：室友也还没起床呢，再睡会儿吧。

仿佛时间只过去了一瞬，八点的闹钟催命般响起，我不得已摁掉闹钟，揉揉眼睛，爬下床洗漱。

8:20

我飞快的收拾好书包，从柜子的角落里拿出两个小面包塞进口袋充当早饭，下楼骑上自行车冲向教室。来到教室，大多数同学都已经到了，大家都在认真阅读课前老师下发的文献。我快速找到位置，一边吃着小面包，一边打开文献速览自己标注的重点，企图顺利通过课上的 quiz。

8:45

老师迈着轻快的步伐走进教室，开启了饱满的课程。Quiz 的部分让我们提心吊胆，课程引入的小视频拓宽了我们的视野，最有意思的要数课堂的重头戏——展示部分了。每位展示的同学都会结合当次的主题和自己的兴趣点，甚至是自己的一些经历来进行展示。展示结束后，其他同学会有自己的思考和提问，在这样的一个提问和回答甚至争论的过程中，思想进行了碰撞产生的火花可以说是整个课程展示最为重要的成果。

11:30

经过紧张充实的课堂的消耗，我的肚子早已饿的咕咕叫了，一下课便和室友



相携走向食堂。排完长队打了饭在拥挤的食堂中好不容易找到合适的座位，热腾腾的饭食进入肠胃带来难以言喻的满足感。吃饭时与室友聊聊微博上的八卦，最近发生在生活中趣事，都让人感到轻松愉快。

12:00

吃完饭后我们慢慢走到自习室。饭后困意蔓延，便躺在沙发上小憩一会儿。说到这，真的很感谢学院为我们提供的这么一个温馨舒适的自习室，各方面的设施都很完善。睡醒后，我继续精神满满的投入到学习中。

15:00

下午的课依然充实而有趣，也同样是老师进行导入，同学进行课堂展示的上课方式。进入研究生阶段以后，有一个和本科最大的不同点是我们会非常频繁的课堂展示，自学能力是一种非常重要的能力，翻转课堂是上课一种很重要的形式，这需要我们在展示前付出较大的努力，也在无形中锻炼了我们。

17:00

前往食堂吃完晚饭后，我和室友继续来到了自习室。经过一天的学习其实还是有点疲惫的，和在自习室的师兄师姐同学们唠嗑真的是一种非常愉悦放松方式，在这样的环境中也能感受到学院的“小且团结”。休息一会儿后，我又继续投入到紧张的学习中去。时间过得飞快，好像坐下还没多久，就又到了十点，揉揉酸疼的脖子，开始收拾东西回寝室。

22:30

回到寝室，洗漱过后就到了美好的睡觉时间，充实的一天步入了尾声。No No No, too naive! 夜深人静正是认真学习的好时机，回到寝室拿出电脑，我又投入到新一轮的学习中去。每天立下早睡早起的 flag 永远都只是一个 flag，时间紧迫

任务艰巨，还是抓紧时间努力吧。

1:00

时间已经够晚了，我匆忙洗漱完爬上床，一天中最轻松幸福的时光来临了。尽管学习时已经困得睁不开眼睛，但此时却好像打了鸡血般清醒。拿出手机刷会儿朋友圈和微博，再晚我都觉得这是个不能省略的睡前步骤。玩乐的时间总是过得很快，半个小时后我不舍的将手机塞进枕头底下，进入了甜蜜的梦乡。第二天醒来又是一个精力充沛的我！

来到高教院的时光过得飞快，我成为一名 GSEcr 也已经将近三个月了，在这里的每一天都是充实饱满的，我也在这样的过程中受益匪浅，谨以此文，略作留念。

# 我和你

于 歌

2016 年 3 月底

交大西 55 女生宿舍楼附近，1 个身高 1.67，体重不详，面容姣好的神秘女子 YG，手推堆着乌泱泱一车行李的老式三轮车，伫立在七夕桥中间，仰望天空 45 度角发呆。突然一个陌生电话打来：“请问你是 XX 吗？祝贺你通过了学校的面试，不知道你下周是否方便来高教院面试”？

**内心戏：哈雷路亚!!! 天使降临!!!**

2016 年 5 月 2 号周一

YG 来到了高教院的 TWO THREE SEVEN 办公室，遏制住想要疯狂对着专属木质办公桌自拍的冲动，YG 老老实实在电脑前。“工作任务我会一点一点带着你，你要尽快学会从学生角色转变为老师角色哦”。长腿天使姐姐!! 因为 YG 完全处于迷茫状态，不知道自己以后具体要做些什么。接着天使姐姐拿着日历和工作簿，有条不紊地将工作分为内容和时间维度详略得当地梳理一遍。

**内心戏：安排上了!!! 心里有底了!!!**

在接下来的时间里，天使姐姐：

每到一个工作节点都会提前提醒

每出一个问题都会及时总结经验

每一个细小的环节都备录在案、不会遗落

2016 年 5 月 4 号周三

YG 的 QQ 邮箱接收到一封来自“异国”的邮件：“YG 你好，欢迎加入高教

院，将来还要请你一同协助开展工作。因为目前在国外开会，下周一回到院里，到时候见！”。落款：“Cen Yuhao”。

**内心戏：天哪！这简约有力的语言风格加上响亮好听的名字，定出自一个无比专业、无比绅士的美男子！**

一周后：“你好，YG”。“你好，Cen 老师”。原来是个可爱又亲和的女森！

在工作上她：

每审核一份材料的时候都坚持公平公正

每安排一次活动都强调大家的参与感和多样性

每发布一个管理邮件前都仔仔细细审阅修改

**2016 年 5 月 31 日周二**

YG 正好遇到 Dean 在开门：

“YG 呀，你昨天发的那个通讯录，文件名末尾的时间没改过来”。

“what do you mean , dean ?”

“你通讯录更新了,但是文件名后面时间忘记更新了,你明白我的意思吗？”

“明白了！”【其实还是没有明白 T T】

“你回去看一下，把它改过来。”

一来到办公室，赶紧打开昨天发的邮件，上上下下检查文件，直到关闭文件时才注意到文件名称字数比较多，处于关闭状态的时候显示不全，末尾时间没有改过来。

**内心戏：作为高教院的 Dean 竟然会关注到这么微小的细节，太了不起了！**

**2016 年 10 月 26 日周三**

YG 刚献完血走在学院过道里，正好遇到学院的 Party Secretary：

“YG，你捂着胳膊是怎么了？”

“院。。书记，我刚献完血回来”【刚入职时跟 leaders 打招呼很容易紧张，总是喊书记喊院长，喊院长喊书记……】

“你献血了？那刚快回家休息，不要对着电脑了，吃东西补一下”

“书记，我没什么事儿的”

“下午回家休息一下吧，刚献完血不要马上对着电脑，小高，下午让 YG 回家休息半天吧”。

内心戏：What? !!! It is real!!! 原来高教院的 Party Secretary 会这么细致入微地关心和体恤大家！

2018 年 11 月的某天

坐在发过毒誓要保持整洁但依然凌乱不堪的办公桌前打下这些意识流般文字，深深意识到 GSE 是一个让给予人温暖、让人成长的地方：

因为 Party Secretary、GSE Dean 的以身作则和兢兢业业

因为天使姐姐 Gao 老师，因为 Cen 老师

还有其他没有出现在这篇征文里的在职的/离任的其他老师

其实仔细想想，收获成长的 YG 不是我，也是你，过去、现在、未来的你！

## 我与GSE的两三事

武岳

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”——苏轼

初到上海的那天，天空灰蒙蒙的，飘着雨珠，一人带着行李从北向南来到这个陌生的地域。心情怅然若失，因为意味着要抛弃过去的舒适圈，融入新的环境，结交新的伙伴，开始新的学习生活。人似乎都是懒惰动物，一旦习惯了便很难去改变，幸运的是自己可以拥有一起学习玩耍、志同道合的亲舍友，我们三个在一起变成了一个小家，可以随时谈天谈地。

9月28日那天，是属于我们18级的迎新晚会。看到大家载歌载舞，妙语连珠的表演，心情甚是快乐，大家都在努力的为呈现出最佳的表演效果而默默准备，那时真的感受到了GSE大家庭的氛围，虽然人少，但每个人之间的距离却很近，或许还未曾知晓对方姓名，她一笑你便会觉得莫名亲切。那晚我们一起去吃了火锅，玩了游戏，这是开学来最快乐的一天，是18级的小朋友们融入大家庭的一天。

11月2日那天，有幸作为志愿者见证了2018“双一流”建设研讨会的召开，看到了自己的老师们站在舞台上自信的发表学术观点，看到众多学者们各自发言，因为某一观点而争相讨论，让我获益匪浅，感受到了知识的力量，更加明白做学术是需要不断积累，耐得住寂寞，要有一颗热爱的心。虽然站了一天却不曾觉得累，老师们、师兄师姐大家都很认真的为了这个研讨会的顺利举行付出了很多，当大家心向一处时会发现很多事情都会迎刃而解，再次感受到了“家庭”的能量。

九月到十二月，不知不觉在高教院的日子已经度过了五分之一。在这里的每

一天过得都很充实，可以说是累并快乐着。有益友，有良师，还有一个充满爱的大家庭，也就不曾觉得孤单。最喜欢秋天，看到树叶慢慢由绿变黄，银杏落满街，细数在 GSE 度过的秋天，每天都在朝着自己的目标慢慢靠近，希望可以一直保持乐观的心态，充满激情的对待生活，不给自己留下遗憾。

## GSE的三个月

龙紫阳

2018 年 11 月 28 日 22 时 28 分,坐在电脑前的我感到小饿,于是,打开零食,边吃边回想在 GSE 三个月。

初见的九月,天气有点热,心也有点热。

第一次见到全班同学是9月8日上午,霍英东体育馆前到处都是报道的新生,按照微信群里的提示,我成功到找到了班集体。全班十三位同学,有些在夏令营的时候已经认识了,有些却是完全没有印象的新同学,于是,开始努力地记名字,想要尽快地认识每一个人。每一个新课堂大家都会做自我介绍,渐渐地大家熟络起来。印象里的九月份,大家除了上课,大部分时间都在准备9月28日的迎新茶话会活动。当我们男生确定是要跳舞的时候,我恍然觉得有点出乎意料,大概从来没有想过会在研究生阶段表演跳舞吧,依稀记得上一次跳舞还是小学一年级,那时候跳的是《春天在哪里》。从动作僵硬到尝试加速跳动到最后的表演,每跳一次都能深刻感受到这个九月真的有点热,不过依然很开心,尤其是茶话会当晚的全班第一次聚餐,大家一起吃火锅、玩游戏、骑自行车穿梭于校内外,全都是难忘的经历。

漫长的十月,总是会问自己“为什么”。

国庆假期后,GSE的生活画风好像改变了,生活满满的都是学习。小教室,U型桌,研讨会形式的课堂,各种 presentation 和大堆大堆的中英文阅读材料和自己的茫然无知,突然间会觉得压力山大。十三个人的小课堂逃不过不张嘴不说话的,大概是因为本科上课很少会主动发言,在 GSE 的前几次课堂发言,我发



现我都是颤抖着说完的。随着课程进度的前移，作业也越来越多了，每次写作业写到不经意地说：“我饿了”的时候，我才发现已经十二点了。关上台灯，爬上床，就会去计算来高教院多长时间了，这时总喜欢问自己：“为什么才来了一个多月却感觉来了大半年了呢？”、“为什么每天会有这么多写不完的作业？”、“我为什么来到了这里？”

溜走的十一月，在适应，在调整。

带着那么多的“为什么”来到十一月底，才发现这个月的确是在忙碌中“溜走”的，不过，这时候的我好想也没有那么多的忧虑和疑惑了，慢慢地适应了这种生活节奏，渐渐地也看到了一些改变。就算是从来就不擅长表达，课堂上也会主动地表达自己的想法；就算是作业还是要写到十二点，也会挤时间去做一些其他想做的事情；就算是pre一个接着一个来，也可以摆平心态去准备。还有，组会上向老师们汇报阅读的文章和探讨研究的问题的时候，总有一些启迪和收获。

三个月的GSE生活过去了，现在的我，开始期待明天。

## 在GSE的四季

蒋雅静

“开题答辩结束，请同学们先退场，老师们需要讨论一下答辩情况。”答辩离场时板凳推开的声响稀稀拉拉地响起，球楼外温暖的桔黄色路灯已经亮起，一片银杏叶随风而落。又是一年银杏叶落时，真快，眨眼已在 GSE 度过了整个四季。

2017 年 9 月 28 日 星期四 晴

今天学院里开展了迎新茶话会的活动，我们班也上台表演了三个节目。上台前我心里还直打鼓，担心会不会到台上就忘记跳舞的动作了，会不会说错小品台词了，唱歌跑调了。不过到了台上，看到大家都微笑着看着我们，有时还会跟着我们轻声哼唱几句，这种紧张感慢慢地就消失了。学院师兄师姐、老师们的表演也都很有趣，歌曲串烧加情景剧表演、说唱表演都让人耳目一新。后天十一假期就要来了，回想开学这一个月就像是坐了一趟云霄飞车一样，下来时有些晕晕乎乎，踉踉跄跄，定了定神之后竟有种还想要再坐一回的感觉。这一个月里我第一次体验了以前教科书上的 U 型布局的课堂教学，老师和学生围坐成“U 型”一起讨论交流；第一次体验了在学院学生专属的自习教室上自习，再也不用拎着书包寻找空教室了；体验了在学院近距离聆听国外知名学者的学术讲座，快速了解最新的研究课题……有些课也很有趣，比如老师会让我们观察课堂上的其他同学，写观察笔记进行分析。“埋头写字”、“咬笔盖儿”、“抬头看表”这些平常我们不在意的小动作中也包含着非常丰富的信息，感觉研究真的很接地气。今天同学送了我一株绿萝，虽然茎须有些纤瘦，不过仔细看时还有些想要冒出嫩芽的态势，

我把它放在了抬眼就能看到的位置，想看着它抽芽、长大。明天还有四节课、三篇英文文献要读、一篇反思笔记……

2018年3月30日 星期五 晴

桌上的小绿萝冒出了新芽，是因为春天来了吗？虽只有指甲盖儿那般的大小，但也着实让我惊喜了一番。早上来学院上课，发现学院平常放乒乓球桌的前面多了一块用屏风隔开的区域，里面放置了几张紫蓝色的沙发和褐色的小桌子，窗外透进来的阳光柔柔地洒在桌上，留下了星星点点的小花图案，很是别致。这应该是一个拍照、讨论、休息的好去处。早晨的课老师改成了学术沙龙，邀请来三位师姐给我们分享她们做研究的经历和心得。除了体会到了一个研究从产生到孕育最后成型的艰辛，也对一些问题有了新的认识。比如做文献综述不是砌墙，把一个个观点都一层层罗列上去。而要向一个园丁一样，按照自己的逻辑和研究需要修剪纷繁的文献花枝。下午是学院的送毕联欢会，看着师兄师姐们的导师们为他们系上花环，赠送礼物，拉着他们的手轻声叮咛时，眼角不自觉得有些湿润，忽然想让时间再倒回去……

2018年7月3日 星期三 晴

绿萝这两日有点蔫蔫的，许是到了夏天，闷热了起来。今天是当学院暑期夏令营志愿者的第一天。从早上开始就发通知提醒来参营的同学时间安排和路线规划。有些同学也会着急地询问火车晚点，赶不上及时参加下午活动的事宜。我心里也跟着他们着急，想到一年前的自己也是如此“兵荒马乱”，不知所措。不过此时的他们需要的不是安慰而是解决问题的办法。我一边尽力安抚他们让他们不要太过着急，一边帮忙他们查看公交和地铁的班次时间，计算如何规划路线可以尽快到达学院。所幸的是，大家最终都按时参加了会议，开始了他们三天的夏令

营生活。晚上整理电脑文件时，翻看自己这学期做过的汇报和阅读材料，还会记起课上的一些趣事。比如课上大家头脑风暴把自己研一的学习生活经历画成漫画、把自己想象成未来家长讨论孩子的教育问题、结课时畅谈这一学期共同学习的体会……这中间还夹着几张五一节前去幼儿园和大班孩子们做活动的照片，现在还能想起孩子们说“五一节就是一个出去玩的节日”的纯真回答……

2018年11月15日 星期四 雨

绿萝长大了不少，不过叶尖也有些泛黄，许是感知到冬天要来了。今天是我参加开题答辩的日子，早晨就开始下起了小雨。虽有些瑟瑟发抖，但我还是穿上了白衬衣，给自己一些仪式感和信心。下午答辩开始前，我们都提前到达答辩场地，拿出自己的讲稿开始练习。都是第一次经历硕士的开题答辩，大家都有些紧张。不知是谁说了一句“我们好像是高三政治考试前的学生呀”，我们不禁都笑了起来，紧张的气氛稍稍缓和了些。上场答辩时，心也是提到了嗓子眼儿，不知道自己的研究会指出什么问题，专家组的老师们又会向我提出什么问题。事实证明，是我有些过于紧张了，答辩组的老师们不仅会针对性的指出研究中存在的问题，也会给出他们的意见，指导我重新思考修改自己的研究。答辩结束后，当和导师坐下来交流开题报告修改问题时，导师第一时间对我的答辩和研究给予了鼓励和支持。我仿佛一只瘪瘪的小气球重新又被充足了信心和勇气。当我翻开导师做过批注的开题报告时，竟有一些地恍神。她在封面上帮我详细记录下了每个答辩专家指出的问题和意见，还在文章中存在问题的地方做了标注，很是暖心。当我对照现在的开题报告和最初的研究想法时，发现这个过程中自己有时提出的想法会欠缺思考，但自己却又过于执拗，认识不到问题所在。但导师一直在包容我每一个幼稚、甚至可能是错误的想法，对我的每一次思考和汇报给予详细的反

馈，鼓励我进行探索和思考。晚上班级聚餐吃火锅，大家互相打趣着说快要三十了，掰着指头算毕业前还能聚餐的日子。火锅汤底烧开的“咕嘟咕嘟”声和大家的欢笑声相互应和，忽然想就定格在那个时间。

虽然不知道在 GSE 的下一个四季会发生怎样的故事，但是我很期待。

# 每一只候鸟都会抵至南国

李 晶

九月，夏末。伴随着飞机落地的轰鸣声她终于抵达上海，这个她向往多年的地方。湿热的天气和聒噪的蝉鸣让她无法静下心来去欣赏这里的每一寸风景，只想赶紧钻进有空调的地方。背着书包拉着沉重的皮箱，她烦躁的表情毫不遗留的显露在脸上。走了好久，好久……

终于，她看到了那个不起眼的标识——学生宿舍东 30，不自觉地松口气。迎面走来眉眼带着笑的阿姨，亲切地问：“丫头，刚来啊，把你的录取通知书拿出来，阿姨帮你看看你在哪个房间。”直到这时，她紧锁的眉头终于微微梳开，这里，好像也没那么糟吧。宿舍虽不是理想的双人间，但三个人的相处仿佛更快乐呢。收拾好她的小窝，被 GSE 的师姐领着去报道，遇见亲爱的同学们，一切都是那么地自然与美好。

可惜，第一周的课便将她打回原形。看不完的文献、做不完的作业、泡不完的图书馆、应对老师的随时提问，天天嚷嚷着要退学的她满面愁容。可是，仿佛有些事情时间长了才能感受到它的存在意义和价值呢。第二周的她虽然心里心烦，但不再想着要退学，第三周的她越来越乐于做这些事。直到今天，她应该是找到了学习的乐趣吧。

如今，她进入 GSE 已经三个月了，别人问她生活怎么样时，她会微微一笑：“还不错”。没有敷衍和说谎的成分，如今的生活是真的还不错，压力与充实同在。每周的组会虽然偶尔让人头疼，但好在美丽的导师和师兄师姐都很照顾她；每周的文献仿佛多到看不完，但每搞定一篇都有巨大的成就感；每节课让人头痛

Q&A，在她心里也逐渐转化成为一种交流互动，不再惧怕；虽然好像只有刚开学的时候领略过大上海的魅力，但她知道，她与它同在。似乎，她开始慢慢喜欢这里的一切。幽默的室友、亲爱的同学们、认真负责的老师，又或是宿舍和图书馆的阿姨，这里的每一个人都是那么温柔与可爱，让她从来没有感受到来自他乡的孤独。

