

俄罗斯高等教育与人口革命

尼亚兹·加布德拉赫曼诺夫、奥列格·勒舒克夫

尼亚兹·加布德拉赫曼诺夫 (Niyaz Gabdrakhmanov): 俄罗斯国家研究型高等经济大学 (HSE) 教育研究所、大学发展实验室研究人员

电子邮箱: ngabdrahmanov@hse.ru

奥列格·勒舒克夫 (Oleg Leshukov): 俄罗斯国家研究型高等经济大学教育研究所副所长

电子邮箱: oleshukov@hse.ru

俄罗斯面临着高等教育系统的重大变革, 这背后的原因相当独特, 因为俄罗斯的总人口下降, 但大学适龄青年人口在增加。目前, 俄罗斯的高等教育系统在大众化方面处于世界领先地位。在学生总数和毛入学率方面都是如此。2019 年, 俄罗斯学生总数为 420 万。25 至 64 岁的人接受高等教育的比例在世界上排名第四, 仅次于韩国、日本和加拿大。如此高的入学率是苏联解体后高等教育大众化的结果。自俄罗斯联邦成立以来, 在过去的 20 年里, 大学的数量翻了一番: 在其顶峰时期 2006 年, 俄罗斯高等教育系统包括 1 314 所大学 (以及这些大学的 1 500 多所分校)。

不幸的是, 院校数量的快速增长导致了高等教育中低质量部分的出现。为了迎接这一挑战, 政府在 2011 年推出了一项旨在优化大学网络的特别计划。因此, 2017 年, 大学总数减少了一半, 分校数量减少了 65%。

由于人口统计学因素, 这些结构性变化与学生人数的普遍减少同时发生。在此期间, 学生人数下降了 35%。然而, 2019 年的预测再次表明, 青年人口在增长, 这一趋势预计将在未来 15 年继续下去。年轻人数量的相对快速增长可能会导致对高等教育的需求增加, 并将对体制产生重大影响。

减少大学入学的风险

预计俄罗斯青年人口的增长将导致高等教育入学机会减少的风险。虽然到 2036 年俄罗斯总人口将减少 370 万, 但由于俄罗斯摆脱了上世纪 90 年代的人口崩溃, 17 至 21 岁的人口预计将增加。大多数俄罗斯学生都属于这个年龄段, 到 2024 年, 青年人口将增长 15%, 到 2036 年将增长 45%。

另一个重要特征是, 大多数高中毕业生继续升入学院和大学接受教育。今天, 超过 70% 的学校毕业生选择了这条道路。这意味着, 在目前教育机构数量大幅减少、青年人口稳定增长的情况下, 获得教育的机会可能会显著下降。更多的学校毕业生可能会被推入职业教育领域。

区域差异与人口统计学差异

俄罗斯的地区差异很大, 全国各地的人口趋势也存在很大差异。大学和学院位于大城市, 这一事实为年轻人迁移到这些教育中心创造了强大的动力。调查显示, 人们倾向于认为大城市提供更高质量的教育和提供更多的个人成长机会。结果, 只有四分之一的俄罗斯地区吸引了年轻人, 他们的移民人数在过去几年增加了两倍。这在一定程度上是由于 2001 年实行的“全国统一考试”(即一

种所有计划进入大学的人都必须参加的考试)的结果,它扩大了申请人在其所在地区以外大学入学的教育机会。与此同时,这种扩张导致大多数区域的青年人口流失,对区域发展的稳定构成严重威胁。

然而,这种情况在不久的将来可能会改变,因为大多数地区即将经历青年人口的大幅增加。这给了人们希望,虽然青年人口近年来倾向于迁移到更发达的教育中心,但现在至少有一部分青年人将留在自己的家乡。

同样重要的是要考虑人口趋势对俄罗斯更具吸引力的城市和地区的影响。全国四分之一的学生和三分之一的大学集中在两个城市,即莫斯科和圣彼得堡。高等教育中心的不均匀地理分布造成了年轻人受教育机会的不平等。当前的人口趋势给家庭带来了另一个挑战:在外来人口涌入的地区,大学入学竞争日益激烈。因此,莫斯科和圣彼得堡的高中毕业生接受高等教育的机会将减少,因为他们将被迫与俄罗斯各地的毕业生竞争。

结语

在俄罗斯,人口革命直接影响到接受高

等教育的机会。新冠肺炎疫情和当前的经济危机可能会进一步加剧年轻人的社会经济地位差异。最弱势群体上大学的机会可能会被减少得最多。如果选择一种最小化风险和降低经济成本的策略,家庭可能会转向当地的高等教育市场,选择他们所在地区的大学。但在当前高等教育能力下降的情况下,特别是在偏远地区(由于大学网络的优化),这也可能导致机会减少。

随着非居民学生比例超过 50%,流动模式的改变会对受欢迎的教育中心产生严重影响。由于新冠疫情的影响,外国学生人数减少,这可能导致特定城市的学生人数严重减少。

政府最近采取了一系列措施来平衡这些日益扩大的差距。一个重要的措施是增加联邦资助的学生名额,这一数字将在 2020 年到 2024 年之间增加 28%。这项倡议的具体目标是改善莫斯科和圣彼得堡以外地区的教育机会。其他措施旨在扩大在线教育模式,为在线课程和教育资源创建全国性平台。在线教育的普及可能有助于改善入学机会和改变教育迁移模式。