**上海交通大学教育学院**

**2021级教育硕士研究生培养方案**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **院 系 名 称** | (350)教育学院 | **适 用 年 级** | 2021 |
| **适 用 专 业** | 教育学(040100) |
| **项 目 类 型** | 全日制硕士 |
| **最 低 学 分** | 36 | **最低GPA学分** | 30 | **最低GPA** | 3.0 |

**二、学科简介**

教育硕士专业学位是具有教育职业背景的专业性学位，培养面向基础教育教学及管理工作需要的高层次人才。上海交通大学教育学院秉承“尚探究，重实践，跨学科，讲情怀”的办学理念，培养卓越的未来中学教师和教育管理者。继承交大教育学科的办学传统，依托综合性大学的学科优势，借助与示范性高中的深度合作，教育学院探索教师教育的“3+3培养模式”：“教育学院+学科学院+实践基地”三方课程贯通，教育学导师、学科导师和实践导师组成的三导师团队协同指导。

本学位点培养目标明确、专业特色突出，课程涵盖教育学专业核心课程、学科教育、心理健康、未来教育、艺术教育和实践教学六大模块，为学生提供丰富的实践教学与反思的机会。

**三、培养目标**

为了培养社会主义建设者和接班人，建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的基础教育教师队伍，教育学院依托高水平综合性研究型大学的优势，培养拥有教育理想和热忱、具有多学科和国际化视野、专业基础扎实、教学技能突出、科学素养良好、具备教育研究能力的高水平中学学科教师和管理者。具体要求为：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；热爱教育事业，以立德树人、教书育人为己任，忠诚于人民的教育事业。

（二）立足本土文化，厚植家国情怀，具有广阔的国际视野和开放的教育理念，成长为面向世界、面向未来的新时代教师。

（三）具备从事学科教学的必要专业基础，有较好的文化素养，掌握系统的专业知识和专业技能。

（四）了解学科前沿和发展趋势，具有良好的教育科研素养和研究能力，能够发挥自身优势，创造性地开展教育教学研究工作。

（五）关注整合性知识的运用，培养跨学科意识，拓展学科边界，提升跨界生长的专业能力，能够肩负发展学生核心素养的使命。

（六）领会课程改革精神，掌握基础教育课程改革的理念、内容和方法，成为课程研究、开发、实施和评价的主体。

**四、培养方式及学习年限**

基本学习年限为2.5年，培养年限最长不超过3.5年。

（一）理论与实践相结合，在教学过程中注重运用案例教学、研讨式授课、模拟教学、情景教学等多种教学方法。

（二）利用互联网等现代教学技术手段，开展课内与课外、线上与线下相结合的混合式教学。

（三）浸润式的教育实践，提供全方位、多元化的实习机会，促使学生获得学科教学技能，发展实践反思和行动研究的能力。

（四）实行“三导师制”，构建由教育学导师、学科导师、实践导师共同参与的三导师指导体系，共同承担实践教学和学位论文的指导工作。

**五、课程学习要求**

**（一）结构及学分要求**

进入答辩资格审核环节前至少应完成36学分。其中，公共基础课5学分，专业核心课7学分，学科教育6学分，实践教学8学分，心理健康4学分，未来教育2学分，艺术教育2学分，兴趣选修2学分。具体课程与相应学分如下：

