

学术腐败能根除吗？

利兹·莱斯伯格

利兹·莱斯伯格 (Liz Reisberg): 国际高等教育的顾问、美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育中心研究员

电子邮箱: reisberg@gmail.com

在世界各国几乎每一个公共和私营企业中都存在腐败现象。在有私人利益可得的地方，似乎不可避免地会有一些人通过作弊来利用机会谋取个人利益，通过他们的行为破坏他们所滥用的系统的完整性。高等教育也不能幸免。俄罗斯科学院 (Russian Academy of Sciences) 2020 年的报告记录了由俄罗斯学者提交的 800 篇期刊论文被撤回的事件，这是一个令人震惊的例子，表明这个问题是多么严重和普遍。

在施密特 (Elena Denisova-Schmidt) 编辑的《高等教育中的腐败——全球挑战与应对》(Corruption in Higher Education – Global Challenges and Responses) 一书中，世界各国的学者们认为，高等教育中的腐败是由于制度设计不当、学生和教授不完全了解不道德行为的定义、缺乏对后果的认知、个人处于困境时发现“捷径”似乎是唯一解决办法，以及受到个人晋升之路的诱惑而产生的。缺乏对道德和不道德之间界限的明确定义，又或缺乏对不同情况下诱发腐败行为的认知，使任何旨在抵制学术腐败的政策或程序的有效性变得复杂化。

很明显，许多国家和院校在引导学生和教师适应公认的国际学术诚信标准或解释这些标准为何重要方面做得还不够。在某些情况下，违法行为是无辜的，或者因为人们观察到在别人身上发生的腐败行为没有得到处罚，从而逐渐“正常化”此类腐败行为。虽然有些行为显然是错误的，但如果不更好地

理解它们发生的原因，就无法解决它们。

捷径和不正当的激励

也许从这本书中得出的最重要的结论之一是，仅仅通过惩罚那些被发现有不道德行为的个人，是无法根除腐败的。许多国家的制度对作弊或忽视作弊存在不正常的结构性激励。亚美尼亚、立陶宛、俄罗斯和乌克兰的情况就是如此，这些国家的教员发现自己面临着两难境地，要么忽视作弊行为，要么开除学生，而这些学生的学费支撑着他们所在的大学。

高等教育大众化无疑加剧了这一问题。扩招的结果意味着更多的学生没有做好准备就进入了高等教育学习。在缺乏学术支持服务的地方，就存在为了成功而作弊的动机。合同作弊 (contract cheating)，即学生雇佣第三方来完成学业的行为，是其后果之一。在某些情况下，学生们会因为学习压力而求助于此。在网上很容易找到可供购买的论文。出售论文的代理机构经常明目张胆地这么做，有时就设在校园附近。“论文作坊”不仅服务于购买论文的学生，也服务于撰写论文的作者。例如，在肯尼亚，由于该国经济疲软，合法就业机会有限，大学毕业生经常在网上销售论文。如果有任何打击“学术写作”行业的协同努力，肯尼亚的政府将面临更大的失业问题。

越来越多的大学毕业生在某种程度上贬低了大学学位价值。在许多国家，即使是不

需要更高层次技能的职位，大学学位也已成为一个基本资格。其结果是，市场上有一部分人想要获得学位证书，却没有投入时间或精力去获得学位。对于这些人来说，从学位工厂 (degree mill) 购买一个学位是很有诱惑力的，因为学位工厂可以提供任何级别的学位证书，而学习成本只是一小部分，几乎不需要投入时间。尽管联合国教科文组织和其他组织做出了努力，但事实证明不可能建立一个完整的数据库来记录促成这种欺诈行为的企业。

商业风险投资满足需求

当学术界的就业和晋升取决于出版物的数量时，个人将不可避免地诉诸于“掠夺性期刊” (predatory journals)。掠夺性期刊的泛滥满足了这一需求，但也使区分掠夺性出版物和合法出版物的任务变得复杂。由于缺乏审查众多现有期刊所需的资源，试图发展一份相关的“黑名单”的努力受到阻碍。

掠夺性会议也是一个类似的挑战。组织者发现，他们的听众很容易接受，尤其是那些需要建立自己简历的年轻学者，或者是那些被邀请参加会议而受宠若惊的人。此外，还有一种吸引力是，可以获得大学的会议旅行经费，结果是即使来自精英机构的学者也会参加。不幸的是，各种类型的机构都在主办这些活动，将其视为收入来源。

最后，足智多谋的“第三方”充当中介，将未来的学生安排到国外的大学（最常见的是在澳大利亚、英国和美国）。虽然这种做法在道德上有一定的局限性，取决于谁的利益是最重要的，但对所有利益相关者都有很大的激励作用，如：对学生和学生的家庭来说，它缩短了过多的国际选择中进行分类信息的复杂过程；对大学来说，它带来了全额付款的学生，而不需要花费太多的招生精力；

对充当中介的代理人来说，这种安排是有利可图的。

补救措施

消除高等教育中的腐败需要在多个方面做出努力。也许最重要的是，需要让教师和学生了解什么是学术腐败，并解决鼓励不道德行为的根本问题。如果学生不能全身心地投入到全日制学习中，就需要有机制来缓解经济压力。当学生努力平衡学习时间和工作需要时，就会出现通过作弊来有效利用时间的诱惑。此外，担任公职或以其他方式影响公共政策的个人，其经济、专业或学术利益之间的界限往往是模糊的。除非能够识别和防止利益冲突，否则腐败将盛行。

本书中试图探讨的一个关键问题是衡量成功的方式所造成的问题。只要获得学位的过程主要由考试和论文来衡量，小抄、冒名顶替、技术和论文制造厂就会为获得所需的结果提供一条诱人的道路。其他衡量学生学习的机制可以消除许多这些通往毕业的捷径。同样，如果教师的成功是以数量来衡量的，那么非法的选择仍将具有吸引力。当卓越的教学和对机构的服务受到更多重视时，腐败的机会就会减少。

结语

高等教育是创造当今知识型经济所需的高素质人力资本的根本。处于各个发展阶段的国家的公民需要信任大学来保护他们“产出”的完整性和质量。

阅读这本书时，人们不得不惊叹如此多学术腐败形式的“创新”程度。如果这些创造性的努力能更多地被道德地运用，那么世界上的大学所能取得的成就将是多么的伟大！