

新冠疫情时代日本大学的国际化

新见友纪子、太田浩、星野晶成

新见友纪子：日本东北大学高等教育研究所全球学习中心高级助理教授

电子邮件：shimmi@tohoku.ac.jp

太田浩(Hiroshi Ota)：日本一桥大学通识教育中心、一桥大学“全球教育计划”(Global Education Program)教授兼主任

电子邮件：h.ota@r.hit-u.ac.jp

星野晶成(Akinari Hoshino)：日本名古屋大学国际教育交流中心副教授

电子邮件：hoshino@iee.nagoya-u.ac.jp

过去十几年来，日本政府一直提供多项竞争性资助以促进日本大学的国际化。受资助的大学在疫情期间执行原计划相当困难。许多大学已开始使用信息技术(Information Communication Technology)工具，以虚拟方式继续进行国际交流。日本大学面对疫情，应对措施有何特点？日本大学又如何看待自身国际交流的前景？本文探讨了入选日本“大学间交流项目”(Inter-University Exchange Project)和“超级国际化大学项目”(Top Global University Project)这两个国际化竞争性资助计划的大学所做出的努力。

近期政府资助项目

“大学间交流项目”于2011年率先启动。该项目旨在促进由日本文部科学省每年指定的国家或地区之间的双向学生交流。入选的大学将获得为期五年的资助。近年来以下国家和地区成为日本指定的交流目标：2016年为东亚和东盟，2017年为俄罗斯和印度，2018年为美国，2019年为欧盟，2020年为非洲。

日本的另一个资助项目是始于2014年的“超级国际化大学项目”，共有37所大学入选。日本政府将在为期10年内(到2023年)对这些大学予以大量的资金补助。该项

目的主要目标之一是鼓励日本国内顶尖大学进行改革，提高日本大学的国际形象。

截至2021/22学年，共有50所大学入选上述两个项目中的一个或同时入选。其中18所大学同时入选两个项目，18所大学仅入选“超级国际化大学项目”，13所大学仅入选“大学间交流项目”。新冠疫情期间，预计这些大学将利用政府资助在国际在线交流方面做出良好的实践。没有入选的大学随后可以从实践中借鉴，提升国际形象。

大学应对新冠疫情

根据文部科学省2020年11月对50所入选大学的调查，超过90%的大学报告新冠疫情迫使学术和学生交流项目大量取消，在提升国际化方面困难重重。此外，84%的大学表示需要修改国际化战略，为后疫情时代做好准备。这也是一项极具挑战性的任务。

前所未有的形势下，大多数大学开始利用信息技术继续进行线上的国际交流和学习。疫情下大学最常见的一种做法是鼓励学生参加由国外大学提供的数周短期在线课程。疫情发生前，参加短期(时长最多1个月)留学项目的学生约占日本出国留学总数的60%以上。疫情期间，参加短期留学项目的趋势愈发明显。大多数短期在线课程完全

由国外大学推出。其他课程则是由国外大学与日本大学合作开设，以迎合日本学生的特定需求，或纳入日本大学学生和海外大学学生协作学习。许多短期课程侧重于英语或其他语种的学习。

入选大学还开发了为期一到两个学期的线上活动项目。这些课程与项目是与国外合作大学开展的学生交流计划的替代方案。在线上活动项目中，日本交换生虽然足不出户，但是仍会参加国外合作大学提供的在线课程。合作大学的学生亦是如此，通过线上参加日本大学提供的在线课程。一些日本大学与国外合作大学一道，开发出用于学生线上活动的在线平台系统。比如筑波大学推出了“课程点播”（Course Jukebox）平台。截至 2021 年 4 月，该平台为八所海外合作大学的学生提供了 2 805 门课程。此外，国际大学联盟也提供线上活动计划。不少入选的大学都是环太平洋大学联盟（Association of Pacific Rim Universities）和亚太大学交换联盟（University Mobility in Asia and the Pacific）等联盟的成员。这些大学为联盟成员大学提供在线课程，鼓励学生在线注册其他联盟成员大学提供的课程。

虽然许多大学一开始将信息通信技术作为疫情的应急措施，但事实上 2018 年入选“大学间交流项目”的大学早在疫情之前就已经与美国大学进行了“协作在线国际学习”（Collaborative Online International Learning）项目。疫情爆发后，该举措引发了关注，在足不出户的情况下，促进了可持续和包容性国际学习。关西大学的全球教育创新研究所

（Institute for Innovative Global Education）利用自身资源和培训项目，向其全球网络的成员大学传播“协作在线国际学习”的方法。

前景与挑战

根据文部科学省的调查，90% 入选大学表示未来将把线下线上学习相结合，开发混成国际交流项目（blended/hybrid international exchange programs）。除了“协作在线国际学习”计划外，当前的其他线上交流和活动很大程度上被视为对当前疫情的应急措施，也是线下国际学习的替代解决方案。国际教育工作者担心，当大范围恢复学生线下国际学习时，线上国际学习方法可能会逐渐消失。即便在疫情之后，大学也必须利用新开发的在线学习工具，为无法出国留学的更大的学生群体提供包容性的国际教育。现在反思国际教育政策和实践过度依赖线下跨境活动适逢其时。

日本大学开展在线教学和学习项目的一项挑战是确保和提高质量。考虑到日本在线学习和远程教育的历史较短，能力建设（capacity building）和专业发展（professional development）对实现在线学习至关重要。此外，想要探析此类项目的优缺点并进一步改善，那么评估参加线上交流项目的学生学习成果必不可少。这些努力可使大学就后疫情时代设想一种有效的、具有包容性的国际教学方法。应对新常态要求大学发展国际化新模式，这将对整个高等教育系统的整体声誉和吸引力产生重大影响。