11 月，秋末。上海的秋真的很长，长的让人不知道什么时候才会到冬天。一直觉得秋天是很温柔的季节，一定要在温柔的季节里做快乐的事。现在，她要裹着厚厚的毛衣，揣着满怀的热去图书馆啦，岑老师的文献还没看完呢……

她知道，每一只候鸟都会抵至南国，带着自己的梦想。遇见 GSE，是很幸运的事情。

这里，真的越来越美好了。







似胶片闪现



## 在GSE的碎碎念

杨馨缘

不知不觉来到高教院已经快要一个学期了，最大的感受就是一步步被生活磨平了棱角（笑哭）。刚开学那会还会和朋友一起去市区逛一下，拍拍照片，没过多久，生活的范围就局限在了“闵大荒”，甚至可以说是“上海交大”的校园里。平常的生活里，我比较喜欢追求小幸福感，比如某个午后，看到路边的一颗不知名的花树很美，便会找小伙伴一起去拍照记录一下生活中的小美好，又或者刚开学的几周，会每个星期在盆友圈一周记一记，但是三周以后，就不再有周记了....因为....生活慢慢变成了三点一线（教室、图书馆、食堂）（笑哭）。

还记得刚开学的“新生茶话会”，第一次班级聚餐，周四相聚在球楼会议室，第一次室友聚餐.....让我感受到高教院的温暖。每次和别人说我们院一个年级只有十几个人，一个大巴车就能把全院师生装完，她们都会惊叹，也正是这种小规模集体，让我们彼此之间互相更加了解。

来到高教院前，我信誓旦旦和身边的朋友说，我要读博以后当一名大学老师，然而过了大半个学期，看着自己逐渐上移的发际线，我动摇惹，也陷入了对未来的迷茫。希望在接下来的两年里可以尽快找到自己的方向（微笑）。

来到高教院，便成为了一名真正的 GSEer，愿未来的征程坦荡，盼未来可期。

# 我镜头下的GSE

薛慧琳

我的网盘里有一个文件夹，专门用来分类存放我入手相机以来拍摄的照片，所摄内容不一而足，有和朋友出行游玩的游客照，有记录温情瞬间的家庭照，闲暇时找出来翻一翻，竟发现拍摄 GSE 活动的也不在少数，串联起来，也能堪堪展现出一年多来我镜头下的 GSE 面貌。

说起我入相机的时间，其实也不长，正好是在研一入学前夕，我正式拥有了我的小单反，起初也只是练练手，不曾想当初随意抓拍小伙伴们的“第七届世界一流大学国际研讨会（WCU-7）”，促成了自己日后在 GSE 活动上握着小相机频繁出没（上蹿下跳）的身影。

要说最开始正式拍摄的学院活动，当属去年11月中旬的GSE趣味运动会了，那时候我对镜头的选择和相机参数的设置还不太熟练，虽然有些并没有拍得很好，好在一次性拍的数量够多，可以细细筛选，总有一些算是看得过去的——有拔河比赛时大家斗志满满的表情，有射箭比赛时选手蓄力的胳膊，也有选手获胜时开心满足的笑容，如今翻看，当时相片，当时的场景便一一还原，仿佛又置身在当时的热闹和欢喜之中，这大抵正是相片的魔力。

在那之后，便开启了我镜头下的 GSE 活动记录之旅，有时候借助学院相机，有时候带上自己的家伙什儿，除了日常讲座的拍摄，也会扛起拍摄毕业欢送会、暑期优才夏令营和迎新茶话会等活动的担子。除了学院活动，偶尔拍拍交大的风光也是极好，只不过往往因了习以为常，反而不能够识其真面目般珍惜和欣赏，颇有些“只缘身在此山中”的意味。每当发现自己拍摄的相片出现在新闻或身边

人的朋友圈中，那种欣慰和自豪，真是不可比拟。大抵每个热爱拍照的人都有此体会，看到照片获得被拍者的肯定时，那种满足和喜悦是远远大过拍到好片却只能自我欣赏的层面。

说说最近的两次拍摄，一是在 11 月初的 2018“双一流”建设专题研讨会上，二是在 11 月下旬校运会上。那是我以志愿者身份第二次参加学院举办的学术会议了，和其他志愿者一样，我身着红红的交大卫衣，上午在主会场前后奔忙，下午又在左右相邻的两处分会场之间穿梭，尽力不错过任何一场分享。我捕捉到主讲人说到激动之处紧皱的眉头和恰到好处的手势，捕捉到与会嘉宾专注聆听的神情，捕捉到工作人员的热情接待，一天下来整理出近四百张相片，虽说是精疲力尽，但也乐在其中。

再说说校运会上，除了担任学院的专属摄影师，我还有幸兼任了一次小裁判。透过相片还原起那日的阳光和空气，高教院的老师和同学们浸浴在清晨尚未褪去的朝雾中，一切都是恰到好处。镜头里有白色的鞋子、藕粉色或白色的上衣，以及随着步伐挥动的小旗子。纵使学院的方阵最终并入熙熙攘攘的人潮中，但从看台望过去一眼便能望到，那便是我在茫茫交大心有所属的 GSE，不论走多远，转身它依然在那里，成为我往后忆起这段学生时代时，心头的一颗朱砂痣。

研二已经过去一半了，虽然我的摄影技术仍然没有长进很多，但还是希望能在接下来的一年多，为 GSE 亲爱的老师和学生们定格更多难忘的瞬间。这一年来发生了很多事情，但只要我拿起相机，我还是那个临到学院活动就做好拍摄准备、活动临场便前后奔忙的小摄影师，一如既往地，用我小小的镜头，留住更多更大的温暖。

## Gse花香

池 瑞

南楼北面窗外有一排树，一棵是桂花树，另外几棵也是桂花树。

从未在别处感受过这么浓又这么久的桂花香，一场秋雨一场凉，阵阵秋风阵阵香，一直到有微微寒意的初冬，桂花香仍若隐若现。

清晨打开门一阵熟悉的清香扑面而来，是桂花香味，日子越久，她越像是我在 gse 的一份牵挂。这几棵桂花树其实很偏僻，也很少有人经过，安静却绽放。

每天无缝链接的生活，忘记了桂花花开的季节，只有散发的花香惹了嗅觉，才提醒着我，又到了新的季节。

只闻阵阵花香，只见片片绿叶，我从未靠近细看，张扬的花香非桂花莫属，空气中满满的充斥着甜腻的香气。原来的我会嫌弃她们过于腻的香，但现在却觉得意外的缠绵。

九月，正是桂花韶光时，也是新学期的开始，含苞待放的花蕾散发着素雅的清香，充满对未来的憧憬和遐想。

诱人的桂花香是我们熟悉的，可谁又曾留意过花朵盛开时的骄傲，每次大雨之后，花败一地的残香又有谁愿意驻足停留。

记得桂花花期是八九十月份，这几个月能在熙熙攘攘的环境下，有一抹馨香相伴，也算一丝慰藉。

花香萦绕 GSE，捻一抹馨香，掬一棒岁月。

## GSE，生活大不同

高露阳

若说世上哪个工作单位温暖如家，那一定当属高教院；若说世上哪个集体最团结向上，那一定也是高教院。自我离开微软加入交大高教院世界一流大学研究中心成为一名科研助理以来，对这里最大的感受就是如家一般有种浓烈的亲切和眷恋感，而我对于科研工作一直抱有崇敬之心，能够进入这样一个高质量科研团队从事科研工作是我的荣幸。

### 科研的灿烂

高教院人数虽少，却是一支少精尖的队伍，值得给予高水平、国际化的褒奖。来到这里的短短两学期，高教院为我打开了另一片灿烂的学术世界。还记得刚来的时候我懵懵懂懂，传播学与管理学出身的我，对高等教育学领域可谓一知半解，而在英国硕士毕业的我，对国内的教学科研模式更是不甚了解，作为一名学术小白，我诚惶诚恐，很多事情需要花功夫一点点摸索、查缺补漏，慢慢深入钻研。但我的领导冯俾琳老师，给予我足够的时间去消化吸收继而顺利推进工作，并且会耐心地与我讲解探讨，这让我十分感激。而学院的各位老师们高标准、严要求、认真钻研、一丝不苟的工作和学术态度更是让我受到极大的感染。

此外，每周的组会让我得以逐渐了解高等教育学这一领域，更让我感受到师生一起积极讨论、积极参与、相互协作和共同进步的乐趣。中心的定期科研会议，使我更全面地了解世界一流大学的建设模式，每一次研讨都是思维火花的碰撞，更是各位科研人员认真付出的成果展示，洋溢着学术智慧的光辉。而双一流国际会议的开展，更是接触到高等教育学的各类学术专家大牛，让我深深赞叹高等教

育学重要的建设意义以及对社会对国家的贡献价值,也让我体会到学术工作者们的辛劳与不易。

### 生活的精彩

高教院的业余生活丰富多彩。与企业不同,这里处处体现出集体的力量,工作与休闲达到理想的平衡状态,张弛有度。自上学期以来,院办的高艳老师组织过几次工会活动,手工包的编织和尤克里里 DIY 都是精心安排设计,整个参与的过程其乐融融,令人享受其中,增进了团队间彼此的了解,也加深了感情交流。除此之外,2018 年的秋季校运动会,院里的老师和学生们利用午休时间一起排练广播体操和方阵,运动让人身心愉悦,更让人思维敏捷、头脑清晰。经过持续的努力,我们拿到了全校广播体操三等奖。然而荣誉比起团队精神可能都会略显微不足道,在参与的过程中师生之间就像可以相互信赖、共同解决问题的朋友,是良好的合作伙伴、共同的团队成员。千人健步走活动,我们几个 90 后更是积极向前、意气风发,成为打头阵的小队伍,我们的照片更是登上了交大要闻与今日头条,算是一个意外的惊喜和收获。

生活需要一种气势磅礴、轰轰烈烈的精神状态,更需要平平淡淡、踏踏实实的舒心感。在我心里,最喜欢最享受的一段时光却是中午午休时间,老师们一起步行去食堂用餐的时刻。事情虽小,但这一简单的细节却透露出浓浓的暖意,大家一边用餐一边交流心得体会,就像围在餐桌前的一家子,总能在谈笑间学到长辈们的智慧,以不同的视角加深对事物的理解,对人生有更深一层的感悟。

GSE 是与众不同、独一无二的存在,可谓是品味、趣味、书卷味兼而有之的集体。感谢这里的一切,感恩与这里结缘。



## GSE非官方指南

曲柳凝

来上海快两年了。学校的石楠花香飘两季，我也即将迎来博三的时光。很感谢学院能够为大家提供征文比赛平台，以方便大家直抒胸臆。这是一篇不官方的 GSE 指南，谢谢。

我院坐落于著名的闵大荒中心地带陈瑞球楼的绝佳位置，陈楼依河傍树，风景优美。刚来交大的时候，我一直觉得陈瑞球楼这个名字十分雅致，球楼，难道不应该建成一个球状吗？后来进了城，来了徐汇，远远望见了美罗城，我才找到心中的球楼形象。我院位于球楼二楼，占了半个二层。曾几何时，我也曾经羡慕别的学院，拥有一整栋院楼。但是看看我院的人数，想了一下即使有了独栋院楼，人也塞不满啊。说起学院人数，那真的是小而精致，完全符合我们的小规模的口号，男女比例极其失调。后来我忝列学院研会主席，在和别的学院交流的时候，我郑重的写下了：如果有联谊活动，千万要叫上我们学院的建议。在交大这种理工科院校，格子衬衫男子遍地都是，但是却找不到千万人中你所该遇见的人。这种 feel，让我曾经一度醉心学术。学院有一间会议室，刚来参加博士生入学考试的时候，我觉得会议室气派又宽阔，后来我才发现，此会议室身兼上课，开会，文体活动，听讲座等多种功能。基本上和高教院有关的活动，都在这个会议室举办，利用率达到了 200%。

我院活动众多而集中，多的时候，答辩开题中期考核混合双打，让你坐在听众席上思考我是谁，我在哪里，我要干嘛。开学迎新和送毕业生是我院两大拳头文体活动。在那个时候，你基本能见到我院所有的老师 and 学生。每年的迎新和

送毕业生还是很欢乐的，每个人都在释放突然的自我。吃吃喝喝唱唱闹闹，过后又恢复了往常学术的模样。讲座资源丰富，去年聆听了很多老师带来的学术分享，感觉收益颇深。学院也有组织一些体育活动，例如去年的趣味运动会以及今年参加的全校广播操比赛。名次倒是次要的，主要是重在参与，强身健体。我院每年都有出国交流的学生，有通过 CSC 的，也有自己参加各类国际会议或短期访学的。学院定期召开海外分享会，分享海外见闻，今年更是迎来了来自德国的交换生。老师大多拥有海外经历。每年发布的 ARWU 世界大学学术排名也和我院渊源颇深，学术资源十分丰富。来高教院以后，大家都在做实证研究，几乎每个人都在做访谈，问卷以及统计分析。一天不学术就感觉自己要 out 了。

说说其他的，我们学院，因为在交大主页上处于研究院一栏，所以有时候参加活动的时候，提起自己来自哪个学院，对方往往表示并没有听说过。偶尔有一两个人表示自己知道，那种和大众不一样的答案，让你虎躯一震，觉得这个人和其他人不一样但又说不出来哪里不一样。

闵大荒的日子是安静而悠长的，新图上空飘过的云，附近河道响起的赛艇的号子，木槿看过的电影，食堂阿姨多抖的一块肉，都一点一滴构成过往。太阳底下无新鲜事，我们依然过着我们的生活，依然做着我们的学术，依然为建设世界一流大学添砖加瓦。选择了高教院，便选择了砥砺前行。愿真理与知识与你常伴。

# 不负年少不负卿

郭鑫

碧云天，黄叶地，夹杂着徐徐的微风，又是一年秋色正好。走在这个我还没有完全熟悉的校园，即便岁月静好，我亦清楚自己已经与过去彻底告别。两个多月前来到高教院，开启了我人生一段新的旅途，我相信这一段有些艰巨又充满意义的征程会给我的人生留下浓墨重彩的一笔。

缘起，那是一年以前的夏天，我幸运地获得了参加高教院夏令营的机会。由于仅仅来自一所普通本科院校，最初我只是抱着尝试的心态第一次来到高教院，想要了解更高的学术平台是什么样的。期间，亲切的老师 and 热情的师兄师姐都给予了我很多鼓励，给我留下了一段非常美好的回忆。结缘，那是我真正获得来到高教院学习的机会，期待与压力共存，我明白选择了远方，也就选择了风雨兼程。

真正的起点对于我来说就是今年九月正式加入到高教院的大家庭中，然而还来不及感受全新的环境，骤然袭来的是巨大的学业压力。每天需要面对繁重的课程任务，并且学科专业的变化的确给我带来了不小的挑战，生活的节奏一下子紧密了起来。人们都说宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我能够理解高教院的高标准、严要求是为了让我们得到成长，真正在这里收获到学术知识。虽然眼下的生活有些辛苦，不过同时我也很感激有机会和高教院中一群优秀的老师和同学相遇。我难以忘记蹉跎了很久后向同学开口寻求帮助时，得到的是热心的回复；我难以忘记花费很多精力去努力完成一项任务后，得到的是老师的认可；我难以忘记大家一起相处的点点滴滴，两个多月那么短的时间里，我们一起经历过欢快活泼的见面会、观赏了改革开放 40 周年主题展览、踏足了徐汇校区校史馆中厚重

的岁月等等。即使短暂的过往未曾惊艳了时光、温柔了岁月，仍给我留下无数的感怀。未来高教院的这段新征程还有很长的路要走，也许有一天会伤痕累累，毕竟突破自己总是需要付出的，但我一定会记住一路相随的那些人、那些事。

看花开花落，望云卷云舒，今后两年多的时光也不过只是漫漫人生路上的弹指一挥间，希望再回首的那一天我能记得自己最初的模样，在这一段砥砺前行征程里得到满满的收获，不负年少不负卿！

## 我心中的GSE

谢爱磊

2012 年，我博士刚毕业便进入高等教育研究院工作。由于此前从未离开过学校，所以在高教院的工作绝对是我人生中的“第一份工”。和人生中的所有“第一”一样，许多事依然历历在目，难以忘记。

我仍然清晰地记得 2010 年在球楼面试时的情形——后来的老同事和学生坐在 2 楼的会议室围成一圈听我的英文学术汇报，轮流提问，虽是面试，但气氛轻松。提问环节，刘院长露出后来经常有的招牌式“微笑”，问我工作时要找谁合作。我回答完毕，他又嘿嘿笑着说：“回答很标准”。再有后来，到共餐环节，刘书记、恺博士还有 Lily 看我话少，与我谈东谈西。等入职后，Lily 还有徐贝告诉我，他们发现，和我谈孩子，我的话闸子就一下子打开。其实，我一直忘记告诉他们，面试完还未入职，我就有些喜欢上高教院，面试是国际标准的，人情味也是浓浓的。

因为是第一份工作，我又不爱拘束，时常不太讲究穿着。入职后，夏天时，我经常穿着拖鞋就去上班。因为合作的关系，我与校研究生院的陈老师私交甚笃，一次在球楼办公室门口，他就问我：“你这样穿衣服可以吗？”然后，我们远远地看到刘院长从办公室悠然出来，大短裤，拖鞋……陈老师离开时，眼神中略带几分羡慕……。在一个理工科为主的大学里，着装稍正式也许在符号层面象征了对严谨的追求，但整齐划一或许难体现不同的学科身份，一点“不同”，增添了许多活泼。

刚拿到教职的那几年，忙得不可开交。一方面需要“生活”，自然要承担一

些“横向课题”，但另一方面，又想追求一些个人的学术理想，在自己喜欢的领域接着深耕。因为承接一些横向课题的原因时常要忙到很晚。当时的小算盘是：就忙到晚上11点（之前的计划是10点），11点后的时间再留给自己、读点书。但后来发现根本打不住——12点以后，还得忙。自己的兴趣就只能再推晚一点。记得有一次，夜里两点多时，给程总发电邮（想着明早就能有回信了，先去看会儿书）。但不出几分钟，电邮就回来了。后来才发现，夜里秒回电子邮件，在高教院是常态，大家都是工作狂。

像我一样的许许多多的青年教师，初入职时，物质上都比较贫乏。记得上岗培训那年，人事处和财务处的老师一同给我们答疑。有个老师起身问为什么工资数目看起来“不对”。人事处的老师半开玩笑：“我相信，在坐的各位老师应当都认为自己的工资搞错了”。所有人哄堂大笑。物质上或“纠结”，创意上则不然。2013年左右，校研究生院开始资助暑期课程，陈老师鼓励我们做点新事物。我和逾豪还有文佳和宜凡商量着办个国际暑期学校，从创意到宣传，从招募会员到开设课程，虽然辛苦，但速度很快，效果很好——一下子有一半从世界各地来的国际学员，另一半则从全国各地来。逾豪开心的不得了，时不时略带上海人的俏皮，说一句：“哎哟，太棒了。”后来，研究生院在全校各院暑期学校负责人的会议上专门请我介绍经验，我的母校香港大学还专门差人来上海交大调查和了解暑期课程的做法。当时还真有那么点小骄傲——这个创意的重要一环来自GSE。

2012年入职的时候，我同时接手了《国外研究生教育动态》的主编工作。“活多人少”大概是高教院每一位教师的共同心声。我是第一年工作，直到第二年才有自己的研究生可以做助理，只好拼命“借”学生。所幸，每位老师都很大方。记得杨老师，Michael，朱导都被我打搅过。有次校园运动会上碰到女神 Michael

老师，她幽怨地问我，“谢老师，你怎么又找千儿干活了？……这次先做着……”

后来的时间，我常回想起这些小细节，庆幸有这么多彼此关照的同事。

当然，也庆幸有那么多勤勉和求上进的学生——金津，玉湘，群群，鱼蛋，小千，小迪，徐卉，思嘉，小熊……。在一年半的时间里，数十万字的各类报告，没有他们，完全不能想象。我时常夸耀这段经历，说我的学生们永远是给一件事，只要交代好目标，做出来的结果总比我想象中的好。当然，他们的好，远不止会干活这么简单。记得我因为作息不规律做阑尾手术，第一个在医院的是鱼蛋。资深颈椎病患者玉湘时常和我讨论颈椎病的防止和治疗。群群总记得早上我上班时，给我带一个苹果……

