

## 中国：毕业生准备迎接最艰难的就业市场

吕莹、高源

吕莹：北京航空航天大学（Beihang University）国际交流合作处副主任、高等教育副研究员。

电子邮箱：ly@buaa.edu.cn

高源：北京航空航天大学国际交流合作处国际关系科科长、人文社会科学学院博士生

电子邮箱：gaoyuan@buaa.edu.cn

2019 新冠疫情给全球经济和就业市场带来冲击，求职者面临的挑战进一步加剧。在中国，由于高等教育入学人数的增加和整体经济放缓等因素，近年来大学毕业生找工作的难度越来越大。2020 年，中国高校毕业生达 874 万人，比 2019 年多 40 万人，竞争更加激烈。2019 新冠肺炎疫情更加剧了这一情况，使受疫情影响最严重的中小型企业提供的工作机会数量降至几十年来的最低点。更糟的是，国际旅行限制（以及因新冠疫情而引发的新的留学签证政策和政治摩擦，特别是针对中国学生），迫使许多人放弃留学计划，转而寻求在这个极具挑战性的环境中进入就业市场。

面对如此严峻的前景，中国政府与高等教育机构合作推出了一系列举措，以缓解就业压力。这些缓解政策和措施可以概括为：扩大高校招生规模；恢复“第二学士学位”项目；开发科研助理岗位；以及支持创业和创新。

### 扩大高校招生

人们普遍认为，进一步扩大高校内部招生规模的政策是缓解眼前就业市场压力的有效措施。2020 年 3 月初，教育部公布了一份新的政策文件，旨在缓解疫情对就业市场的影响。根据该文件，硕士阶段的招生规模预

计将扩大 18.9 万，比前一年增加 23.5%。扩招涉及一些顶尖的高等院校，以清华大学为例，2020 年招收约 6110 名硕士生，比 2019 年增长 4.8%。利用增加的配额，中国的高等院校不仅接受了更多的学生，而且还加快了录取流程，并采用了非传统的录取方法。例如，那些因国际旅行禁令或移民政策而中断留学计划的毕业生，可以免于常规的入学考试而选择申请一些国内大学的硕士课程就读。

### 恢复“第二学士学位”项目

近年来，随着我国研究生教育的快速发展，“第二学士学位”项目决定不再招生。该项目于上世纪 80 年代首次引入，允许学生在获得第一个学士学位后继续攻读第二个学士学位。然而，在 2019 年 7 月教育部宣布取消该项目后不久，教育部又于 2020 年 5 月发布了《关于高等教育机构继续招收第二学士学位学生的通知》，随后列出了约 500 所高等教育机构的 3 400 多个经认证的“第二学士学位”项目的长名单。这项计划在 2020 年重新启动，被解释为政府有意缓解 2020 年毕业班学生所面临的一些直接求职压力。被“第二学士学位”项目录取的学生不仅有机会获得第二个学士学位，他们还能享受额外两年的

校园生活，为未来的学术和职业发展做准备。

## 开放科研助理岗位

2020 年 6 月，科技部、教育部和其他四个部委联合发布了一份政策文件，鼓励各类科研项目为高校毕业生开放科研助理岗位。该文件规定，承担国家科研项目的高校、科研院所和企业等单位应开放科研助理岗位，积极吸纳高校毕业生参与科研相关工作。其目的是，这些基于合同的岗位（通常是临时性的）将为那些寻找工作的人提供一份收入，同时给他们机会熟悉中国的科研体系，并为进一步的学术研究做准备。值得注意的是，该文件明确指出，“‘双一流’建设高校设置科研助理岗位及实聘人数将作为“双一流”项目建设监测指标”，这使得 137 所“双一流”大学采取直接行动。例如，北京航空航天大学就创造了 119 个科研助理岗位；同样，复旦大学和上海大学也均设立了 150 个科研助理岗位。

## 支持创业与创新

这五年，中国政府出台了一系列促进“大众创业、万众创新”的指导意见，作为现代数字时代促进经济增长、创造就业的重要手段。创业教育作为培育创业精神的重要方式，在我国高等学校得到了快速发展。中国人民大学 2019 年的一份关于学生创业的报告得出结论，中国高等学校的创业教育对学生创业的动机和创业公司的业绩有积极的影响。最近几个月，政府再次强调了“大众创业、万众创新”的重要性，以及大学在各项活动中的作用。但是，创业生态系统尚未形成，各地企业纷纷倒闭，动摇了人们的信心，因此很难预测有多少人能在新冠疫情后就业。

虽然可能只会延缓问题或产生暂时的影响，但这些举措是应对正在形成的求职“寒冬”的初步努力。大学可能有助于提供临时解决方案，然而当前的挑战提醒了中国和其他国家的大学，需要重新思考如何有效地让毕业生为面对新冠疫情后的世界做好准备，并帮助他们更好地与新的就业市场联系。