| **课程模块** | **课程名称** | **学分** | **开课学期** |
| --- | --- | --- | --- |
| 公共基础（必修5学分） | 学术英语 | 2 | 研一春季学期 |
| 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 研一春季学期 |
| 自然辩证法概论 | 1 | 研一春季学期 |
| 专业核心模块（必修7学分） | 教育伦理与社会责任 | 1 | 研一秋季学期 |
| 教育原理 | 2 | 研一秋季学期 |
| 课程与教学论 | 2 | 研一秋季学期 |
| 教育研究方法 | 2 | 研一秋季学期 |
| 学科教育模块（必修6学分） | 学科教学法 | 2 | 研一秋季学期 |
| 学科研究方法 | 2 | 研一秋季、春季学期 |
| 学科前沿 | 2 | 研一秋季、春季学期 |
| 实践教学模块（必修8学分） | 校内实训 | 2 | 研一春季学期 |
| 校外实践（高水平中学） | 6 | 研二秋季、春季学期 |
| 心理健康模块（必修4学分） | 青少年心理发展与教育 | 2 | 研一秋季学期 |
| 心理健康促进 | 2 | 研一春季学期 |
| 未来教育模块（必修2学分） | 未来教育 | 2 | 研一秋季学期 |
| 艺术教育模块（必修2学分） | 艺术教育 | 2 | 研一春季学期 |
| 兴趣选修模块（选修≥2学分） | 兴趣选修课（至少选1门） | 2 | 研一秋季、春季学期 |

**（二）学术报告会**

在学期间，应至少参加10次高水平学术报告、学科前沿讲座，学院将记录学生参加学术活动的考勤和听后感。

**六、培养过程要求**

**(一) 实践教学**

实践教学包括校内实训和校外实践。其中，校内实训包括教学技能训练与展示（1学分）、微格教学（1学分）；校外实践包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）和教育研习（1学分）。实践教学时间原则上不少于1年，其中到中学进行实践活动的时间不少于1学年。

1. **教学技能训练与展示**

教学技能训练包含教学设计技能、课堂教学技能、教学评价与反思三方面，覆盖教学的各个环节。教学展示依托院级或以上教学技能大赛，学生设计并展示一节完整的课。

1. **微格教学**

在观摩微格教学片的过程中，先由试讲人进行自我反馈，检验实践过程是否达到设定的目标。指导教师应给予必要的评价与反馈，鼓励学生进行讨论，分析存在的问题和提升空间。

1. **教育见习**

在学院统一组织下，赴上海交通大学合作的教育实践基地开展见习。见习从观察校园文化开始，熟悉学校的传统、校风、学风和各种规章制度；进入课堂观摩教学，了解高中阶段学生的学习特点。

1. **教育实习**

实习生赴教育实习单位保质保量地完成教学和班主任实习工作，开展听课、助教、教学设计、试教、定岗授课等活动。在学校导师的指导下，提升教学技能和班级管理能力。

1. **教育研习**

学生结合教育实习实践，开展关于班级与课堂管理、学科课程与教学等问题的课题研究。在教育学导师、学科导师、实践导师的指导下，开展教育教学课题研究，撰写学位论文。

**（二）学位论文开题、中期检查、预答辩**

**1. 开题报告**

教育硕士研究生应于第三学期初进行学位论文开题答辩。申请学位论文开题前应修满30个学分。具体按照《硕士研究生学位论文开题报告实施细则》执行。

1. **中期检查**

教育硕士研究生应于第四学期初进行中期检查答辩，汇报课程学习、实习实践、学位论文等方面工作进展。具体按照《硕士研究生学位论文中期检查实施细则》执行。

1. **预答辩**

教育硕士研究生应通过实践教学考核，合格后方可于第五学期进行预答辩。具体按照《硕士研究生学位论文预答辩实施细则》执行。教育硕士研究生必须通过学位论文预答辩后方可申请学位论文正式评审与答辩。

**七、学术成果要求**

鼓励硕士研究生在权威学术刊物上公开发表高质量学术论文，但是否公开发表论文不作为取得答辩资格的先决条件。

**八、学位论文**

学生须在导师指导下独立完成一篇教育硕士专业学位论文。具体要求如下：

（一）学位论文选题应与本专业领域培养目标相一致，来源于基础教育的教育、教学和学校管理的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