也正是在 GSE 工作的几年，我初步地了解到中国最好的大学其内部如何运作，又如何随着东西方高等教育格局的变化蓬勃发展，我们所做的所有研究也都指向一个更好的高等教育系统。及至后来，我回归港大，再远赴剑桥。期间游历伦敦大学，亲眼看见亚非学院（SOAS）的设置——居于校园一角，一楼布局充满异域风情，这让我第一次在符号层面有了强烈的冲击。从学科建制上来说，SOAS 一楼的布局不免象征了“亚非故事”在其知识体系当中“猎奇”之本质。而对于我这个曾经的 GSE 人而言，中国故事才是一切故事的主线。

我个人的故事，是无数故事中的一个，普通而平凡。但其中 GSE 的这个部分，则是独一无二、无可替代的。我特别感激这段经历，感恩我曾经拥有的同事和学生。

谢谢高小白提醒我写写我心中的 GSE。

## 并非诚心怼你——写在开题后

李欢



↑被“怼”得狗血喷头的开题刚刚过去，17 级的勇士们在一顿永远也吃不腻的火锅的犒劳下继续奋勇向前。

开题答辩的硝烟刚刚散去，很多“过来人”戏谑地调侃自己终于“怀上了”，虽然这个比方放在男生身上说还是有些迷之尴尬……提前给准 GSEcr 和还未亲身经历开题环节的学弟学妹们剧透一下，开题可绝对是硕士阶段一次非常考验勇气、磨练意（脸）志（皮）的经历。中学的作文课上，语文老师常说“好题一半文”，现在想想这话放在做研究上也非常有道理：一个好的研究问题能够决定研究的创新点和研究意义，一个好的论文标题能够一语中的，既帮助研究者自身理清研究脉络，又帮助评审专家和普通读者抓住文章的核心内容。因此，从这个意



义上说，毕业论文的开题报告很大程度上就决定了最终成文的质量，这也就不难理解导师们为何总是在开题环节“怼来怼去”了。

谈起开题整个环节的艰辛，不必说定题阶段“创业未半、中道崩殒”的伤心欲绝，也不必说开题报告初稿、一稿、二稿、三稿层层打磨的艰苦卓绝，单是开题答辩现场专家你一言我一语的谆谆教诲也使台上多少师兄师姐主动“献上膝盖”。

虽然研一的时候作为“萌新”也曾旁听过师兄师姐们的开题答辩，但真正轮到自己上场的时候，还是需要多加几段内心戏给自己打气的。当台上的我从（半）容（半）淡（卡）定（卡）地汇报完毕后，评审专家内部先是一番礼貌性的谦让，然后还是从同一位老师那里开始了“炮轰”。说时迟那时快，只记得第一位专家火力强劲，一上来就先“怼”起了论文的工作量，紧接着对研究问题及相应的研究方法、研究对象等一一“怼”过去。我当场一阵尴尬：整篇研究设计看来要重做了，仿佛听到心底里“咔嚓”、“咔嚓”的几声脆响……接下来的专家老师也都顺势“怼”起了研究题目、研究侧重点、研究技术路线、文献综述、语言表达……总之，非常全面地将开题报告中的每个部分都“怼”了一番。

然而，（请注意这个蹊跷的转折），面对这一阵狂“怼”之后，我的心理防线却并没有崩溃。这倒不是因为我足够“皮糙肉厚”，而是我忽然记起了开题汇报前老师曾叮嘱的那句“谁得到的批评最多，谁今天的收获也就最大”。我想我的确应该为这一阵狂“怼”而感到高兴——这些听起来刺耳的意见并非人身攻击，也并非是无情的数落或者无端的奚落，“怼”的是我的研究而不是我个人！

在高教院，“研究”一词是神圣的，它散发着真理的光芒，不容许半点的嬉皮笑脸，这一点着实令人钦佩。实证是高教院从老师到学生，认同度最高的研究

理念。课堂的教学中，无论是哪一门研究方法课还是专业前沿课，没有一位老师曾允许学生“拍脑袋”做研究的；课题的参与中，更是没有一位导师暗许自己的学生可以“随便搞搞”。曾有人诟病，作为新公共管理运动的产物，大学排名加剧了大学对科研绩效的重视，动摇了不少高校教师的学术定力；然而，作为世界大学学术排名的发起者，高教院的教师们却更懂得不臣服于大学排名、不唯科研绩效而背弃学术道德、不以发表论英雄的道理。尽管她（他）们年富力强，能与学生打成一片，但是涉及学术研究，她（他）们却总是一丝不苟、精益求精。

相传，批评与自我批评是高教院的课堂传统，书记的《高等教育学》、程总的《大学排名的实践与应用》、淑华老师的《学术报告会》的课堂上同学们互相“怼”得很 high，1 个人的研究能够被 9 位听众当场指出问题、缺陷，并提出建设性意见，其意义绝非一次学术汇报 Q&A 的预演那么简单，它更是一次不带任何歧视的学术交流，这种经历确实弥足珍贵。现在回想起课堂上每位同学“怼”人的风格，时常忍俊不禁——有的思维敏锐，一击致命；有的语言逻辑强大，专门推敲题目的漏洞；有的擅长“搅局”，问着问着能让汇报者方寸大乱；有的“善解人意”，不自觉地帮着汇报者解释其想法；有的追求完美，常常在“酒过三巡，菜过五味”之时再提出汇报和 PPT 制作方面的问题……“没有研究是完美的”，十分庆幸的是没有同学会碍于“情面”吹捧恭维，在老师们的规则设定中每个人都要发表想法，这强迫同学们全神贯注于同伴的汇报，并积极地提出建设性的意见。想想我们每个人毕业后的人生之旅，继续从事研究工作的，走在可能会有些孤独的学术道路上，能够收到最中肯的意见可能还是来自匿名审稿人；从事其他工作的，真正忠言逆耳的“诤友”可能就更加难觅了吧。

所以，一定要向那些在学术路上当面“怼”过我的人致谢！



## 高教院——《成都》改编版

龚美琼

让我掉下眼泪的  
不止明天的课  
让我夜不能寐的  
不止快来的 paper due  
毕业还要有多久  
原来我刚入学不久  
让我感到为难的  
是挣扎的自由  
入学总是在九月  
记忆苦中带甜  
思源湖中的荷花  
已开完又败过  
在偌大的交大里  
我从未忘记你  
高教院 忘不掉的 只有你  
和我在自习室里坐一坐  
只到球楼的灯都熄灭了也不愿走  
我会读完要读的 paper  
你会备好该做的 pre (ya)

熬到两眼都打架 也不愿意就此罢休

和我在自习室里坐一坐

只到球楼的灯都熄灭了也不愿走

我会读完要读的 paper

你会备好该做的 pre (ya)

熬到两眼都打架 也不愿意就此罢休

## 初识GSE

殷皓

觉得自己的时间好像被按下了快进键，转眼之间，2018年就只剩下最后一个月了，此时，距离我进入高教院也已经快三个月了。

每次路过二楼的玻璃房，都会想起去年7月的盛夏，那时的我满怀憧憬，第一次来到“闵大荒”，参加高教院的暑期夏令营，认识了许多未来坐在一间教室的朋友。每次去学院时，都会路过二楼的玻璃房。我还清晰地记得在那个玻璃房里，面对佳妮老师和立科老师的面试，我的紧张和不安。现在再路过它时，我依旧会张望一二，觉得过去经历的每一程都是美好的回忆。

不知不觉，进入高教院已经三个多月了，充实是我在高教院最深切的感受。还记得上周在岑老师的课上，她让我们用彩笔描述自己的研究生生活。每一位同学都用不同的颜色描绘了自己多彩的生活。在我的画中，宿舍是一个最重要的存在。很幸运，我遇到了两个很有趣的舍友。我们三个因为一张录取通知书维系到了一起，这本身就是一种很奇妙的缘分。刚入校，对校园的一切都还很陌生，每天我们一起骑车上课，下课一起去图书馆的全家买饭，回宿舍自习。新鲜的话题总是不断出现在寝室的夜聊中，不知不觉，522已经变成我在异乡的一个温暖小家。

在高教院的日子，充实是主旋律。刚进入高教院时，觉得很不适应研究生的学习生活，课程并不多，但每门课所需要做的课前预习和课后作业着实给了我不小的压力。刚开始的两个月是我的迷茫期，每天都在努力适应高教院的学习节奏。每一位师兄师姐都很暖心，会用自己的亲身经历来帮助我们，给我们指点迷津。

进入 11 月时，我已经明显感觉到自己能够主动适应快节奏的生活，能够在课程上发表自己的看法，感受思维的碰撞。也习惯了宿舍、教学楼、图书馆三点一线的生活，偶尔空闲时，还能与舍友外出享受一波美食。

转眼间，2018 年还剩最后一个月了，在高教院的每一天都很充实。来自不同城市的我们相聚于上海，相聚于高教院是一件多么神奇的缘分。每次听到熟悉的下课铃声，走出陈瑞球楼，骑上我的“小粉”自行车，沐浴在阳光下，觉得未来的路，依然充满期待。

# 我的五味GSE

张 兴

酸

初来乍到

是渐敞心扉的青涩

苦

无尽的 paper

是潜心学术的寂寞

咸

汗洒图书馆

是相互交织的苦乐

辣

跳出舒适圈

是挑战自我的突破

甜

收获良多

亦师亦友亦成长



## 纸短情长——高教院版

黄亚鑫

初见你是蝉夏 心中有些不安  
梦想还在游走 能否在此停留  
面试时的场景 仍然萦绕心头  
仿佛依稀看到 那时 坚定的双眸  
终于尘埃落定 九月甘之如饴  
我选择坚持的 是我想追寻的  
纸短情长啊 道不尽满怀憧憬  
我的故事将要关于你呀

重逢已入初秋 投入你的怀抱  
梦想在此起航 你母亲般的守候  
405 课堂热闹 234 充满欢笑  
三点一线奔波 见证 朝晨与暮夜  
我真得难忘记 所有喜怒哀乐  
陈瑞球楼承载着 点点滴滴记忆  
纸短情长啊 诉不完心中涟漪  
我的现在都是关于你呀

这里是我们的家 高教院温馨如家

倾尽了我的努力 我的青春 不悔啊

纸短情长啊 情谊慢慢道来

我的故事都是关于你呀

感谢我的故事中有你啊



似春风化雨



# 太阳

张国洋

我觉得人生迷茫如梦

您却用行动告诉我

人生温暖如家

精彩如秀

您不是伞

却为我们撑起了一片晴朗的天空

您不是家

却让我们不知不觉把他乡 当做了故乡

您不是太阳

却在心中升起了绚烂的彩虹

失意时

我们没有伞

这里不是家

天空没有太阳

为什么梦想总是在他方

您却告诉我

年少需努力

不管多漫长  
您就是太阳  
照亮了方向  
您就是太阳  
蒸发了彷徨  
您挖开心灵的土壤  
种下希望  
前行路上  
红红仍是您  
赠予我心中的艳阳

新竹高于旧竹枝  
全凭老枝为扶持  
忽遇文殊开慧眼  
他年应记老师心

## 友谊之桥

罗万高

山感恩地。方成其高峻；海感恩溪，方成其博大；天感恩鸟，方成其壮阔。  
在此，我想对上海交大的各位领导和老师说声感谢，谢谢你们一直以来对我们学校关心与支持，和这次交流学习的机会。

去年你们来我们学校的场景至今我仍记忆犹新，虽然只是短短一天时间，你们却给我们学校的师生带来了无穷无尽的欢乐，谢谢你们对山区孩子的关爱，使他们如沐春风，感受到了来自社会的温暖。同时也感谢这次上海之旅，让我对上海交大有了更深的了解和认识。你们独特的办学宗旨令我们眼前一亮。以及对教育事业的不断追求、强烈的责任感令我肃然起敬。

寥寥数语难以表达我此行的感受和对你们的感激之情，唯有衷心祝愿贵校越办越辉煌！此恩此情，难以言表！愿我们久久结伴前行于一次次精诚合作所架起的友谊之桥上，手拉手，心连心，为我们的教育事业的发展不懈努力！

# 说说我们2015 级的小伙伴们

刘海燕

各奔天涯，唯希望大家一切安好，我们当中的每一个都值得洒满阳光的美好生活。

我们是高教院 2018 届毕业生，总计 10 位，9 枚小公举，1 枚几乎被“盛宠而娇”的兵哥哥，就称其老王子吧。五湖四海稀里糊涂相聚在 GSE 的我们，不曾想，在两年半苦甜参半、喜乐交加的研究生时光里，结下了那样美好深厚的情谊，讲真，自己都那么羡慕我们自己。就先逐一介绍一下吧(以下按学号排序^\_^):

蓓蓓：当之无愧的 GSE 女神，具备了女神的所有属性，高冷、高颜值、高品位、高智商，还心灵手巧。绘画功底深厚，美妆界搭配界达人一枚，呕心沥血学术之余兼顾美甲副业，我们的每一双手都留下过她的手迹，可谓给我们一众姑娘省下了大把银两。实则还是一个超级暖心的姑娘，会很细心很耐心关切你的关切，和她聊天，如沐春风有木有，一点都不高冷了好嘛。但是呢也和大多数的女神一样，走下神坛步入凡间的她，走近了熟悉了，原来也就一普通人哈哈，那些和我们一起食人间烟火的逗逼日子，欢乐多多。学术成绩不要太优秀的她，放弃网红大红大紫的无限可能，选择只身前往丹麦继续在学术大业上披荆斩棘，我，已然看到一颗新星闪耀。

橙子：我们的暖心大橙砸！可谓是我们欢乐的源泉、照进你心里的一米阳光、几天不见就会想念的 sunshine 啊。她很欢腾，特别是和大家在一起的时候，因为想彼此都开开心心的；她很正能量，不管负面情绪多爆棚，都能从她那里得到肯定和力量，觉得生活好美好，让你懂得了夸赞是一种多么可贵的品质；她很聪明伶俐认真努力，参加学术会议、高强度参加导师课题研究一个没落下。她真诚用



心地对待每一个人，于我们而言，像清新的空气一样重要而不可或缺。现在的她毕业即嫁为人妻，历经异地的艰辛，终于终成眷属，携手日不落，为她开心到哭泣。

宽总：兵哥哥一枚。比我们虚长几岁，也很稳重得体，大哥哥一样，对我们关爱有加，组织各种活动带我们玩耍，使得大家的感情在一开始的时候就粘合的如胶似漆。故封其为荣誉班长。按月拿皇粮的他，我们偶尔也会敲诈勒索一番，玩笑间大方请我们吃吃饭也是不在话下的。他还是我们的主心骨、顶梁柱，凡是有大事需要抉择拿主意的时候，总能四两拨千金，快刀斩乱麻，快速堵住姑娘们的七嘴八舌，那时候老爷们儿了！临了还抱得了美人归，将蓓蓓女神囊入怀中，可以说学业爱情双丰收，研究生生涯也算是满载而归、无憾了。

雪莹：我们当中第一个当妈妈的人，毕业结婚证学位证娃娃证一步到位，怎一个艳美了得。雪雪有东北妹子的飒爽干脆，相处起来舒心畅快，顺便几分钟带你东北话速成。但却有难得的甜美可爱，给人温暖如春风的感觉。毕业回家相夫教子，同时踏入职场生涯的雪雪，要幸福甜蜜啊。

慧美：因为唱歌动听，有 GSE “梁静茹”之称，又由于和周杰伦母亲名字仅一字之差，故美之名曰：叶慧美也。其人思维敏捷、快人快语，且总结归纳能力超群。每次汇报讨论最精彩之处莫过于慧美同学的总结发言环节，简明扼要，一针见血，瞬间抓住核心要点，一气呵成。不愧是记者出身，莫名的帅气！现混迹于“东方巴黎”陆家嘴金融圈，恍惚又是一片新天地。

芳子：我们的萨瓦迪卡“国际友人”，操着标准普通话长相标致的泰国妹子。哈哈当然是骗你的啦，说她是泰国人，向来无人怀疑。泰语如母语一样的流利，

毕竟曾留学泰国许久。那些一起泡过的馆、疯过的街头、“肝胆相照”的日子，开心最终选择同留大上海，可时常相见。惟愿顺从己心，追光逐梦，未来可期。

林林：作为我们当中的唯一“土著”，在入学之初，带我们熟悉校园、吃遍闵行。德智体美劳全面发展说的就是她了。气场强大，坚强好胜的她，想想好像没有什么是她做不好或做不到的。学业上永远迎难而上，课上时常自告奋勇的全英汇报，一口流利的英文让人拜服。且人缘甚广，可谓交大一姐，总结出金科玉律一条：我们认识的人没有不认识林林的，势力范围大到无法解释。做什么都做到最好的她还是当之无愧的拉丁女王，对舞的热爱与执着，以及舞池间的自信与美丽，让你不觉欢呼尖叫。在她身上，能时常感受到一种叫“力量”的东西，无限大的人生张度与广度，与她相处，有无限能量可以汲取，年轻就应该这样热忱地折腾。如今在世界 500 强开始风生水起的她，毋庸置疑地笃定，十里洋场之上，必将有属于她的一片江湖！

梦琪：我们的小公举，肤白貌美，人见人爱，花见花开。作为一枚正宗山东姑娘，外表柔弱实则坚韧，做事尽善尽美，完美主义的极致追求者。非常有学术热情和潜力的她终究选择了去英国继续学术探索，在外要一切平安哦。

至于我，作为笔者，就不好多夸自己了，驻守魔都，未来生活，心向往之。

## 那些年并肩走过的学术时光

我们来自不同的学校和专业，经历各异，个性不同，但各有各的光彩。相信来到高教院的实际遭遇都大大超出了每一个人的预期，以“小规模、高水平、国际化”著称的 GSE，让还没来得及熟悉偌大交大校园的我们，就被繁重的课程砸的晕头转向。开学第一课是岑老师的《教育研究方法论》，伴随“遵从学术道德、注重学术细节、积极学术交流、参与学术合作、探究学术问题、反思学术成

长”六句箴言，结结实实把我们领入了学术的殿堂，怀着敬畏与忐忑，从此开启了压力山大的学术生涯（as young scholars）。研一的日子里，专业课程紧锣密鼓，理论与实践可谓紧密结合，课程汇报浩如烟海，阅读书籍与文献、组队聚首讨论、轮番汇报成了生活的主旋律。小伙伴们可以说是形影不离，一起上课、一起讨论、一起汇报、一起抱头痛哭……一个战壕建立起的战友情谊，谁人能比。

还有那些为论文一起大把掉发的日子，开题、中期、预答、答辩，一环扣着一环的高压挑战，难免情绪波动，起起伏伏。还好我们有彼此。学累了，经常会凑到桌边（那里放着永远不会枯竭的零食），随意捡取些吃的，你一言我一语，抒发内心的情绪和困扰，大家互为倾听、解答者，鼓励自我否定的鼓起勇气，对没有思路充满困惑的给予意见建议，对不在状态的提出客观批评并拉回正轨，或者换换脑子谈论些生活趣事、美妆穿搭，笑一笑美一美，迷雾也就烟消云散了。背井离乡在外独行的日子里，有人会疼你所疼、乐你所乐，真诚地与你感同身受，是一件多么幸运且幸福的事情。

除了紧张的课程学习，学院一对一的导师制，可以说除给了我们充实的学术体验之外，还给了我们难能可贵的师生情谊。“蓓蓓-佳斌老师，橙子-岑老师，文静-国栋老师，海燕-佳妮老师，宽总-邱意弘老师，雪莹-倬琳老师，慧美-继安老师，芳芳-张艳萍老师，林林-杨希老师，梦琪-刘莉老师”这一对一对的组合，因彼此吸引而自发结成师生关系。在两年多的相处过程中，导师鼓励参与其课题研究，言传身教教我们做学问，一字一句修改论文指导写作，大力支持参加学术会议，且更多是国际平台的。由于一对一，导师也有更多的精力在学生身上，情感上也更多了些关切与亲密。与老师从吸引到熟悉，一点点磨合一点点增进对彼此的了解与理解，用两年半的时间建立了必将影响一生的师生情谊。虽然相处的

