

美国大学国际分校在混乱世界中的挑战

丹尼尔·肯特

丹尼尔·肯特 (Daniel C. Kent): 高等教育研究员

电子邮箱: danckent@gmail.com

自 2010 年《国际高等教育》首次发布有关国际分校 (international branch campuses) 系列文章以来, 这一独特的高等教育事业一直在复杂的环境中不断演变和发展。然而, 在快速变化的全球背景下, 国际分校就如整个高等教育一样, 面临着前所未有的挑战。

美国大学致力于国际分校的发展, 这些国际分校深受欢迎, 这凸显出他们多方面的作用: 提供一个新的收入来源, 为国内学生提供了出国留学的另一途径 (从而使得留学收益免于流失给国际竞争对手), 以及提升其在国内外教育市场上的威望, “吹捧” 他们的国际影响。根据美国跨境教育研究团队 (Cross-Border Education Research Team, 简称 C-BERT) 2017 年国际分校列表的数据, 美国的国际分校占全球所有开设分校总数的近三分之一, 这与美国目前在国际高等教育声望和资源方面的国际领先地位相符。其他拥有大量分校的国家是英国和法国, 其次是俄罗斯。

但根据 C-BERT 的数据, 在美国院校建立的近 100 所分校中, 有 25 所分校倒闭或关门。据报道, 这一切都发生在 2000 年至 2015 年之间。这一比率远远高于其他发展国际分校的国家。在 42 所英国的国际分校中, 只有 4 所倒闭, 由法国院校建立的 28 所国际分校中, 只有 1 所关闭。

挑战和强制关闭

对于那些有意发展收入多元化和对国际化感兴趣的大学来说, 设立国际分校似乎非常有吸引力, 尤其是对美国的大学来说。但是, 美国高等教育的领导者往往错误地估计了设立这些学校的挑战和潜在的回报, 最终导致学校被迫关闭。由于全球新冠疫情危机, 其中许多挑战只会不断扩大, 危及那些正在发展期的国际分校或那些没有坚实财政支持的院校。

美国的国际分校所面临的第一个挑战是一个很难改变的长期挑战: 建立分校, 无论对主办学校来说多么有利可图, 都是一件棘手的事情。缺乏建立分校经验的大学可能会措手不及, 因为需要投入大量的时间、资金、基础设施和精力。这些错误的计算已经困扰着像卡塔尔社区学院 (the Community College of Qatar) 这样的机构, 它最初是作为休斯顿社区学院 (Houston Community College) 的一个分支校园而建立的。据报道, 卡塔尔社区学院从一开始就管理不善, 其开办和运营都被美国管理者搞砸了。学院领导人未能为学校申请获得认证, 领导层的更替导致了头几年的动荡, 卡塔尔和休斯顿社区学院官员之间的沟通不畅导致了教育管理基本问题的混乱。此后, 该学院完全由地方控制, 目前仍在运作, 但不是作为国际分校。休斯顿社区学院的唯一参与仍然是作为一个咨询实体。

在外国政府的环境中寻觅方向, 也可能

是美国管理者没有做好充分准备的一个障碍。首先，获得当地政府的认证对许多国际商学院来说是一个挑战，因为与美国的认证标准有很大差异。即使获得了美国机构的认证，纽约理工学院（New York Institute of Technology）在巴林的校区也收到了当地认证机构的差评。在完全禁止招收新生的一年前，该校区的商科专业就已经被禁止招收新生，因此被迫停办。但即使假设成功通过认证和监管，许多国际分校合同也会面临政府迅速改变主意的情况。波士顿大学（Boston University）在迪拜的牙科项目校园在第二批学生毕业后就结束了，虽然没有像其他许多国际分校的关闭一样受到媒体的报道和争议，但也是如此。当地政府决定该机构完全由当地控制，将其重新命名为“迪拜牙科医学院（Dubai School of Dental Medicine）”，与波士顿大学没有任何关系。

提供高质量的美国高等教育项目，并提供与之相匹配的师资声望和学生体验，也是一项耗资巨大的工作，各院校只能靠招生规模和当地政府必要的财政支持来支撑。由于缺乏强有力的筹款，而大多数美国院校又习惯于通过研究资助、基金会资助和校友捐赠等形式来筹集资金，这就更加剧了对这两种收入来源的依赖。因此，在 25 所失败的美国国际分校中，许多分校都是由于缺乏资金而关闭的，要么是过度预测学生需求，要么是失去了所需的政府援助，这些失败例子也就不足为奇了。乔治·梅森大学（George Mason University）在阿拉伯联合酋长国 Ras Al Kaimah 的校区面临着压力，要以高入学要求录取学生，以复制其在弗吉尼亚州主校区提供的质量。但该校始终无法吸引大量既合格又对其课程感兴趣的学生——即使在其最高峰时，其学位课程仅招收了 120 名学生。该校校区于 2009 年关闭，没有任何学生毕业，学

生入学率和学费收入低于预期。内华达大学（the University of Nevada）拉斯维加斯酒店管理学院（Las Vegas' college）在新加坡创办分校五年后，由于成本增加，当地的赞助机构估算要使学院继续生存则财政支持须增加一倍，这导致该学院的关闭。而雅典拉维恩大学（the University of La Verne Athens）在 5 年内失去 40% 的学生后关闭，成为希腊最昂贵的高等教育选择。

一个不断变化的世界将进一步破坏国际高等教育和国际分校的生存环境。世界各国政府越来越多地转向民族主义、孤立的姿态和政策，敌视外国意识形态，并可能敌视其教学法。在许多国家正在经历的这股民族主义浪潮中，新的美国分校可能不可能建立起来，而现有的分校也可能面临一个陌生的敌对环境。

此外，还有不可预测的全球挑战带来的威胁，如新冠疫情，进一步削弱了已经萎靡不振的全球化运动。由于许多分校通过与外国政府丰厚的交易向主办学校提供资金，分校受到的威胁也是对其主办学校的威胁。

展望未来

美国大学的国际分校未来的表现如何，并不是一成不变的。有几所分校已经取得了巨大的成功，它们拥有蓬勃发展的学生群体、积极从事研究的师资力量和坚实的财政基础，直接使其主办大学及其所在国家和地区受益。但是，并不是所有在海外有实体机构的院校都会或已经如此幸运。随着世界进入一个更加混乱和不确定的时代，将对整个民间社会产生重大的连锁反应。高等教育，特别是那些在国外建立校园的机构，将不得不适应这些挑战，否则将面临关闭的风险。