

博士教育：全球视野

维克多·鲁达科夫、玛丽亚·尤德克维奇

维克多·鲁达科夫 (Victor Rudakov): 俄罗斯莫斯科国立研究大学高等经济学院 (National Research University Higher School of Economics) 院校研究中心研究员

电子邮箱:vrudakov@hse.ru

玛丽亚·尤德克维奇 (Maria Yudkevich): 俄罗斯莫斯科国立研究大学副校长、高等经济学院院校研究中心主任

电子邮箱:yudkevich@hse.ru

世界范围内的博士教育呈现出多样性与统一性并存的趋势。这些趋势受到大众化和国际化、不断增长的研究需求、劳动力市场的挑战和博士教育目的变化的影响。一方面,有一种增加灵活性的趋势,如发展以工作为本的专业博士学位项目与远程和兼职形式的博士项目,以及不同指导与学习模式的博士项目。另一方面,全球博士生教育体系的形成,全球范围内的学生、教师和研究生的流动,以及世界一流大学的发展,这些有助于统一博士生教育的招生和学习过程,并对那些想在世界一流大学求职的学者提出相似的要求。然而,这种统一的过程只影响到顶级大学,一般不影响国家博士教育体系的完整——这也促成了国家内部的院校差异。

全球差异的起源

一个国家的博士生教育模式在很大程度上取决于其兴起时选择的模式以及之后改革的影响。在其体系的形成过程中,各国都采用了其他成熟学术体系国家的博士教育模式或要素。例如,有些国家采用了德国的模式,它非常注重博士期间的研究工作。有些国家则采用了苏联和一些后共产主义国家的两步

式博士生教育制度(要求两篇论文)。也有其他国家采用了美国的模式,这种模式结构更加合理,包括大量的课程作业。

19 世纪和 20 世纪,在科学领域有几个不同的领先国家,许多国家的博士生教育都是将这些领先国家的最佳做法合并而成的,并加以调整以适合国内和国内院校的实际情况。我们的书稿《博士教育的趋势和问题:全球视角》(Trends and Issues in Doctoral Education: A Global Perspective)分析了全球博士教育的主要趋势。

劳动力市场结果量表

在过去 20 年里,由于大学不断增长的研究雄心和高等教育体系扩张对师资的需求,博士毕业人数大幅增长。人们经常提到,全球博士生供过于求。然而,我们必须区分许多高等教育体系不断扩大的低收入国家和大多数高收入国家的情况,前者迫切需要博士毕业生,后者博士毕业生确实供大于求,在学术界面临就业问题。由于这些国家学术劳动力市场的萎缩,博士生的就业前景越来越糟糕,尤其是人文和社会科学领域,这解释了博士后就业形式的传播,并强调了业界作

为博士毕业生就业目的地的重要性。

国际化

在国际化方面，英语国家和可用英语进行论文写作和答辩的国家在吸引国际博士生方面具有重要的竞争优势。博士教育的悠久历史（如德国）或曾经的殖民程度（如法国，有大量来自前殖民地的博士生，这些殖民地正在经历高等教育扩张），都是预测国际博士生高数量的因素。巴西、中国和俄罗斯等国家在高等教育方面是地区强国，主要吸引来自邻国的学生。

培养博士的过程和类型

不同的博士项目过程存有巨大差异，即项目长度、水平和考试，以及不同类型的博士项目、学位论文和指导，都影响了博士的完成率和流失率。在世界各地，兼职和远程博士项目的数量在稳步增加，然而这也提出了质量和学习成果的问题。虽然各个国家和学科的博士项目一般来说持续3~5年，但项目的时间长短有一定的异质性。尽管事实上在一些国家（如德国、波兰和俄罗斯）仍然存在一些两步走博士学位的元素，随着博洛尼亚改革的实施，这些系统正在逐渐消失。以研究为基础（主要在欧洲）和以课程为基础（主要在美国）的博士教育方法是有区别的，但大多数国家逐渐转向以课程为基础的博士教育。另一个明显的趋势是论文要求的变化，即越来越强调研究发表。

知识导向型经济对新领导人的需求、产学研合作的重要性、学术劳动力市场的萎缩，以及对技能缺乏关注的广泛批评，导致了博士教育目的的改变。博士项目不再局限于为学术劳动力市场培养新的学者。这导致了专

业博士项目和以工作为本的博士项目的发展，特别是在会计、金融、法律、医学和护理等领域。

资助及学生身份

博士教育的资助模式有很大的差异：免费的、以学费为基础的、由奖学金和贷款支持的、或者用工资支付的形式。在中国、日本、韩国、英国和美国，学费很高，经济上的帮助取决于项目、研究项目或大学的资助。德国在学生期间为他们提供必要的支持，使博士教育成为对全世界有才华的年轻人具有吸引力的选择。在哈萨克斯坦和俄罗斯，一些博士生需要支付学费，但这些学费相当低。在大多数博士生制度中，包括在英国和美国，博士生被视为学生，而在德国、荷兰和一些北欧国家，博士生具有大学雇员的身份。

新冠疫情的影响

与所有其他学生一样，博士生也受到当前疫情的影响。许多人无法完成他们的项目，特别是涉及实体设备的项目。有些国家缺乏与顾问和学院系所的沟通和支持。对于今年进入就业市场的毕业生来说，形势非常不确定。疫情的负面影响可能会增加：美国几所主要大学的博士学院已经宣布，他们明年将不招收博士候选人进入他们的项目，以便“将资源集中在现有博士生的工作上”。大学必定需要时间来全面恢复其培养新学者的职能。

注：本文概述了《博士教育的趋势与问题：全球视角》(Trends and Issues in Doctoral Education: A Global Perspective)一书的内容，该书由尤德克维奇、阿特巴赫与德·维特编辑(Sage出版社，2020年)。