

## 全球参与和本地相关：重新审视高等教育

简·伊利耶娃、万盖利斯·齐利吉里斯

简·伊利耶娃 (Janet Ilieva): 英国 Education Insight 教育咨询公司董事、创始人

电子邮箱: janet.ilieva@educationinsight.uk

万盖利斯·齐利吉里斯 (Vangelis Tsiligiris) 英国诺丁汉特伦特大学 (Nottingham Trent University) 副教授

电子邮箱: vangelis.tsiligiris@ntu.ac.uk

高等教育机构正在努力应对校园内的新冠疫情问题。旅行条件、有限的航班和健康问题都给流动性带来了挑战。为了减轻对安全的担忧，许多大学都推出了分阶段返校的策略，学生可以选择在线学习，或在学校海外合作伙伴的院校中学习，或延迟至下个学期再开始学习。坊间证据表明，拥有灵活学习选择的大学对海外学生需求的管理做得相对较好。

虽然为应对各方面的压力所采取的解决方案时短期的，并主要集中在当前的学术周期，但对于高等教育机构和政策制定者来说，也有一些长期的问题需要考虑，我们将在本文中探讨。

### 重新审视国际高等教育

目前流动性所面临的障碍迫使学生重新评估国际教育的价值。对教育工作者来说，这种障碍反而提供了一个重新定位高等教育的机会。长期以来，全球人才竞争一直以各国留学生市场份额的分布以及这些留学生对东道国的经济贡献来衡量。

虽然现在的环境有利于远程学习和离家近的学习方式，但它也提供了一个从学生的角度重新审视国际教育价值的机会。这不仅仅是毕业率、就业结果和改变人生的经历。

拥有全球视野的学生越来越有环保意识，他们对学习机会的选择不再只关注职业前景。一所院校的碳足迹和对全球可持续发展政策的贡献可能成为学生的关键决策因素。问题是，这种变化是由需求驱动的，还是高等教育机构是否将在这一问题上发挥领导作用？

长期以来，各国的国际教育战略都是由出口驱动的。此外，大学在发展国际化战略时采取了相当简单的方法，这往往缺乏有关影响高等教育供求背景因素的关键证据。在地国际化越来越重要，并促使高等学校能够培养具有全球意识的公民，特别是那些没有任何国际流动经验的人。

从历史上看，即使在全球冲突和分裂时期，大学也一直是国际合作的代理人。今天，在国际化进程面临挑战的时期，大学作为“全球社会企业”的作用越来越重要，优先考虑社会和环境的利益以及全球范围内的影响，而不是自身的经济利益。作为发展和培养具有责任心的公民这一更广泛使命的一部分，大学在促进包容、获得优质教育和可持续发展方面发挥着至关重要的作用。面对全球日益加深的社会和经济不平等，这种作用将变得更加突出。

## 维护本地相关性

全球授课的学位是否有可能与当地相关？如何实现这一平衡？几十年来，跨国教育促进了在当地提供国际资格证书的机会。在流动性和旅行受到挑战的时代，这种交付方式的空间正在不断扩大。当地合作伙伴在教育提供方面带来的灵活性（即在当地促进教学与在线提供模式）提高了其重要性。为应对疫情危机，一些机构已主动为国际学生提供在本国学习一学期或更长时间的“海外学习”选择，直到旅行条件改善为止。

在新冠疫情后的经济衰退中，性价比高的留学选择将越来越受欢迎，这将给中产阶级家庭及其子女海外教育能力带来压力。近家学习选择是一个机会，通过一个可信赖的教育伙伴网络继续让当地的学生参与进来。

与此同时，国际化不应被认为是与当地相关性相互排斥的。“工作的未来”和第四次工业革命将重点转向了软技能，特别是适应能力和毕业生“把相关信息连接起来”的能力等个人素质。这些软技能要求大学提供一个动态的学习环境，学生置身于他们的舒适区之外，去发现、探索和实验超出他们当地环境的知识。

## 环境注意事项

让本国学生参与进来可以大大减少高校的碳足迹。提供教育的创新方式和远程课程与评估的质量保证已经在进行中。

疫情使人们关注到高等教育对环境的重要影响，包括学生旅行和学术人员流动等问题。尽管让国际学生融入不同国家学习环境的价值非常明显，但现在有一个广泛的共识，即大量学术人员的流动可以被在线合作模式取代。

## 前进的道路

国际学生流动是国际高等教育的重要组成部分。然而，考虑到所涉及的成本和风险，海外留学必须为学生的经历增加独特的价值。大学需要更积极、更透明地承担起全球社会企业的角色。通过接受全球公民教育议程，大学应该以教育全球公民为目标，使他们能够理解、追求和宣传 21 世纪社会的关键优先事项。

即使在今天，学习者所处的位置也被用来区分不同教育项目的形式与感知价值，例如本地、国际与远程教育。然而，国际高等教育并不能保证国际化的学习体验。同样，国际化的学习体验在本地提供的高等教育中也是有可能获得的。因此，有必要重新定义国际高等教育的概念，以便不论学生身在何处，全球公民身份都是学校教育的核心。这类教育旨在融入当地，与全球相关，并满足不同学生群体的需求和雄心。只有通过一种具有环境意识、以可持续发展和全球公民意识为核心的全球教育模式，国际高等教育才能在未来继续发挥作用。