模式各不相同，各自也经历了不同的心路历程，但回过头来，唯有感激与感恩。踏入社会才知纯净如水的情感是多么难能可贵，导师曾经的教诲如今是何等受用，导师几乎竭尽全力将所学倾囊相授，还教我们为人处事的诸多道理。“教书育人”，在这样一对一的关系中体会得更加深切。离开校园的我们，深深感激学院为我们提供的平台与用心培养，研究生生涯虽很艰辛，但一分辛劳一分收获，学术上需要的每一点品质都能在实际工作中得到运用，认真严谨、做好过程，内不愧心、仰不愧天、踏踏实实，结果必将公平相待。还有精灵一样存在的于歌老师，暖心的高艳老师，尽最大努力关怀我们的学习生活，温暖如你。感激一切的历练练就了我们强大的内心，相信可以抵御任何的风浪。毕竟，高教院毕业的嘛！

## 我们的 GSE 小屋

与很多人文社科学院相比，很感激学院为我们配备了暖心的自习室，每个人都可以有自己的专属位子，是无处安放自己时的大本营，我们不变的根据地，很多大事小事在这里轮番上演。那个对着门的红沙发，像极了老友记里 central park 内的那组沙发，我们经常围坐在那里，或促膝交流或嬉戏玩笑。这里像迷光幻影，一拨人来一拨人走，留下了多少岁月的痕迹。

我们这一届几乎是驻扎在自习室的，从早到晚。这里是我们安心学习的地方，也是我们另一个 family 一样的存在。我们会在这里磋商正事，比如每年固定大事迎新晚会、毕业晚会等，头脑风暴间产生了多少“耐人寻味”的经典节目，催生了那么多戏精，优秀到可以考虑去上戏攻读博士学位！这一点我们敢说第二，也只有上一届的师姐敢说第一了，所谓传承……饭后茶余，身体倦懒，会到自习室外的学院大厅，在“乒乓一姐”——橙子的带领下打打乒乓球，叫上书记屋里的博士师兄，球楼的保安叔叔偶尔也会加入，不觉间练就了一众乒乓小将，强身健

体又欢笑满满。还有被遗忘在角落的学院花大价钱购进的椭圆仪，偶尔也会踩上几脚，浑身舒畅。也会时不时到写着赫赫大字时刻提醒我们“你今天是不是又胖了”的镜子前审视一下自己，然后心里默默对它回句：嗯，是的……临毕业的时候，学院在它旁边又安置了一个体重身高测量仪，感受到了世界深深的恶意……

这个小屋经常是整座球楼最后一个熄灯的地方，每每都是保安大叔敲门催促，方关上电脑，收拾回寝，时间大约都是10点半的样子。也为此，我们和保安大叔竟结下了别样的情谊。作为晚走常客，大门口遇到，跟叔叔打招呼都会说：叔叔，我们是234的！叔叔便会微笑会意，存在感可以说是爆棚的。尤其是那位从来其烦我们晚走耽误他工作，还叮嘱我们要注意身体的“乒乓”大叔，经常过来找我们打乒乓球，间隙聊些家常，慈祥如父亲般温暖。毕业的时候还专程去找他合影，那一刻，我们都哭了。

## 快乐的日子总是走的太快

即使学业压力缠身，我们也很看重仪式感，抓住每一个机会冲出象牙塔体验鲜活的世界，毕竟都是精致的小仙女。比如我们每个人的生日都要一起过。大家的生日都神奇地集中在了下半年，时不时地就要借机出去庆祝嗨皮一翻，吃遍了大闷行的“山珍海味”，味多美的草莓蛋糕成了我们不变的选择。也会经常相约进城，看孟京辉、逛展之类，毕竟不能辜负魔都的繁华绝代。告诉自己，即使再丧的日子也不允许灰头土脸，努力是为了更好地生活不是。私底下，我们愣是把高等教育研究院，改名为高等颜值研究院，看是有多傲娇。

很快，匆匆忙忙中就走到了人生的十字街头，共同经历了毕业的兵荒马乱，面对模糊不可知的未来，各自东奔西跑经历了多少挫败和迷茫，还好相互鼓励彼此取暖。犹记得夜深人静一起走在幽黄灯光下的校园马路，慢慢踱回寝室，讲着

各自的困惑与抓狂，多少坏情绪就在这一路的鼓励或陪着一起宣泄中化为乌有。在最脆弱的时候，即使悲伤在很多人看来是那么微不足道，但有那么几个人人懂你的心绪悲伤，与你一起比肩面对，真的犹如冬日里的暖炉与黑暗中的一道光，温暖与希望把心给暖亮了。

时至今日，毕业已整8个月，3个不约而同飞去了欧洲继续求学，开启了全新的人生，光鲜下一个人的异国他乡，也夹杂了太多的不易与艰辛，要加油；4个继续驻留十里洋场，成为“社会人”，开始了脚踩高跟的职场生涯，加油+1；一个猝不及防做了妈妈，选择回归家庭工作生活，我们的第一个辣妈，加油+2；老王子呢则回归军营继续做最可爱的人，这位可能要开着坦克加油了，加油。

一瞬，曲终人散，散落天涯。千般不舍，可这或许就是人生啊。有开始就有结束，有起点就有终点，上学了总要毕业，曲终了就要人散，长大就意味着要学会承受“聚别离”。我们时常还会在小群里交流近况，求学不易，毕业后的奋斗更不易，又是一段段的漫漫长路。但还好，回首望一望，我们还有我们：“彼此劝勉，相互鼓励”。正如千与千寻里说的：人生路途上会有很多站，很难有人可以自始至终陪着走完，当陪你的人要下车时，即使不舍，也该心存感激，然后挥手道别。离别的滋味原是这样凄凉，说声再见竟要这么坚强。

世界如此之大，我却能幸运地遇见一些人，感恩铭记。千言万语，惟愿：未来，继续加油！天涯再聚！

# 十 年

李万君

2008 年的七月我们相遇相聚在一起，十年前的您伸出了友谊大手，牵着我乳臭未干的小手。在您的陪伴下我茁壮地成长了十年。在这十年里，我有了依靠，有了念想，有了动力。谢谢您，是您给了我希望与方向——上海交大高等教育学院。

每逢相遇的时节我便充满了期待、渴望，渴望和我们高教院一流的专家学者们来一场面对面的思想盛会，给我们讲讲先进的理念，给我们说说实现“小规模高水平国际化”的历程。每一次相聚，便收获一种思想；每一次相聚，便收获一份信念；每一次相聚，便增进一份情感。我们虽没有海誓山盟的约定，但我们有滴水穿石的坚持。

2016 年的 5 月于老师带领精英团队再次来到了这偏僻的山村小学——大邑鸡民族小学，为我们老师和孩子们颁发了 WCU 奖教金。老师们的脸蛋写满了喜悦，孩子们激动地在高声呐喊。一节节生动的课堂，一个个精彩的活动让孩子们兴奋不已。随着彝家左脚调乐曲的奏响，孩子们拉着远道而来的客人载歌载舞。于老师的团队用亲切的语言，和蔼的动作和孩子们绘成了一幅幅优美的画卷。而今年的 12 月，迫不及待的我们终于迎来了你们热情邀请，我们终于可以去“闯上海滩”了。短短几天的观摩活动，却让我们满载而归。正如罗老师所言：“教了一辈子的书，今天我终于明白有余数的除法怎么教学了”。又如李老师所言：“5000 亩的校园，高教院用智慧武装头脑，用行动引领教育，在这工科学学校里独树一帜”。

十年我们肩并肩，风雨兼程。谢谢您，这一路走来微笑的陪伴、真心实意的付出。俗话说“滴水之恩，涌泉相报”，虽现在我无力回报。但我定会“饮水思源”。



## “精神支柱”们

黄宗坤

在上海经历了三个季节，还差一个春天。来到高教院三个多月了，但是我好像找到我的暖春了。

收到院办通知要开始推进确定导师进程的时候，比较忐忑的我跟友人聊起这件事，他打趣安慰我说现在能找到一个不让你叫“爸爸”的导师就是成功。深知 GSE 是一个绝不会出现这种情况的地方，但面临这样的选择机会，心里也确实敲了很久的鼓。

第一次见导师那天很早就到了学院楼，找了个角落发呆。临近与老师约定的时间惊觉自己低估了这栋建筑的复杂程度，好一阵拔足狂奔终于来到目的地，一看时间只剩 2 分钟。进门看到导师，第一感受就是这位老师未免有点过于美丽了，将近一小时的沟通过后更深觉眼前这位老师颜值之能打。后来学院公示确定导师之后，我也是好好跟朋友们炫耀了一把。

师门有一位师兄，第一次见他是新生见面会，师兄很安静的坐在一个角落里。第二次见他是在校园里偶遇，他骑着永久自行车，戴着降噪耳机从我身边嗖得就过去了，一骑绝尘，我望着他的背影直想为这如诗般哀艳孤绝的灵魂忘情鼓掌。

师门还有一位师姐，是在复旦读过本科的优质生源，今年夏天刚好出去支教了，所以到现在也没能见到师姐。一直听师兄说这位师姐是他的“精神支柱”，神秘感跟心底那份期待更多了一倍。后来在微信上跟师姐隆重地举办了小规模师门关系认证手续——交换照片。照片上的师姐身后是连绵群山，幽深空谷，脚边

还有一张农用耙子。根据照片，我猜明年师姐回来肯定会有很多故事跟我们分享吧！

后来在每周一次的组会跟导师和师兄慢慢熟悉起来，发现我导远非美丽而已，点评起师兄的开题报告更是飒爽！每一个问题、每一条建议都直击要害、鞭辟入里，但又丝毫不生硬，蜿蜒深刻的点评简直比人还要美。交给导儿的文本和 PPT 她也都会逐页逐句地跟你讨论。对于刚刚开始研究生活，束手束脚得我来说，导儿轻声细语地一句句“这个地方我可能没说清楚”、“这个没关系的，后面可以慢慢学”、“你要是觉得这个太难我们就换别的”就是我的“精神支柱”！每每想到自己能有这样一位专业又周到的引路人就觉得自己真的很幸运。

第一次组会才真的跟师兄搭上话，那时候才发现这个哀艳孤绝的灵魂原来这么多小动作。他会手舞足蹈地跟你解释他论文的理论框架，脸上挂着狡黠的笑容跟我强调师姐对他精神世界的重要意义，还锲而不舍、愈挫愈勇地反复带我去五餐吃现在还没吃到的鱿鱼炒饭。师兄这份认真努力过生活的态度真的是我要一直学习的课程。再后来他就成了我的“湿胸”，我成了他的“湿地”，他这样安慰终日苦恼于找不到理想文献的我：“没关系，我的文献就是你的文献。”敢问同仁们，你可曾在 GSE 听到如此动人的情话！每次跟导师和师兄交流过后，开学的很多压力和晦涩都在上海连绵不断的小雨中飘散了。

这三个月，像是怀着轻松的心情，来到了一个花园，近乎疯狂的试图接近接受各种新的地方的规矩和新的自己的感受，直到找到相信的力量，直到可以在这个地方简单的生活。有机会能传达我的感受与感激，是写下这些东西对我来说最重要的意义。所以谢谢陈老师愿意选择有一点笨拙的我，学生会拼命不给您丢脸；谢谢师兄这段时间解答我的各种奇奇怪怪的疑问，也希望你的“精神支柱”早

日归来；谢谢高教院 2018 级的 13 名硕士新同学给我的宽容与配合，我想接下来的两年半可能不会那么浪漫，但希望我们都能解放与尽情地在高教院生活。





似醒酣胡藿顶



## 从“GSE”到“GSEer”

魏青鸾

从“GSE”到“GSEer”，对于我而言，这是一个巨大的变化。自从自己进入“GSE”这个场域之后，我变成了“GSEer”，短短的小半个学期，我发生了许多变化。

进入“GSE”这个场域后，我发现研究生的生活，较之前而言，较想象而言，十分的不同。我从未想到，从注册到上课的过程，并不像朋友圈那样，我没有几天缓冲时间，节奏安排的十分紧密，不仅如此，开学还有校规校纪考试这个下马威，如果我说我还能是开心的，那便是假的。如果说，仅仅因为没有几天缓冲时间我还抱怨我还不开心，那我应该是当时太天真。第一周上课，我了解了老师的上课安排、上课要求，走出教室门，脚底如同灌了铅，十分沉重，我总是在问自己，是否能在第一学期坚持下来？这么多的任务、要求……我还能有空瞎想这种“有的没的”的问题，说明我还是太闲，事实上，在上课第一周后，我考虑这种问题的频率少了许多，不是因为疑虑没有了，而是因为没有时间，做作业、读文献的时间占据了我大部分的生活。这是研一上学期的“GSEer”的生活，在这个场域里，我变得每天都很忙碌。我发现，忙碌不仅是我的常态，也是身边同学的常态，是师兄师姐的常态，也是各位老师的常态。关于忙碌的好坏，我并不能说的很清楚，毕竟忙碌有时候会让自己心情低沉。

不过，因为忙碌，我开始珍惜自己的时间，我意识到了时间的重要性、意识到了生活中那些感人的小事情更珍惜生活中的每一个值得开心的时刻。

我学会了珍惜时间，时间的确是宝贵的，在自己的任务非常多时，我开始有

意识的管理并控制自己的时间分配，这种时间分配，帮助我及时赶上学习进度。当然，不能否认，管理时间的过程是难的。不过，管理时间这件事，大概是自己以前做不到的，总以为自己的时间很多，因此也浪费了许多时间没有去做更加有意义的事情。我当然也会幻想，自己要是可以还有大把的时间去浪费该有多好。那些能忙里偷闲的时间，也得到了自己份外的珍惜。

我学会了发现并更珍惜生活中每一个值得开心的时刻。学院的中秋晚会，欢声笑语，歌舞炫目，其乐融融；班级聚餐，在长长的校园里，我们骑着单车，围坐在热气升腾的火锅边，我们分享着自己的故事；忙碌时，舍友带的思源便利店的蒸包很窝心；宿舍里，永远都盛满热水的暖壶很暖心；学校的迎新晚会，魔方的千变万化使我惊奇；生日时，远方的人邮寄的礼物带给了我惊喜；老师出差时，对我们的记挂，带给了自己感动；师兄师姐，永远都那么耐心的解答自己的问题；第一次做志愿者，疲惫又兴奋；校史馆里陈列的旧物，让我对这个学校的过去肃然起敬；思源湖，碧波荡漾的样子很美；小西门的烤冷面，也很好吃；看的电影《无名之辈》，很有感触；统禾的麻辣烫，一周的休憩晚餐。三个月的时间里，不仅仅是作业、是 Pre、是文献，还有这些生活中充满爱心与欢乐的事情，细数这些事情，手指和脚趾并用可能都数不过来。如果以前，我会为这些小事情鼓掌一次，那么现在，我会为这些小事情鼓掌十次，生活中的美，值得我以更认真的姿态去体会、去喝彩。

元培路上的树叶从翠绿到枯黄，难以想象，我已经在这里待过三个月，转眼间，第一个学期，将至尾声。在真正变成“GSEer”的路上，我知道，还有更多的事情等着自己完成，还有更艰巨的任务等着自己，当然也会有更美的风景待自己欣赏，以内心快乐为主，重过程而不问结果，在这条路上继续走下去，在四季



不断变化中，直到下一个路口。

## 与君共勉

姜凡

我们渴望事业成功，渴望人际和谐，渴望爱情美满。平日里，作为一名假文艺者，喜欢阅读一些英文美句，在此，与“同道人”分享与共勉。

### 奋斗篇



1. When your talent can not support your ambition, you need to calm down and learn. When your ability can not realize your dreams, you need to practice with all your heart. You should ask yourself, what kind of life you pursue?

当你的才华支撑不起你野心的时候，你就应该静下心来学习。当你的能力驾驭不了你目标的时候，你就应该沉下心来历练。问问自己，想要什么样的生活？

2. To get anything, you have to earn it. To earn it, you have to continue. even if when you find it is really hard. But if you do quit, you can not complain.

如果你想要得到某些东西，你就必须付出，要付出，你就必须学会坚持，即使困难重重。但如果你放弃了，那你就学会不抱怨。

3. The only person you should try and be better than is who you were yesterday. Don' t compare yourself for anybody else. Not him, not her, not me, not anybody. You be you.

你唯一应该超越的人是昨日的你，不要和任何人做比较，你不是他，不是她，不是我，不是任何人，你就是你。

4. The reason why you don' t know what to do with your life is that you think too much and do too litter.

你迷茫的原因只有一个：想太多，做太少。

5. Four steps to succeed: (1) withstand temptation, (2) bear loneliness (3) know when and what to choose (4) know when to quit.

成功人生四步曲：抵制诱惑、耐住寂寞、学会选择、懂得放弃。

## 处事篇



1. Don't care if other people are talking about you. If they're talking about you that probably means your life is pretty good. The words that they say about you can be little applauses about how good your life is. Remember you don't live in anybody else's eyes, but your own.

不要在意别人在背后议论你，他们议论你，只能证明你比他们活的精彩。闲言碎语，只是在为你的精彩鼓掌。记住你活着不是为了取悦任何人，做自己就好。

2. In life, you are going to be left out, talked about, lied to and used. But you have to decide who's worth your tears and who is not.

在生活中，你总会被忽略，被议论，被欺骗，被利用。但是你要清楚是不是每个人都值得你为之流泪。

3. If something in life brings you joy, you simply have to do it, regardless of what people say.

如果做某件事能够让你开心，那么你无需在意别人说什么，尽管去做就可以啦。

4. Sometime you gotta shut up, swallow your pride and accept that you are wrong. It's not giving up. It's called growing up.

有时候，你需要做的就是闭嘴，放下所谓的尊严，承认自己的错误。这不叫放弃，而叫成长。

5. Don't argue with an idiot. He will drag you down to his level and beat you with his experience.

不要和白痴争论，因为他会把你的智商拉到和他一个水平，然后用丰富的经验打败你。

## 爱情篇



1. To the world, you may be one person. But to one person, you may be the whole world.

对这个世界来说，你只是一个人，但是对我来说，你却是整个世界。

2. I love three things in the world. The sun, the moon and you. The sun for the morning. The moon for night, and you forever.

在这个世界上，我喜欢三件事：太阳、月亮和你。太阳是白昼，月亮是夜晚，而你是永远。

3. when I text you, I miss you. when I don't text you, I'm waiting for you to miss me.

