

## 越南：人力资本作为公共利益

阮志宏

越南融促大学 (FPT University) 英语系主任

电子邮箱: chinh6@fe.edu.vn

越南正面临技能人才短缺的问题。尽管 2014 年有 9070 万人口，但只有 6.9% 的人拥有大学学位，0.2% 的人拥有研究生学位。2011 年，越南政府发布了第 579/QD-TTg 号决定，批准了 2011~2020 年发展人力资本的多项战略。这一决定认为，人力资本是可持续发展和国家竞争优势的最重要资产。

### 促进发展技能人才的雄心

为了实现这一目标，越南政府将教育支出从 2000 年的 3.57% 提高到 2013 年的 5.7%，教育仍是国家预算的最大项目。其中，很大一部分资金用于提高 10 所国内高等教育机构的质量，使其达到国际水平，另外重点发展 4 所大学，旨在 2020 年达到世界一流水平。高等教育的大门敞开了，高等教育机构的数量从 1993 年的 103 所增加到 2007 年的 322 所以及 2014 年的 419 所。高校在校生人数从 1987 年的 13.3 万人增加到 2015 年的 212 万人。这是通过与国外大学的学术关系、呼吁私营部门投资、提供英语教学的学术项目以及与世界一流大学合作来实现的。政府还鼓励教师和学生通过申请国内外奖学金或私人资助的方式出国留学。

预计到 2020 年，获得博士学位的大学教师人数将增加到 35%。“911 项目”（“322 项目”的延续）计划为 1 万名教师到世界一流大学攻读博士学位提供全额奖学金，为 3000

名教师学习“三明治”博士课程（“三明治课程”通常包括有一段在国内的研究期）提供资助，并为 1 万名教师在 2010~2020 年在国内大学攻读博士学位提供资助。“165 项目”于 2008 年启动，为教育领域的领导者（或计划成为领导者的个人）提供留学奖学金。通过留学项目，这些教师旨在提高自己的外语水平和领导能力，并探索国际合作机会。如果该项目候选人被国外大学的研究生课程录取，他们将获得全额奖学金。

2005 年 10 月，教育和培训部签署了第 6143/QD-BGD&DT 号决定，资助了 1015 名来自湄公河三角洲地区的学生出国留学（81.3% 的学生攻读硕士学位，其余的学生攻读博士学位）。从 2005 年开始到 2015 年 4 月，该项目派出 502 名学生在 23 个国家的 160 所高等教育机构（其中 51% 的学生在欧洲，24% 在亚洲，19% 在澳大利亚，6% 在北美）攻读硕士学位，另有 50 名学生攻读博士学位。

越南政府的另一项战略是将技能人才送往其他国家。鼓励技术工人到国外工作一段时间，以帮助国家加深与国际友人的多边关系，增加国家收入。2011 年，在海外工作的越南技能和半技能人才的汇款达到 20 亿美元。越南侨民的汇款达到 90 亿美元，占越南国内生产总值的 8%。在 1986 年经济改革之前，跨越国界是一种具有高度选择性的特权，而目前在海外学习或工作可以提高国内劳动

力的素质，并改变越南作为一个民主和进步的共产主义国家在全球舞台上的政治形象。

### 一个双管齐下的方法

为了促进和控制这些人力资源的回归，政府采取了双管齐下的方法。一方面，鼓励和支持个人出国学习或工作。另一方面，为减少那些不归的学生和工人，政府颁布了一系列法令（例如：法令 81/2003/ND-CP 和 144/2007/ND-CP）引入对他们在越南的家人进行金融处罚，没收他们的储蓄；并且，如果他们回国晚了，则将对他们实施接下来五年不得出国的惩罚。越南教育和培训部要求成功获得国际和/或国内奖学金的学生在越南签订工作合同。完成学业后，需要在越南工作的时间是在海外学习时间的三倍，但根据当地劳动力需求可以协商。任何违反这些合同的行为都会被起诉并没收亲属的财产。

政府还呼吁越南侨民通过针对侨民的战略为越南的经济和知识作出贡献。2004 年第 40/2004/QH11 号决定为越南裔外国人申请临时或永久居留权提出了慷慨的计划。例如，他们可以在越南长期租房，设立公司分支机构，并获得减税和法律支持。这项决定还宣布在胡志明市和河内的两所国立大学建立高级研究中心，旨在吸引越南和国外的杰出研

究人员来教学和进行科学研究。

自 2009 年 7 月以来，如果所居住的国家允许拥有双重国籍，越南人就可以保留他们的越南国籍。他们享有作为越南公民的全部权利。自 2014 年以来，第 87/2014/ND-CP 号法令允许各省雇佣拥有农业和技术专利、在国际上发表文章或拥有博士学位的高技能越南侨民。作为回报，这些人会获得经济利益、住宿和有前途的工作条件。

### 人力资本是一种多功能的社会资产

在越南，人力资本作为一种商品被开发、使用和保留，以增加国家竞争优势。换句话说，这种商品不仅仅是个人拥有的——它是一种共享的社会商品。它是可衡量的，代表了政府参与全球人才竞争、将越南的政治形象转变为民主国家的努力。这种商品是由国家、与越南保持双边关系的国家的政府、国内外的大学以及学生和工人自己共同努力生产出来的，他们受到国家政治意识形态的指导。在国家看来，一个高技能的劳动力需要拥有外语能力、专业知识和国外关系，这对国家发展有利。从这个意义上说，对人力资本的投入和使用是政治性的。人力资本，就其本身而言，不仅仅是个人财产，它是一种具有社会代表性的多功能资产。