

本土国际化：抓住机遇

玛德琳·F·格林

玛德琳·F·格林 (Madeleine F. Greene): 国际大学协会 (the International Association of Universities) 高级研究员、国际学生交换计划 (International Student Exchange) 委员会主席

在学者和从业人员思考国际化的未来时，一个主要问题是，疫情是否会为本土国际化注入新活力，特别是人员流动性在可预见的未来仍将收到限制。这种现状的破坏是否会促使各机构将注意力集中在本土国际化的学术与社会文化效益上，并重新发现被经济方面所掩盖的国际化的基本价值和原则？增加全球学习的机会、降低碳足迹和减少人才外流的好处是否会给本土国际化带来新的动力？高等教育是否可以考虑对本土国际化和流动采取综合的而不是“非此即彼”的方法？迄今为止，许多机构在本土国际化方面的进展不大。如下文所述，要使本土国际化摆脱困境，必须具备一些条件。

抓住现在的机遇

通常情况下，需要一种紧迫感来推动重要的改变。这种压力通常是外部力量或一系列环境因素的结果，如预算危机、政府政策的变化，当今则是新冠疫情。尽管本土国际化在大多数学校进展缓慢，但现在有机会将大学的注意力转向本土国际化。如果学生在不久的将来不打算出国学习，还有什么其他方法可以让他们发展全球知识和技能？像本土国际化这样由内部产生的变革，通常始于这样一种感觉：某件事没有发挥作用（一个问题），或者至少可以发挥得更好（一个机会）。本土国际化既代表了一个问题的解决方案（为学生提供更多的全球知识和跨文化技

能的需要），也代表了一个机会（接触更多的学生、教师和工作人员）。变革的第一步是抓住时机，共同认识和定义这个问题，以及解决这个问题环境所带来的机会。这就要求领导者让本土国际化得到关注、开启对话，并促进教师之间的大量讨论，通常这些是在院系和项目层面进行。这些对话应该使大家在问题性质、共同目标和行动战略上达成一致。

重构讨论：目的而非手段

当前国际化话语的一个主题是，国际化本身并不是目的。相反，它是一种促进院校和社会目标的手段——提高教学和研究的质量，培养受过教育的公民，解决地方和世界问题。根据国际化的目标而不是过程来重新组织讨论，应该使人们能够把本土国际化作为促进全球学习的关键方法。这将减少本土国际化和流动性之间的二分法，允许“两者”而不是“非此即彼”的做法。任何这种思想上的转变都绝非易事，要实现这一点，需要国际官员的微妙领导，以及教职员对本土国际化更明显的支持。

多层次的领导力

持久的学术变革需要强有力的教师领导，以及来自学校领导明确的言语和实际支持。要更加重视本土国际化，就要对学生需要学习什么，以及每位教授的课堂上发生了

什么进行新的思考。行政准则可能会促进某种程度的服从，但它们很少能够推动思维或信念的转变，即新方法只是一时的时尚而已。出于同样的原因，只有少数教师支持的变革很少能推广。教职员需要得到支持、资源和政策改变的鼓励。简而言之，本土国际化快速发展将需要一群能言善辩的教师领导，他们会得到院校的大力支持。

集体行动和个人行动

学术孤岛以及课程缺乏集体主人翁精神（有时甚至在学术部门内部）导致在许多院校中课程总体还不如其各组成部分。教授们有自己的课程，但是各院系不一定提供一个连贯的学习项目，以至于学生对于课程的理解主要建立在先前的知识或者将关键概念从一个课程连接到另一个课程。

正如零散的课程在很大程度上是由于缺乏集体主人翁精神一样，院校无法系统地将本土国际化纳入课程和校园生活，这在很大程度上也可以归因于缺乏集体行动。将特定课程国际化固然是个好主意，但这并不能确保学生在整个学习过程中获得全球知识或跨文化技能。同样，少量的国际研究项目会提高这些特定项目的质量，但很可能对其他项目没有影响。

本土国际化所需的课程和课外变化需要集体审视当前的课程和校园生活，发展共同的目标和方向，达成一个共同的行动章程，提供广泛的共性，同时允许每个教师和管理者以自主方式实现这些目标。

一个积极的议程

大多数机构都渴望培养出具有全球素养和能力的毕业生——这个目标在今天尤其应该引起共鸣。在一个受新冠疫情影响、不平等加剧以及遭到民族主义和仇外情绪不断困扰的世界里，院校需要成为并被视作进步和希望的灯塔。疫情为各院校及其教员和行政人员提供了一个机会，向学生和公众表达它们的价值观和它们对社会的贡献。本土国际化作为一项重要战略，有可能获得广泛支持。

虽然新冠疫情可能为本土国际化提供了一个机会之窗，但如果没有抓住时机、新的语言和目标意识、以及在许多机构层面的承诺和领导，进展仍将缓慢，且本土国际化仍将被视为一个较低的优先事项。这是一项雄心勃勃的变革，要求许多教员以不同的方式思考自己的学科和课程，要求行政人员为院校的运作以及本土国际化与流动性之间的关系制定不同的参考框架。挑战是巨大的，但机会唾手可得。