当我发信息给你就表示我想念你，如果我没有给你发信息，那就意味着我在等你思念我

4. In relationships, (1) Don't lie. (2) Don't cheat. (3) Don't make promises you can't keep.

在感情中请牢记三件事：不要撒谎，不要欺骗，不要许下你遵守不了的诺言。



## 今生有幸 与你相遇

高 艳

GSE，冥冥之中，我来到你的身边，当发现与你同龄又同姓的时候，我相信一切缘分使然。GSE 是一个有魔力的地方，来到这里的人都在不断成长、遇见了更好的自己；GSE 更是一个风水宝地，来到这里的人要么收获了学位、要么收获了爱情、连生二胎都是儿女双全。我想说，今生有幸与你相遇，感恩遇见，感谢有你。

在这里，我知道了什么是专业严谨

作为一名 GSE 的毕业生，一定见识过什么叫专业严谨。硕博研究生的培养过程一直坚持“高标准、严要求”，这里没有“你好我好大家好”的走过场，从开题、中期、预答辩直至正式答辩，每场学术汇报都是一次严谨的专家意见汇聚，是对学生学业成果的专业指导与启示<sup>[1]</sup>。作为一名工作人员，我对于专业严谨有更加深刻的认识，从一名稚嫩的毕业生成长为 GSE 自己培养的院办负责人，走过的路、流过的泪或许只有自己知道，成长的过程少不了痛和苦，但是收获肯定的眼神和鼓励的话语，会觉得一切都是那么值得，七年不痒，反而更坚定了当初的选择。

在这里，我知道了什么是世界一流

在 GSE 最常听到的一句话是：要么不做，要做就做出品牌，是的，GSE 就是有选择的追求卓越，从排名到 WCU 国际会议，从智库到专家建议，从学术文库到国际期刊，哪个不是响当当的品牌？或许外人看到的是品牌，而我却也看到了品牌背后的付出与艰辛，无数次的头脑风暴、无数个加班熬夜、领导亲力亲为、



同事们迎难而上，是的，这样一支朝气蓬勃的队伍只有十几个人，却做出了世界一流的水平。

在这里，我看到了浓浓师生情

来到这里工作后，我特别羡慕能在 GSE 读书的学生们，是的，研一课业压力大、研二论文压力大、研三找工作焦虑、博士生整整四五年以上的煎熬期，但是你能感觉到导师一直在你的身后，给你巨大的支持、做你坚强的后盾，多年以后你会发现在 GSE 的时光是那么弥足珍贵，正是那些压力与煎熬，才成就了今天的你我。微信公众号开通之后，最受大家喜爱的是 GSEers 版块，因为是真情实感真情流露，每一个 GSEer 都有说不完的故事，审稿的过程都无比感动与欣慰，浓浓师生情、深深学术范。

在这里，我看到了成长与收获

在 GSE 的时光总是稍纵即逝，每天忙碌而充实，不知不觉一年又一年，毕业生遍布全国各个地方、遍布交大各个部门，都在为生活、为工作、为学业忙碌，都在不断的成长与收获。博士生们发表的 SSCI 论文越来越多、教师们的科研成果越来越丰硕、GSE 的发展也越来越好，在“双一流”建设过程中，不做旁观者、局外人，亮出主人翁的姿态。光彩的背后是无尽的付出和无数个不眠夜，但是作为 GSEers 的我们依旧无怨无悔、不忘初心、继续前行！

今生有幸，与你相遇，余生请多多指教。

## GSE后

郑俊涛

日子一旦回忆起来,就会觉得过的真快。想想自 2016 年 3 月份毕业典礼后,自己已经换了第三份工作了。虽然人生有了很多新篇章,可是就像电视剧里新剧情有前情提要一样,现在的你自然是从过去的岁月走过来的。

先从毕业后与 GSE 和母校发生几次直接的联系讲起:

参加师门聚会。如果不是今年外地出差,今年可能也会参加毕业后的第三次师门聚会。每一次师门聚会,作为毕业生的我可以合情合理的见到学院同学和老师,尤其是恩师刘老师。每一次聚会心情很激动,席间言欢的某些时候会产生还没有毕业的错觉。老师们还是那样的敬业和幽默,同学们还是那样的努力和风趣。生活在瞬息万变的魔都里,能有让你觉得时光留步和岁月留情的时刻,真的是非常幸福的时刻。

回学校开展活动。因为所在公司与交大外国语学院合作的工作原因,我在 2018 年几次回到母校,但都因为时间和条件不方便没有回 GSE,有 2 次周末活动甚至都参观了陈瑞球楼楼下的学校展览馆。这真的该算是过家门口而不入了,说是家门口是因为有那种近乡情更怯的感觉。

同学联络。与同学因为一些事情联络或聚会,看着 GESers 也和自己一样学习着、生活着和工作着,走着各自的人生轨迹,去博自己和家庭的未来。就如同初中、高中和大学本科毕业一样,毕业后同学之间的联系不会像在校期间一样紧密,但谈到 GSE 时,大家一如既往。

虽然时空里面的物理联系非常珍贵，但更值得珍视的是 GSE 留给我们的痕迹和元素：

态度。虽然换了第三份工作，Title 也变来变去，但每份工作自己都是名副其实的“文字工作者”。授课课件、会议纪要、项目方案、培训方案、课程教材、投标书、咨询报告、PPT、商业合同……无论换成啥类别，多的达到硕士论文的字数要求，少的一张 A4 装下，很自然的依然去统一行文格式、灭掉低级错误、提炼关键要点和设计内容主题。不敢说自己的文案水平是公司里名列前茅的，但在团队里绝对是不出前三的。仅以此例说明，拿着 GSE 的学术标准和认真态度去企业里面做工作，你一定会远高于平均水平。很高兴 GSE 的做事标准，尤其是导师对我的谆谆教诲成为了我 GSE 后为人处世的态度。

学习。毕业后，学习环境不如学校那么理想，再加上忙和懒，非常惭愧的是像看书这样的系统性个人学习活动也很少了。但好在学习热情依然在，知不足而奋进的精神依然在，三人行必有我师的谦虚依然在。因此，工作中虽然曾经带着一批硕士研究生组成课程开发团队，但能够让他们各尽所长，使自己也身在其中获益良多。在毫无经验的情况下写投标书、商业合同和那些自己从来没有接触过的企业文案。还有，虽然甲方虐我千百遍，但我以甲方为师去修订、去总结、去完善。我想能够适应不同工作环境、不同行业 and 不同客户也是离开学习能力而无法完成的。而这种能力也是在 GSE 中完成不同课程的作业、研究一个新的课题、解决层出不穷的研究问题和答辩中回应专家质疑时所需要具备的。

心理。毕业后碰到的问题很多都是客观现实问题，然而这些问题再难也都可以克服。因为毕业前我曾面临过一次严重的心理问题。2014 年，我经历了严重的“五月病”，心里坍塌了有半年多。那个时候属于学业爬坡最难的时候，没有

成绩基础又看不到未来前景，陷入了全面自我否定的状态，明知道很多大道理，却过不去心理关，像走沙漠一样煎熬着。直到后来快到年底的时候，导师看我半年来学业毫无突破，以我认识他以来最严肃的态度要求我，说的我当时羞愧万分。也正是那次谈话之后，目标感战胜了虚无感，让我重新回到正常轨道。虽然有遗憾，现在实现的并不是当初拟定的目标，但感谢那个目标让我走过最难的一关。如果没有那场“五月病”，那个目标也有可能实现。但也正因为过了那场心理关，我想后面的路即使坑再多也有信心去走了。

这就是 GSE，它总会在你的身心上留下一些痕迹，甚至给你的人生注入很重要的一些元素。这些痕迹和元素会在 GSE 后自然成为你的一部分，让你从中汲取智慧和力量。

写于 2018 年 11 月 25 日晚，天津

# 我在GSE的酸甜苦辣

赵丽文

与 GSE 结缘，始于高颜值，陷于高水平，忠于对学术科研的专注与热爱。一个炙热的夏天，一场学术与趣味性兼备的夏令营将我此后的人生与 GSE 紧密相连，在这里，我接受了严格的学术训练，品尝到学习生活中的酸甜苦辣，亦有所收获和成长。

## 一、入学初体验之喜悦与压力并存

保研夏令营中老师和师兄师姐们的风采让我对 GSE 心向往之，也非常感谢 GSE 选择了我。常听以前的老师提起“学教育的人需要一点情怀”，那究竟这一学科有何独特之处？带着满满的好奇，我开始了在 GSE 的学习生活，充分感受着这里的“小规模、高水平、国际化”。来到交大，见到不同的风景，感受无疑是新奇的；来到 GSE，看到师兄师姐们自信满满地介绍自己的研究与学习经历，老师们热情专注地投入学术科研，内心是钦佩的，我憧憬着，经过两年半的洗礼与训练，自己也能像他们那般出色。认识新同学、新老师，学习新知识，喜悦之情自不必多言，但 GSE 和 GSEers 的优秀，也让我倍感压力，首先，GSE 类似于“Seminar”的授课形式“逼迫”我们课前阅读很多文献、有准备地去上课，在此过程中我既感受到自己探索和学习知识的快乐，但在英文文献面前也曾十分痛苦。其次，身边师兄师姐丰富的海外交流经历、在国际会议上自信地演讲以及在 C 刊上发表的学术文章，都让我倍感压力，意识到自己还有太多需要提升和改进之处，也对一年之后自己是否能像他们那般侃侃而谈表示怀疑。

## 二、在繁忙的学业科研中求生与成长

在 GSE 学习的一大特色就是每天起床之后不用思考今天应该干嘛，因为前面有 N 个汇报和 N 个 Deadline 等着你。选题、找文献、做 PPT 这些都令人焦头烂额。也许此刻落笔时觉得这些都是过去式，少了些许苦涩的情绪，但当时都是“痛不欲生”之感。比如研一上学期《高等教育史》的课程汇报，我选择的是自己感兴趣的中世纪大学与城市关系，但遇到的一个困难是，就能找到的文献而言，绝大多数以写二者的冲突对抗为主，关于互促共生的研究少之又少。在图书馆书架前望着自己翻阅过的一本本书籍，内心一度十分绝望，也有过放弃的念头。但某一天上课时，佳妮老师十分激动地给了我一本《剑桥：大学和小镇 800 年》，她说自己连夜把家里的书柜翻了个遍，希望能够有所帮助。老师的举动坚定了我做好这个专题的决心，果然功夫不负有心人，最后汇报的效果十分不错，我也在专题探索中加深了对城市和大学关系的理解。

研一上学期末，我正式参与了师门的课题，即结合大数据的研究范式，选取可测量的指标将大学国际形象定量表征。这是一个富有挑战性的课题，在参与研究的过程中，我会因为一次次的“无路可循”而焦虑，因大量新闻需要编码而烦躁不安，但更多的却是从导师和师兄师姐身上学到了对科研的热爱以及求真务实与迎难而上的宝贵品质。

比如当时要对 IREG 奖项清单、百强高校清单和五百强企业清单做全称、简称、大小写的各种变形，在前期有了一定的进展后，有一天我们集中在玻璃房补充校对。看完一遍之后，文本数量的庞大让我感觉双眼迷离，也没有耐心再去细致检查，而师兄师姐却在一旁默默核对了好几遍，挨个看是否有疏漏及拼写错误。他们对于科研的精益求精让我有些羞愧难当，也意识到想做好科研必须要认真与

专注。此外，编码工作量的庞大起初使我有些烦闷和抱怨，但每次听到导师说，“我们正在做一个很酷的研究，将来也许很多学校都会来向我们咨询如何进行形象建设”时，我就会动力满满。而我也由最初每小时只能编码十页新闻到后来的六十页，在完成了国内 42 所一流建设高校的编码、经历了数据收集之难后，我真切体会到从事科研之不易，也会如守护婴儿般珍视自己的研究。

### 三、于酸甜苦辣中的所获所悟

在 GSE 学习生活少了一份安逸，多了一些“折磨”；少了一些浮躁，多了一份务实，在精细而严格的培养之下，我收获颇多，也有一些自己的心得体会：

#### （一）压力亦是动力，切勿妄自菲薄

高标准、严要求是高教院的特色，在培养过程中我们会遇到各种困难和挑战，但不逼自己一把，永远都不知道自己的潜力可以有多大。比如初入学的我在阅读英文文献时存在抵触情绪，但日积月累，查找及阅读英文文献就变成了顺理成章之事，还记得第一次翻译《动态》，我足足花了两天的时间，而现在一般半天就可以完成。此外，在诸多优秀的 GSEers 身边，也许我们会倍感压力，一方面，要努力像优秀的人看齐，但很重要的一点是不能妄自菲薄，因为优秀不是一个绝对的概念，每个人的身上都有不同的闪光点，比如我的 idea 可能不如师兄师姐多，但我干活时可以做的很细致，在细节上比较讲究。发现自己的长处，优于昨天的自己，就是一种成功。

#### （二）努力程度与最终收获正相关

初到 GSE，我很好奇也很羡慕身边之人的优秀，每次汇报都能做得这么精彩，后来，我真切地发现努力程度与最后的结果正相关。在一年半的学习生活中，通过与身边老师和同学的相处，我发现优秀的人并非天生就能如此，而是付出了

比一般人更多的时间和精力。比如我导师经常下班后还留在办公室，每天保持10个小时以上的工作时间；身边的很多同学都是提前两三周就开始准备课程汇报，最后呈现的效果自然就很棒。很多时候人与人之间并非能力的差异，而是努力程度的差异，在GSE的良好氛围中，我应当尽全力去对待自己的学习和科研。

### （三）专业是一种人生底气

以前的我总爱将自己视为未长大的孩子，遇到困难总企盼着他人的帮助，来到GSE，老师告诉我们要“See yourself as a professor”。当秉承专业的态度来要求自己时，会发现专业其实是一种人生底气，当对某件事、某个领域十分了解时，说话也是自信十足的。最早悟到这一点是在《教学研究方法论》的课程，岑老师对于研究方法的专业让我意识到，无论作为研究的“消费者”还是“生产者”，都要系统掌握学科领域内的知识与方法，这样才能做出专业的品鉴，生产好的学术作品。最近一次意识到专业的重要性是开题之后导师的教导，“做了这方面的研究，就要把自己培养成该领域的专家，没有人会比你更了解自己的研究；遇到难题，要自己去查阅文献，想办法解决，不能依赖他人在细节上给予你很多指导。”导师的话让我受益匪浅，我应当将自己视为一个研究者，而不仅仅是普通的学生，而想要变得专业，还在于投入的时间与精力。

### （四）热爱所做之事，才会乐在其中

学术科研是件很苦的事儿，只有真正的热爱，才能品到甜味。在GSE老师的身上，我真切感受到了他们对于学术科研的热爱，比如我导师在介绍自己的研究时就总是热情洋溢、闪闪发光，还经常勉励我要在研究中逐渐树立起信心；刘莉老师在选课时也特别强调选择《教育评估》，一定要是发自内心的喜欢，不然会很痛苦。岑老师则将做研究生动形象地比喻为怀孕分娩的过程，做研究就宛



如孕育小 baby，需要发自内心地去珍视与呵护。顺利开题代表着万里长征踏出了第一步，在接下来的日子里，我会好好培养对研究的热爱，在此过程中投入更多的时间和精力，让苦涩的日子变得甜蜜。

回首一年多的学习生活，五味杂陈、感慨万千，但却少了几分当时的痛苦与焦灼，多了一些感恩与成长。在 GSE，生活也许没有那么滋润与丰富多彩，过程可能有些折磨，但我坚信我正在成为更好的自己。在 GSE 体验过的酸甜苦辣，都将成为人生中浓墨重彩的一笔，在接下来的时光中，希望自己能更好地践行院长之名言——珍惜拥有的，追求想要的，享受必须面对的。

## 那些GSE教会我的

蓝 晔

“勿谓寸阴短，既过难再获”，已与 GSE 共同走过了近一年半的时光，顿然驻足品味这段时光，其间的酸甜苦辣各般滋味涌上心头，不一而足。而今提笔记下，可将这段光阴中自我意识层面的成长浓缩为“心态篇”、“学习篇”和“责任篇”三篇章，其见证了自我的点滴进步与感悟，并激励自我继续砥砺前行。

### 心态篇·走出自我围城

“生年不满百，常怀千岁忧”，这一诗句成为 GSE 生活体悟的真实写照。从一所江湖戏称“末流 985”高校来到业界公认“全国 Top3”强校，从帝都来到魔都，从重通识教育的本科阶段来到重专业教育的研究生阶段，尤其是踏入了“小规模、高水平、国际化”的 GSE，新平台新起点新挑战。开学伊始，高浓度学术氛围和高强度学术训练随即将我包围，为了尽快适应快节奏的学习安排，我的日常生活状态即为晚睡早起、心无旁骛、潜心学习——“为什么我的眼里常含泪水，因为缺觉它笼罩着我”；自称“闲行人”驻守闲大荒，享受学术的“寂寞与自由”<sup>[1]</sup>、“多顾校门而不出”、远离上海的繁华与精彩。伴随着个人的“新生入学三把火”在“今日复昨日，明日何其多”的学习生活中即将消磨殆尽，忧虑焦躁等消极情绪逐渐产生并迅速呈泛滥之势。彼时，个人认知里的自我，仿佛化身为西方神话中的西西弗斯，每日推着学习这块巨石上山，但每天又以自身筋疲力尽而未及时达成学习目标、学习巨石滚落而告终，周而复始。同时，巨石滚落扬起的尘土也在不觉中滚雪球般形成了堵在心头的越来越大的压力球，令我愈加喘不过气。这一深陷消极情绪的怪圈无法自拔的状态，至与 GSE 师兄师姐的几次

聊天找到了突破口。我如醍醐灌顶般意识到，自己实则处在双重围城<sup>[2]</sup>之中。一方面，“大围城”是指“研究生学习”，城中的我正感到压力重重，试图尽快寻找出城之道，而城外的不少本科毕业后即走上工作岗位的同学，正后悔当时没选择读研，努力安排时间复习想要进城。另一方面，我已于不觉中为自我筑造一座“小围城”，自我设限，消极的自我成为了一位蛮横不讲理的巨人，坚守城门，并用一片阴影罩住了城市上方，困住了城中更为积极理性的自我，难以出城以感受城外的阳光。而无论是哪座“围城”下的自己，都必须认识到，尽管他人能够在“出城”过程中给予鼓励和祝福，但没有人能够真正做到“感同身受”，人生的朝圣之路，注定是孤独的<sup>[3]</sup>。

这一自我觉醒般的“围城”认知，仿佛一记重拳，打醒了双眼迷离浑浑噩噩沮丧消极的自己。过去的我，机械复制着“推巨石”工作，都快忘记工作开始的意义。而今的我，立于仍未熟稔的学习高坡之上，第一次停下了手中的“推巨石”工作，抬头望着上方一片阴晦，眺望城市远方透出的一丝阳光，陷入沉思。沉思半晌，我若有所思：突破守门的巨型消极自我，从而走出“小围城”的道路，关键在于调整“推石”心态，打起希望的手电，将沮丧逐步关进笼子里，找到积极自我以换上“积极滤镜”看待“大围城”中的生活。于是，我开始学着调节每天的“推巨石”心态，燃起希望的小火苗照亮前进道路，自我鼓励着逐步探索适合自己的“推石”速度，直至学会运用“积极滤镜”，换一种视角看待每日的学术攀登之路。但实则“知易行难”，我在消极与积极的模式中频繁切换，与消极自我反复斗争，依旧难以突破防守得固若金汤的自我“小围城”城门。不过可喜的是，纵使“推巨石”的工作还在持续，纵使巨石的重量甚而有增加之势，纵使我还尚未正式走出自我的“小围城”，但我已更为自信地探索适合自我的“推石”

速度,逐渐学着换上“积极滤镜”,并更为熟练运用缤纷的“好奇心”、“求知欲”贴纸,让每一天的“推石”生活与昨日相比,能够有哪怕那么一点不一样的收获。诚然,我的自我“反围城”之战仍未正式告捷,但我在这场自我战役中已逐步学着与自我和解,释放过度的压力,重视积极自我的成长,了解自我、扬长避短、以培养更为平稳的良好心态。“行胜于言”,走出自我围城不易,但我会尝试用更多的“积极滤镜”去记录这一路的酸甜苦辣,酸代表着辛酸与努力,甜代表着幸福与甜蜜,苦代表着痛苦与磨难,辣代表着意料之外的各类经历,且走且珍惜。

### 学习篇·坚守原则与底线

如果说 GSE 的课堂教会我的最直观的体会,那便是身体力行地告诉我,要做“有温度的研究”,即在研究中凸显研究者的责任感与关怀感,要有所原则与底线。为了实现这一目标,作为一名成长中的研究者,我应在后续的学术训练中更为重视伦理与关注现实。真正有温度的研究,需要在研究全过程中贯穿伦理的“无伤害性、有益性、自主自觉、公正性”等基本原则<sup>[4]</sup>。研究者、研究对象和与研究问题相关的潜在受影响者共同构成了研究的“命运共同体”。由于当前尚不健全的学校伦理委员会监督体制,我需要提升研究伦理敏感度,以自我的“高标准、严要求”主动规避各类研究伦理问题,在研究中不仅注重保护研究对象,还应关注研究带来的社会现实影响,尤其是对直接的潜在受影响者的影响。

感谢在 GSE 的学习经历,让我对每一位研究对象怀有更深的敬畏之情,由衷感谢他们的参与,愿意主动保护研究对象在研究中享有的权利。如果把研究全过程看做一条横轴,那么当我站在研究起点时,我需要进行有意义的研究设计,避免浪费研究对象的宝贵时间,提前系统评估研究中研究对象可能的受益与风险情况。当我逐渐沿着研究的横轴向前,真正与研究对象接触,我必须充分尊重与

