

珍视黑人生命 (Black Lives Matter) : 国际视角和影响

杰拉德·布兰寇、菲利普·G·阿尔特、汉斯·德·威特

杰拉德·布兰寇 (Gerardo Blanco): 美国波士顿学院国际高等教育中心副主任

电子邮件: gerardo.blanco@bc.edu

菲利普·G·阿尔特 (Philip G. Altbach): 美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育中心 (International Higher Education) 研究教授、创始主任

电子邮箱: altbach@bc.edu

汉斯·德·威特 (Hans de Wit): 美国波士顿国际高等教育中心教授、主任

电子邮箱: dewitj@bc.edu

新冠肺炎并不是目前影响高等教育的唯一破坏性力量。事实证明, 2020 年是对种族主义现实的觉醒之年, 尤其是在反黑人种族主义的最极端方面。在美国对新冠肺炎应对不力的全球头条新闻之余, 很快就出现了主要城市发生骚乱的新闻, 这是对乔治·弗洛伊德 (George Floyd)、布伦娜·泰勒 (Breonna Taylor) 和许多其他美国黑人被警察杀害的回应。这场运动最初只是回应美国警察的暴行, 但现在已经成为一场全球运动, 使人们注意到排斥、歧视和虐待的系统性表现以及反黑人情绪, 这些不仅仅发生在美国, 而且在世界各地都有发生。

现有数据说明了高等教育国际化问题的范围。根据“门户开放”的数据, 在 34 万赴海外求学的美国学生中, 大约 17000 人 (5%) 选择了撒哈拉以南非洲或以黑人为主的加勒比国家。来自这些地区的留美学生约有 47000 人, 占美国近 110 万国际学生的 4%。国际教育工作者协会 (Association of International Educators) 2017-2018 学年数据显示, 尽管黑人学生占美国大学招生人数的 13%, 但黑人学生在赴海外留学的美国学生中的比例仍只

有 6%。因此, 黑人在美国高等教育国际化的各个方面都没有得到充分的体现。这场危机应该被视为一个机会——来检查国际教育潜在的共谋和疏忽, 并探索国际化专业人士如何也能成为种族正义的盟友。

全球反黑人现象

“珍视黑人生命”已经成为一个全球性的现象, 世界各地的大学生通常是青年运动中的一个重要组成部分, 他们都站在第一线。在美国和世界范围内, 学生们已经开始反对大学的共谋, 因为这些大学向与奴隶制和殖民主义有关的杰出捐赠者和历史人物授予荣誉, 同时也反对各种种族主义政策。

美国校园中要求移除联邦纪念碑和名字的呼声引发了世界其他地方的一些运动, 比如要求从南非、英国和英联邦国家的大学中删除塞西尔·罗兹 (Cecil Rhodes) 的名字。在拉丁美洲, 殖民主义和种族主义的遗产是相互交织的。在西班牙殖民时期, 根据种族组成, 或是西班牙-欧洲裔、土著或非洲奴役比例, 该地区出现了种族分类。当然, 这种等级制度在小规模的高等教育部门中得以体

现。毫不奇怪，黑人或大部分黑人群体处于社会金字塔的底部。虽然这一制度随着该地区的独立运动而被废除，但这种人们自认为的社会结构仍然具有影响力。该地区的“珍视黑人生命”运动，也让人们开始质疑殖民者的角色，如著名的哥伦布（Columbus）和皮萨罗（Pizarro），他们的事迹原先都会被公开纪念，特别是在学校，但如今也受到质疑。

巴西就是一个很好的例子，“珍视黑人生命”运动在巴西引起了强烈共鸣。这个国家曾是葡萄牙的殖民地，而葡萄牙恰巧也是最早在西非定居的欧洲强国之一，在跨大西洋奴隶贸易中起着关键作用。它是美洲最后一个废除奴隶制的国家。当代备受争议的公立大学招生配额制度表明，要解决种族主义遗留问题是多么复杂。

不幸的是，反黑人种族主义在今天仍然很普遍。新冠疫情期间，由于一些错误信息指出黑人移民正在迅速传播疾病，这成了一小部分企业和餐馆对黑人的禁令。类似的反非洲歧视的例子也发生在印度。

种族主义并不局限于反黑人。只要回想一下疫情爆发之初，欧洲和美国以及高等教育领域反华裔和反亚裔的反应就知道了。在美国，拉丁裔移民和难民受到歧视，在欧洲，穆斯林移民和难民也受到歧视，主要是由于限制他们接受高等教育和从事学术工作。这些只是最近高等教育中种族主义的一些例

子。

在非洲、亚洲和拉丁美洲的整个殖民地地区，大学在支持和支撑殖民主义方面的作用不容忽视，而且在许多情况下与种族主义有关。殖民政府建立的大学为殖民管理培养管理者，当然也设计了支持殖民主义思想的课程和氛围。开普敦大学（the University of Cape Town）所在的土地是塞西尔·罗兹（Cecil Rhodes）亲自捐赠的，这并不奇怪。然而，这些殖民大学教育了一代年轻人，这些年轻人最终推翻了殖民秩序。

一个地方性和全球性的问题

要想阻止反黑人行为，还有很多工作要做，但一个必要的步骤是认识到种族主义在美国和其他地方的高等教育中根深蒂固。许多人承认和批评种族主义，但在现实中，高等教育系统已经习惯了它的存在，而且没有对它采取行动。种族主义和国际化在高等教育研究和政策中被视为两个不同的问题，一个是国家问题，另一个是国际问题。我们必须挑战这一鸿沟：种族主义和国际化问题同时是地方性的又是全球性的，这已得到其他作者的证明。

重要的是要应对反黑人和种族主义在从招生到海外教育的各个方面产生的影响，包括我们为黑人国际学生和学者提供的教育体验，我们的学术工作，以及我们的政策。