

中国与全球的关系：高等教育冷战？

王俐舟、文雯

王俐舟：美国波士顿学院（Boston College）国际高等教育中心研究助理、博士生

电子邮箱：wangliz@bc.edu

文雯：清华大学教育学院副教授、亚洲研究中心副主任

电子邮箱：wenwen@tsinghua.edu.cn

有迹象表明，中国与世界许多地区的学术和科学关系正处于一个转折点。本文分析了当前发展的关键方面。虽然学生、学者和研究人员之间的国际交流与合作对跨文化理解、全球知识生产、研究和出版物发表做出了重大贡献，但在我们撰写此文时，这种关系正处于一个更为不稳定的阶段。

将中国“影响”排除在美国校园之外

特朗普政府一直在限制国际教育和交流，推进反移民和外国间谍活动的议程。在新冠疫情期间，美国移民和海关执法局（US Immigration and Customs Enforcement）提出了一项新的移民政策，如果国际学生没有在校园里上课，就会被驱逐出境。不过，在高等教育机构和 20 个州的司法部长提起诉讼后，该政策被取消。美国国土安全部（Department of Homeland Security）计划对在美留学生实行学习年限最长为四年的规定，以防止外国竞争对手利用美国的教育环境。

更多的行动针对的是中国学者和研究人员，理由是一些人可能获得了美国敏感的技术、数据和知识产权。2020 年 5 月，特朗普总统签署了一项公告，禁止与中国人民解放军有联系的中国研究生和研究人员进入美国，影响了大约 3000 到 4000 名学生。不久

之后，美国撤销了 1000 多名被认为存在安全风险的中国学生和研究人员签证。此外，接受中国国家留学基金委资助的学生在美国机场受到越来越多的审查。秋季学期开始后，北德克萨斯大学（the University of Northern Texas）终止了由中国国家留学基金委资助的 15 名研究人员的交换项目，并要求他们在 30 天内离开美国。此外，联邦官员已经终止了在香港地区和中国大陆地区的富布赖特交流项目，并禁止中国外交官在没有美国政府许可的情况下访问大学校园。

被许多特朗普政府官员视为重要战场的大学正在接受审查，因为它们的实验室为未来的互联网技术、医学、战争和经济开发关键工具。美国教育部已经在调查包括斯坦福大学（Stanford University）和福特汉姆大学（Fordham University）在内的十多所大学的外国赠礼与合同，特别是来自中国的。这些机构需要提交过去十年所有外国礼品和合同的文件、所有访问期间的中国研究人员和学者的联系方式，以及访客与中国政府或军方的任何联系，政府（不是大学）在签证过程中筛选这些信息。

世界各地

据报道，澳大利亚政府就外国对教育领域的干涉展开了广泛的调查。大学与中国的

联系 (近 15 万名中国留学生为澳大利亚高等教育部门输送了数十亿美元的学费) 正受到前所未有的审查。在加拿大, 加拿大安全情报局 (Canadian Security Intelligence Service) 警告称, 中国的“千人计划”使用了“腐蚀性战术, 旨在推进中国的经济和战略目标”, 并对参与该计划的加拿大教授表示担忧。

孔子学院作为中国语言文化交流和输出的最重要场所, 正在世界范围内面临关闭。美国国会阻止孔子学院获得国防部的某些拨款, 这一两党战略导致许多孔子学院关闭。比利时、德国和澳大利亚新南威尔士州的大学和公立学校也终止了与孔子学院的关系。瑞典关闭了所有孔子学院和课堂。

在欧洲, 欧盟委员会 (European Commission) 负责研究和创新的总干事对欧盟和中国之间的不平衡关系 (包括开放数据、研究合作和学术流动) 提出了担忧。在强调继续合作的重要性的同时, 布鲁塞尔正在创建一个共同框架, 将更明确地界定欧洲大学和研究机构应如何与中国进行合作, 并考虑到安全和知识产权问题。

此时的中国

改革开放 40 多年来, 中国高等教育在国际合作与交流中蓬勃发展。中国顶尖的研究型大学在全球排名中表现强劲。中国科学家, 尤其是科学、技术、工程学和数学 (STEM) 领域的科学家, 不断发表具有高影响力的研究和出版物。中国有近 50 万名国际学生, 已成为亚洲最大的留学目的地。

与此同时, 最近的全球地缘政治动荡和国内政治敏感性也影响了中国的大学。中国研究人员和学者寻求国际科学生产和交流的明显障碍是获取信息。虽然每个人都加入了 Zoom 会议的虚拟世界, 但在访问时以及在访

问其他流行的研究、交流和社交媒体平台还存有一些困难。

自 2016 年以来, 为了提高整体软实力和学术质量, 中国一直在构建“中国特色哲学社会科学体系”。中国于 2020 年春季宣布的《研究评价改革》, 预计将停止对科学引文索引的吹捧, 并鼓励学者们在自己的语境中, 用中文解决中国的关切。同时, 也鼓励学者们用具有中国特色的学术话语向外界“讲好中国故事”, 而不是“戴着美国的眼镜去解决中国问题”。这一举措可能会对以英语为主导的学术知识体系以及影响国际合作有一定影响。

影响

新冷战对高等教育产生了明显的溢出效应, 影响着世界各地的个人与机构。长期以来, 中国一直是世界上最大的移民输出国。仅在美国, 2018 年就有超过 36 万名中国留学生, 其中研究生项目的中国留学生多达 13.34 万人。90% 的人在获得博士学位后会留在美国, 成为顶尖科学家、研究人员和教授的主要来源, 特别是在 STEM 领域。在中美关系日益恶化的背景下, 调查数据显示, 中国学生赴美留学的意愿和信心下降。许多 STEM 系所已经注意到, 申请他们博士项目的国际申请者数量在减少。

随着紧张局势的加剧, 许多学生更愿意在态度和政策更友好的国家学习, 毕业后在那里工作, 比如加拿大、英国和欧洲其他地方。美国乔治敦大学 (Georgetown University) 最近的一项分析发现, 自 2017 年以来, 美国居民成功申请加拿大主要技术移民项目的人数增加了 75%。所有的增长都要归功于非美国公民申请者, 其中许多人在美国受过教育。

在院校和学者方面, 提交文件、报告外

国影响的繁琐程序可能会妨碍学校和学者们发起和邀请国际合作。

模糊的未来

中美两国是世界上最大、最具影响力的知识生产大国。这两个国家之间的合作推动

了全球科学和高等教育的发展。尽管一些国家将与中国的合作定义为零和的，但国际科学合作产生的是正和的结果。无论外部的政治经济环境如何，高等教育机构都应该坚持自由、批判性思维和追求真理的基本价值观。