平等对待研究对象。一年的研究生课程训练接近尾声，当我站在尊重与平等的立场，学着以“审视目光”看待朋友圈转发、线下分发的各类问卷，仿佛看到了本科时期不谙“伦理之道”的自己。反思本科期间进行的实证研究，知情同意书往往仅在问卷开头空占“一席之地”，我与其他研究成员并未真正落实“确保研究对象已认真阅读并理解内容”的必要研究前提；且无论是开展访谈还是问卷研究，我们均仅通过简单交流以获得口头同意的方式来确认研究对象的“自愿参与”，缺少研究严谨性与规范性。而今，我领会到了“知情同意书”在“充分尊重研究对象个人意愿”中的价值，更重视提前与研究对象进行沟通的必要性，说明研究情况以消除对象疑虑，并不影响其正常工作生活安排。当研究的横轴继续推进，到达数据分析环节，我需耐心消除数据中的个人信息，充分保护研究对象个人隐私，并认真分析每一份数据，重视数据背后研究对象的付出。若研究涉及敏感话题，我需不回避不遮掩，敢于为隐去个人信息的研究对象发声，并通过研究努力探求解决问题之道，及时向研究对象转达。而正如数轴性质使然，真正的学术研究是“只有开始，没有结束”的，这“没有结束”之说，恰恰体现在研究对社会现实的深远影响。鉴于此，处在研究数轴上的我，眼界不可仅局限于研究本身，而是需时刻提醒自我肩负的责任感，脚踏实地开展研究，保证研究的公平公正，体现研究的现实关怀性，让研究以人为中心，而不是以成果为中心。

### 责任篇·成就工作温度

如若不选择学术研究作为毕生事业，那么正式的研究学习训练将会是人生的阶段性组成部分，更多的人生会由在某一行业的工作所填充。GSE 的学习生活，让我体会到，成为一名“有温度的工作者”尤为重要。在我看来，“有温度的工作者”的关键是要讲求专业性（professional），对工作怀有更高的使命感，而不

是将工作视为冰冷的存在，以冰冷的态度机械面对。

专业性是 GSE 带给我最直观的感受，一年半许的学术训练使得专业性意识由开学初的“星星之火”之态，已达“燎原”之势。时至今日，专业性已成为我人生道路上一道深切烙印。当我们走出“象牙塔”，迈向工作岗位，就意味着我们在社会上饰演了新的角色，与社会有了更为密切的联系。工作实际标志着另一段学习生活的开启，专业性自然不可缺席。当专业性遇上工作，我需要以自身使命感促使二者擦出火花，提升温度。而使命感的实现，需要自我认同，工作不仅是一份职业，更是一份责任。这一责任要求接受了系统严谨学术训练的我们，一方面，将习得的学习方法与学习思维灵活运用于工作之中，保持探索精神，注重工作细节，主动探寻高效完成工作的规律，发挥专业学习优势；另一方面，充分把握并利用工作时间，能够以严谨、专业的态度对待工作的每个环节，尊重每一位工作合作者，注意遵守行业准则，最终将专业性的理念和精神逐渐渗透进工作的方方面面。由此，以成为真正“有温度的工作者”为目标的我，应先持续给自己“加温”，保持对工作的热情，继而以高度的责任感投入工作，给工作加温，持续追求专业性，真正做到“做一行、爱一行”。唯有热爱，才能致远。当我拒绝碌碌无为、平淡乏味的工作状态，重视在工作中的成长与收获，我将在工作中获得更多的成就感与幸福感，成就工作的“温度”，也让工作成就有“温度”的我。

“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已”，时光于不觉中飞逝，GSE 的生活已走过近一年半的时光，引发了自我诸多思考与感悟。私以为，本科与研究生阶段，是个人拥有最多可能性的时间，试错成本低，可以尝试更多的选择，为人生规划多种草图，并在实践中不断调整，为未来的浓墨重彩打好基础。因此于我

而言，GSE 的经历，不仅需要重视学业上的探索与积累，尤其是加强学习方法与学习思维方面的训练，而且应该在自我的意识层面进行更多的思考与体悟，与优秀者并肩，以他人为镜，常反思常自省，不忘初心，砥砺前行。

参考文献：

[1] 陈洪捷.论寂寞与学术工作[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2002(06):137-142.

[2] 钱钟书.围城[M].成都:四川文艺出版社,1991.

[3] 蕾秋·乔伊斯.一个人的朝圣[M].黄妙瑜,译.北京:北京联合出版公司,2013.

[4] MURPHY E, DINGWALL R. The ethics of ethnography[J]. Handbook of ethnography, 2001, 339: 351.

# 孩子，我愿你身心健康

李华平

许多学生寒窗苦读十几年，只为踏入理想中美好的“象牙塔”，因此每一个大学新生都是带着无限憧憬和期待进入大学。大部分的孩子也都能很好适应并享受大学生活，但是其中也有一些因为种种不习惯大学生活，慢慢消沉，以至于最终产生心理疾病，更有极端者会走上不归路！因此关注大学生心理问题的任务刻不容缓！

前不久我于微博上看到一则令我痛心的新闻：某高校的一女大学生因抑郁症选择自杀，只给父母留下一份遗书表示因自己家庭条件差，从小就压力太大。正值花季充满无限可能的她，却因心理问题这样匆匆离开这个美好的世界，只留给父母和朋友无尽的悲痛！

而这种看似离我们很遥远的新闻，实际上时时刻刻都在你我身边潜伏着，大学生青年网曾针对大学生心理问题发起过调研，结果表明：高达九成的大学生都曾因心理问题而困扰！由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

无论是九年义务教育还是高中三年，我们的老师和家长都会反复跟学生强调人身安全和学习成绩问题，却很少会有老师家长注意到心理健康的同样也很重要，因此一到大学这个任务就尤其沉重，可以说是“任重而道远”！

二十一世纪是一个思想文化激荡、文化价值多元、新闻舆论冲击、社会挑战复杂的世纪，二十一世纪人才的心理素质也承受更加严峻的挑战！因此我们要不断加强当代大学生的心理承受能力，抗压能力，以备迎接新世纪的新挑战！



学生在大学所处的社会环境相对于初高中更复杂，再加上有些学生自身心理素质不成熟和情绪不稳定，在面临一些生理，心理以及社会适应的问题时，很容易形成心理障碍，如果不能得到及时解决就很容易进一步转化成心理疾病！这时候就很需要老师和心理咨询师的及时疏导，让学生的情绪通过合适的方法得到有效的发泄！

好在现在大部分都高校开始慢慢重视起学生的心理健康问题，许多高校都有增开一门“大学生心理与健康”的必修课程，并配有专业的心理咨询师和心理宣泄室，为大学生合理宣泄情绪提供了渠道和硬件设施！也希望能够继续完善相关实施，为大学生的健康心理保驾护航！

作为老师，我当然希望我的学生可以事业有成，但是从一个为人父母的角度，我更加希望学生都可以健健康康的，无论是生理还是心理！

孩子，我不祝你飞黄腾达，我只愿身心健康！





似一世情缘



# 格格不入

金雨琦

初到 GSE，我有说不清的不适应感，为了夺人眼球一点，我用了一个夸张的词来描述这种感觉：格格不入。

## 何苦做一个文科生

当我小学五年级拿到奥数一等奖的时候我不会想到我以后会学文；当我靠着五十分（平均分三十分）的数学成绩考入少年班的时候我不会想到我以后会学文；当我在经济学混得还不错的时候我不会想到我以后会学文；当我报考各个学校教育学院夏令营的时候，我不会想到学文是这么苦。

理科生和文科生对彼此都有一种尊敬和艳羡，你钦佩我的巧思妙算，我羡慕你能博古通今。但这种客气的态度实际又体现了隔阂，你算你的薛定谔，我读我的黑格尔，因为我们给自己定了框架，给彼此定了界限，所以即使口头上多么向往对方的才情，身体也绝不主动靠近。

不同往往避免不了歧视。我转过数次专业，选择社会学、教育学的时候，总会有人劝我慎重，选择数量经济金融的时候，大家却都默认这是一个正确无比的决定。为什么专业会有高下之分？这问题一直困扰着我。尤其当我们以对口工作的工资高低衡量专业的时候，高下立见。文科出人才的难度是远远大于理工科的，课上谈的钱少人少是一方面，平日聊的社会偏见又是另一方面，还有一点，我觉得是自己的不自信。

如何自信呢？我猜唯有强大。不怕理的天方夜谭，不怕文的晦涩难懂，先消除内心给文理划的那道三八线，再慢慢地朝着理想的样子努力。

## 研究生的围城，进来容易，出去难

虽说保研是靠大学前三年的积累和半年的提心吊胆，但回想去年今日，相对很多人来说，我算是幸运的。本科一学期十门课都挺过来了，这学期只有五门课，应该会蛮轻松的吧。现实是我真的太天真了。没有一堂课可以翘，没有一项作业可以轻视，没有一个知识点可以忽略。有时候看到师兄师姐的优秀，看到同学的拼命，会对自身的能力有些怀疑，可能得了“冒名顶替综合症”(Imposter syndrome, 刚学会的词儿><)。我和朋友常开玩笑说，读研前幻想自己有朝一日会成为教育史上的一颗明星，开学后只担心能不能顺利毕业。

除了累以外，读研也挺寂寞的。如何自处是一门我以为自己修过了却还得重修的课，考官是谁呢，不就是连本人都猜不透的心情嘛。不过成年人的世界不存在绝对的亏或赢，每一个不开心都会加固一点铠甲，直到把铠甲筑成城堡，把寂寞当成空气，把每一日都过得充满意义。我蛮喜欢与疲惫感并行的充实感，毕竟付出一些代价才会懂得珍惜，累过之后才觉得不费光阴。

## 如若教育是我的梦

删去“如若”两字是我真心想说的，但我又欠一点勇气。

刚上了一个月的课时，我觉得选择高等教育学是不太明智的。因为支教、因为调研、因为帮助乡村孩子更容易触碰优质教育资源，我感受到了自己对于教育的热忱，而高等教育似乎少了些温度。过了一个月，朋友圈弥漫一种找不到工作的氛围。我有个读金融的朋友还找我倾诉说现在金融行业不景气，工作压力太大了，然而“瘦死的骆驼比马大”，经济再不景气不还有教育学垫底么。又过了一个月，现在反倒有点喜欢上高等教育学了。通过一次次学习、一场场讨论，我会想要去那些有故事的大学看看，我会想要真枪实干地解决现存的问题，我会对过

去的大学时光有不一样的感触，我也会对未来的学习生活寄予别样的期待……

曾觉得兴趣大过天，后来觉得兴趣不过如此。在读《大学的精神》时，曾任哈佛校长的萨默斯有句话我十分赞同：人们对为什么要做一件事有太多的理由和争论，这些争论遮蔽了真正有价值的行动——为什么不能简单地直接去做，并把它做到最好？

生活很妙的就在于，你不尝试永远不知道是不是真的喜欢，也许现在的讨厌只是因为还不够了解。用我最爱的电影里的一句台词激励要在 GSE 度过近三年的自己吧：

Carpe diem. Seize the day. Make your live extraordinary.

# 缘来是你

林焕翔

春夏秋冬，都会发生很多奇妙的事。唯独夏天发生的事，记得最清晰，念念不忘。你们说会不会是因为夏天温度高，多余的蒸发、累赘的去掉只剩下精华干练的东西。那些用食指和拇指拉起来以后坚韧的片段，斑驳后仍在记忆的隧道里闪闪发光。其实我知道，现在执着追求的事，将来必定有一天变成不重要的。哆啦 A 梦说：“能带走的只有回忆”。可是吧，我觉得回忆虽然只是在当下影响我们的感受。带不走也留不下，但它却又是最真实的参照。关于我和 GSE 的故事，心里有本小说，它美好得如琥珀般晶莹剔透。我知道或许你们会喜欢，我也想即刻和你们分享。

## 一、不可结缘

大三下半学期，这一时间节点意味着毕业前夕又一次的重要人生抉择：考研、就业和失业。尽管说“玩”了三年学业早已荒废，但对自己未来的深思熟虑之后还是决定要考研。在网上刷了无数遍网页，看了无数个教育研究院，最后终于决定报考交大，报考高等教育研究院，希望自己实现去一所一流大学和一流研究机构继续深造的梦想。我是一个全身心投入一个事情便无暇再顾他事的人，于是我真的就果断的放弃了除学习以外的所有事情。那年夏天我没有回家而是留在了寝室学习，为了实现梦想多“痛苦”的过程对我来说也是值得的。李碧华在《霸王别姬》中写道：要想成角儿，人，就得自个儿成全自个儿。要想人前显贵，必得人后受罪。那时候，我每天都会听《刘哈哈与大先生》这首歌，我希望也相信我会实现逆袭。也就是这样义无反顾的强大精神动力，我在做所有练习题的时候不



管怎样，真的就好像不以物喜不以己悲，不再患得患失了。

10 月下旬，知道那年统考只招一人，真的很怏，放弃了。而心中突然很释怀。其实满怀期待而又小心翼翼的人有的时候也会有着自己恬不知耻的热情，它们就犹如雨后不知名的大片花系，一夜之间盛开然后凋落。《小王子》中，玫瑰说，我可以见你了；狐狸问，你可以驯养我么？这里的可以不能被能代替。可以，多了一些余地和小心翼翼的温柔。可以，是一个很有爱的词呢。那么 GSE，我可以来到这里吗？

去年 10 月左右，到了博士报考时间，看了看招生要求，哎。暑去寒来春复秋。我心中一直安慰自己：没缘分，断舍离，断舍离。

可是，我总觉得，那些，我们一直惴惴不安，又充满好奇的未来，会在心里隐隐约约地觉得它们是明亮的。

## 二、随岁月逝去

三生石上旧精魂，赏月吟风不要论。惭愧情人往相访，此生虽异性长存。

虽说两次和 GSE 擦肩而过，但这几年却从未与 GSE 彻底失去音讯，这段期间认识了雨诗、楚翘、老叶等诸多好友，也从她们那里得知 GSE 的许多消息。

今年 4 月中旬，当我得知 GSE 竟然还有招生名额的时候，我觉得无论结果如何都要去亲自试一下了，即使失败起码也为之努力过，就当是体面的告别吧。于是这次干脆一切随缘轻装上阵，去交大面试的基本上消息谁也没告诉，简单收拾下便匆匆出发了。路程一切顺利，傍晚到达入住宾馆，推门而入两年前开会初来交大的场景便不断在脑海中浮现。晚上朋友过来看望我，见我正在练习 PPT，他说：“虽然我不懂你们领域的知识，但觉得和你平时讲话的风格不一样，再加些激情和煽动力吧，老铁平常心”。说罢递给了我一瓶梅酒。我也真是不胜酒力，

我俩几次碰杯后酒还没喝完就开始犯迷糊，干脆不练了直接上床睡觉。

第二天面试。进去的时候，刘院长非常和蔼慈祥，他说：“我们很关注学生的思想和精神健康状况，根据你的个人基本信息，请谈一谈你的配偶情况。”什么，我没听错吧！配偶？单身汪哪来的配偶。见我有些发愣，刘院长说：“我们看你报名表上的个人基本信息填的是已婚呢。”天呐，我当时急于填写报名信息竟然填错了！看见老师们在底下偷笑，我也是对自己一时的粗心无可奈何。接着我的导师问我：“看你的简历，本硕专业都是教育学，请你谈谈本硕学习阶段的区别与联系吧。”七年的高等教育经历便在脑海中慢慢浮现、清晰、倒带。是啊，到底获得了什么又失去了什么呢。如果必须要有一个答案的话，本科阶段不仅仅在于专业学习知识，更是一个使成“人”的过程。这样的社会化让我知道了什么是责任、爱与同理心。而研究生则是接受学科规训、注重科学理性精神和研究能力的培养吧。

晚上和朋友小聚，他早于我一年来到上海，做平面模特。他临走的时候，我俩就约定一定要在上海再聚，最好以后还能一起健身、逛超市。我俩这一年都各自忙着，很少再联系了。其实我知道，他在上海过的并不开心，一起来的好多小伙伴都回家了。他有几次快坚持不下去了在末班的地铁上默默的哭泣。这次我们约定在外滩见面，雾色朦胧，霓虹灯流光溢彩，远处成排的法梧桐若隐若现。大城市繁华的夜景对于外乡人来说最是一针致幻剂，幻想着自己还可以像曾经的少年那样去征服世界。我俩在外滩感叹：上海那么大，外滩那么美，可是何处才是我们安身立命之所呢？在这充斥着欲望的街头又有谁愿意为我们讲述一个与繁花盛开最贴切的不幸？一夜无眠。

第二天临走前，和叶慧小聚，甚是开心。

准备动身去机场的时候，时间没安排好竟然误机了，茫然的坐在机场中我给苏老师打电话抱怨为什么诸事不顺，他安慰我道：“别灰心，这说明上海想留你！”其实，不在于晚不晚点的事情，就是听一听苏老师的声音就很安心。于是抓紧买了末班机票飞回大连。傍晚抵连，华灯初上。飞机刚落地便接到飞哥通知去吃饭，尽管很累但开心。晚上和敬爱的罗老师、苏老师还有飞哥一起小聚了一下，累却安心。

晚上，我独自从星海广场一直走到星海公园散心。无聊之余索性去蹦极，玩碰碰车。狂欢之后又陷入了无尽的虚无之中，此刻真正自由了却又感觉从世界出离而被彻底的抛弃。我们总是满怀期望却又不相信永远。站在星海广场堤坝上，忽然觉得，游乐场不知疲倦，周而复始地旋转着，可它不知道，即使它二十四小时不停歇，也不会有人365天为之停留吧。

从上海回来的那几天，最喜欢早上，好像什么都可以重新开始，中午的时候开始觉得忧伤，晚上最难过。日日如此。

知道结果那天，室友给我一个劲儿的打电话，发消息，告诉我考上了。真的确定之后，我愣愣的坐在那里发呆。一时心情很复杂。回过神儿来，第一时间先打电话给苏老师。“老师，考上了”。“真的？！太好了，太好了，太好了煥翔！”中午和睿妹在食堂聊天，她好奇的问我：“我怎么看你一点也不开心呢？”对呀，终于考上了，应该像想象中那样喜极而泣呀。这是开心吗？不是。怅然？好像也不是。不管了，情绪这东西，就像喝酒，我干杯，你随意。晚上，约上苏老师绕着学校走了一圈又一圈，畅谈人生与理想，畅想着未来的新生活，终于可以远走高飞了。真的很感谢苏老师，人生的摆渡者！我真的很感谢自己的幸运没有辜负他的期望。这可以算作是一个关于梦想的故事吧。这感觉好像革命终于成功，世

界各地插上了胜利的红旗一般。这感觉真好，扬眉！

### 三、依归之处

你们知道最适合薄荷叶生长的温度么？二十到三十度之间，多一分少一分都会造成困扰。三十八度朗姆，在二十七度环境下生长的薄荷叶和青柠，在这个情感充沛的世界，眼前的酒总有空杯的时候，朗姆的清凛微醺而不醉令人迷离。三巡酒过，故事讲到这里似乎也该结束了。不过故事结束前，我偷偷地许下了心愿：我希望所有 GSERS 都会站在一个种满仙人掌的花房，拿着一个叫做幸福的气球开心的笑了很久，很久。起身将走之时，酒保拉住我神秘的说今天宜遇良人。我笑着摇了摇头，初心还在，一切随缘，何愁良人呢。我这里有美酒，请你们也给我讲一段美妙的故事吧。

傍晚，友人告诉我星海广场举行了烟火祭。我看了看他们发给我的合影和小视频，烟火洒满了整个海面，天空绚烂非常真的很美呢。他们说可惜只缺我一人总觉得少了什么，可能是没人逗他们笑了吧。秋日的夜晚天气渐凉，已经听得见冬天的脚步声。不过，往昔的回忆是如此的鲜明。友人就在身边，我爱的人都在微笑，好温暖啊。

所以呢，过去已经不存在了，将来也不想考虑。只想此时此刻，为了你任性的勇敢。

### 后记：

无意间发现，我似乎和安东尼一样，中国我最熟悉的城市除了大连，可能就是上海了。不是老上海滩慢悠悠的弄堂生活，更不是外滩风华绝代的时尚。尽管青春已逝，可我还是喜欢大学校园里高大树木成片的绿荫还有甜的过分或懵懂无知的情话还有看不够的窗外有她还有他……

