

## 政变下缅甸高等教育的悲剧

玛丽·拉尔

玛丽·拉尔 (Marie Lall): 英国伦敦大学学院 (University College London) 教育学院教授

电子邮件: m.lall@ucl.ac.uk

2021 年 2 月 1 日, 缅甸军方 (Tatmadaw) 发动政变, 意在阻止大选中胜出的议员上任。本文简要概述了缅甸军方政变如何影响了缅甸的高等教育及其改革。

### 缅甸政治现实

1962~2010 年间, 缅甸一直处于军方统治之下。2005 年前后, 缅甸开启变革之路。2008 年军方起草新宪法, 宣布 2010 年举行选举。2011 年, 登盛总统赢得选举。由此, 在他领导下的缅甸文职政府开启了全面改革的进程。改革中包含了三个优先事项: 与昂山素季 (Aung San Suu Kyi) 领导的全国民主联盟 (简称“民盟”) 实现和解; 与 20 多个民族武装团体和解, 实现民族和平; 以及推行经济改革。不久登盛总统又增加了教育改革。虽然改革没有带来民主, 但是新的参与制民主确保了民盟在 2015 年缅甸全国大选中赢得多数席位, 2020 年 11 月民盟又再次在大选中胜出。缅甸宪法由军方主控, 因此确保了军方对三个关键部委的控制, 并保证议会中 25% 的席位由军方委任。人们普遍认为政变最令人惊讶的是, 即使在改革过程中, 缅甸军方仍保持其在政府中的核心作用。

### 高等教育改革

高等教育系列改革始于 2011~2012 年缅甸的教育部门全面审查。缅甸教育部决定逐渐开放从学术任命到课程内容都高度集中的

高等教育系统。改革包括与国外大学就联合研究和教学签署谅解备忘录, 为将被逐步授予自治权的院校编写大学章程, 加入东盟资历参考框架, 加入学生交流计划, 以及设立校长委员会等。新成立的缅甸国家高等教育与发展研究所 (National Institute for Higher Education and Development) 要求大学高层管理者接受伦敦大学学院教育学院的培训, 培训内容涉及如何将评估与基于学术研究的新课程开发相联系、设立伦理委员会等问题。

### 高等教育对政变的反应

反军事政变的抗议活动于 2021 年 2 月开始, 最初由医生、护士和政府医院的学生领导, 其中还包括缅甸的医学院。大学教职工和学生很快加入抗议活动。抗议活动领导联合不同的群体展开, 但高等教育部门主要参与公民不服从运动 (Civil Disobedience Movement), 教职工请辞, 院校关闭。公民不服从运动中起到关键作用的一些的教员工被降职或被派往更偏远的大学。教育部发布了一份通知, 声明将拒绝向参与公民不服从运动的人提供晋升机会。教职工被要求说明他们是否支持抗议活动, 以此确定抗议活动的支持者。由于高等院校的教职工是政府雇员, 参加抗议的学者被驱逐出学校公寓。在城市, 通常驻扎在民族冲突地区的新抵达的机动师接管了校园和政府医院, 以容纳他们的士兵。缅甸政府宣布研究生和本科最后一年的教学

将于 5 月恢复，但鉴于大多数教职工拒绝工作，且大学现在是军营，目前尚不清楚这以政策将如何落实。任何其他本科教学活动都已暂停，这与 1980~1990 年代的情况类似，当时大学关闭了十多年，整整一代年轻人错过了高等教育。

尽管全国各地还有许多其他团体加入了示威游行，其中包括许多身着教育部绿旗制服的政府教师，但是学生们始终站在抗议活动的最前线。起初，抗议活动是和平的，类似于穿上华丽服装，手持幽默海报过节，但是少数海报含有侮辱缅甸军方内容。警方对参与抗议活动的越来越多的人群，也从用水枪到手榴弹和橡皮子弹进行防暴。随着轻步兵的到来，抗议的性质发生了变化，士兵向手无寸铁的人群发射实弹，狙击手射杀无辜民众。截止撰写本文时，抗议者遇害人数保守估计已超过 700 人。志愿医疗队在试图帮助伤员时也成为士兵射杀的目标，许多医生因此已经躲藏起来。大多数医院及其医学院仍然处于关闭状态。年轻人用轮胎筑起路障，继续抗议。随着冲突升级，轮胎被前进的军队烧毁。

由总参谋长敏昂莱（Min Aung Hlaing）领导的缅甸国家管理委员会（State Administration Council）加大了对公民不服从运动和抗议者的镇压力度。镇压措施包括每晚 8 点在电视上宣读通缉犯名单。在撰写本文时，已有 4 千余人被捕（约有 3 500 人

仍被拘留），其中包括澳大利亚学者特内尔博士（Sean Turnell，昂山素季的经济顾问）。媒体报道了军方采取的酷刑。学生领袖开始躲藏，一些年轻人开始逃往边境地区，希望在那里接受民族武装组织的战斗训练。但缅甸军方也开启了 20 年来对克伦邦和克钦邦的首次空中轰炸，加剧了与地区民族武装的冲突。移动和无线互联网被切断，抗议者之间的交流愈发困难，所有非政府媒体都已正式关门，因为仍有记者冒着生命危险报道军方行动。

### 政变时期的教育

这不是缅甸军方第一次进行镇压抗议活动。类似的镇压曾发生于 1962 年、1988 年、1990 年和 2007 年。由于多年的关闭和学术压制，学生和更广泛的高等教育部门一直深受其害。在缅甸军方看来，高等教育并不是改革的必要部分。教育系统应该教育年轻人尊重缅甸军方及其地位。不尊重缅甸军方的人是在跟民族坚定的守护者作对。尽管最近的东盟领导人峰会呼吁缅甸军方结束暴力镇压，但僵局何时或如何结束尚未可知。显而易见的是，高等教育部门将再次耗费很长时间才能恢复元气。

注：拉尔关于缅甸和教育改革的最新著作于 2021 年出版，可在 <https://www.uclpress.co.uk/collections/contact-115936/products/139468> 下载。