

国际化、数字化与新冠疫情：德国视角

多罗西·路兰德

多罗西·路兰德 (Dorothea Rüland): 德国学术交流中心 (German Academic Exchange Service)

秘书长

电子邮箱: rueland@daad.de

在相当长的一段时间里，数字化出于一些原因一直是高等教育面临的一个紧迫问题。然而，我们现在正面临着一个转折点。新冠疫情加快了许多事物的进程发展；现有格局正在被重新洗牌。我们发现自己正处于一个广泛的转型过程中，这不仅会改变大学的学术世界，也会改变我们的工作环境和整体生活。

新冠疫情对国际高等教育的影响

新冠肺炎疫情后，大学、国际高等教育和国际研究合作因为一些原因将发生很大的变化。科学从来没有像今天这样重要。我们需要紧密联系的网络来应对联合国可持续发展目标等重大全球主题，因为没有一个国家能够独自克服这些挑战。抗击新冠肺炎疫情就是明证。

在这场危机中，国际科研合作已被证明是卓有成效的和有韧性的。相较于新冠疫情之前的类似时期，基于国际合作发表的研究数量增加，特别是在疫情初期国际合作发表的研究更多。这其中有充分的理由：研究伙伴彼此非常了解，合作各方存在着共同的理解和信任。也很容易将合作切换到数字模式。因此，科学合作将是未来国际化成功发展的关键。

数字化在高等教育中的作用

但数字化在所有这些趋势中扮演着什么角色呢？数字化使我们更加独立于时间和空间。这一进程的最大加速器是新冠疫情。2020年3月，交通中断，人们没有其他选择。一天之间，世界各地的大学不得不转移到虚拟教室。世界各地的大学都必须找到新的教学和研究方法。如果我们回顾过去这段时间，这种改变效果很好。

那么，一切都会好吗？学术界很快就会变得完全数字化吗？很可能不会，但未来会是什么样子呢？现实和数字流动的角色肯定会改变。如前所述，在合作中转向数字化效果相当好，因为研究人员已经相互认识，以前见过面，并习惯于一起工作。

学生和新的学术世界

与此同时，学生们情况似乎大不相同。年轻一代需要有机会面对面互相了解、发展跨文化技能、去往国外结识朋友、了解不同观点、建立信任、发展社交网络以及从跨国流动中获得益处。因此，在这一层面上，现实流动性仍将发挥非常重要的作用。然而，数字化可以成为一个有用的工具来准备并协助他们的现实流动。

我们知道，德国至少有 50% 的学生因为一些原因，比如资金或家庭，永远不会出国。在这里，数字化可以在许多方面支持在地国

际化。数字化的另一个优势是，它允许新的多样性。数字化可能成为融入新的目标群体、提供平等机会、使学生群体多元化和发展更多扩展机会的主要催化剂之一。

研究的质量可能会提高，因为将最著名的科学家聚集在一个虚拟的空间比期望他们进行国际旅行更容易、更方便。但我们不应忘记，很多东西都依赖于数字基础设施。每当我们想到数字合作时，我们都应该记住这一点。世界上仍有一些地方的网络并非我们所想象的容易使用。我们不应该扩大已经存在的数字鸿沟。在个人层面，我们也应该注意到数字形式的流动性所带来的好处往往取决于研究者个人在其研究中的发展阶段。

然而，一个百分百的数字化学术环境对全世界大多数学生来说不太可能成为现实。我们从该领域的研究中了解到，目前，数字化学习项目只为 10% 对国际化感兴趣的学生提供了一种选择。如果我们关注终身学习，不仅关注完整的学习计划，同时也关注“微型证书”（micro credentials）的话，那么我们可能会看到不同的情况。

超越数字化的学术流动

因此，在未来，我们必须问问自己，我们期望从流动中得到什么效果和结果，然后才能决定选择哪种类型的流动（现实还是虚拟流动）才是达到这一目标的最佳途径。

这只是数字化及其国际化作用的一个方面。然而，国际化不仅仅是流动性。为了延续这一思路，我们可能不仅要重新考虑国际化，还要重新考虑大学的整体。欧洲大学及其网络必须向数字化转型，以维护其多边合作。正如前面提到的，数字化使我们更加独

立和灵活。为什么每所大学都要提供相同的课程？就像德国大学在某些领域的研究那样，联合起来开发学习项目不是更好吗？

另一个不同的方面将是在学生学习旅程和大学管理方面发展数字化。学校应根据学生的需求和兴趣提供相应支持，并在其中引导学生如何选择相应的求学国家以及大学。这一切都可以通过数字化和人工智能方便而有效地组织起来。这不是一个美好的全新世界，它已经在德国以个性化概念的形式成为现实，通过一个名为 MyGuide 的平台支持并指导潜在学生从他们的祖国前往不同东道国的大学学习。

结语

总而言之，数字化变革不仅仅是技术的进步，而是组织和系统的创新，影响到高等教育和教育系统的所有领域。我们应该避免孤立的解决方案，这可能是过去的错误。大学的方方面面都将受到影响，包括教学内容，因为在这种未知的环境中，学生需要新的技能。最后但同样重要的是，这一发展要求有一个新的治理。我们需要一个整体的战略方法。这为国际化提供了一个全新的特质。无论是现实还是虚拟层面，未来的大学将是一个全方位的国际大学。

注：这篇文章基于路兰德博士在特里尔大学（by the University of Trier）于 2021 年 1 月举办的题为“数字时代的国际化：有何变化、又将如何发展”（Internationalization in the Digital Age: What's different and so what?）的网络研讨会上所作的报告。