# 我的研究生第一年

周默涵

至今还能记得一年多前，在南师大院办的门口收到署名为交大高教院的邮件，因为不敢相信再次打电话确认被录取的时候，那时欣喜若狂的场景仿佛还历历在目，我甚至可以回想起自己当时高兴地跳脚的傻乎乎的模样，没想到，才不过一年多过去，被各种论文和汇报的 Deadline 大山压得喘不过气的我们，最近的感想都变成了期望快点毕业和吐槽到底为什么要来交大读硕士了。刷刷朋友圈感觉仿佛全世界都在看世界杯、聊综艺和四处旅行，不禁和舍友感慨好像只有我们全班 10 个人还在每天对着键盘奋战到深夜，毕竟最近一两个月凌晨 2、3 点都能在宿舍的洗漱区和大家一起畅谈一下人生，互相感叹一下睡眠时长的不足和黑眼圈的日渐加重了。恰值花信年华之际，颇有今昔之感，也可暂以此文回顾、吐槽一下过去一年间的一些所读、所思、所感，仰取俯拾，望能满载而归，也算是一种聊以自慰了吧。

## 关于学术研究的态度

不由得想起一年前规划毕业旅行的时候，还在和同伴讨论来不及去的地方大可以等读研究生的时候再逐一去过，反正上海也是国际大都市，无论想去哪儿应当都很方便。结果来到这里后才发现，夏令营时听说的“闵行交通大学”之称可真是所言非虚，身处交通大学但交通之不发达确实超出我的想象，因此一年来除了寥寥几次“进城”以外，结伴去的最多的估计是离校 15 分钟出租车程的火锅店了，再加上课业之繁重，以及“路痴”属性的加成，真的可以说是板凳坐了一年冷了，不知道当年学校建成闵行校区之时是否也有“鼓励”师生不得不专心于

每日埋头于科研和学术的考量。但细细算来，这一年来在学术研究上确也受益匪浅。

关于研究，大概到现在也没算是入门吧，毕业论文的研究方向依旧是想破了头也还没定下来，研究报告写得头疼欲裂写完仍旧连自己都“不忍直视”，几个文件夹的英文文献堆在电脑桌面的一角鼓足了勇气才敢点开，但是，很多有关学术的想法和态度大约依旧是能从敞开的“学术之窗”里窥得一二的。来到学院以后，感受最多的应该是身份的转变吧，记得在刚开学的导师双向选择会上，几乎每个老师都在自我介绍时努力向我们传达一种态度，即从今以后，我们的身份应当就是独立的研究者了，便应当以研究者而不再是仅以学生的态度要求自身，应当将自己视为一个从事独立学术研究的成人度过研究生这两年半的生活。其实那个时候我并不太能理解所谓“学术研究者”背后含义是什么，即便是现在，也很难对此说出个所以然来，但是，这一年间，见到了很多学院中半夜12点甚至凌晨3点回复邮件不确定是已经起床了还是仍没有睡的老师，五一假期在学院走廊遇上依旧在工作被提醒后才意识到今天是假期所以才整栋楼都没有人的老师，大清早就出现在办公室处理事务打招呼时感觉眼睛都还没有睁开的老师，一边奔跑着追赶校车一边仍坚持不懈地和我讨论论文方向直到冲上校车也要隔着窗户和我交谈的老师……我想，即便我未来的工作生涯最终与学术研究并无半点联系，但学院的老师们所极力传达的这种专注、认真、严谨、求实的学术态度，会伴随着办公室浓浓的咖啡香，令我一直铭感不忘。

学术研究的目的是什么？我认为，无论是自然科学还是人文社会学科的学术研究，它们都已经不再是仅仅凌驾于社会和人之上的“第三方”，它需要更多地融入人群、融入研究者自身的情感与反思，不仅在大的层面上力图于改变社会，

解决社会问题,推动整个社会向前发展,我们作为社会研究中的人,更能坚持的,是通过自己微小的工作传达尊重和关怀。

### 关于教育现实与教育理想

本科的专业学的是小学教育,很难说是自己的选择,更多的是迎合了家人的看法,但接触下来,确也觉得小学教师未必不是一个不错的人生选择。直到大三的时候跟着学校的安排前往小学去实地见习,几周下来才发现教育现场和自己所想的完全不一样,真实的学生没有那么可爱,老师们更没有可能那么温柔可亲又耐心,但更让我感到打击的是我自己。在见习的过程中,我向指导我的数学老师抱怨一名孩子屡次不完成作业,而我不断地努力与这名孩子的家长进行沟通,结果是,虽然孩子的家长在沟通时显得非常积极,但孩子的家庭作业情况却没有丝毫的改善,实在是令我很是沮丧。当时,这位数学老师直接向我提议不用再管这位学生,并且也没有必要再与这个家长进行沟通,因为“什么样的家长就教出什么样的孩子”。我当时居然深以为然,见习结束后回想起这个插曲实在是令我感到五味杂陈,回去学校后,我可以说是直接放弃了原本毕业后当一个小学老师的设想,因为想象中的我和实际的我全然得不同。

更令我难以忘怀的进入研究生学习后,关于教育公平的思考,我们怎样才能做到真正的教育公平?如果同意为学生提供相同的教育,教育的标准形式由谁来决定?标准化的教育应当以何为标准?如果将社会的需要设定为标准,会否导致被界定的“特权知识”比其他学习材料更具有教育价值,从而维护了统治阶层的强权。但是,如果根据学生的兴趣和能力需要提供不同的教育,是否又能达到公平的教育结果呢?教育适合不同儿童的能力,极有可能会陷入柏拉图和亚里士多德式的误区,将人区分为三六九等的等级或阶级施以不同教育。而且,根据学生

能力施以教育，势必需要对于学生的能力进行主观地判别，统一的判别标准也绝不可能适合所有的学生，那么，以特定的才能来交换地位和权力或是某种特定生活方式的做法是截然正确的吗？如果不以才能，转而重视学生的兴趣，那对于学生个人兴趣的迎合，会不会导致学科知识的系统性遭到破坏，课程的内容难以确定，最终引发课程和教学体系的混乱，严重影响教育的质量？另外，学生目前的兴趣需要与其将来的社会需要也存在很大的不一致之处，又如何判断学生的自我实现的达成呢？如此看来，是否存在真正的教育公平呢？如果，教育的公平并不存在，我们作为教育人在追求的又是什么呢？

而这一年来，我们也仍在学习教育学理论中度过，读了一些原本耐不下心读的书，听了更多的不同来源的声音，我也开始不断地在想，虽然现实的教育状况确实与我们课堂上的教育构想大多并不一致，也许在座的我们也根本没有能力可以去改变现实，即便是在象牙塔中转换身份，随波逐流的生存下去，可能也已经耗尽全力。但是，正如课程论老师所给予的寄语——永远不要放弃教育的理想，我们可能在某一时刻不得不屈服于现实，但不要让心中那教育理想的火苗完全地熄灭。也许，终能寻求到属于自己的答案吧。

### **关于成人、独立和自由**

之前恰逢高考结束，又是一个填报志愿的时节，作为一个过来人，给亲戚朋友家的弟弟妹妹提志愿意见的时候问的最多的问题，也恰恰是当时的自己被问的最多的问题是“你将来想要做什么？”其实自己问这个问题的时候也明白，多半是得不到回答的，得到的回复最多的是迷惘和不清楚。其实，现在的我好像也依旧如此，对于未来究竟想要做什么还是没有有一个准确的答案，一年前刚毕业的时候被这个问题困扰了很久，但是最近，不知道是因为太忙了没有时间想东想西，



还是年级大了慢慢开始“看破红尘”，我好像已经开始不怎么再为这个问题困扰了，毕竟未来的可能性太多了，谁也无法预测下一个机会什么时候会出现在哪里。现在想想，将来想做什么，将来能做什么，将来会去做什么，这个问题还是交给将来回答吧，更为重要的是眼下，是现在我想去做什么，我想要什么，我想成为一个什么样的大人，虽然距离所谓的“成年”早就过去了好久，但是可能因为还没有承担起很多的责任，所以仍旧没有一种成人的感觉，比起经济独立，更迫切地许愿的是精神的独立与自由，也许这可能并不是一个能够成功达成的目标，更多的人努力一生，也很难讲算是最终成为了一个独立而自由的人，但“奋战到底，坚定自我”目前也许还是可以当作自己的座右铭的，毕竟，未来的事还是交给未来决定吧。

胡乱写过这些，最后的最后，希望一年后的我可以大大方方地嘲笑现在的我，正如我看待一年前的自己一样，可以没事向后看看，但要向前走。

## GSE的五年——选择、坚持与成长

郭宝宇

“为什么不继续学计算机了呢？”“为什么不在北大继续读了呢？”“为什么要来交大学教育学？”这三个问题从2012年参加夏令营开始，就被无数个人问起，一开始我也不清楚真正的答案，经过一年又一年在高教院的经历，我似乎有了答案……

### 选择——偶然与必然

我从小就非常享受做老师的感觉，在讲台前为同学们答疑解惑，将自己知道的传授给其他人，是一种很有成就感的事情。说句后话，如果不是高考超常发挥，我一直向往的就是师范类院校，毕业以后到高中做一名老师，过着平淡而又充实的一生。我是一个没有什么兴趣的人，特别是在工作规划上，有些人特别喜欢到工厂里钻研机械，有些人特别喜欢在商界奋斗打拼，我很长一段时间都不知道自己理想是什么，直到本科阶段参加了几次支教活动，让我对教育、对学生有了更深的感情，我觉得从事教育工作是非常有意义的，这种意义超越眼前的得失和利益，让很多人向往。于是在大三思考未来的时候，我看到论坛上交大高教院的通知，毫不犹豫地报了名，现在想来真的是很偶然的机会，如果没有打开BBS，如果没有空闲时间准备材料，可能会与这一切失之交臂，我可能会继续在北大某个实验室里编程，可能会在某个互联网公司里策划新的产品，也可能做个公务员，甚至转行做个老师。至于以前学的知识，同学的高薪，名校的光环，其实当大家真正往前走的时候，会发现那些并不能左右的人生，真正重要的是你现在做的事情是不是你喜欢的，你以后的道路会不会和你的理想一致。从理科到文科，

从“热门”到“冷门”，从北方到南方，从北京到上海，这种变化随着时间的推移而逐渐消失，渐渐地，我开始习惯上海冬天湿冷的室内，开始熟悉在偌大的校园疾步如风，开始掌握新的学术和思维方式，开始享受新的人生。

### **坚持——付出与享受**

从300多个人的大院到10人以下的小院，这种改变是令我惊奇而又惊喜的，能够近距离地了解同学，了解老师，在课堂上你甚至能听到每个人的想法，与老师和同学共同探讨、辩论甚至争论。我从小就非常喜欢数学，喜欢算数，喜欢逻辑思维，这一点在GSE并没有被消磨，反倒成为一个优势，高等教育学并不是文字的堆叠和历史的反复，在GSE老师和同学都非常崇尚实证研究，研究需要大量的数据或是文本，而这些内容都需要扎实的搜集和查找，在这些内容的基础上用科学的方法来总结和推演，这种过程是我非常享受的，因为我可以了解自己做的事情是有意义的并且有用的，既不是凭空出现的空中楼阁，也不是他人成果的简单复制，而是自己根据实际的问题而创造的解决路径。来自不同专业的同学想要取得成果都需要付出非常大的努力，有的同学需要学习数理与统计，来弥补自己研究方法上的不足，有的同学需要阅读文献与著作，来补充自己理论上的空白，而我也一样，需要掌握新的领域内各种背景与理论，同时发挥自己原本掌握的知识和技能，在新的领域发光发热。这个过程，我见过很多同学的蜕变，他们哭过、笑过，挣扎过、痛苦过、甚至想放弃过，但他们最终都取得了令自己满意的成果，正是因为见证了这些，我也坚定了自己继续在这里坚持和奋斗的勇气。

### **成长——孤独与交流**

“越长大越孤单”。人的成长总会伴随失去很多东西，比如收入的增加伴随陪伴亲人时间的减少，工作的繁忙伴随身体的操劳等等。而在GSE学习和奋斗，

也会伴随一些舍弃，比如可能丰厚的薪水，可能亲密的爱人，可能要好的朋友等等，但也会有新的收获。由于人特别稀少，因此避免孤独，需要丰富自己的社交圈子，我和本科一样，选择加入了研究生会和桌游社团等团体，在学生工作和社交娱乐中丰富了自己的生活，也让自己有更多的排解压力的方式。因为在学术时人是特别孤独的，我所做的研究很多又都是独立完成，这种孤独有时会让人怀疑自己，会彷徨，会不安。与此同时，这也锻炼了自己独立思考的能力，同时与老师、与同门的定期交流也会让自己孤独时的很多想法得到共鸣，得到放大。有时想想，现在的自己和5年前、10年前的自己是否一样，有哪些变化？除了身体上忽胖忽瘦、头发忽多忽少之外，我觉得自己最大的变化是更能忍受孤独，也更会与人交流。这是我认为最难能可贵的一点，现在的自己在独处时也会很自在，而与人交际时也更加自如，这就要感谢在这5年里朝夕相处的老师和同学们，你们有的给了我很多学术上的帮助，有的成为了我生活里不可缺少的朋友，这些我不知道在别的地方能不能得到，但在这里遇到你们真的是成长路上最好的礼物。

每个人都有自己选择 GSE 的理由，我的理由很简单，偶然的通知，对现状的不满，对未来的渴求；而在 GSE 坚持的过程可能会充满汗水和泪水，但过程和结果往往并不会令你失望；最重要的是，你要相信，和你一起选择 GSE 的，基本都和你一样有眼光，所以你不必担心孤独，因为成长的路上有很多可爱的 GSEers。

开头的三个问题，现在想来，并不重要，因为我已经身在这里，我不知道加入自己没看到那则通知，没有被夏令营录取，或者选择了其他的学校或工作之后的自己会不会有新的感受，但我可以肯定的告诉你，现在的我，不后悔曾经的选择，不可惜日夜的坚持，也不忽视5年来的成长。



# 何妨吟“笑”且徐行

高 磊

【摘要】本文拟基于实践共同体中的新手参与理论，采用自我民族志的研究方法分析高等教育研究院某特定学生的心路历程以及段子一般的生活，如有雷同，纯属巧合，切勿当真，但博一笑耳。

【关键词】娱乐；学术；文化；高等教育

两年后，坐在上海交通大学闵行校区的我，又回想起在仙林校园里浏览招生通知的那个遥远下午<sup>1</sup>。

那时，看罢上海交通大学高等教育研究院夏令营招生通知的我握握住鼠标的手凝固了，怅恨久之，曰：“苟复交，无相忘”。室友笑而应曰：“若居南师，何复交也？”<sup>2</sup>因为本就自认燕雀，我立时不怅恨了，复交这种鸿鹄栖息的良木高攀不得，一番豪言壮语的作用似乎只是为宿舍里带来快活的气息。彼时自然也读不懂后来《我上了985，211，才发现自己一无所有》<sup>3</sup>里复旦学霸的自惭形秽，毕竟和拥有“复旦学生”身份和“10万+”朋友圈爆款文的学霸比起来，我辈才是真的一无所有，倒觉得名校学生身在福中不知福，遂斥之以“矫情”。

两年后的我居然真的有幸身处交大，只不过依旧是一只燕雀。身在福中，也变得不知福起来，倒是有几分理解那份自惭形秽了。身居“世界一流大学A类建设高校”的特色学科群，除了通过不同的方式领略众人的厉害，就是在不断的刺激中学会平复内心，对“厉害”的接受度越来越高。想来这也算是一种自我的提升，井底之蛙固然可能意识到自己的渺小，但井蛙入海则还能够见识到蛟龙，

<sup>1</sup> 妄改《百年孤独》，加西亚·马尔克斯

<sup>2</sup> 史记 卷四十八 陈涉世家 第十八

<sup>3</sup> [http://www.sohu.com/a/117969448\\_503555](http://www.sohu.com/a/117969448_503555)

意识到自己更加渺小的同时多少可以见识到非凡的事物。

当然，这个比喻很不恰当，毕竟青蛙不能入海，因而以此自比显得尤为不可理喻。列位看官若已发现，不妨付之一笑。想必也就可以理解为什么寥寥百余字间非要化用，或说妄改《百年孤独》以及中学课文《陈涉世家》了——这体现了本文作者虽然知道加西亚·马尔克斯的大作，却只读过第一句话，素材积累主要来自中学课本的匮乏文学储备，渲染了欠缺人文关怀的悲凉氛围，告诫读者一定要好好读书的良苦用心。

但我着实为想到几句名人名言而感到兴高采烈——此处还使用了一个描写高兴情绪的成语，甚至期待像辛稼轩一样被评善用典故。只可惜行文至此，所用之典故皆不出中学课本，“无一字无来处<sup>4</sup>”的最高理想只能寄托在未来文献综述的写作中了。“掉书袋”是做不成了，为了在行文中凸显自己受过高等教育，不免对引文格式颇为关注，毕竟“苟富贵，无相忘”（司马迁，西汉），这样的格式看来更为专业。不过《史记》的确切成书年代未有定论，故而不能以具体年份引用未免可惜。

只不过不仅应该体现自己出受过高等教育，还应该体现出研究过高等教育，这个要求显然高于前者。思前想后，我对高等教育的了解可以从不同高校的校区历史、距离市区远近、食堂数量和美味程度等几个方面加以论证。熟练掌握从河北食堂到华联生活中心再到今日交大 CBD 核心商圈的玉兰苑发展历程，以及沪金高速东部大开发带来的逛着就会“脚痛”的巨大校园，应该可以作为我关注高等教育方方面面——“衣食住行”的体现。而研究生阶段习得的问题意识则体现在对“交通大学为何交通不便”，以及“交通大学距离世界一流大学还有多远”

<sup>4</sup> 黄庭坚《答洪驹父书》

等世界性难题的思考上，并创造性的发现了这两个问题之间的类似性。即无论是前往人民广场还是前往五角场，都体现为地铁站数和换乘次数过多。相关问题在2017级迎新茶话会节目《交·大新闻》（高磊，2017）中已有一定论述。

问题意识，学术思维以及接受学术训练的学者身份自觉可以说是交大高教院给我带来的最大改变。如果说问题意识和学术思维在前文已经提及，对研究者身份的自觉则更显得意义重大。常常自认为还是一名学生的我在经历一系列事件后终于认识并接纳了自己的研究者身份——拥有学生优惠的景点在看到我拿出研究生证的时候明确表示不享受学生优惠。我想这就是社会对我研究者身份的认可和尊重吧，或许还包含了全社会对研究者经济水平的肯定与认可。

不同的身份认同会影响个体在实践共同体中的参与行为，研究者身份认同的建构自然影响了我的参与行为。比如明明是进入新校园，对许多事物还不甚了解的新手，却要意识到面对15级、16级本科生应该淡然接受自己是研究生“学长”的事实。通过刷手机进行严肃阅读获取新知识的时候也开始关注微信公众号文章的信效度。这种批判性思维的结果就是揭穿了“人体器官夜间排毒”的伪科学，接受了马克斯·韦伯关于以学术为志业的熏陶，心安理得的黑着眼眶熬着夜，大抵这样更像“真正的学者”罢。

不知马克斯·韦伯是否真的就真正学者的睡眠时间下过论断，可以肯定的是如果是靠晚睡来界定，那我必然是已经跻身学者行列了，虽然这更应该感谢乔布斯发明iPhone，改变人类进化以来的诸多习惯，比如睡觉前后的人类行为以及睡眠时间。据说当前社会迅速发展导致人类进化以来形成的许多特性都面临新的选择，比如人脑的单线程处理能力在高教院的学习生活中显然是不够用的。不会超频，又无法更换最新的多核处理器，我只能使用无数先辈传承下来的单线程处理



器与拖延症搏斗，如此思考，高教院的学习生活或许会是促进自身进化的一个重要契机，毕竟现在的我们还是自然人。

生理上的演化应该是漫长的历史过程，心态上的变化就明显可见了。人类远祖在东非大草原上花了多久从树上下来，踏上进化之路无从得知，自己从被交大录取时的意气风发到现在的心态变化是真实可感的。上文诉说的诸多事件虽是戏谑之言，却恰恰是一种不同的看待问题的心态。

