**上海交通大学教育学院**

**2021级教育学硕士研究生培养方案**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **院 系 名 称** | (350)教育学院 | **适 用 年 级** | 2021 |
| **适 用 专 业** | 教育学(040100) |
| **项 目 类 型** | 全日制硕士 |
| **最 低 学 分** | 30 | **最低GPA学分** | 25 | **最低GPA** | 3.0 |

**二、学科简介**

教育学是研究人类教育现象和问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。我校教育学以高等教育学、比较教育学等为主要学科发展方向，以世界一流大学、高等教育管理、研究生教育、大学教育教学、高等工程教育为主要学术方向。

本校教育学一级学科点以学校高等教育研究院（室/所）近30年的世界一流大学研究为基础发展而来。1998年设立高等教育学硕士点，2003年设立科技与教育管理博士点，2010年设立教育学一级学科硕士点，2012年设立公共管理博士点，2021年设立教育学博士点。经过长期的办学积累，本学科点形成了鲜明的办学特色：一是以定量和实证研究为主要手段；二是理论研究和政策咨询紧密结合；三是领先的国际化战略。

**三、培养目标**

（一）本专业硕士毕业生应具有扎实的教育学理论基础和专业知识，较好地掌握并运用教育研究方法；

（二）了解教育学某分支领域国内外研究进展和实际问题，具备独立开展教育研究的能力；

（三）具备在教育和科研机构、教育行政部门、其他企事业单位从事教学和管理工作的能力。

**四、培养方式及学习年限**

全日制硕士生的基本学习年限为2.5年。

**五、课程学习要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学分要求** | **GPA 学分要求** | **备注** |
| 公共基础课 | 5 |  |  |
| 专业基础课 | 11 |  |  |
| 专业前沿课 | 4 |  |  |
| 专业选修课 | 8 |  |  |

**六、培养过程要求**

硕士研究生应在入学后1个月内通过师生互选确定导师，在导师指导下制订培养计划。本学位点的课程由公共基础课、专业基础课、专业前沿课和专业选修课组成。课程学习总学分必须≥30，其中教育学院开设的专业基础课、专业前沿课和专业选修课学分必须修满23个学分。

**七、学术成果要求**

鼓励硕士研究生在权威学术刊物上公开发表高质量学术论文，但是否公开发表论文不作为取得答辩资格的先决条件。

**八、学位论文**

**（一）学位论文开题、中期考核、预答辩**

硕士研究生应于第三学期进行学位论文开题答辩，第四学期进行中期检查答辩，第五学期进行预答辩，第五学期末申请学位论文答辩，申请批准后进行正式答辩。另外，硕士研究生申请学位论文开题前，应修满30个学分。

具体分别按照《硕士研究生学位论文开题的规定细则》、《硕士研究生学位论文中期检查的规定细则》和《硕士研究生学位论文预答辩的规定细则》执行。

**（二）规范性要求**

硕士学位论文一般要求正文不少于4万字，具体论文撰写格式参照《上海交通大学硕士学位论文格式模板》。

**（三）质量及内容要求**

硕士学位论文的学术观点必须明确；论文选题具有一定理论或实际应用价值；选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础，具有学术可行性和创新性。

**（四）学术伦理要求**

学位论文应依照学术规范，恪守学术伦理道德。

**九、课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称**  | **学分** | **上课学期** | **备注** |
| 公共基础课 5学分 | 学术英语 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 自然辩证法概论 | 1 | 研一春季学期 |  |
| 专业基础课 11学分 | 教育研究方法论 | 3 | 研一秋季学期 |  |
| 教育统计与计量 | 3 | 研一秋季学期 |  |
| 教育的历史与比较 | 3 | 研一秋季学期 |  |
| 教育学领域的学术写作、规范与伦理 | 2 | 研一春季学期 |  |
| 专业前沿课≥4学分  | 高等教育学 | 2 | 研一秋季学期 | 最少1门最低2分 |
| 教育评价 | 2 | 研一秋季学期 |
| 工程教育 | 2 | 研一秋季学期 |
| 学术报告与研讨会 | 2 | 研二秋季学期 |  |
| 专业选修课≥8学分  | 质性研究方法 | 2 | 研一春季学期 | 最少4门最低8分 |
| 高等教育心理学 | 2 | 研一春季学期 |
| 教育社会学 | 2 | 研一春季学期 |
| 学生学习与发展 | 2 | 研一春季学期 |
| 学习科学与技术 | 2 | 研一春季学期 |
| 高校教师教学发展 | 2 | 研一春季学期 |
| 高阶定量研究方法（1） | 2 | 研一春季学期 |
| 高阶定量研究方法（2） | 2 | 研一春季学期 |