（三）论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外关于所研究题目的研究成果。

（四）论文应做到体例结构规范，方法科学、合理，观点明确，阐述准确、清晰，并有一定的创造性。

**九、课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学分** | **开课学期** | **备注** |
| 公共基础课5学分  | 学术英语 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 自然辩证法概论 | 1 | 研一春季学期 |  |
| 专业基础课 23学分 | 教育伦理与社会责任 | 1 | 研一秋季学期 |  |
| 教育原理 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 课程与教学论 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 教育研究方法 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 学科教学法 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 青少年心理发展与教育 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 未来教育 | 2 | 研一秋季学期 |  |
| 学校心理健康与辅导 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 校内实训 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 教育见习 | 1 | 研二秋季学期 |  |
| 教育实习 | 4 | 研二秋春学期 |  |
| 教育研习 | 1 | 研二春季学期 |  |
| 专业前沿课 ≥6学分 | 中国音乐文化史 | 2 | 研一春季学期 | 最少1门最低2分 |
| 西方音乐文化史 | 2 | 研一春季学期 |
| 中国语言文学基础与前沿 | 2 | 语文方向必修学科前沿类课程研一春季学期 |  |
| 中国语言文学研究方法 | 2 | 语文方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 西方哲学史 | 3 | 思想政治方向必修学科前沿类课程研一秋季学期 |  |
| 学术写作、规范与伦理 | 1 | 思想政治方向必修学科研究方法类课程研一秋季学期 |  |
| 语言习得 | 2 | 英语方向必修学科前沿类课程研一春季学期 |  |
| 应用语言学研究方法 | 2 | 英语方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 化学前沿专题：新能源化学 | 1 | 化学方向必修学科前沿类课程研一春季学期 |  |
| 化学前沿专题：材料化学 | 1 | 化学方向必修学科前沿类课程研一春季学期 |  |
| 综合化学实验 | 3 | 化学方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 生命科学前沿：脑科学 | 1 | 生物方向选修学科前沿类课程研一春季学期 | 生物方向学生至少选2门 |
| 生命科学前沿：基因编辑 | 1 | 生物方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 生命科学前沿：合成生物学 | 1 | 生物方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 中学生物学实验教学方法 | 2 | 生物方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 数学分析原理 | 3 | 数学方向选修学科前沿类课程研一秋季学期 | 数学方向学生至少选1门 |
| 数学的天空 | 3 | 数学方向选修学科前沿类课程研一秋季学期 |
| 数学实验 | 2 | 数学方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 现代物理与天文专题（天文类）：恒星和星系 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 | 物理方向学生至少选4门 |
| 现代物理与天文专题（天文类）：宇宙学 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（天文类）：大规模数值模拟 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（天文类）：天文观测 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（量子类）：微纳光学 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（量子类）：量子信息 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（量子类）：量子材料物理 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 现代物理与天文专题（量子类）：量子计算与量子模拟 | 0.5 | 物理方向选修学科前沿类课程研一春季学期 |
| 物理实验（1） | 3 | 物理方向必修学科研究方法类课程研一春季学期 |  |
| 专业选修课≥2学分 | 语料库语言学 | 2 | 英语方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 语言统计 | 2 | 英语方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 语言学实证研究原理及APA论文写作 | 2 | 英语方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 配位化学 | 2 | 化学方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 有机合成 | 3 | 化学方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 前沿生命科学进展 | 3 | 生命方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 中国传统文化中的数学算法 | 2 | 数学方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 高等微积分 | 3 | 数学方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 电磁学 | 4 | 物理方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 原子物理 | 3 | 物理方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 力学 | 3 | 物理方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 热学 | 2 | 物理方向兴趣选修研一秋季学期 |  |
| 班级管理 | 2 | 所有学科方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 学习动机理论与实践 | 2 | 所有学科方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| STEM教育理论与实践 | 2 | 所有学科方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 教师行动研究 | 2 | 所有学科方向兴趣选修研一春季学期 |  |
| 国际化视野下的教育与发展 | 2 | 所有学科方向兴趣选修研一春季学期 |  |

|  |
| --- |
|  |