学术的生活许多时候和有趣并无关联，但研究者的身份自觉以及研究的价值是支撑许多人的意义所在。而在这样的意义之外，其实可以找到许多学习生活中的趣味，正所谓莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行。一年多的研究生体验多的是困难与压力，却也有很多意想不到的收获与乐趣。也许多年之后，我又会想起我走进陈瑞球楼玻璃房的那个夏天。回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无情。



梦想 DREAM  
从这里启航

似梦想起航



## 操场上的欢乐

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

三年级 何芳

记得那是2016年5月，学校洋溢着春后生机勃勃的景致，蔚蓝的天空下，学校的操场上我们跳起了欢乐的彝族舞蹈。

那天，一直关注呵护我们学校的上海交通大学的老师又一次来到了。午饭过后，于老师、江老师等三位从远方的爱心使者，还有我们学校的老师，在操场上跳起了欢快的彝族舞蹈，我们在老师的组织下，依次排好队，当音乐声响起，我们便跟着前面的同学与老师学起了舞蹈。一开始我感觉有些羞涩，不敢放开，只在后面默默的看着，动着，但看到上海来的三位老师也渐渐学会，整个操场瞬间充满了欢乐声，我们越跳越开心。于是我鼓起勇气，跑到前排，站到了于老师的身边，我有些紧张，只敢静静的站着，于老师看见我，她便拉起了我的小手，尽情地跳了起来。我们跳了好久，汗都出了几次。

可时间过得很快，一眨眼欢乐的气氛又结束了，于老师她们走了，我真有些舍不得，希望有朝一日她们又能来到我们学校。之后我便告诉自己，我要努力学习，不辜负远方学校对我们的期望。

# 令我难忘的一件事

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

四年级 何正伟

有一天，就在要上课的时候，从大门走来，我问班主任这三位老师是来干什么的？班主任回答我说：“是从上海交通大学来的老师，到我们学校给你们上课搞活动玩各种游戏的”。

过了一会，突然有一个老师吹了声哨子说：“让我们到操场集合。”人都到齐了，老师说：“上海交通大学的老师要给同学们发荣誉证书和玩各种游戏了”。

老师说完后就开始发荣誉证书，发完荣誉证书后，老师们就开始和我们玩有趣的的游戏。有趣的的游戏很多，比如乒乓球等各种游戏，我那天玩得特别特别的开心，这就是令我难忘的一件事。

# 令我难忘的一件事

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

四年级 郭富英

在我读二年级下册的时候，在我的清清到身边发生了一件令我难忘的事。

一个阳光明媚地早晨，阳光洒满了大地，迎来了新的一天，几位从某大学来的老师正匆匆地赶来，朝着我们学校的方向赶来。

这个时候，我们正在操场上玩。玩得很开心。玩着玩着，几位老师来到了我们学校。我们不知道他们是来做什么的，所以我们根本没在意。因为我们以为他们只是一些领导，毕竟我们学校经常有老师会带一些领导来我们学校，所以就会这样认为。

但，我们没想到的是，他们却说要跟我们玩。所以我们就玩了起来。我们一起玩了马兰谣、跳绳我们玩得很开心。但，愉快的时间总是那么短暂，到下午吃完晚饭以后你们就回去了。

虽然时间很短暂，但我们还是很开心的。自从那次以后，我一直希望他们还能来，但是他们一直没来。可我还是相信他们一定会来。

# 美好的回忆

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

六年级 李涵睿

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；雄鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我要对上海交大的老师们说声谢谢，因为你们给了我关心和爱护。

其实之前就听我们学校的老师们说过，上海交大的老师会来我们学校，满心期待，终于等到了你们来的那一天。上午的时候你们给我们上课，语言很幽默，也特别亲切，感觉没一会我们大家就成了亲密无间的朋友。你们不知道吧，其实在我们的心里面，早就把你们当成了我们的大姐姐了。下午的时候，你们和我们一起跳我们的云南迪士高，还和我们一起打乒乓球，整个校园都充满了欢声笑语，洋溢着幸福的气息。

分别总是那么措手不及，不知不觉你们就要走了，我们的心里都很不舍，同时感激之情油然而生，谢谢你们对大邑鸡民族小学的关心和帮助，谢谢你们带给我们的欢乐和温暖。在以后的日子里，我会更加努力，为了成为和你们一样帮助别人的人！



# 难忘的老师

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

五年级 罗开华

在我小学三年级的时候。两年前难忘的一天——星期四。上海交通大学的几位老师来到我们学校，大家都很吃惊也很意外。

老师们来到我们学校的办公室门口，过了一会还没有上课，老师就让我们上教室了。没过多久，一位年轻漂亮的女老师走进了我们的教室，我们和老师很陌生，以为那位老师会很严格。但没想到这位老师是那么的温柔、和蔼。接着老师做了自我介绍：“小朋友们好，我姓江大家可以叫我江老师”。接着江老师带我们一起游戏，慢慢的我们融入在了一起。我们变得不陌生，就像以前就认识一样。老师陪我们做完游戏，给我们每个同学留了一张上海交通大学的照片，照片的背后有交大的思源湖，看到这我也好想去上海交大。

下午，老师在宿舍楼门口那里下象棋，我好不容易才从人群中挤进去，跟老师下了一盘棋，因为那时我不怎么会下，所以我被老师一下就弄得只剩下四或五颗棋了。

到傍晚，老师们也要走了，我跟老师说：“老师你们以后要是有空我希望你们还能来”。通过这件事情，我变得开朗了，好奇心也大了，真希望能去上海。

# 难忘的一节课

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

五年级 李发福

两年前的某一天，突然几个漂亮的女老师来到我们校园。同学们用好奇的眼光看着她们，当老师向我们介绍了她们是来自上海交大的老师时，同学们又惊又喜。

上课铃声响了，我们期待他们能来给我们班上课，突然间一位漂亮的女老师走进了我们的教室，同学们都发出了尖叫声。等待着老师开讲，突然老师请了几个同学到黑板上写九九乘法表。上去的同学有的写小写，有的写大写课就这样开始了。老师用温和的语言和我们交流着，用优雅的动作指导着我们。时间过得真快，在不知不觉中一节课就这样结束了，我恨不得老师还给我们在上一节，但……

傍晚，老师们走了。给我们留下了欢声笑语，带走了我们的依恋。希望老师能再来一次，给我们上一节、玩一个游戏……

# 难忘的一天

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

五年级 何文娟

在我小学三年级的时候，上海交通大学的老师来到了我们学校。她们送了我们很多照片，她们很亲切，给我留下了深刻的印象。

来的老师们和我们一起玩游戏，给我们上课，还问了我，长大以后要做什么，我说要成为一个明星去世界各地表演，老师还鼓励我要好好学习，将来一定会实现梦想的。

那天于老师等三位来的老师还和我们在操场上跳了我们地方的左脚舞，我们跳得无比的欢乐。累了，休息的时候静静地坐在老师的旁边，听老师讲上海交通大学、上海城市，那里有高楼大厦、有宽阔的大海，听得我多么向往。休息过后老师又带领我们继续跳，累了老师们去到宿舍门前下象棋。

感谢交大的老师给我们欢乐的一天，感谢交大一直对我们的关心，我一定会心怀感恩，勤奋学习，将来去到上海，去交通大学去看看。

# 难忘的一天

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

五年级 杨应美

我读三年级的时候,记得交通大学的老师来到了我们的学校她们的意外到来,使我们又惊又喜。

她们送了我们几张照片,还给我们上了几节课,带着我们玩游戏。她们很和蔼,一点都不严格。她们让我们上去黑板上填乘法口诀表,她们让我们说说自己的理想,我举手了,我说我的理想是当一名医生,治好很多人。他们在下午的时候和我们一起玩马兰花的游戏,还带着我们在宿舍楼的合所上下中国象棋,是在锻炼我们的大脑。我校的老师还把音相拿出来放着歌曲,我们学校的同学和老师还有上海交通大学的老师们在操场上跳起了左脚舞,我们又快乐又开心。

老师讲了很多关于学习的道理,让我们要好好学习,考上好高中,考上好大学找到一份好的工作,这样就不会在农村里干活了。走出农村,走出大山就不用过着农村的生活。交通大学的老师说了这么多,让我们感受很深。

我看了又看老师发给我们的照片,上面有高楼、有大海、有湖,看着就想去那个城市游玩。我想一定要走出大山,去世界各地看看。一位女老师讲了她过去读书时的故事,她告诉我们,她在读书的时候很艰难,她们家里一个人都没有考上大学,所以她就努力读书,后来她考上了大学当了老师。

我听了这位老师的的故事后,我想我一定要好好学习,努力考上好大学!

# 让梦想起航

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

三年级 李光珍

我相信，我们每个同学都有自己的目标和理想，有的想做医生，有的想做教师，有的想做科学家……

每一个人都希望自己的梦想能实现。在追求自己梦想的道路上，一定要有信心，不退缩，放飞梦想，让梦想起航。

勇气是船，智慧是帆。我们如果没有勇气去追逐梦想，放飞梦想，那么你的梦想是永远不会实现的，在追寻梦想的道路上我们应该有一颗坚持不懈的心，从哪里跌倒就从哪里爬起，不半途而废，要有坚定的信念。

我的梦想是想成为一名上海交通大学的一名学生。当然，在追寻梦想的道路上，还有许多困难在等待着我，不敢去面对失败与挫折。但歌不是唱：爱拼才会赢吗，所以，我们要去拼，输了没有关系，至少努力过。成功了，不要骄傲继续努力，将来自己成才了，我也会像爱心学校一样去帮助别人。

愿我们怀揣梦想，朝着梦想努力起帆。

# 跳翠柏

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

何富秀

童年的脚印留在校园的小路上，笑语欢歌留在花坛的馨香中……母校的每个角落，都珍藏着我们六年的美好回忆，播种着我们的梦想。

曾经我们做过一些无聊，又难忘的事。回想往事，依然历历在目。每当看到柏树，就情不自禁地想起校园操场四周的一排排翠柏。记得那时我上一年级，个子很矮，还没有学前班高。但小时的我很调皮，经常不听哥哥的教导。

有一天，我和小银抬凳子到操场准备吃中午饭，看见一排排的小翠柏正茁壮成长，突然心中有一种欺负它的冲动，“我小，你比我还小，哈哈”，于是我和小银商量，看看谁能从翠柏头上跳过去，我选择了一棵只有膝盖高的翠柏，后退几步，双脚一登，像个青蛙一样跳了过去，又从草坪里同样的方法跳回到操场。小银看到我洋洋得意的样子，选择了一棵比我跳过去还高的翠柏，他后退了几步，一个纵身就蹦了过去，他好兴奋。之后我们换了花样，决定用单脚跳，这次小银先来，他选择了到膝盖高的小翠柏，轻轻一跳就过去了，我给他打了一个非常棒的手势。此时，我有点不服气，选择了到大腿高的翠柏，后退几步，冲过去，刚冲到树前，就停了下来，小银看见这样便大笑了起来。这次，我退后了好几步，像离弦的箭冲，脚一跃，跳进了翠柏中，屁股坐在了翠柏枝上，好疼，我一只手放在屁股上，疼的直跳。小银在旁边笑是笑，我呢疼得笑不出来，差点哭了起来。小银还想跳，刚好我们俩被路过的罗老师发现了，问我们干什么，我摸着我的小屁股如实回答了。罗老师带着我们两个看了看翠柏和草坪，一看才发现碧绿的小

翠柏和小草被弄得面目全非。罗老师教育了我们两个，便要求当天下午端水来照顾已经受伤的小翠柏。

弹指一挥间，六年过去了，幼时被欺负的小翠柏都长大了，我也伴随着小翠柏一起长大。想到不久将要离别敬爱的母校，告别朝夕相处的老师们和同学们，还真的非常舍不得，愿我们都像葱郁的翠柏健康成长

# 我的梦想

云南上楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

三年级 何天秀

梦想是春天，孕育着希望的生命；梦想是夏天，开出了希望的花朵；梦想是秋天，收获了希望的果实；梦想是冬天，埋下了希望的种子。而我的梦想是能考上上海交通大学。

一次上语文习作时，老师让我们交流，说说自己的梦想是什么，我们小组有的说将来要当医生，有的说将来要做教师……而我的梦想是将来能考上上海交通大学。几年来，上海交通大学一直资助我们边远的山区小学，我自己已经两年得到了资助的奖学金。每年都是我们学校的老师去上海交通大学学习，或是上海交通大学的老师来到我们学校看望我们，当说我们学校的老师去上海交通大学去，我很想去看下，但我还小，将来我一定要去上海交通大学。

我非常感谢上海交通大学一直对我们学校，对我们农村孩子的资助，我会好好学习，努力学习，一步步，去实现我的目标，我的理想。



## 我心中的GSE—饮水之情永不忘

滴水之恩，当涌泉相报。记得我们在读四年级的时候，上海交大的几位美女老师来到我们学校。那一天是我小学生活中最开心的一天之一。

有两位老师来给我们上课。带我们在宇宙中遨游，领略交大的风采。短短的40分钟我受益匪浅。

感谢在我学习之路上带我遨游于知识海洋的所有老师。是你们精心呵护我们成长，培养我们尽心尽力的教导我们。把你们自己的本领全部传授给我们，希望我们能够走得更远。

两年之后我终于获得了，上海交大的WCU奖教金。这一次获奖是对我两年以来的努力的一次肯定，这荣誉不仅属于我，更属于一直帮助我成长的老师，属于每天和我玩耍在一起的小伙伴们。没有你们的帮助，没有你们的鼓励，没有你们的肯定我是拿不到这奖励的。两年前，我还是一位中等生，经过两年的努力终于成为了一名优生。

不忘初心，方得始终。在交大的鼓励下，我定会继续努力，努力成为一名合格优秀的准中学生。

## 我心中的GSE

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

六年级 何兴美

2018 年的 12 月，我终于获得了 WCU 奖教金，谢谢你们对我们这些贫困山区孩子的关爱。让我感到了温暖和爱。

在过几个月我就要离开大邑鸡民族小学了。记得四年级的时候，上海交大的几位美丽可爱的大姐姐来到了我们学校。带着我们学习宇宙银河知识和我们谈梦想，介绍着交通大学，陪伴我们一起玩耍。这让我们很快乐，知识又充实了许多。我多么渴望长大，多么渴望交大，多么希望能去看看宇宙……

当你们要离开时，给优秀的孩子颁奖时，没有太多的人，让我感到伤心。于是决定发奋学习，争取做一个好学生。当你们离开了，可那欢歌劲舞的场景却一直浮现在眼前，依依不舍的走了，虽然心中很沮丧。却带给我们信心，点燃了我们希望。

今年，通过班主任李老师，语文老师，英语老师的精心教导和我们刻苦努力之后，我和几位同学得到了大家的认可，得到了交大的奖教金。让我感到自豪，接下来我决定更加努力学习再创辉煌。

此时，是我们在母校的最后几个月。再过几天，我们就要开元旦汇演暨运动会了，我真心希望你们能来参加。我真盼望有朝一日，能亲自目睹交通大学的风采，更希望以后能成那里的一份子。这也是我最大的梦想考取上海交通大学。

# 我心中的GSE

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

六年级 李世琴

非常荣幸我可以获得这次上海交大的荣誉证书，感谢你们的关心和培育，让我们的心里感觉到暖暖的，感觉到有人关心的幸福。我们就像小树苗，你们的关爱就像阳光和雨露，呵护着我们健康成长。

记得去年第一次见到你们的时候，第一感觉就是漂亮温柔，你们虽然来自大城市，但没有一点架子，反而对我们很亲切。你们给我们上课的场景如今仍历历在目，记得你给我们讲了一下关于宇宙银河的故事，还和我们一起玩耍。和我们谈梦想，谈学习，给我们讲了很多道理。可是，开心的日子总是过得那么快，感觉还没有尽兴，好多话都没有和你们说，你们就要走了。我们学校的每一位同学，每一位老师，都希望你们可以多来看看我们，我们会很想念你们的。

我一定会努力学习，不断进步争取考上一个好的中学，然后实现自己的大学梦，不辜负你们和那些关心我的人的期望。谢谢你们，我会加油的！

# 我最难忘的一件事

云南省楚雄市大过口乡大邑鸡民族小学

四年级 李正芳

有一天，一些老师来到了我们的学校，我们和那些老师打招呼，因为我们是少先队员，应该懂礼貌，尊重别人和老师。

老师们和我们一起打乒乓球、跳左脚舞、跳橡筋舞等。我们玩得非常开心，我们心里都玩得开开心心，高高兴兴。我们玩了好久，玩到下午，然后老师们让我们来教室里抬小凳子。到操场上集队，把凳子放在地上，让我们坐下来。老师开始发证书和奖金我高兴极了。

老师们辛辛苦苦来到我们学校，那一天我开心极了。终身难忘！

# 上海交通大学高等教育研究院 “GSE杯”主题征文大赛

亲爱的 GSEers，还记得我们的第 1G、第 2G、第 3G 吗？GSE 与你曾经发生过什么？又或者正在发生着什么？是看似不值一提却能在想起时让你止不住微笑，还是在挫折和痛苦背后激励你直面人生的勇气？这一 G 的主角，是我们等候已久的你吗？所有参赛的优秀作品都将被汇编成册，回顾前几 G，众多的 GSEers 给我们带来了难以言喻的感动与欢笑。今年，我们期待你带来的惊喜！上海交通大学高等教育研究院“GSE 杯”征文大赛，我们静候此处，等你说给我听。



## 一、征文主题

主题：我心中的 GSE

参赛者可就所了解的 GSE 的趣闻轶事、在 GSE 的学习和工作经历等写下自己的感想，也可为 GSE 的未来发展出谋划策。

## 二、参赛对象

GSE 全体师生、院友以及所有关心高等教育和 GSE 的朋友们。

## 三、参赛形式

将文章发送至邮箱 gse\_office@sjtu.edu.cn，邮件主题为“【我心中的 GSE】+征文标题”

- ① 文章要求原创，禁止一稿多投。
- ② 字数、体裁不限。

## 四、投稿日期

投稿日期：2018 年 10 月 15 日--2018 年 11 月 29 日

截止日期：2018 年 11 月 29 日

## 五、评奖方法

1. 第一轮评选：海选。

学院成立由院领导、教师代表和学生代表组成的“GSE 杯”征文大赛评审委员会，负责此次论文大赛的评选，选出 30%的精选征文稿件进入第二轮评选。

2. 第二轮评选：评奖。

第二轮评选结果由微信投票和征文大赛评审委员会投票两部分构成，各占 50%比重。

根据最终得票数进行排名，评出特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名，优秀奖若干名。评选结果于 2018 年 11 月底公布，届时优秀文章将会刊登在 GSE 公众号上。

## 六、奖项设定

特等奖 1 名，奖品：SJTU 纪念卫衣

一等奖 3 名，奖品：SJTU 保温杯

二等奖 5 名，奖品：SJTU 充电宝

三等奖 8 名，奖品：SJTU 星球 U 盘

优秀奖若干名，奖品：一流大学研究文库经典著作

征文大赛筹委会

2018 年 11 月 9 日

# 上海交通大学高等教育研究院 “GSE杯”主题征文大赛评选结果

在高教院全院师生、院友和所有关心高等教育和 GSE 的朋友们的积极参与和大力支持下，第四届“GSE 杯”主题征文大赛圆满结束。

经过征文评审委员会和无记名微信投票两轮的激烈角逐和评选后，综合两轮的评审分数（各占 50%），本次大赛评选结果如下：

特等奖：蓝晔

一等奖：林焕翔、郭宝宇、郑俊涛

二等奖：薛慧林、黄亚鑫、刘海燕、赵丽文、李欢

三等奖：高磊、谢爱磊、于歌、李万军、黄宗坤、魏青鸾、金雨琦、李晶

此次征文活动还得到了对口支援云南楚雄彝族自治州大过口乡大邑鸡民族小学多位师生的参与，由衷向他们的来稿表示感谢：

李华平 罗万高 李光珍 杨应美 李涵睿 李世琴 何兴美 何芳 罗开华 何文娟 李发福 何天秀 郭富英 何富秀 李正芳 何正伟

也真诚感谢多位院友评委和广大支持 GSE 公众号朋友的积极投票。

获奖佳作将在近期的 GSEers 的板块中陆续与大家分享，全部征文稿件将于后期出版成册。

征文大赛筹委会

2019 年 3 月 8 日