

从公平角度看新冠疫情对高等教育的影响

贾米尔·萨尔米

贾米尔·萨尔米 (Jamil Salmi): 全球高等教育专家、美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育中心 (the Center for International Higher Education) 研究员、智利迭戈波塔利斯大学 (Diego Portales University) 高等教育名誉教授

电子邮箱: jsalmi@tertiaryeducation.org

虽然新冠疫情对发达国家和发展中国家都带来了冲击,但来自代表性不足群体的学生面临着更大的挑战。在互联网部署有限和宽带容量低的国家,在线学习的机会受到极大限制。由于缺乏经验丰富的学者和充足的资源,低收入国家的学院和大学一直在发展高质量的远程教育项目上挣扎。

短期效应及反应

- 关闭校园并向在线教育过渡: 不同国家和教育机构对此的准备程度存在高度不平等。发展中国家的大学和学院面临着严重的 IT 基础设施和互联网接入困难。
- 对学生的影响: 校园的突然关闭和网络教育的迅速转变带来的混乱局面扰乱了世界各地学生的生活。来自弱势群体的学生受到的打击尤其严重,他们遭遇了经济困难、联系困难和情感困扰。
- 评估和考试正在转型: 许多高等教育机构一直在艰难地做出关于在线评估和作弊风险增加的选择。
- 大学奋起应对疫情带来的挑战: 世界各地的大学作出了重要的回应,为抗击疫情贡献了科学知识和资源,这是一项积极的发展。大学开发了一种更快、更便宜的新冠肺炎检测方法,向医院捐赠了多余的设备,并生产了医疗用品、消毒设备和药品。

长期影响

- 秋季重开: 在疫情仍在肆虐的国家,重开的决定受到政治和经济考虑的严重影响。在英国和美国,由于对新冠肺炎的否认和经济困难的威胁,许多高等教育机构拿学生的健康冒险。
- 学习减少与学生失败增加: 在 2019/20 学年,许多学生的学习经历将是不完整的。在新冠肺炎疫情期间,除了对教育质量产生负面影响外,学生的心理健康问题也有所上升。
- 资源减少、需求转移、关闭和重组: 危机暴露了许多高等教育系统和机构现有融资模式的结构缺陷。对于完全依赖学费和/或国际学生的私立高等教育机构来说,经济生存将受到严重考验。大量资源有限的学生可能会完全退出高等教育。在许多低收入国家,传统上向高等教育划拨的公共资金不足,通常不到 GDP 的 0.5%,其后果可能是可怕的。
- 对科研的影响: 实验室关闭和旅行限制意味着研究人员无法继续进行实验或实地调查,除非有可能进行远程实验室工作和合作。所有研究型大学日益关注的一个问题是,除了与新冠肺炎直接相关的项目外,未来几年资金可能会减少。关于研究成果的数据表明,女性学者受到的影响比男性学者更严重,这反映了

家庭内部劳动分工的不平衡。

国家减灾政策

- 财政支持：一些高收入国家迅速批准了对学院、大学和/或学生的经济救助计划。但很少有低收入国家能够提供规模可观的整套支持计划。
- 互联互通和在线教育能力建设：许多国家都在努力加强高校和学生之间的互联互通。撒哈拉以南非洲各国政府已经通过国家研究和教育网络（national research and education networks）加强了互联网宽带连接能力。
- 质量保证和评估方面的灵活性：第三类国家层面的干预是努力使质量保证标准和评估方法的应用更具灵活性。

院校减灾政策

- 创新教育方法：简化在线教育过渡的第一步就是提供使用数字平台和应用有效的在线教学技术的速成课程。教学服务功能完善的院校，更有能力支持其学术团体。成功的在线教育体验的核心是课程、教学方法和评估的结合。同样重要的是，人们应该认识到在线教学不是把传统的讲课内容录制下来并发布在学校的网站上，而是采用一种教育方法，使学生参与到一种更具激励性的教育体验中。最后，许多机构发现加强他们的学术和心理支持系统是必不可少的，这些学生个人受到了健康和经济危机的影响，同时又在努力适应在线教育。
- 新冠疫情之外的治理：危机以前所未有的方式考验了学院和大学校长的领导能力，迫使他们迅速作出重要决定，以保护学术界的健康和保持业务连续性。这

场危机的教训是，必须进行有效和频繁的交流，以诚实和透明的方式解释新冠疫情带来的挑战和未知因素。

- 创造新的经济模式：新冠肺炎后可能会出现新的机遇。高等教育机构可以认真对待成人学习者，将其作为目标学生群体的合法组成部分。采用终身学习强调学习者的首要地位，认可在工作中获得的能力，并解决更多样化客户的培训需求。高等教育机构也可以探索联合办学、联合授课、联合研究，更有效地整合人才和财力。
- 强调公平性的回应：在学校关闭后，许多高等教育机构的首要任务之一，就是减轻低收入家庭和其他弱势群体学生的困难。财政援助的形式包括额外奖学金、无息贷款和食品银行（food banks，即免费食物供给）。为了减少数字鸿沟，许多机构向学生捐赠设备，并提供互联网捆绑服务，以满足上网需求。

结语

大学的实力从来没有像这次新冠疫情期间这样受到如此艰难的考验。健康危机让我们看到，数字鸿沟和经济不平等是令人不安的现实，直接影响了学生应对新冠疫情危机的能力。

虽然世界顶尖大学不太可能遭受不利的长期后果，但对许多高等教育机构来说，财政生存将是一个严峻的挑战。数百万资源有限的学生可能会选择退学。

由于新冠疫情暴露了数字鸿沟的严重程度和社会经济不平等，这些不平等使国家、高等教育机构和学生之间的巨大差距持续存在，因此必须在国家和机构层面考虑采取措施，重点是低收入家庭的学生、女性学生和少数民族学生实现高等教育的公平。